

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M., S. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Agusriani, A., & Fauziddin, M. (2021, januari 5). Strategi Orang tua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1729-1740. Retrieved Maret 8, 2021, from <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/961>
- Alma, B. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Asih. (2015). *Motivasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 15*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta. Retrieved from [https://eprints.uny.ac.id/29452/1/Asih\\_08101244020.pdf](https://eprints.uny.ac.id/29452/1/Asih_08101244020.pdf)
- Damayanty, S. (2019). *Hubungan Peran Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung*. UNIVERSITAS ISLAM NEGRi RADEN INTAN LAMPUNG, Manajemen Pendidikan Islam, LAMPUNG. Retrieved Maret 8, 2021, from <http://repository.radenintan.ac.id/7662/1/SKRIPSI%20OK.pdf>
- Dewi, W. A. (2020, April 1). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 55-61. Retrieved Maret 8, 2021, from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwiyanti, N., & Ediati, A. (n.d.). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA N 1 BATANGAN KABUPATEN PATI. *Jurnal Empati*, 7(2), 259-265. Retrieved Maret 8, 2021, from <http://eprints.ums.ac.id/40112/>
- Emeralda,, G. N., & Kristiana, I. F. (2017, Agustus). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa. *Jurnal Empati*, 7. Retrieved Maret 8, 2021, from <https://www.neliti.com/id/publications/178064/hubungan-antara-dukungan-sosial-orang-tua-dengan-motivasi-belajar-pada-siswa-sek>
- Farozzo, A. (2021). *STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KELAS III B MI MA'ARIF MANGUNSARI SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2020/2021*.

Salatiga: Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Retrieved from <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/10385/1/AHMAT%20FAROZI%2023040160181.pdf>

Hanan, D. H. (2017). Meningkatkan Motivasi Belajar Bimbingan konseling Siswa Kelas VIII.C Melalui Bimbingan Kelompok Semester Satu Tahun Pelajaran 2015/2016. *JIME, Vol. 3. No. 1 ISSN 2442-9511 April*, 62-72.

Hartono, & Soedarmadji. (2013). *Psikologi Konseling*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

Hendra. (2017). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI di SMA Labora*. Malang: Universitas Islam Negri Maulana Malaik Ibrahim Malang. Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/9264/>

Kartono, K. (2014). *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Kelly, E. (2017). *Diktat Statistik II*. Pasuruan: Untuk Kalangan Sendiri.

Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

kurniasari, F. P. (2017). *Hubungan Antara Persepsi Dukungan Sosial Keluarga dan Motivasi Berprestasi pad Siswa Kelas X SMA Yossudarsono Cilacap*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Lase, D., Ndraha, A., & Harefa, G. G. (2020, Desember 12). Persepsi Orangtua Siswa Sekolah Dasar di Kota Gunungsitoli Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 13(2). Retrieved Maret 8, 2021, from <https://jurnal.sttsundermann.ac.id/index.php/sundermann/article/view/46>

Linasta, R. A. (2017). *Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Liwidjaja-Kuntaraf, K., & Kuntaraf, J. (2008). *Komunikasi Keluarga*. Bandung: Indonesia Publishing House.

Luthfi Arief, M. R. (2014). *Analisis dan Evaluai Hubungan Antar Variabel dari Model Utaut Terhadap Penerapan KTP Elektronik dengan Menggunakan Regresi Berganda*. Jakarta: Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah.

