

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN DUKUNGAN GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI**

SKRIPSI

**“Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh
Derajat S-1 Psikologi”**



Ahmad Sarifudin Zuhri
201769110060

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : Ahmad Sarifudin Zuhri
NIM : 201769110060
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : "Pengaruh Dukungan Keluarga dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi"

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
Didepan penguji.
Pasuruan, 09 juli 2021


Menyetujui,



Ka.prodi

Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si
NIP.Y 069.11.09.022

Pembimbing


Lailatuzzahro A.A., S.Psi., M.Psi.
NIP.Y 0690911026

HALAMAN PENGESAHAN

Yang disusun oleh
Ahmad Sarifudin Zuhri
201769110060

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 15 Juli 2021
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

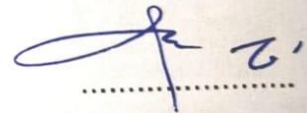
Penguji Utama Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi.
NIP.Y 069.09.04.017



Penguji I M. Wardianto, S.Psi., M.Psi.
NIP.Y 0691203054



Penguji II/
Pembimbing Lailatuzzahro A.A., S.Psi., M.Psi
NIP.Y 0690911026



Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana

Tanggal 2021



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Keluarga dan Dukungan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya , dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak tredapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Pasuruan, 09 Juli 2021



Ahmad Sarifudin Zuhri

PERSEMBAHAN

***Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat
serta rahmat kepada hamba-NYA***

***Sholawat serta Salam semoga tetap tercurah limpahkan
kepada junjungan kita Nabiyullah Sayyiduna Muhammad SAW,
semoga kelak kita mendapatkan syafa'at beliau di akhirat
nanti, Amiin.***

Dengan Mengucap Bismillahirrahmaanirrohiim,

***Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga, khususnya
kepada ibu saya yang selama ini telah memberi semangat,
motivasi serta doa yang tulus.***

***Skripsi ini juga saya persembahkan untuk Alm. ayah yang 1
tahun ini telah kembali ke-hadirat Allah S.W.T, semoga beliau
bahagia atas sedikit hal yang bisa saya persembahkan ini.***

MOTTO

**Terus Kejar Target Yang Sudah Kamu Bidik.
Sekalipun Kamu Sudah Berada di Titik Jenuh dan
Ingin Menyerah.
Karena Ketika Target Itu Sudah Kamu Dapatkan.
Kebahagiaan dan Senyuman Yang Akan Kamu
Rasakan.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT karena berkat rahmat dan anugrah-NYA penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “ PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN DUKUNGAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI ” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) program Starata – 1 (S-1) di Universitas Yudharta Pasuruan

Pengerjaan penelitian ini penuh dengan rintangan, hambatan dan tantangan yang peneliti temui, dibalik kesuksesan dalam mengerjakana penegerjaan penelitian ini tidak lepas dari peranan bantuan dari berbagai pihak, sehingga semuanya dapat dilalui dengan baik. Sehubungan dengan itu peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebanyak- banyaknya kepada :

1. Dr. H. Kholid Murtadho, SE., ME. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Drs Abdul Amin, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi
3. Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si. selaku Kepala Program Studi Psikologi.
4. Lailatuzzahro Al-Akhda Aulia, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberi bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Shaidy, S.Pd. S.Pd.I. M.MPd. selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Maarif Bangil yang telah memberikan support atau memberikan tempat untuk peneliti melakukan penelitian.

6. Orang Tua dan keluarga yang memberikan motivasi serta Doa untuk peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan dengan baik dan selalu diberi Kesehatan serta kekuatan.
7. Kepada teman-teman seperjuangan Psikologi yang selama ini saling berbagi informasi untuk menyelesaikan tugas ini dan selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan laporan ini.

Penulis berharap semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, maka peneliti mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca untuk menyempurnakan penulisan laporan berikutnya.

Pasuruan, 09 Juli 2021

Ahmad Sarifudin Zuhri

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT.....	xiv
INTISARI	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Dan Manfaat.....	9
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Motivasi Belajar.....	12
B. Dukungsn Keluarga	19
C. Dukungan Guru.....	23
D. Pengaruh Dukungan Keluarga dan Dukungan Guru Terhadap Motivasi Belajar di Masa Pandemi	34
E. Kerangka Pemikiran Penelitian	40
F. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	41
B. Subjek Penelitian	43

