

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., & Bakar. A., (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru BK Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*.
- Abdirrahman. Q., & Abu. (2004). *Mengatasi Kejenuhan*. Jakarta: Khalifa.
- Arifa. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. Info Singkat. *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*.
- Azwar. S., (2006). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. S., (2008). *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. S., (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Benny. A., Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Djamaroh. S., (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman. & Sari. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*.
- Hakim. T., (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pusaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Karen. A., (2007). *The ELearning Guild's Handbook on Synchronous E-Learning*. Santa Rosa, California: The E-Learning Guild.
- Kelly. E., (2012). Diktat Statistik Psikologi I. Pasuruan. Tidak diterbitkan.
- Kelly. E., (2017). Diktat Statistik Psikologi II. Pasuruan. Tidak diterbitkan.
- Kelly. E., (2018). Diktat Psikometri. Pasuruan. Tidak diterbitkan'
- Lou. Y., & Wu. L., (2016). A Study of Non-English-Majored Graduates Learning Burnout in a Local Comprehensive University in China. *Creative Education*.

- Mulyana. S., & Johar P., (1999). *Sterategi belajar mengajar, DEBDIKBUD Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Poedjiadi. & Anna. (2005). *Sains dan Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*.
- Purwanto. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. Salam: *Jurnal Sosial Dan Budaya Syar`i*.
- Rosch. (1996). *Easy Way To Understand The Multimedia*. Bostom: Allyn and Bacom.
- Slameto. (2003). *Belajar & Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. & Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Reseach and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Sanjaya. & Wina. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vitasari. I., (2013). Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau Dari Tingkat Kesepian Dan Kontrol Diri Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 9 Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*.

Lampiran – Lampiran

Lampiran 1

Uji Coba Skala kejenuhan belajar

NAMA :

KELAS :

JENIS KELAMIN :

METODE DARING : (silahkan pilih / memberi tanda (✓) satu / lebih sesuai dengan metode yang dilakukan ketika pembelajaran daring)

 Tukar Tugas per minggu WhatsApp (pengumpulan tugas di grup kelas) Zoom Meeting Video call whatsapp setiap hari Dua hari sekali Seminggu satu kali Lainnya (.....) Video Pemelajaran dari Guru Google meet Lain – lain (.....)

Petunjuk :

1. Kuisisioner ini terdiri dari 40 pernyataan.
2. Semua pernyataan harus diisi sesuai keadaan yang anda rasakan.
3. Pilihlah pernyataan yang sesuai dengan diri anda ataupun mendekatinya.
4. Cetaklah (✓) pilihan yang ada pilih.

Keterangan pilihan jawaban.

1. STS = Sangat Tidak Setuju
2. TS = Tidak Setuju
3. S = Setuju
4. SS = Sangat Setuju

Pernyataan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
Saya sedih ketika mendapat tugas sekolah				
saya sedih ketika tugas belum terselesaikan				
Saya senang dengan pembelajaran daring				
Saya senang bisa mengerjakan tugas sekolah daring				
Saya capek menghadapi tugas sekolah daring				
Saya bersabar untuk mengerjakan tugas				
Saya baik-baik saja ketika terlambat mengumpulkan tugas				
Saya pesimis dengan hasil kerja saya				
Saya cemas ketika kesulitan memahami materi yang disampaikan oleh guru				
Saya khawatir ketika terlambat mengambil tugas ke sekolah				
Adanya tugas sekolah membuat saya sakit kepala				
Saya pusing mengerjakan tugas sekolah				
Saya kesulitan mengerjakan tugas				
Saya merasa mual ketika mengikuti pelajaran				
Nafas saya terasa sesak ketika terlalu lama mengerjakan tugas				
Kepala saya terasa sakit ketika tidak bisa memahami penjelasan guru				
Saya senang mengerjakan tugas pembelajaran daring				
Saya susah tidur ketika tugas sekolah belum terselesaikan				
Saya sulit tidur ketika mempunyai tugas sekolah				
Saya tidur ketika sekolah online				
Saya yakin bahwa pasrah merupakan jalan terbaik				

Saya mencontek pekerjaan teman saya				
Saya diam saja ketika tugas belum terselesaikan				
Saya bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan guru				
Saya takut guru / orangtua marah ketika saya salah mengerjakan tugas				
Saya baik-baik saja ketika tidak bisa menjawab soal				
Saya kesulitan mengerjakan tugas pembelajaran daring				
Saya menempel jadwal tugas untuk menghindari lupa				
Saya sedih ketika kesulitan mengerjakan tugas				
Saya bersungguh - sungguh mengerjakan tugas yang saya dapat				
Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas				
Saya mengumpulkan tugas di luar batas pengumpulan				
Saya malas mengerjakan tugas sekolah				
Saya mengerjakan tugas sesuka hati saya				
Saya bersemangat mengambil tugas di sekolah				
Saya menyesal ketika telat mengumpulkan tugas				
Saya tetap bermain meski belum menyelesaikan tugas				
Saya membuang pensil saya ketika kesulitan mengerjakan tugas				
Saya mencoret-coret tugas yang sangat sulit				
Saya menyembunyikan tugas yang diberikan oleh guru				