- Mainah, J. (2018). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlaq Siswa M.Ts. Tarbiyatul Ulum Wedung Demak Tahun Pelajaran 2017/2018*. Demak. Retrieved April 4, 2021, from <http://eprints.walisongo.ac.id/8813/>
- Malwa, R. U. (2017, Desember 2). Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Psikologi Islami* V, 3, 137-144. Retrieved Maret 8, 2021, from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/download/1758/1442/>
- Mansyur, A. R. (2020, Juli 2). Dampak Covid-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di. *Education and Learning Journal*, 1, 113-123. Retrieved Maret 8, 2021, from <https://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/article/view/55>
- Mar'at, S. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubin, M. (2018). *Pengaruh Pemberian Motivasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Metro: Institut Agama Islam Negri.
- Munandar, A. S. (2014). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Pramesti Tunggadewi, T., & Indriana, Y. (2017, Agustus). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Santri Di Pesantren Tahfidz Daarul Qurʼān Jawa Tengah. *Jurnal Empati*, 7, 313- 317. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19760>
- Pratiwi, E. D. (2010). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Dengan Prestasi Belajar Ekonomi*. Universitas Sanata Dharma, Pendidikan Akutansi, Yogyakarta. Retrieved Maret 8, 2021, from [https://repository.usd.ac.id/10339/2/041334057\\_Full.pdf](https://repository.usd.ac.id/10339/2/041334057_Full.pdf)
- Prihandrijani, E. (2016). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Dukungan Sosial Terhadap Flow Akademik pada Siswa SMA Kelas X di Surabaya*. Surabaya: Universitas Airlangga Surabaya.
- Putri, V. J., Subarno, A., & Susantiningrum. (n.d.). Pengaruh Gaya Mengajar Guru dan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Batik 1 Surakarta. *Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. Retrieved Maret 8, 2021, from <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/35511>
- Putro, K. Z., Amri, M. A., Wulandari, N., & Kurniawan, D. (2020, juni 1). Pola Interaksi Anak dan Orang Tua Selama Kebijakan Pembelajaran di Rumah.

*Journal of Islamic Education*, 1, 124-140. Retrieved Maret 8, 2021, from <https://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/fitrah/article/view/12>

Safitri, F., & Yuniwati, C. (2016, Oktober 2). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 2(e-ISSN : 2615-109X). Retrieved from <http://jurnal.uui.ac.id/index.php/JHTM/article/view/248/63>

Sanjaya, O. D. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru dengan Student Engagement pada Siswa MAN 2 Banjarnegara*. Universitas Negeri Semarang, Psikologi, Semarang. Retrieved Maret 8, 2021, from <http://lib.unnes.ac.id/34813/>

Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, T. R., & Mislika, M. (2021, Maret). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19 Di Program Studi Ners Fakultas Farmasi Dan Ilmu Kesehatan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7(e-ISSN 2597-7172, p-ISSN 2442-8108). Retrieved from <https://jurnal.uimedan.ac.id/index.php/JURNALKEPERAWATAN/article/download/494/504/>

Setyowati. (2007). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Soekanto, S. (2004). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suasthi, I. A., & Suadnyana, I. P. (2020). Membangun Karakter “Genius” Anak Tetap Belajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19 Pada Sekolah Suta Dharma Ubud Gianyar. *Jurnal Pendidikan*, 3. Retrieved Maret 8, 2021, from <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/541>

Sucia, V. (2016, September). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. 8(2). Retrieved Maret 8, 2021, from <http://journals.ums.ac.id/index.php/komuniti/article/viewFile/2942/2441>

Sudarti, Prihandono, T., Sugiyanto, & Ruspitasari, H. (2021, Februari 1). Pendampingan Belajar Daring di Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Desa Walikukun, Kecamatan Widodaren, Kabupaten Ngawi Provinsi Jawa Timur. *Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 4. Retrieved Maret 8, 2021, from <http://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2496>

- Suryana, D. (2019). *Stimulus dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widiarti, E. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu Sosial di SMA Negeri 2 Banguntapan Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiasworo, E. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wlillyana, M. A. (2015). *Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa SMA*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Psikologi, Surakarta. Retrieved Maret 8, 2021, from <http://eprints.ums.ac.id/40112/>
- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim. (2020, Oktober 8). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *5*(2), 1138-1150. Retrieved Maret 8, 2021, from <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/740>
- Yuliara, I. M. (2016). *Modul Regresi Linier Berganda*. Bali: Universitas Udayana.
- Yusrizal, Lubis, B. S., Fatmawati, & Muzdalifah, D. (2020, Desember). Pengaruh Metode Home Visit dan Pola Bimbingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *TEMATIK*, *10*, 129-135. Retrieved Maret 8, 2021, from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/22102>

