

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM AKUN FACEBOOK MAHASISWA  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
TSUWAIBATUL ISLAMIYAH  
NIM. 201786010020**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM AKUN FACEBOOK MAHASISWA  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:  
TSUWAIBATUL ISLAMIYAH  
NIM. 201786010020**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh:

Nama : Tsuwaibatul Islamiyah  
NIM/NIRM : 201786010020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Akun  
Facebook Mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan

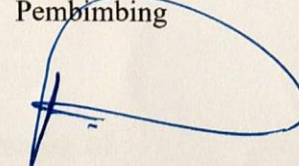
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd**  
**NIP. Y 0860905069**

Pasuruan, 29 Juli 2021  
Menyetujui,  
Pembimbing



**Dr. AHMAD MARZUKI, S.PdI., M.Ag**  
**NIP. Y 0861109079**

## HALAMAN PENGESAHAN

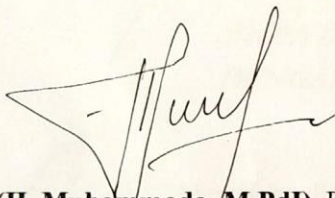
Skripsi oleh Tsuwaibatul Islamiyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juli 2021

Pasuruan, 29 Juli 2021

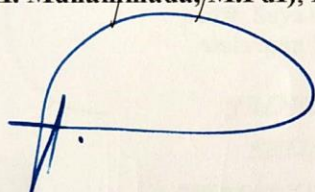
Dewan Penguji,



(Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI), Penguji I




(H. Muhammadiyah, M.PdI), Penguji II




(Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag), Penguji III

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd  
NIP. Y 0860905069

## HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

*“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung”. (QS. Ali Imron: 200)*

**“DO’A DIPERLEBAR, BERJUANG DENGAN  
TEGAR DAN ZIYADAH SABAR”**

“Mengharap disukai semua orang sangat mengundang penat. Saya usahakan menampilkan yang terbaik walaupun banyak omongan pahit nan *sengit*”

**“JADILAH DIRI SENDIRI YANG  
SEDERHANA TAPI TUHAN  
MEMANDANGNYA SECARA MEWAH”**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas keberhasilan saya menyelesaikan skripsi ini, ada beberapa pihak yang saya anggap berpengaruh dalam hidup saya. Mereka adalah orang-orang tersayang saya. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini untuk mereka:

“Teruntuk ayah saya Abdul Mutholib, ibuk saya Mistin Alfiyah. Terima kasih atas teralirnya do’a-do’a *njenengan*, pengorbanan dan ketelatenan *njenengan* dalam membimbing saya sampai saat ini dan seterusnya.”

“Teruntuk adik saya Muhammad Arif Mujahidin. Terima kasih atas kesediaannya untuk menjadi tangan kanan saya dalam urusan keluarga. Menjadi satu-satunya saudara kandung yang mandiri dan bijak.”

“Terkhusus sahabat saya, Sulaimatul Aliyah dan Zulfa Ulinnuha N. Terima kasih telah mendampingi dan selalu ada untuk menemani tanpa pamrih.”

“Dan lebih terkhusus lagi untuk Mbah Yai Sholeh dan Mbah Nyai Siti Sa’adah. Terima kasih atas do’a-do’anya dan tuntunannya pada seluruh santri.”



## PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tsuwaibatul Islamiyah  
NIM/NIRM : 201786010020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Akun Facebook Mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan  
Alamat : Dsn. Karang Rejo RT. 08 RW. 12 Ds. Karang Rejo Kec. Gempol Kab. Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala kosnsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 29 Juli 2021

Yang menyatakan,

  
Tsuwaibatul Islamiyah

## ABSTRAK

Islamiyah, Tsuwaibatul, 2021. *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Akun Facebook Universitas Yudharta Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag

### **Kata kunci: nilai-nilai pendidikan Islam, facebook, konten**

Facebook merupakan salah satu media sosial yang digunakan oleh generasi milenial Indonesia tertinggi dibanding media sosial lain. Pengguna media sosial facebook di Indonesia sebanyak 2,7 milyar dalam setiap bulannya berdasarkan data KOMPAS.com. Sebagai buku muka, facebook tidak hanya digunakan untuk hiburan tetapi juga dijadikan sebagai jembatan mahasiswa dalam pendidikan. Sebagai generasi milenial mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan juga memanfaatkan facebook sebagai media dan sumber belajar nilai-nilai Pendidikan Islam. Oleh karena itu dalam penelitian ini, peneliti ingin mendeskripsikan dan menganalisis tentang (1) latar belakang mahasiswa memposting konten yang berhubungan dengan nilai-nilai pendidikan Islam, (2) nilai-nilai pendidikan Islam dalam akun facebook Universitas Yudharta Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik, (1) wawancara mendalam, (2) observasi berperan serta dan (3) dokumentasi. Untuk teknik analisis data meliputi reduksi data, display data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: latar belakang mahasiswa memposting konten yang berhubungan dengan nilai pendidikan Islam meliputi, (a) kebutuhan akan prestasi (*need of achievement*) disingkat *nAch*, (b) kebutuhan akan kekuasaan (*need of power*) disingkat *nPow*, dan (c) kebutuhan akan afiliasi (*need of affiliation*) disingkat *nAff*. Sedangkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam akun facebook Universitas Yudharta Pasuruan meliputi: (a) nilai akidah, (b) nilai akhlak dan (c) nilai ibadah.



## ABSTRAK

Islamiyah, Tsuwaibatul, 2021. *Analysis of Islamic Educational Values in the Facebook Account of Yudharta Pasuruan University*. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag

**Keywords: Islamic education values, facebook, content**

Facebook is one of the social media used by Indonesian millennials, the highest compared to other social media. Facebook social media users in Indonesia are 2.7 billion per month based on KOMPAS.com data. As a advance book, Facebook is not only used for entertainment but also as a bridge for students in education. As a millennial generation, students of the PAI Study Program, Yudharta University, Pasuruan also use Facebook as a medium and source of learning the values of Islamic education. Therefore, in this study, researchers want to describe and analyze (1) the background of students posting content related to Islamic educational values, (2) Islamic education values in the Yudharta Pasuruan University facebook account.

This study uses a qualitative approach in the form of descriptive. The data in this study used primary data and secondary data. For data collection, researchers used techniques, (1) in-depth interviews, (2) participant observation and (3) documentation. For data analysis techniques include data reduction, data display and data verification. Checking the validity of the findings is done by triangulation.

The results of this study indicate that: the background of students posting content related to the value of Islamic education includes, (a) the need for achievement (need of achievement) abbreviated as nAch, (b) the need for power (need of power) abbreviated as nPow, and (c) the need for affiliation (need of affiliation) abbreviated naff. While the values of Islamic education in the Facebook account of Yudharta Pasuruan University include: (a) the value of faith, (b) the value of morals and (c) the value of worship.

## نبذة مختصرة

الإسلامية ، تسويباتول ، 2021 *تحليل القيم التربوية الإسلامية في حساب فيسبوك لجامعة يودارتا باسوروان*. مقال. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: د. أحمد مرزوقي

الكلمات المفتاحية: قيم التربية الإسلامية ، فيسبوك ، محتوى

فيسبوك هو أحد وسائل التواصل الاجتماعي التي يستخدمها جيل الألفية الإندونيسي الأعلى مقارنة بوسائل التواصل الاجتماعي الأخرى. يبلغ عدد مستخدمي الوسائط الاجتماعية على فيسبوك في إندونيسيا 2.7 مليار شهرياً استناداً إلى بيانات كومفاس.جوم. وككتاب مسبق ، لا يتم استخدام فيسبوك فقط للترفيه ولكن أيضاً كجسر للطلاب في التعليم. كجيل الألفية ، يستخدم طلاب برنامج دراسة التربية الإسلامية بجامعة يودارتا في باسوروان أيضاً فيسبوك كوسيط ومصدر لتعلم قيم التربية الإسلامية. لذلك ، في هذه الدراسة ، يريد الباحثون وصف وتحليل (1) خلفية الطلاب الذين ينشرون المحتوى المتعلق بالقيم التربوية الإسلامية ، (2) قيم التربية الإسلامية في حساب جامعة يودارتا باسوروان على الفيسبوك.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي في شكل وصفي. استخدمت البيانات في هذه الدراسة البيانات الأولية والبيانات الثانوية. لجمع البيانات ، استخدم الباحثون التقنيات ، (1) المقابلات المتعمقة ، (2) مراقبة المشاركين و (3) التوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة النتائج يتم عن طريق التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: خلفية الطلاب الذين ينشرون المحتوى المتعلق بقيمة التربية الإسلامية تشمل ، (أ) الحاجة إلى الإنجاز ، (ب) الحاجة إلى القوة و (ج) الحاجة إلى الانتماء. في حين أن قيم التربية الإسلامية في حساب فيسبوك الخاص بجامعة يودارتا في باسوروان تشمل: (أ) القيم الدينية ، (ب) القيم الأخلاقية و (ج) قيم العبادة.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, rahmat dan hidayah-Nya kepada seluruh makhluk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik. Dan sholawat serta salam juga dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga serta para sahabatnya.