31	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4
32	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4
33	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4
34	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
35	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2
36	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3
37	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
38	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
39	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
40	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2
41	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2
42	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3
43	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2
44	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2
45	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2
46	2	2	3	1	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2
47	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2
48	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2
49	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2
50	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2
51	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2
52	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2
53	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2
54	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2
55	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2
56	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2
57	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2
58	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2
59	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2
60	2	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2
ΣY	146	171	143	118	198	168	166	174	148	145	143	169	158	126	199	132	176	217	138	171	3206
ΣY^2	21316	29241	20449	13924	39204	28224	27556	30276	21904	21025	20449	28561	24964	15876	39601	17424	30976	47089	19044	29241	5E+05

Lampiran 4 Penelitian Skala kejeuhan belajar

NAMA :

KELAS :

JENIS KELAMIN :

METODE DARING : (silahkan pilih / memberi tanda (✓) satu / lebih sesuai dengan metode yang dilakukan ketika pembelajaran daring)

- Tukar Tugas per minggu
- WhatsApp (pengumpulan tugas di grup kelas)
- Zoom Meeting
- Video call watsa setiap hari
 Dua hari sekali
 Seminggu satu kali
 Lainnya (.....)
- Video Pemelajaran dari Guru
- Google meet
- Lain – lain (.....)

Petunjuk :

5. Kuisiner ini terdiri dari 40 pernyataan.
6. Semua pernyataan harus diisi sesuai keadaan yang anda rasakan.
7. Pilihlah pernyataan yang sesuai dengan diri anda ataupun mendekatinya.
8. Cetanglah (✓) pilihan yang ada pilih.

Keterangan pilihan jawaban.

5. STS = Sangat Tidak Setuju
6. TS = Tidak Setuju
7. S = Setuju
8. SS = Sangat Setuju

Pernyataan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
Saya sedih ketika mendapat tugas sekolah				
saya sedih ketika tugas belum terselesaikan				
Saya senang dengan pembelajaran daring				
Saya senang bisa mengerjakan tugas sekolah daring				
Saya capek menghadapi tugas sekolah daring				
Saya bersabar untuk mengerjakan tugas				
Saya baik-baik saja ketika terlambat mengumpulkan tugas				
Saya pesimis dengan hasil kerja saya				
Saya cemas ketika kesulitan memahami materi yang disampaikan oleh guru				
Saya khawatir ketika terlambat mengambil tugas ke sekolah				
Adanya tugas sekolah membuat saya sakit kepala				
Saya pusing mengerjakan tugas sekolah				
Saya kesulitan mengerjakan tugas				
Saya merasa mual ketika mengikuti pelajaran				
Nafas saya terasa sesak ketika terlalu lama mengerjakan tugas				
Kepala saya terasa sakit ketika tidak bisa memahami penjelasan guru				
Saya senang mengerjakan tugas pembelajaran daring				
Saya susah tidur ketika tugas sekolah belum terselesaikan				
Saya sulit tidur ketika mempunyai tugas sekolah				
Saya tidur ketika sekolah online				
Saya yakin bahwa pasrah merupakan jalan terbaik				

Saya mencontek pekerjaan teman saya				
Saya diam saja ketika tugas belum terselesaikan				
Saya bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan guru				
Saya takut guru / orangtua marah ketika saya salah mengerjakan tugas				
Saya baik-baik saja ketika tidak bisa menjawab soal				
Saya kesulitan mengerjakan tugas pembelajaran daring				
Saya menempel jadwal tugas untuk menghindari lupa				
Saya sedih ketika kesulitan mengerjakan tugas				
Saya bersungguh - sungguh mengerjakan tugas yang saya dapat				
Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas				
Saya mengumpulkan tugas di luar batas pengumpulan				
Saya malas mengerjakan tugas sekolah				
Saya mengerjakan tugas sesuka hati saya				
Saya bersemangat mengambil tugas di sekolah				
Saya menyesal ketika telat mengumpulkan tugas				
Saya tetap bermain meski belum menyelesaikan tugas				
Saya membuang pensil saya ketika kesulitan mengerjakan tugas				
Saya mencoret-coret tugas yang sangat sulit				
Saya menyembunyikan tugas yang diberikan oleh guru				