

**PERBEDAAN MOTIVASI KERJA DI MASA PANDEMI COVID-19
DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan Untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Ulfa Rosida

NIM. 201769110030

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2021

**PERBEDAAN MOTIVASI KERJA DI MASA PANDEMI COVID-19
DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan Untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

**Ulfa Rosida
NIM. 201769110030**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Ulfa Rosida
NIM : 201769110030
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : "Perbedaan Motivasi Kerja Di Masa Pandemi Covid-19
Ditinjau Dari Tingkat Pendidikan"

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
di depan penguji.
Pasuruan, 12 Agustus 2021

Menyetujui,

Kaprodi



Nanik Kholifah, S. Psi, M. Si
NIP.Y 069.11.09.022

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the supervisor, is written above the name and NIP of the supervisor.

Drs. Abdul Amin, M. Psi
NIP.Y 069.09.04.017

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Yang disusun oleh

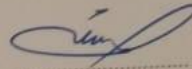
Ulfa Rosida
201769110030

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 12 Agustus 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

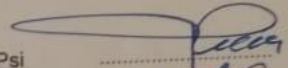
Penguji Utama

Dra. Estalita Kelly, M.Si
NIP. Y. 069.02.04.003



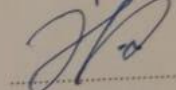
Penguji I

Aris Setiawan, S.Psi., M.Psi
NIP. Y. 069.15.08.144



Penguji II/
Pembimbing

Drs. Abdul Amin, M. Psi
NIP. Y 069.09.04.017




Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana

Tanggal 12 Agustus 2021

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Yudharta Pasuruan



Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi
NIP. Y. 069.09.04.017



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Perbedaan Motivaasi Kerja di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Tingkat Pendidikan" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Pasuruan, 29 Juli 2021



Ulfa Rosida

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan semesta alam Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya setiap saat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dan mampu mengatasi setiap kendala maupun cobaan yang dihadapi selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa keberhasilan dalam penyelesaian penulisan ini tidak akan dapat berjalan dengan baik tanpa dukungan dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih setulusnya dengan segala kerendahan hati kepada :

1. Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Bapak Drs. Abdul Amin, M. Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi universitas yudharta dan juga selaku Dosen Pembimbing yang sudah berkenan menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu dosen penguji utama, Ibu Dra. Estalita Kelly, M.Si dan kepada Bapak Aris Setiawan, S.Psi., M.Psi selaku penguji skripsi ini.
4. Ketua Program Studi Psikologi, ibu Nanik Kholifah, S.Psi, M.Si atas dorongan dan arahnya serta yang selama ini sudah berkenan mengajarkan dan menularkan berbagai ilmunya kepada penulis.
5. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan yang telah mengajarkan ilmunya selama perkuliahan. Terimakasih juga kepada TU fakultas yang sudah berkenan membantu administrasi dan juga memberikan informasi.

6. Kedua orang tua tersayang, Bapak H. Nur Hasan dan juga ibu Hj. Khamimah. Do'a yang tidak ada habisnya dipanjatkan untuk keberhasilan, kenahagian serta kesehatan anak-anaknya. Terima kasih banyak untuk kedua orang tua tersayang karena atas semua pengorbanan dan jerih payah yang sudah dilakukan selama ini untuk mengantar anaknya sampai ke titik ini. Harapan besar bisa selalu melihat kedua orang tua sehat dan terus bahagia.
7. Kedua orang tua rohani, kyahi Sholeh Bahrudin beserta Nyai Siti Sa'adah, Gus H. Yusuf Wijaya Lc., M.M beserta Neng Hj. Siti Faiqoh, dan Gus Sholich beserta Neng Siti Khodijah yang selalu memberikan kelapangan dan keluasan keikhlasan untuk selalu mendo'akan yang terbaik untuk penulis.
8. Kepada segenap keluarga besar guru SMK Darut Taqwa yang sudah berkenan meluangkan waktu dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Setulusnya kepada mas Asyraf Ahmad yang sudah menemani dan meluangkan waktu kepada penulis untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada anggota gengs jon's, jidda, crepet, selfi., yukna, riyana, tutus, fiya, yaya, riza yang sudah membantu dan memberikan dukungannya kepada penulis.
11. Kepada segenap pengurus kantor asrama D, dek ajes, dek fira, dek putri, dek zila, dek afis, dek fifi, dek indah, mbak bay, mbak may, mbak pink, dek yuyut, dek matul, dek livi, yang sudah memberikan bantuannya untuk penulis.

