

Lampiran 1 Blueprint Ujicoba

A. IDENTITAS SUBJEK

Nama :.....

Usia :.....

Jenis Kelamin : Pria/Wanita

B. PETUNJUK PENGISIAN SKALA PSIKOLOGI

Pada halaman selanjutnya terdapat sebuah skala psikologi. Anda diminta untuk memilih salah satu dari empat pilihan jawaban. Sebelum menjawab, ada beberapa hal yang perlu saudara/i perhatikan, yaitu:

1. Dalam menjawab skala ini tidak perlu takut salah, karena setiap jawaban yang diberikan dapat diterima.
2. Identitas dan jawaban yang anda pilih akan terjamin kerahasiaannya.
3. Pilihlah alternatif tanggapan yang benar-benar sesuai dengan keadaan diri anda, bukan dengan apa yang seharusnya atau karena pengaruh orang lain.
4. Pilihan jawaban terdiri dari:
SS = Sangat sesuai
S = Sesuai
TS = Tidak sesuai
STS = Sangat tidak sesuai
5. Bila saudara/i ingin mengganti jawaban yang telah saudara/i berikan sebelumnya, coret tanda centang (V) sebelumnya dengan dua garis (=), dan berikan tanda centang (V) pada pilihan yang menurut saudara/i sesuai.
6. Jangan ada pernyataan yang terlewatkan

-SELAMAT MENGERJAKAN-

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya memiliki pekerjaan impian				
2	Saya selalu belajar tiap hari				
3	Saya selalu tenang ketika menghadapi masalah				
4	Saya cepat merasa lelah ketika belajar				
5	Saya selalu menolak ajakan teman untuk bermain jika PR belum selesai				
6	Saya sering menunda pekerjaan rumah saya.				
7	Saya memiliki cara khusus untuk menggapai cita-cita				
8	Saya akan bermain setelah tugas selesai				
9	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu				
10	Saya selalu menyelesaikan tugas pada waktu yang tepat				
11	Saya selalu meminta bantuan teman ketika mengerjakan tugas yang sulit				
12	Saya menunda pekerjaan jika waktu pengumpulan masih panjang				
13	Saya memiliki waktu bermain lebih banyak daripada waktu belajar.				
14	Saya memiliki cita-cita yang berbeda dari cita-cita saya waktu kecil				
15	Saya memilih mengerjakan tugas yang lebih mudah				
16	Saya selalu mengabaikan pelajaran yang sulit				
17	Saya yakin bisa menyelesaikan pekerjaan karena teman saya bisa				
18	Saya yakin lebih berprestadi daripada teman				
19	Saya meminta bantuan teman untuk mengerjakan tugas				
20	Saya merasa tugas yang diberikan susah sehingga tidak saya kerjakan				
21	Saya kurang yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
22	Saya mengabaikan tugas yang diberikan ketika semangat saya turun				
23	Saya tetap berusaha menyelesaikan tugas				

	walaupun banyak kesulitan				
24	Saya mampu mengalahkan rasa malas ketika belajar				
25	Kegagalan membuat saya berhenti mencoba				
26	Ketika mendapat hasil yang kurang memuaskan, saya merasa malas untuk belajar lagi				
27	Saya tetap bisa menyelesaikan masalah meskipun permasalahan tersebut belum pernah dialami sebelumnya				
28	Ketika semangat turun, saya tahu apa yang harus saya lakukan agar semangat bangkit kembali				
29	Walaupun banyak gangguan di sekitar, saya tetap dapat melakukan pekerjaan dengan baik				
30	Saya selalu melakukan sesuatu sesuai jadwal				
31	Saya sering mengerjakan tugas secara mendadak.				
32	Saya hanya belajar pada waktu ujian.				
33	Saya akan memilih kegiatan yang sesuai dengan minat saya				
34	Saya memilih menerima ajakan bermain daripada mengerjakan tugas yang sulit				
35	Saya menyerah jika kesulitan dalam memahami pelajaran				
36	Saya bisa memotivasi diri untuk belajar dengan giat				
37	Saya sulit mengatasi rasa malas				
38	Saya melakukan sesuatu sesuai dengan jadwal				
39	Saya sering bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu				
40	Saya bermain sampai lupa dengan tugas				

