

Lampiran

Lampiran 1
Kartu Bimbingan



UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	: ULFA ROSIDA
NIM	: 201769110030
Prod/Fakultas	: PSIKOLOGI
Judul skripsi	: Pengaruh Kondisi Kerja Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Kerja Guru

No	Hari/Tanggal	Uraian	Tanda Tangan Pembimbing
1	April /21 /09/21	bimbingan judul	
2	rabu .5/05/21	bimbingan latar belakang + bab 1	
3	26.05/05/21	bimbingan bab 2 dan 3	
4	19 juni/21	bimbingan revisi	
5	28 juni /21	bimbingan outline	
6	30 juni/21	bimbingan penentuan siklus	
7	8. juli /21	bimbingan bab 4	
8	10 juli/21	bimbingan setelah uji coba	
9	15 juli 21	bimbingan Hasil uji deskriptif	
10	18 juli 21	bimbingan evaluasi	
11	20 juli 21	bimbingan evaluasi	
12	23 juli 21	bimbingan evaluasi	
13			
14			
15			

Pasuruan,

Mengetahui

Ka.Prodi

Pembimbing

Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si
NIP.Y 0691109022

Drs. Abdul Amin, M.Psi
NIP.Y 0690904017

Lampiran 2
Hasil perhitungan validitas motivasi kerja

Item		Total Correlation	Ket.
P1	Pearson Correlation	,367*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.046	
P2	Pearson Correlation	,402*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P3	Pearson Correlation	,481**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P4	Pearson Correlation	,598**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P5	Pearson Correlation	,310**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P6	Pearson Correlation	,355*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P7	Pearson Correlation	,113**	Gugur
	Sig. (2-tailed)	.000	
P8	Pearson Correlation	,431*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.005	
P9	Pearson Correlation	,392*	Valid
	Sig. (2-tailed)	,032	
P10	Pearson Correlation	,545**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P11	Pearson Correlation	,324**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P12	Pearson Correlation	,387**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P13	Pearson Correlation	,399**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.029	
P14	Pearson Correlation	,369**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P15	Pearson Correlation	,313**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P16	Pearson Correlation	,471**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P17	Pearson Correlation	,481**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,007	
P18	Pearson Correlation	,431**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P19	Pearson Correlation	,287**	Gugur
	Sig. (2-tailed)	.000	
P20	Pearson Correlation	,417*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P21	Pearson Correlation	,377*	Valid
	Sig. (2-tailed)	,40	
P22	Pearson Correlation	,312*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P23	Pearson Correlation	,275	Gugur
	Sig. (2-tailed)	.000	
P24	Pearson Correlation	,568**	Valid
	Sig. (2-tailed)	,001	

Lampiran 3

Lanjutan Hasil perhitungan validitas motivasi kerja

Item		Total Correlation	Ket.
P25	Pearson Correlation	,190	Gugur
	Sig. (2-tailed)	.316	
P26	Pearson Correlation	,275	Gugur
	Sig. (2-tailed)	.141	
P27	Pearson Correlation	,370*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.044	
P28	Pearson Correlation	,331**	Valid
	Sig. (2-tailed)	..001	
P29	Pearson Correlation	,580**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P30	Pearson Correlation	,606**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P31	Pearson Correlation	,505**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P32	Pearson Correlation	,435**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.012	
P33	Pearson Correlation	,476**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P34	Pearson Correlation	,483**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P35	Pearson Correlation	-,208**	Gugur
	Sig. (2-tailed)	.269	
P36	Pearson Correlation	,368*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P37	Pearson Correlation	,454*	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P38	Pearson Correlation	,743**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P39	Pearson Correlation	,331**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	
P40	Pearson Correlation	,353**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000	

Lampiran 4
Skala Jadi Motivasi Kerja Pasca Uji Coba

Identitas Responden	
Nama	:
Pendidikan	:

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama !
2. Berilah tanda *check list* (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kondisi anda sebenarnya!
3. Skala penilaian
 - STS : Sangat Tidak Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - S : Setuju
 - SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Setiap pembelajaran di kelas saya tuntaskan minimal 80%				
2	Saya sangat ketat dalam mengalokasikan waktu penyampaian materi				
3	Saya mengajar dikelas sesuai silabus				
4	Saya memulai jam pelajaran tepat pada waktunya				
5	Saya sepekat jika mengajar di masa pandemi ini harus banyak variasi agar siswa tidak bosan				
6	Saya selalu mengajar dengan metode yang bervariasi				
7	Target saya siswa bisa mengikuti berbagai olimpiade keilmuan				
8	Saya yakin perubahan kurikulum mengarah kepada hal yang terbaik				
9	Saya selalu menerapkan metode pengajaran terbaru seusai pelatihan				
10	Perubahan kurikulum tidak menjadi beban bagi saya dalam mengajar				
11	Mengajar dengan protokol kesehatan sangat penting dilakukan				
12	walaupun di musim pandemic target kurikulum harus diselesaikan 100 %				

Lampiran 5
Lanjutan Skala Jadi Motivasi Kerja Pasca Uji Coba

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
13	saya suka mengajar dengan cara yang formal				
14	dalam alokasi waktu yang tersedia saya harus bisa menyelipkan humor				
15	saya merasa tidak ada kesulitan mengajar dimusim pandemic				
16	Mengajar dengan metode ceramah di kelas sama sekali tidak menghambat untuk menyampaikan materi				
17	saya lebih mantab dengan RPP yang saya kerjakan secara mandiri				
18	saya lebih suka mengajar dengan metode mengajar saya sendiri				
19	saya selalu totalitas menjalankan tugas sesuai dengan yang terjadwal				
20	Materi bisa dipadatkan untuk mengatasi keterbatasan alokasi waktu				
21	Saya menyelesaikan tugas kapanpun sesuai keinginan saya				
22	Saya memberi nilai siswa dengan mempertimbangkan masukan dari guru BK				
23	di masa pandemic rasanya tidak mungkin menyelesaikan tugas 100%				
24	Mengajar berdasarkan penerapan protokol kesehatan sangat mengganggu kenyamanan				
25	saya kesulitan menyesuaikan diri dengan kurikulum yang berubah-ubah				
27	setiap pembaharuan kurikulum hanya menyulitkan guru				
28	saya ragu dengan metode pengajaran baru yang belum pernah saya praktekan				
29	saya kesulitan untuk melanjutkan studi pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi				
30	saya sudah puas dengan karir saya di dunia pendidikan				
31	mengajar di musim pandemic terasa sangat membosankan				
32	menyesuakian silabus terasa sangat melelahkan				
33	Waktu yang diberikan untuk mengajar dikelas tidak cukup				
34	banyak bergurau seringkali menghabiskan waktu untuk menyampaikan pelajaran				

Terima kasih ☺