12. Teman-teman psikologi angkatan 2017 yang sedang berjuang dan saling support untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga harapan dari bu ita di 2017 dapat terrealisasikan untuk lulus bersama di tahun 2021 ini.
13. Keluarga besar FC Ngalah Grafika, cak hirin, cak rifki, nyes, aripin, baitu, kanjeng, fida, nisak yang sudah mensupport penulis.
14. Dan terima kasih untuk seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu peneliti harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita. Amin.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan segala kuasanya untuk membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini bisa membawa berkah dan manfaat bagi pengembangan ilmu selanjutnya.

Pasuruan, 26 Juli 2021

Ulfa Rosida

DAFTAR ISI

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTISARI.....	xiv
BAB I.PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Permasalahan	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya ...	Error! Bookmark not defined.
BAB II.KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Motivasi Kerja	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Motivasi Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek-Aspek Motivasi Kerja	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
C. Motivasi Kerja Guru di Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
ditinjau dari Tingkat Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
1. Identifikasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
2. Operasionalisasi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Cara Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Reliabilitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V. Penutup.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 1. Tabel Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	10
Tabel 2. Tabel Lanjutan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	11
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Kerja.....	32
Tabel 4. Skoring Motivasi Kerja dengan Skala likert	33
Tabel 5. Kriteria Koefisien Reliabilitas Menurut <i>Alpha Cronbach</i>	36
Tabel 6. Ringkasan Pendidikan Guru Smk Darut Taqwa	38
Tabel 7. Hasil Perhitungan Analisis Data Menggunakan Analisis-1 Varian	40
Tabel 8. Validitas Skala Uji Coba.....	40
Tabel 9. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Kerja Pasca Uji Coba	41
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Skala Penelitian	41
Tabel 11. Uji Homogenitas menggunakan SPSS 26	43
Tabel 12. Uji Anava 1-jalur.....	43
Tabel 13. Uji-t pasca uji-F	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Penelitian	28
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan.....	52
Lampiran 2. Hasil Perhitungan Validitas Motivasi Kerja	53
Lampiran 3. Lanjutan Perhitungan Hasil Validitas Motivasi Kerja.....	54
Lampiran 4. Skala Jadi Motivasi Kerja Pasca Uji Coba	55
Lampiran 5. Lanjutan Skala Jadi Motivasi Kerja Pasca Uji Coba	56

ABSTRACT

DIFFERENCES IN WORK MOTIVATION DURING THE COVID-19 PANDEMIC REVIEW FROM EDUCATION

ULFA ROSIDA

Faculty of Psychology, Yudharta Pasuruan University

The Covid-19 Pandemi in Indonesia has created new government policies that have an impact on various economic, educational and social sectors. In the new normal era, the world of education is forced to adapt quickly. Preparation of limited face learning starts at school by shortening school hours and missing school break hours. It affects the motivation of the teacher's work to give the subject-matter that is forced to give understanding and knowledge to the students. The purpose of this study is to find out the difference between the motivation of the teacher's work and the degree of education of each teacher at the SMK Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Market. The subjects in this study were 75 teachers separated by S1, S2 and S3 education. Teacher S1 is 49, teacher S2 is 24 and teacher S3 is 2, and from the Anava 1-Line calculations above, F is 5,051 with a significance greater than 0.009 smaller than 0.001, this shows that there is a significant difference in the average motivation of work between teachers and S-1, S-2, and S3 education.

Keyword: Job motivation, Education Level

INTISARI

PERBEDAAN MOTIVASI KERJA GURU DI MASA PANDEMI COVID-19 DITINJAU DARI TINGKAT PENDIDIKAN

ULFA ROSIDA

Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan

Pandemi Covid-19 di Indonesia menyebabkan adanya kebijakan-kebijakan baru pemerintah yang memberikan dampak pada berbagai sektor ekonomi, pendidikan maupun sosial. Di era new normal saat ini dunia pendidikan dipaksa oleh keadaan beradaptasi dengan cepat. Persiapan pembelajaran tatap muka terbatas mulai diupayakan di disekolah dengan memperpendek jam pelajaran dan menghilangkan jam istirahat di sekolah. Hal ini berdampak pada motivasi kerja guru untuk memberikan materi dikelas yang dipaksa untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi kerja guru yang ditinjau dari tingkat pendidikan masing-masing guru di SMK Darut Taqwa Sengonagung Purwosari Pasuruan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 75 guru yang dipisah berdasarkan tingkat pendidikan S1, S2 dan S3. Guru S1 sejumlah 49, guru S2 sejumlah 24 dan guru S3 sejumlah 2. Dari hasil perhitungan Anava 1-Jalur diatas diperoleh F sebesar 5,051 dengan signifikansi sebesar 0,009 lebih kecil dari 0,01, ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan rata-rata motivasi kerja antara guru dengan pendidikan S-1, S-2, dan S3.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Tingkat Pendidikan