Skala self discipline

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya selalu menunda untuk membereskan barang-barang di kamar saya				
2	Saya merasa tidak harus membereskan kamar saya				
3	Saya selalu mengerjakan tugas setiap kali diberikan				
4	Saya merasa semua tugas yang harus dikerjakan bersama teman-teman.				
5	Saya selalu pulang tepat waktu				
6	Saya meminta teman untuk menggantikan saya dalam mengerjakan tugas yang diberikan.				
7	Saya mengerjakan pekerjaan rumah sendiri				
8	Saya membereskan kamar setiap saat				
9	Saya selalu bermain setelah pulang sekolah				
10	Waktu saya lebih banyak tersita untuk belajar				
11	Saya mengutamakan istirahat daripada belajar.				
12	Saya belajar di mana saja				
13	Saya selalu tidur di atas jam 10 malam				
14	Saya harus tidur siang walau sebentar				
15	Saya lebih suka bersantai di dalam kamar daripada ikut ajakan teman untuk bermain				
16	Saya memilih untuk bermain ketika memiliki waktu senggang				
17	Saya selalu terlambat untuk mengumpulkan tugas				
18	Saya sering lupa mengumpulkan tugas yang diberikan				
19	Walaupun banyak gangguan di sekitar, saya tetap dapat melakukan pekerjaan dengan baik				
20	Saya selalu menyontek tugas dari teman				
21	Saya sering terlambat datang ke sekolah				
22	Saya tidak pernah mendapatkan sanksi pelanggaran aturan disiplin di sekolah				

23	Saya mencari alasan ketika bolos				
24	Saya sering datang terlambat ke sekolah				
25	Saya tidak pernah lupa untuk membawa buku sekolah				
26	Saya selalu memotong kuku ketika sudah mulai panjang				
27	Saya pernah membolos sekolah				
28	Saya pernah membolos ketika menggunakan baju sekolah				
29	Saya pernah mendapatkan juara di beberapa perlombaan				
30	Saya menolak ajakan teman untuk bolos sekolah				
31	Saya tidak pernah menggunakan seragam sekolah pada saat bermain				
32	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
33	Saya selalu pulang terlambat				
34	Saya pernah melakukan tawuran antarsekolah				
35	Jika ada kegiatan diluar panti asuhan, saya selalu pulang sebelum jam 9 malam				
36	Saya suka beribadah di tempat ibadah				
37	Saya selalu ikut kegiatan agama bersama-sama (berjamaah)				
38	Saya selalu membuang sampah ditempatnya				
39	Saya enggan ikut kerja bakti				
40	Saya malu menyapa warga sekitar				

Lampiran 2. Blueprint penelitian

A. IDENTITAS SUBJEK

Nama :.....

Usia :.....

Jenis Kelamin : Pria/Wanita

B. PETUNJUK PENGISIAN SKALA PSIKOLOGI

Pada halaman selanjutnya terdapat sebuah skala psikologi. Anda diminta untuk memilih salah satu dari empat pilihan jawaban. Sebelum menjawab, ada beberapa hal yang perlu saudara/i perhatikan, yaitu:

7. Dalam menjawab skala ini tidak perlu takut salah, karena setiap jawaban yang diberikan dapat diterima.
8. Identitas dan jawaban yang anda pilih akan terjamin kerahasiaannya.
9. Pilihlah alternatif tanggapan yang benar-benar sesuai dengan keadaan diri anda, bukan dengan apa yang seharusnya atau karena pengaruh orang lain.
10. Pilihan jawaban terdiri dari:
 - SS = Sangat sesuai
 - S = Sesuai
 - TS = Tidak sesuai
 - STS = Sangat tidak sesuai
11. Bila saudara/i ingin mengganti jawaban yang telah saudara/i berikan sebelumnya, coret tanda centang (V) sebelumnya dengan dua garis (=), dan berikan tanda centang (V) pada pilihan yang menurut saudara/i sesuai.
12. Jangan ada pernyataan yang terlewatkan

-SELAMAT MENGERJAKAN-

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya selalu belajar tiap hari				

2	Saya selalu tenang ketika menghadapi masalah				
3	Saya cepat merasa lelah ketika belajar				
4	Saya sering menunda pekerjaan rumah saya.				
5	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu				
6	Saya selalu menyelesaikan tugas pada waktu yang tepat				
7	Saya selalu meminta bantuan teman ketika mengerjakan tugas yang sulit				
8	Saya menunda pekerjaan jika waktu pengumpulan masih panjang				
9	Saya memiliki waktu bermain lebih banyak daripada waktu belajar.				
10	Saya memilih mengerjakan tugas yang lebih mudah				
11	Saya selalu mengabaikan pelajaran yang sulit				
12	Saya meminta bantuan teman untuk mengerjakan tugas				
13	Saya merasa tugas yang diberikan susah sehingga tidak saya kerjakan				
14	Saya mengabaikan tugas yang diberikan ketika semangat saya turun				
15	Kegagalan membuat saya berhenti mencoba				
16	Ketika mendapat hasil yang kurang memuaskan,saya merasa malas untuk belajar lagi				
17	Saya sering mengerjakan tugas secara mendadak.				
18	Saya hanya belajar pada waktu ujian.				
19	Saya memilih menerima ajakan bermain daripada mengerjakan tugas yang sulit				
20	Saya menyerah jika kesulitan dalam memahami pelajaran				
21	Saya sulit mengatasi rasa malas				
22	Saya sering bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu				
23	Saya bermain sampai lupa dengan tugas				

Skala self discipline

NO	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya selalu menunda untuk membereskan barang-barang di kamar saya				
2	Saya merasa tidak harus membereskan kamar saya				
3	Saya selalu mengerjakan tugas setiap kali diberikan				
4	Saya selalu pulang tepat waktu				
5	Saya meminta teman untuk menggantikan saya dalam mengerjakan tugas yang diberikan.				
6	Saya membereskan kamar setiap saat				
7	Saya mengutamakan istirahat daripada belajar.				
8	Saya selalu tidur di atas jam 10 malam				
9	Saya lebih suka bersantai di dalam kamar daripada ikut ajakan teman untuk bermain				
10	Saya selalu terlambat untuk mengumpulkan tugas				
11	Saya sering lupa mengumpulkan tugas yang diberikan				
12	Saya selalu menyontek tugas dari teman				
13	Saya sering terlambat datang ke sekolah				
14	Saya tidak pernah mendapatkan sanksi pelanggaran aturan disiplin di sekolah				
15	Saya mencari alasan ketika bolos				
16	Saya sering datang terlambat ke sekolah				
17	Saya tidak pernah lupa untuk membawa buku sekolah				
18	Saya selalu memotong kuku ketika sudah mulai panjang				
19	Saya pernah membolos sekolah				
20	Saya pernah membolos ketika menggunakan baju sekolah				

21	Saya pernah mendapatkan juara di beberapa perlombaan				
22	Saya menolak ajakan teman untuk bolos sekolah				
23	Saya tidak pernah menggunakan seragam sekolah pada saat bermain				
24	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah				
25	Saya selalu pulang terlambat				
26	Saya pernah melakukan tawuran antarsekolah				
27	Jika ada kegiatan diluar panti asuhan, saya selalu pulang sebelum jam 9 malam				
28	Saya suka beribadah di tempat ibadah				
29	Saya selalu membuang sampah ditempatnya				
30	Saya enggan ikut kerja bakti				

