

**PENGARUH *SELF DISCIPLINE* TERHADAP *GRIT* PADA REMAJA PANTI  
ASUHAN DI KABUPATEN PASURUAN**

**SKRIPSI**

Sebagai Bagian Dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



**Disusun oleh :**  
Ria Mutiara  
(201769110072)

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

**PENGARUH *SELF DISCIPLINE* TERHADAP *GRIT* PADA REMAJA PANTI**

**ASUHAN DI KABUPATEN PASURUAN**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana**

**Psikologi**



**Disusun oleh :**

Ria Mutiara

(201769110072)

**PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Self Discipline* terhadap *Grit* pada Remaja Panti  
Asuhan di Kabupaten Pasuruan

Disusun oleh : Ria Mutiara

NIM : 201769110072

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan dosen penguji

Pasuruan, 06 Juli 2021

Menyetujui,



Ka Prodi  
Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si

NIP.Y.069.11.09.022

Pembimbing

Drs. Abdul Amin, M.Psi.

NIP.Y.069.09.04.017

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

Yang disusun oleh

Ria Mutiara

201769110072

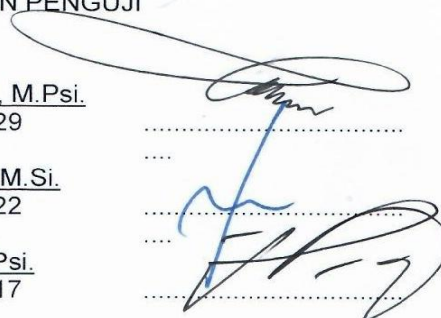
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 15 Juli 2021

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Penguji Utama Dr. Laurensius Laka, S.Psi., M.Psi.  
NIP.Y. 069.11.04.029

Penguji I Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.  
NIP.Y. 069.11.09.022

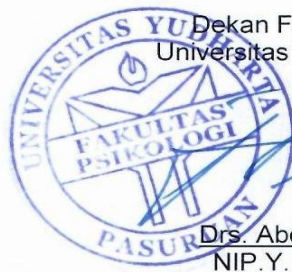
Penguji II /  
Pembimbing Drs. Abdul Amin, M.Psi.  
NIP.Y. 069.09.04.017



.....  
.....  
.....  
.....

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal .....

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Yudharta Pasuruan



Drs. Abdul Amin, M.Psi.  
NIP.Y. 069.09.04.017

### SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul, "Pengaruh *self Discipline* terhadap *Grit* pada Remaja Panti Asuhan di Kabupaten Pasuruan" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Pasuruan 15 Juli 2021

  
  
RIA MUTIARA



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan pertolongannya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) program Strata – 1 (S-1) di Universitas Yudharta Pasuruan.

Pengerjaan penelitian ini penuh dengan rintangan, hambatan dan tantangan yang peneliti temui, dibalik kesuksesan dalam pengerjaan penelitian ini tidak lepas dari peranan bantuan dari berbagai pihak, sehingga semuanya dapat dilalui dengan baik. Sehubungan dengan itu peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Dr. H. Kholid Murtadho, SE., ME. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Drs. Abdul Amin, S. Psi., M. Psi. selaku Dekan Psikologi dan dosen pembimbing yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan laporan penelitian ini.
3. Nanik Kholifah selaku, S. Psi., M. Si selaku Kepala Program Studi Psikologi.
4. Seluruh Dosen Psikologi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis yang sangat bermanfaat untuk bekal penyusunan laporan penelitian Skripsi ini.
5. Kepala Dinas Sosial Kabupaten Pasuruan beserta staff yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan data.
6. Kepala Baskebangpol Kabupaten Pasuruan beserta staff yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan izin ke Dinas Sosial.
7. Kepala LKSA yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian

8. Orang tua peneliti serta kakak-kakak yang telah mendukung dan mendoakan peneliti, sehingga peneliti mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
9. Teman-teman psikologi 2017 seperjuangan yang selama ini telah memberikan motivasi serta doanya, sehingga peneliti dapat bersemangat untuk menyelesaikan laporan ini.
10. Dan seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Semoga semua keikhlasan dalam membantu penyelesaian penelitian ini diberikan balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Peneliti berharap semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, maka peneliti mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca untuk menyempurnakan penulisan laporan berikutnya.