C. Cara Pengumpulan Data.....	45
D. Desain Penelitian.....	50
E. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Subjek Penelitian	54
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	55
C. Hasil.....	59
D. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LSMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Permasalahan dan Jumlah Presentase Permasalahan di Masing-Masing Kelas.....	3
Tabel 2. Blueprint Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	46
Tabel 3. Skoring Tes Skala Motivasi Belajar dengan Skala Likert.....	46
Tabel 4. Blue Print Skala Dukungan Keluarga Sebelum Uji Coba	47
Tabel 5. Skoring Tes Skala Dukungan Keluarga dengan Skala Likert.....	47
Tabel 6. Blue Print Skala Dukungan Guru Sebelum Uji Coba	47
Tabel 7. Skoring Tes Skala Dukungan I Guru dengan Skala Likert.....	48
Tabel 8. Kriteria Validitas Aitem.....	49
Tabel 9. Kriteria Koefisien Korelasi	50
Tabel 10. Uji Linieritas Hubungan	52
Tabel 11. Hasil Uji Multikolinieritas.....	53
Tabel 12. Data Sampel Penelitian di Tinjau Dari Jenis Kelamin.....	54
Tabel 13. Blue Print Skala Motivasi Belajar Setelah Uji coba.....	56
Tabel 14. Blue Print Skala Dukungan Keluarga Setelah Uji Coba	57
Tabel 15. Blue Print Skala Dukungan Guru Setelah Uji Coba.....	57
Tabel 16. Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 17. Tabel Kriteria Koefisien Korelasi.....	58
Tabel 18. Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 19. Hasil Uji-F	59
Tabel 20. Hasil Analisis Regresi Ganda.....	60
Tabel 21. Hasil Uji-T	60
Tabel 22. Hasil Uji-T	61
Tabel 23. Sumbangan Efektif	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Pengaruh Dukungan Keluarga dan Dukungan Guru Terhadap Motivasi Belajar	40
Gambar 2. Data Sampel Penelitian	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	76
Lampiran 2. Skala Dukungan Keluarga Sebelum Uji Coba	79
Lampiran 3. Skala Dukungan Guru Sebelum Uji Coba	82
Lampiran 4. Data Induk Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	85
Lampiran 5. Data Induk Dukungan Keluarga Sebelum Uji Coba	86
Lampiran 6. Data Induk Dukungan Sosial Guru Sebelum Uji Coba.....	89
Lampiran 7. Perhitungan Validitas Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba ...	91
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Skala Dukungan Keluarga Sebelum Uji Coba	93
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Skala Dukungan Guru Sebelum Uji Coba ...	95
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba .	97
Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Skala Dukungan Keluarga Sebelum Uji Coba	100
Lampiran 12. Perhitungan Reliabilitas Skala Dukungan Guru Sebelum Uji Coba	103
Lampiran 13. Skala Induk Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	106
Lampiran 14. Skala Induk Dukungan Keluarga Setelah Uji Coba	108
Lampiran 15. Skala Induk Dukungan Sosial Guru Setelah Uji Coba	110
Lampiran 16. Data Induk Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	112
Lampiran 17. Data Induk Dukungan Keluarga Setelah Uji Coba	114
Lampiran 18. Data Induk Dukungan Guru Setelah Uji Coba	116
Lampiran 19. Perhitungan Uji Normalitas	118
Lampiran 20. Perhitungan Uji Linieritas Hubungan.....	120
Lampiran 21. Perhitungan Uji Multikolinearitas	123
Lampiran 22. Perhitungan Uji Analisis Regresi Ganda	126

ABSTRACT

The Effects of families and teacher supports on student's learning motivation during pandemic era

Ahmad Sarifudin Zuhri

Program Study Psychology, Faculty of Psychology, Universitas of Yudharta Pasuruan

This research was conducted because of the phenomenon of decreased learning motivation that occurred during this pandemic. The purpose of research it is to test there any influence of the support of family and support teachers on motivation to learn students in the pandemic in Madrasah Tsanawiyah Maarif Bangil. Variables of the study were measured by using the scale support of family, scale support of teachers and scale of motivation to learn. Subject of research is 75 students were taken by random in MTs Maarif Bangil, which consists of 40 students male and 35 students of women. Data collection was done by distributing the learning motivation scale, family support scale and teacher support scale. After testing the validity of the scale, 26 valid items were obtained from the learning motivation scale, 30 valid items from the family support scale, and 27 valid items from the teacher support scale. The reliability coefficient of the learning motivation scale is 0,743, the reliability coefficient of the family support scale is 0,880 and the reliability coefficient of the teacher support scale is 0,859. Data were obtained were analyzed by using analysis of regression double. The results of the analysis of regression multiple shows $F = 62,412$ with $p = 0.000$ ($p < 0,01$), by thus can be drawn the conclusion that there is the influence of the support of family and support social teachers are together on the motivation to learn.

Words key : support Families, Support Social Teacher, Motivation Study

INTISARI

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA DAN DUKUNGAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI

Ahmad Sarifudin Zuhri

**Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta
Pasuruan**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan keluarga dan dukungan guru terhadap motivasi belajar siswa di masa pandemi. Variabel penelitian diukur dengan menggunakan skala dukungan keluarga, skala dukungan guru dan skala motivasi belajar. Subjek penelitian adalah 75 siswa siswi yang diambil secara acak di MTs Maarif Bangil, yang terdiri dari 40 siswa laki-laki dan 35 siswa perempuan. Pengambilan data dilakukan dengan menyebarkan skala motivasi belajar, skala dukungan keluarga dan juga skala dukungan guru. Setelah dilakukan uji validitas skala diperoleh 26 aitem valid dari skala motivasi belajar, 30 aitem valid dari skala dukungan keluarga, dan 27 aitem valid dari skala dukungan guru. Koefisien reliabilitas dari skala motivasi belajar adalah 0,743, koefisien reliabilitas dari skala dukungan keluarga adalah 0,880 dan koefisien reliabilitas dari skala dukungan guru adalah 0,859. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis regresi ganda dengan bantuan program SPSS 25. Hasil analisis regresi ganda menunjukkan $F = 62,412$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$), artinya ada pengaruh antara dukungan keluarga dan dukungan sosial guru secara bersama-sama terhadap motivasi belajar.

Kata kunci: Dukungan Keluarga, Dukungan Guru, Motivasi Belajar