Lampiran 3 Menghitung validitas Grit

		Total
Y01	Pearson Correlation	0,101
	Sig. (2-tailed)	0,445
	N	60
Y02	Pearson Correlation	0,317
	Sig. (2-tailed)	0,013
	N	60
Y03	Pearson Correlation	0,306
	Sig. (2-tailed)	0,017
	N	60
Y04	Pearson Correlation	0,479
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Y05	Pearson Correlation	0,067
	Sig. (2-tailed)	0,609
	N	60
Y06	Pearson Correlation	0,491
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Y07	Pearson Correlation	0,115
	Sig. (2-tailed)	0,382
	N	60
Y08	Pearson Correlation	0,035
	Sig. (2-tailed)	0,789
	N	60
Y09	Pearson Correlation	0,265
	Sig. (2-tailed)	0,041
	N	60
Y10	Pearson Correlation	0,322

	Sig. (2-tailed)	0,012
	N	60
Y11	Pearson Correlation	0,387
	Sig. (2-tailed)	0,002
	N	60
Y12	Pearson Correlation	0,517
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Y13	Pearson Correlation	0,489
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Y14	Pearson Correlation	0,219
	Sig. (2-tailed)	0,093
	N	60
Y15	Pearson Correlation	0,255
	Sig. (2-tailed)	0,050
	N	60
Y16	Pearson Correlation	0,702
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Y17	Pearson Correlation	0,185
	Sig. (2-tailed)	0,158
	N	60
Y18	Pearson Correlation	0,023
	Sig. (2-tailed)	0,861
	N	60
Y19	Pearson Correlation	0,454
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60

Y20	Pearson Correlation	0,768
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Y21	Pearson Correlation	0,063
	Sig. (2-tailed)	0,634
	N	60
Y22	Pearson Correlation	0,583
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Y23	Pearson Correlation	- 0,009
	Sig. (2-tailed)	0,943
	N	60
Y24	Pearson Correlation	0,171
	Sig. (2-tailed)	0,193
	N	60
Y25	Pearson Correlation	0,647
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Y26	Pearson Correlation	0,623
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Y27	Pearson Correlation	0,095
	Sig. (2-tailed)	0,470
	N	60
Y28	Pearson Correlation	0,150
	Sig. (2-tailed)	0,251
	N	60
Y29	Pearson Correlation	0,130
	Sig. (2-tailed)	0,321

	N	60
Y30	Pearson Correlation	0,071
	Sig. (2-tailed)	0,589
	N	60
Y31	Pearson Correlation	0,374
	Sig. (2-tailed)	0,003
	N	60
Y32	Pearson Correlation	0,407
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	60
Y33	Pearson Correlation	0,090
	Sig. (2-tailed)	0,496
	N	60
Y34	Pearson Correlation	0,327
	Sig. (2-tailed)	0,011
	N	60
Y35	Pearson Correlation	0,592
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Y36	Pearson Correlation	0,105
	Sig. (2-tailed)	0,425
	N	60
Y37	Pearson Correlation	,328
	Sig. (2-tailed)	0,011
	N	60
Y38	Pearson Correlation	0,179
	Sig. (2-tailed)	0,171
	N	60
Y39	Pearson Correlation	0,526

	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Y40	Pearson Correlation	,481**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
Total	Pearson Correlation	1**
	Sig. (2-tailed)	
	N	60