Pasuruan, 15 Juli 2021

Penulis



**ABSTRACT**  
**THE EFFECT OF SELF DISCIPLINE ON GRIT IN ADOLESCENT**  
**ORGANIZATIONS IN PASURUAN DISTRICT**  
**Ria Mutiara**

**Psikologi Faculty, Yudharta Pasuruan University**

*The study was back-to-back by the phenomenon of children in orphanages but had grit so that they could achieve both academic and non-academic achievements even if they lived in an orphanage and was said to be disadvantaged in terms of economics. The youth class is selected because youth are in the one that is in transition phase from child to adult and is undergoing turmoil in its life. The study is aimed at knowing if self discipline affects grit in an orphanage youth. The research hypothesis is that the higher self discipline a person the higher the grit that gets. The subject of this study is the 66 youth orphanage located in the Wiliyah country of Pasuruan. There are two scales used by researchers called self discipline and grit. After a trial, the researcher obtained 23 valid items on the grit scale and 30 valid items on the self discipline. Reliability scale that had earned on the grit scale is 0,876 and the self discipline scale is 0,846. Regression analysis back in the field was 0,692. The result proves that there is a positive influence between self discipline and grit that means when self discipline high and a grit goes up, and so it is the opposite when self is low and grit goes down.*

Keywords :grit, self discipline, adolescence, foster care.

**INTISARI**  
**PENGARUH *SELF DISCIPLINE* TERHADAP *GRIT* PADA REMAJA PANTI**  
**ASUHAN DI KABUPATEN PASURUAN**

**Ria Mutiara**

**Fakultas Psikologi, Universitas Yudharta Pasuruan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena anak yang berasal dari panti asuhan namun ia memiliki *grit* sehingga ia dapat meraih prestasi akademik dan non akademik meski ia tinggal di dalam panti asuhan dan dapat dikatakan kurang beruntung dalam segi ekonomi. Golongan remaja dipilih karena para remaja berada pada golongan anak yang sedang dalam fase transisi dari anak ke dewasa dan mengalami gejolak dalam hidupnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh self discipline terhadap *grit* pada remaja panti asuhan. Hipotesis penelitian ini adalah semakin tinggi *self discipline* seseorang maka semakin tinggi *grit* yang dimiliki. Subjek dalam penelitian ini adalah 66 remaja panti asuhan yang berada di wiliyan Kabupaten Pasuruan. Terdapat dua skala yang digunakan peneliti yaitu *Self Disicipline* dan *grit*. Setelah dilakukan uji coba, peneliti mendapatkan 23 item valid pada skala *grit* dan 30 item valid pada skala *self discipline* dengan reliabilitas yang di dapatkan dari skala *grit* adalah 0,876 dan skala *self discipline* adalah 0,846. Hasil analisis regresi yang di dapatkan adalah 0,692. Hasil ini membuktikan bahwa ada pengaruh positif antara *self discipline* terhadap *grit* yang artinya apabila *self discipline* tinggi maka *grit*-nya akan naik. Begitupun sebaliknya apabila *self discipline* rendah maka *grit*-nya akan turun.

Keywords: *grit*, *self discipline*, remaja, panti asuhan

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. <i>Grit</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian <i>grit</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Aspek-aspek <i>grit</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>grit</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. <i>Self discipline</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian <i>Self discipline</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Aspek-aspek Kedisiplinan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Unsur-unsur Kedisiplinan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Jenis-jenis Kedisiplinan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Fungsi Kedisiplinan Perilaku disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Pengaruh <i>self discipline</i> terhadap <i>grit</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kerangka Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Identifikasi Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Definisi Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Populasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Cara Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Skala <i>grit</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Cara Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Distribusi Subyek berdasarkan Jenis Kelamin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Deskripsi data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji Asumsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Tabel Yount sebagai penentuan sampel.....	30
Tabel 3.2 Blue-Print Skala Grit.....	31
Tabel 3.3 Skoring Grit dengan Skala Likert.....	32
Tabel 3.4 Blue-Print Skala <i>Self discipline</i> .....	33
Tabel 3.5 Skoring <i>Self Discipline</i> dengan Skala Likert.....	34
Tabel 3.6 Koefisien Reliabilitas.....	36
Tabel 4.1 Distribusi subyek berdasarkan jenis kelamin.....	37
Tabel 4.2 tabel skor hipotetik.....	38
Tabel 4.3 Hasil uji validitas.....	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	39
Tabel 4.5 <i>Blue – print</i> skala Grit pasca uji coba.....	40
Tabel 4.6 Tabel 4 Blue-Print Skala <i>Self discipline</i> .....	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	42
Tabel 4.8 Uji Linieritas.....	43
Tabel 4.9 Hasil Hitung Korelasi .....	44
Tabel 4.10 Hasil F Hitung.....	44
Tabel 4.11 Hasil Hitung Nilai Koefisien.....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka berpikir <i>self discipline</i> terhadap <i>grit</i> .....	27
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blueprint Ujicoba.....	54
Lampiran 2. Blueprint penelitian.....	59
Lampiran 3 Menghitung validitas <i>grit</i> .....	63
Lampiran 4 Menghitung Reliabilitas <i>grit</i> .....	67
Lampiran 5 Menghitung Validitas <i>Self discipline</i> .....	68
Lampiran 6 Menghitung Reliabilitas <i>self discipline</i> .....	69
Lampiran 7. Menghitung skor Hipotetik <i>Grit</i> .....	73
Lampiran 8. Menghitung skor Hipotetik <i>self discipline</i> .....	73
Lampiran 9. Hasil pengelompokan data.....	74