Selama proses penelitian skripsi ini, peneliti tidak lepas dari berbagai masalah, hambatan serta macam-macam tantangan. Tetapi peneliti tetap berdo'a, berusaha, ikhtiyar serta bangkit dari keterpurukan agar semuanya dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tergolong suatu karya yang masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan keikhlasannya, peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak baik berupa material ataupun spiritual. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E., M.E, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.

3. Bapak Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, sebagai Dekan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag, selaku Dosen Pembimbing peneliti di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Kepada orang tua ruhani sekaligus guru saya, Gus Yusuf Wijaya dan Ning Siti Faiqoh, yang telah memberikan segenap keilmuan, kesabaran dan do'a-do'anya untuk membimbing saya.
7. Seluruh mahasiswa/i PAI angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan yang selalu memberi semangat untuk lulus bersama.
8. Semua pihak yang selalu memberikan semangat dan dukungannya dalam melakukan penelitian sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar.

Dan pada akhirnya, hanya kepada Allah SWT, peneliti bermunajat semoga kebaikan kalian dibalas oleh-Nya dan semoga skripsi ini bermanfaat dan barokah dalam kehidupan dunia dan akhirat. *Amin ya Robbal 'Alamin.*

Sengonagung, 10 Juni 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>COVER LUAR.....</b>	<b>.....</b>
<b>COVER DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>TRANSLITRASI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Oprasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Landasan Teori .....	16
1. Analisis .....	16
a. Analisis Wacana.....	16
b. Teori Tiga Motif Sosial.....	18
2. Nilai-nilai Pendidikan Islam .....	20
a. Pengertian Nilai.....	20



b. Pengertian Pendidikan Islam.....	21
c. Dasar dan Pokok-pokok Pendidikan Islam .....	25
d. Tujuan Pendidikan Islam .....	38
3. Akun Facebook.....	39
a. Sejarah Facebook .....	39
b. Pengertian Facebook.....	41
c. Fungsi Facebook .....	42
d. Kelebihan dan Kelemahan Facebook.....	44
e. Isi Situs di Facebook .....	45
f. Facebook sebagai Media Pendidikan Islam.....	47
C. Kerangka Teoritis .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	49
B. Kehadiran Peneliti .....	50
C. Lokasi Penelitian .....	51
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data .....	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	59
H. Tahapan Penelitian .....	59
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>62</b>
A. Paparan Data.....	62
B. Temuan Penelitian .....	92
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>97</b>
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>117</b>
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>125</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>127</b>

## TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi arab-Indonesia dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan yang sudah ditetapkan dalam pedoman, Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang sudah ditetapkan dalam Pedoman :

NO	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma atas	ط	t	te titik di bawah
2	ب	b	Be	ظ	z	zet
3	ت	t	Te	ع	‘	Koma di atas terbalik
4	ث	th	Te he	غ	gh	Ge he
5	ج	j	Je	ف	f	ef
6	ح	h	Ha dg titik di bawah	ق	q	qi
7	خ	kh	Ka ha	ك	k	ka
8	د	d	De	ل	l	el
9	ذ	dh	De he	م	m	em
10	ر	er	Er	ن	n	en
11	ز	z	Zed	و	w	we
12	س	s	Es	ه	h	ha
13	ش	sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	s	es dg titik di bawah	ي	y	Es dg titik di bawah
15	ض	d	De dg titik di bawah	-	-	De dg titik di bawah

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*) caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf ā, ī dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw", Seperti *layyinah, lawwamah*. Kata tā' marbūtah, dan fungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan "ah" , Sedangkan yang berfokus sebagai *mudaf* ditransliterasikan dengan "at".

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Temuan Nilai-nilai Pendidikan Islam .....	83
Tabel 4.2 Temuan Fokus Penelitian di Lapangan .....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara bersama Saudari Selvi .....	65
Gambar 4.2 Wawancara bersama Saudari Salsa .....	70
Gambar 4.3 Konten tentang Nilai Akidah .....	77
Gambar 4.4 Konten tentang Nilai Akhlak .....	79
Gambar 4.5 Konten tentang Nilai Ibadah .....	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Dokumentasi
2. Riwayat Hidup
3. Pedoman Wawancara