Lampiran 4. Reliabilitas Skala Grit

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
0,876	0,871	40

Lampiran 5. Menghitung Validitas *Self dlscipline*

		Total
X01	Pearson Correlation	,343**
	Sig. (2-tailed)	0,007
	N	60
X02	Pearson Correlation	,259*
	Sig. (2-tailed)	0,045
	N	60
X03	Pearson Correlation	,288*
	Sig. (2-tailed)	0,026
	N	60
X04	Pearson Correlation	-0,235
	Sig. (2-tailed)	0,071
	N	60
X05	Pearson Correlation	,483**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X06	Pearson Correlation	,424**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	60
X07	Pearson Correlation	0,135
	Sig. (2-tailed)	0,303
	N	60
X08	Pearson Correlation	,428**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	60
X09	Pearson Correlation	0,251
	Sig. (2-tailed)	0,053
	N	60
X10	Pearson Correlation	0,178

	Sig. (2-tailed)	0,173
	N	60
X11	Pearson Correlation	,441**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X12	Pearson Correlation	0,090
	Sig. (2-tailed)	0,496
	N	60
X13	Pearson Correlation	,336**
	Sig. (2-tailed)	0,009
	N	60
X14	Pearson Correlation	0,137
	Sig. (2-tailed)	0,296
	N	60
X15	Pearson Correlation	,284*
	Sig. (2-tailed)	0,028
	N	60
X16	Pearson Correlation	0,100
	Sig. (2-tailed)	0,447
	N	60
X17	Pearson Correlation	,424**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	60
X18	Pearson Correlation	,375**
	Sig. (2-tailed)	0,003
	N	60
X19	Pearson Correlation	0,009
	Sig. (2-tailed)	0,948
	N	60

X20	Pearson Correlation	,589**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X21	Pearson Correlation	,637**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X22	Pearson Correlation	,484**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X23	Pearson Correlation	,397**
	Sig. (2-tailed)	0,002
	N	60
X24	Pearson Correlation	,684**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X25	Pearson Correlation	,491**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X26	Pearson Correlation	,394**
	Sig. (2-tailed)	0,002
	N	60
X27	Pearson Correlation	,601**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X28	Pearson Correlation	,419**
	Sig. (2-tailed)	0,001
	N	60
X29	Pearson Correlation	,307*
	Sig. (2-tailed)	0,017

	N	60
X30	Pearson Correlation	,555**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X31	Pearson Correlation	,492**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X32	Pearson Correlation	,347**
	Sig. (2-tailed)	0,007
	N	60
X33	Pearson Correlation	,599**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X34	Pearson Correlation	,340**
	Sig. (2-tailed)	0,008
	N	60
X35	Pearson Correlation	,469**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X36	Pearson Correlation	,544**
	Sig. (2-tailed)	0,000
	N	60
X37	Pearson Correlation	0,247
	Sig. (2-tailed)	0,057
	N	60
X38	Pearson Correlation	,338**
	Sig. (2-tailed)	0,008
	N	60
X39	Pearson Correlation	,363**

	Sig. (2-tailed)	0,004
	N	60
X40	Pearson Correlation	0,201
	Sig. (2-tailed)	0,124
	N	60
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	60

Lampiran 6. Reliabilitas Skala *self discipline*

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
0,876	0,871	40

Lampiran 7. Menghitung skor Hipotetik *grit*

Cara menghitung skor Hipotetik

SKOR HIPOTETIK *grit*

Diket: N. Aitem : 23 Skor Min: 1 skor Max: 4

Max : N. Aitem X Skor max Min : N. Aitem X Skor Min Range = max-min

$$: 23 \times 4 = 92 \qquad : 23 \times 1 = 23 \qquad = 92-23= 69$$

$$\text{Mean Hipotetik} : \frac{\text{max} + \text{min}}{2} = \frac{92+23}{2} = \frac{115}{2} = 57,5$$

$$\text{SD Hipotetik} : \frac{\text{max} - \text{min}}{6} = \frac{92-23}{6} = \frac{69}{6} = 11,5$$

Berdasarkan penghitungan diaatas, peneliti mendapatkan kategori sebagai berikut:

Rendah : $X < \text{mean}-\text{SD}$ Sedang : $\text{Mean}-\text{SD} < X < \text{Mean}+\text{SD}$
Tinggi: $\text{mean}+\text{SD} < X$

$$: X < 46 \qquad : 46 < X < 69 \qquad : 69 < X$$

Lampiran 8. skor hipotetik *Self Discipline*

Cara menghitung skor Hipotetik

SKOR HIPOTETIK *Self Discipline*

Diket: N. Aitem : 30 Skor Min: 1 skor Max: 4

Max : N. Aitem X Skor max Min : N. Aitem X Skor Min Range = max-min

$$: 30 \times 4 = 120 \qquad : 30 \times 1 = 30 \qquad = 120-30=90$$

$$\text{Mean Hipotetik} : \frac{\text{max} + \text{min}}{2} = \frac{120+30}{2} = \frac{150}{2} = 75$$

$$\text{SD Hipotetik} : \frac{\text{max} - \text{min}}{6} = \frac{120-30}{6} = \frac{90}{6} = 15$$

Berdasarkan penghitungan diaatas, peneliti mendapatkan kategori sebagai berikut:

Rendah : $X < \text{mean}-\text{SD}$ Sedang : $\text{Mean}-\text{SD} < X < \text{Mean}+\text{SD}$
Tinggi: $\text{mean}+\text{SD} < X$

$$: X < 60 \qquad : 60 < X < 90 \qquad : 90 < X$$

Lampiran 9. Hasil pengelompokan data

Grit	Deskripsi data
66	sedang
52	sedang
62	sedang
58	sedang
74	Tinggi
68	sedang
63	sedang
60	sedang
64	sedang
59	sedang
75	tinggi
75	tinggi
70	tinggi
54	sedang
52	sedang
70	Tinggi
75	Tinggi
60	sedang
63	sedang
64	sedang
55	sedang
70	Tinggi
66	sedang
68	sedang
63	sedang
66	sedang
60	sedang
70	Tinggi
67	sedang
54	sedang
58	sedang
70	Tinggi
75	Tinggi
60	sedang
63	sedang
64	sedang
55	sedang
70	Tinggi

Self Discipline	Deskripsi data
108	tinggi
72	sedang
92	tinggi
86	sedang
100	tinggi
95	tinggi
87	sedang
98	tinggi
94	tinggi
72	sedang
109	tinggi
108	tinggi
103	tinggi
65	sedang
76	sedang
95	tinggi
103	tinggi
86	sedang
94	tinggi
101	tinggi
69	sedang
91	tinggi
93	tinggi
80	sedang
89	sedang
108	tinggi
111	tinggi
103	tinggi
93	tinggi
86	sedang
83	sedang
95	tinggi
103	tinggi
86	sedang
94	tinggi
101	tinggi
69	sedang
91	tinggi

66	sedang
68	sedang
60	sedang
64	sedang
59	sedang
75	Tinggi
75	Tinggi
70	Tinggi
60	sedang
70	Tinggi
67	Sedang
54	Sedang
58	Sedang
70	Tinggi
75	Tinggi
60	Sedang
68	Sedang
63	Sedang
60	Sedang
64	Sedang
59	Sedang
54	Sedang
58	Sedang
70	Tinggi
75	Tinggi
60	Sedang
68	Sedang
63	Sedang

93	tinggi
80	sedang
98	tinggi
94	tinggi
72	sedang
109	tinggi
108	tinggi
103	tinggi
111	tinggi
103	tinggi
93	tinggi
86	sedang
83	sedang
95	tinggi
103	tinggi
86	sedang
95	tinggi
87	sedang
98	tinggi
94	tinggi
72	sedang
86	sedang
83	sedang
95	tinggi
103	tinggi
86	sedang
95	tinggi
87	sedang

Berikut hasil dari skor Hipotetik kedua variabel

Variabel	rendah	sedang	Tinggi	jumlah
Grit	0	47	19	66
Self Discipline	0	25	41	66