

**PENGARUH MEDIA RODA SMART TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SDN KETANIRENG I PRIGEN**

SKRIPSI



OLEH:

SILVI FAIZATUN NIKMAH

NIM : 201786010028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

**PENGARUH MEDIA RODA SMART TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DI SDN KETANIRENG I PRIGEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam



OLEH:

SILVI FAIZATUN NIKMAH

NIM : 201786010028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh :

Nama : Silvi Faizatun Nikmah

NIM/NIRM : 201786010028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Media Roda Smart Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SDN Ketanireng I Prigen.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Pasuruan, 25 Juni 2021
Menyetujui,
Pembimbing



WIWIN FACHRUDIN YUSUF, S. Ag., MA
NIP. Y 0860205002

HALAMAN PENGESAHAN

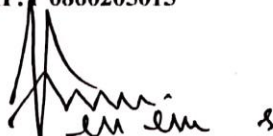
Skripsi oleh Silvi Faizatun Nikmah ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji
pada tanggal 14 Juli 2021

Pasuruan, 19 Agustus 2021
Dewan Penguji,



Dr. Drs. Jamhuri, M.PdI
NIP.Y 0860205015

Penguji I



Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd
NIP.Y 0860205006

Penguji II



Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA
NIP.Y 0860205002

Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yulharta Pasuruan



Dr. AHMAD MARUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. AGHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

**KETIKA SHOLAT MENJADI KEBIASAAN,
MAKA SUKSES AKAN JADI KEPASTIAN.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua ku tersayang yang selalu memberikanku ketenangan, semangat,

kenyamanan, dan do'a terbaik sehingga aku bisa menyelesaikan studiku.

Kakakku satu-satunya yang telah memberikanku motivasi sepanjang hari dan

telah memberikan do'a terbaiknya untuk segala urusanku.

Keluarga besarku yang kusayangi kuucapkan terimakasih dariku atas do'a,

nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.

Teman- teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017

khususnya kelas A.

Teman- teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih

telah memberikan dukungan, do'a, serta motivasi.

Semua guru dan murid SDN Ketanireng 1, Terima kasih telah membantu selama

penelitian sehingga skripsi ini telah terselesaikan.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Silvi Faizatun Nikmah
NIM/NIRM : 201786010028
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pengaruh Media Roda Smart Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SDN Ketanireng I Prigen.
Alamat : Jl. Kenanga no. 26 RT: 001 RW: 003 Karangsono Sukorejo Pasuruan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 25 Juni 2021

yang menyatakan,



Silvi Faizatun Nikmah

v

v

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Wiwin Fachrudin Yusuf, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Orang tua beserta saudara-saudariku semua yang selalu mendukung dan menemani;
7. Kepala sekolah beserta staf dewan guru di SDN Ketanireng I atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Sahabat seperjuangan Shabrina Achda Laily dan Devi Muallifah yang selalu kebersamai dalam keadaan susah maupun senang.
10. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER LUAR

COVER DALAM

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK BERBAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BERBAHASA INGGRIS	vii
ABSTRAK BERBAHASA ARAB	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9

F. Hipotesis Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	14
B. Kajian Teori	16
1. Media Pembelajaran.....	16
2. Media Roda Smart.....	24
3. Motivasi Belajar	26
4. Pendidikan Agama Islam	29
C. Theoretical Form Work	34
D. Hipotesis Pebelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Devinisi Konseptual dan Operasional.....	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Instrumen Penelitian.....	39
E. Validitas dan Reliabilitas	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Analisis Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	46
B. Paparan Hasil Penelitian	52

BAB V PEMBAHASAN

- A. Bagaimana penerapan penggunaan media *Roda Smart* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas IV di SDN Ketanireng 1 Prigen88
- B. Adakah pengaruh media *Roda Smart* untuk Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV di SDN Ketanireng I Prigen.....90

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 103
- B. Saran..... 104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi arab-Indonesia dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan yang sudah ditetapkan dalam pedoman, Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang sudah ditetapkan dalam Pendoman :

NO	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	'	Koma atas	ط	t	te titik di bawah
2	ب	b	Be	ظ	z	zet
3	ت	t	Te	ع	'	Koma di atas terbalik
4	ث	th	Te he	غ	gh	Ge he
5	ج	j	Je	ف	f	ef
6	ح	h	Ha dg titik di bawah	ق	q	qi
7	خ	kh	Ka ha	ك	k	ka
8	د	d	De	ل	l	el
9	ذ	dh	De he	م	m	em
10	ر	er	Er	ن	n	en
11	ز	z	Zed	و	w	we
12	س	s	Es	ه	h	ha
13	ش	sh	es ha	ء	'	Koma di atas
14	ص	s	es dg titik di bawah	ي	y	Es dg titik di bawah
15	ض	d	De dg titik di bawah	-	-	De dg titik di bawah

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*) caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf ā, ī dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw", Seperti *layyinah, lawwamah*. Kata tā' marbūtah, dan fungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan "ah", Sedangkan yang berfokus sebagai *mudaf* ditransliterasikan dengan "at".

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	47
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	50
Tabel 4.3 Hasil Pre test	53
Tabel 4.4 Hasil Post test.....	54
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.6 Paired Samples Statistic	57
Tabel 4.7 Paired Samples Test	58
Tabel 4.8 Presentase T tabel.....	59
Tabel 4.9 Angket Media Roda Smart.....	63
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan X1	64
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan X2	65
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan X3	65
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan X4	66
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan X5	67
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan X6	67
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan X7	68
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan X8	69
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan X9	70
Tabel 4.19 Hasil Perhitungan X10	70
Tabel 4.20 Hasil Keseluruhan X	71
Tabel 4.21 Angket Motivasi Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Y1	73
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan Y2	74

Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Y3	74
Tabel 4.25 Hasil Perhitungan Y4	75
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan Y5	76
Tabel 4.27 Hasil Perhitungan Y6	77
Tabel 4.28 Hasil Perhitungan Y7	77
Tabel 4.29 Hasil Perhitungan Y8	78
Tabel 4.30 Hasil Perhitungan Y9	79
Tabel 4.31 Hasil Perhitungan Y10	80
Tabel 4.32 Hasil Keseluruhan Y	81
Tabel 4.33 Uji Validitas	82
Tabel 4.34 Uji Reliabilitas	84
Tabel 4.35 Uji Hipotesis Angket.....	84
Tabel 5.1 Hasil Pre Test dan Post Test	89
Tabel 5.2 Uji Normalitas.....	91
Tabel 5.3 Uji Paired Sampel Statistic	92
Tabel 5.4 Paired Sampel T-Test.....	92
Tabel 5.5 Uji Validitas	93
Tabel 5.6 Uji Reliabilitas	95
Tabel 5.7 Hasil Uji Angket	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lokasi SDN Ketanireng I Prigen	11
Gambar 3.1 Devinisi Konseptual	35
Gambar 4.1 Lokasi SDN Ketanireng I Prigen	45
Gambar 4.2 Struktur Organisasi.....	46
Gambar 4.3 Jumlah Siswa Menurut Kelas.....	49

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampira 1 Rpp

Lampiran II Berkas Angket

Lampiran III Dokumentasi