

**POLA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI  
PEMBIASAAN BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH MI  
NURUL HUDA 1 GAJAHREJO**

**SKRIPSI**



oleh:

**Cyntya Rahayu Putri  
NIM. 201786010058**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

**POLA PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI  
PEMBIASAAN BUDAYA SEKOLAH DI SEKOLAH MI  
NURUL HUDA 1 GAJAHREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam



oleh:

**Cyntya Rahayu Putri**  
**NIM. 201786010058**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Cyntyah Rahayu Putri

NIM/NIRM : 201786010058

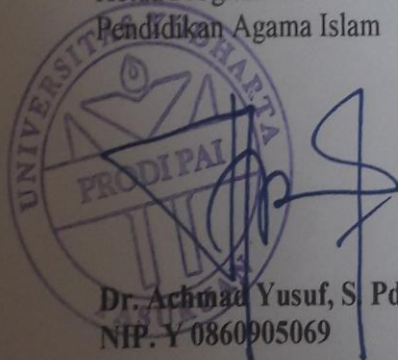
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pola Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah Di Sekolah MI Nurul Huda 1 Gajahrejo

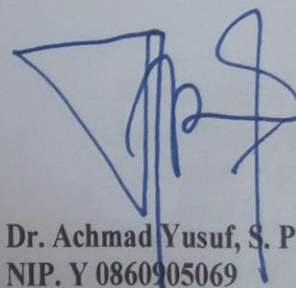
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 26 Juni 2021  
Menyetujui,  
Pembimbing

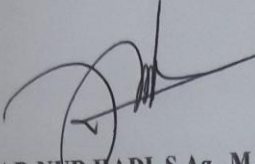


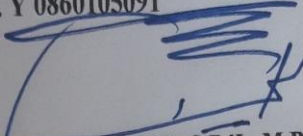
Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

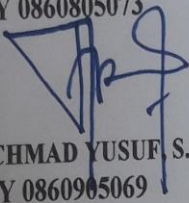
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Cyntya Rahayu Putri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 14 juli 2021

Dewan Penguji,

  
(MUHAMMAD NUR HADI, S.Ag., M.PdI), Penguji I  
NIP. Y 0860105091

  
(Dr. AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI), Penguji II  
NIP. Y 0860805073

  
(Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd), Penguji III  
NIP. Y 0860905069

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan

  
Dr. AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd  
NIP. Y 0860905069

## HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

*"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman".*

(QS. Ali Imran:139)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti mempersembahkan untuk:

1. Kepada orang tua ku Ayah Sodikin, Ibu Riana tercinta dan Teruntuk partner hidup saya khususnya buat suami saya Adi Sofyan yang tercinta dan tersayang, terimah kasih telah mendampingi saya selama ini. setulus hatimu Ibu, searif arahmu Ayah, dan untuk Suamiku yang mendampingi saya selama ini Do'amu hadirkan keridhaan untukku, petuahmu tuntukan jalanku, pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan do'a telah merangkul diriku, menuju hari depan yang cerah. Kini saya telah selesai dalam studi sarjana dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridahan-Mu ya Alloh, dan mendukungku serta menanti keberhasilanku. We are the best parents, Semoga Allah SWT memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada keduanya.
2. Adikku Ridho musa nova kurniawan dan saudara- saudara ku yang selalu memberikan semangat dan dukungannya untuk terus berjuang sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu mencoba untuk menjadi yang terbaik untuk kalian semua.
3. Semua guru-guruku yang telah memberikan bimbingan ilmunya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
4. Teman-teman senasib dan seperjuangan PAI B 2021, saudara-saudaraku di Desa Gajahrejo dan sahabat-sahabat terbaikku di kejauhan sana yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu terimah kasih atas dukungan, hiburan dan doanya. Sukses dan Almamater yang kubanggakan.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dianalisis dan diteliti oleh

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Cyntya Rahayu Putri  
NIM/NIRSM : 21176010054  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Pola Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah Di Sekolah MI Nurul Huda 1 Gajahrejo  
Alamat : Jl. Bukunanten Mbuant Gajahrejo RT. 003 RW. 004 Purwodadi Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini telah pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi maupun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atau karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 14 Juli 2021

yang menyatakan,



Cyntya Rahayu Putri

## ABSTRAK

Putri, Cyntya Rahayu, 2021. *Pola Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah Di Sekolah MI Nurul Huda 1 Gajahrejo*. Skripsi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing DR. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd

**Kata Kunci :** *Strategi Guru, Karakter Religius*

Karakter merupakan hal sangat penting dan mendasar, seseorang yang memiliki karakter kuat dan baik secara individual maupun sosial telah menunjukkan bahwa mereka memiliki akhlak, moral, dan budi pekerti yang baik. Sekolah merupakan salah satu tempat bagian tak muda untuk melaksanakan pendidikan karakter. Karakter religius perlu untuk dibentuk pada setiap siswa agar mereka memiliki pemikiran, perkataan, dan tindakan yang selalu didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan. Upaya untuk menyajikan dunia sosial, dan perspektif-perspektifnya di dalam dunia, dari segi konsep, perilaku, persepsi, dan persoalan tentang manusia yang diteliti. Penelitian kualitatif secara jelas memiliki perbedaan dengan penelitian kuantitatif, karena pada penelitian kualitatif menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya.

penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya dengan jenis deskriptif. Data dan Sumber Data terdiri data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi penelitian. Teknik Analisis Data menggunakan Analisis isi atau content analysis, Pengecekan Keabsahan, temuan penelitian dan teknik keabsahan data.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: pola pembentukan karakter religius oleh guru pendidikan agama Islam pada siswa Sekolah MI Nurul Huda 1 Gajahrejo sudah cukup baik karena di dalam lingkungan Sekolah MI Nurul Huda 1 Gajahrejo sangat dibiasakan dengan kedisiplinan, pola yang dibentuk oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam kedisiplinan beribadah dapat diterapkan dalam pendidikan langsung misalnya melalui kegiatan belajar mengajar, keteladanan, motivasi dan pengawasan dalam melakukan ibadah, melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah dan sholat dzuhur berjamaah dan juga pendidikan secara tidak langsung dengan memberikan tata tertib kepada siswa agar siswa tidak melakukan hal yang buruk di lingkungan.



## ABSTRACT

Putri, Cyntya Rahayu, 2021. **Patterns of Religious Character Education in Children in Islamic Religious Education at MI Nurul Huda 1 Gajahrejo School.** Islamic Religious Education Thesis, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisor DR. Achmad Yusuf, S.PdI.,M.Pd  
**Keywords:** *Teacher Strategy, Religious Character*

Character is very important and fundamental, someone who has a strong character and both individually and socially has shown that they have good character, morals and character. School is a place for young people to carry out character education. Religious character needs to be formed in every student so that they have thoughts, words, and actions that are always based on divine values. an effort to present the social world, and its perspectives in the world, in terms of the concepts, behaviors, perceptions, and issues about humans being studied. Qualitative research clearly has differences with quantitative research, because qualitative research produces analytical procedures that do not use statistical analysis procedures or other quantification methods.

Research Methods Judging from the object of research, this research includes , Deskriptif namely research conducted by analyzing the film entitled Literature review research is the appearance of scientific reasoning arguments that describe the results of a literature review from the results of the researchers' thinking on a problem. Observasi, interview, documentation. is an approach that explores problems or events according to the actual situation. of data used in this study primary sources and secondary sources.

The results of the study concluded that: the pattern of religious character formation by Islamic religious education teachers at MI Nurul Huda 1 Gajahrejo School students was quite good because in the MI Nurul Huda 1 Gajahrejo School environment they were very accustomed to discipline, the pattern formed by Islamic Religious Education teachers in discipline Worship can be applied in direct education, for example through teaching and learning activities, exemplary, motivation and supervision in performing worship, through habituation of dhuha prayer in congregation and midday prayer in congregation and also indirect education by providing rules for students so that students do not do bad things in the environment.

## مستخلص البحث

بوترى سينتيا راهابو ، 2021. *أنماط تعليم الشخصية الدينية للأطفال في التربية الدينية الإسلامية في مدرسة MI Nurul Huda 1 Gajahrejo* أطروحة التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المستشار د. أحمد يوسف، M.Pd ، S.PdI.

*إستراتيجية المعلم، الدينية: الكلمات الرئيسية*

الشخصية مهمة جدًا وأساسية ، شخص يتمتع بشخصية قوية وقد أظهر على الصعيدين الفردي والاجتماعي أن لديهم شخصية جيدة وأخلاقًا وشخصية جيدة. المدرسة هي مكان للشباب للقيام بتعليم الشخصية. يجب تكوين الشخصية الدينية في كل طالب حتى يكون لديهم أفكار وكلمات وأفعال تستند دائمًا إلى القيم الإلهية.

محاولة لتقديم العالم الاجتماعي ، ووجهات نظره في العالم ، من حيث المفاهيم والسلوكيات والتصورات والقضايا المتعلقة بالبشر قيد الدراسة. من الواضح أن البحث النوعي له اختلافات مع البحث الكمي ، لأن البحث النوعي ينتج إجراءات تحليلية لا تستخدم إجراءات التحليل الإحصائي أو طرق القياس الكمي الأخرى . يمكن أن نستنتج بوضوح أن البحث النوعي هو بحث يهدف إلى فهم الظواهر حول ما يعتبره موضوعات البحث مثل السلوك أو التصورات أو الدوافع أو الأفعال أو غيرها بشكل كلي وعن طريق الأوصاف في شكل كلمات ولغة في السياق باستخدام طرق طبيعية مختلفة. ثم استخدم الباحث نوع البحث الوصفي. البحث الوصفي هو البحث الذي يتم استخدامه لتقديم الأعراض أو الحقائق أو الأحداث بشكل منهجي ودقيق فيما يتعلق بخصائص مجتمع أو منطقة معينة. ولتحقيق هذه الأهداف استخدم الباحثون الأساليب النوعية مع الأساليب الوصفية ، بينما كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

خلصت نتائج الدراسة إلى أن: نمط تكوين الشخصية الدينية من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في MI Nurul Huda 1 Gajahrejo School كان جيدًا جدًا لأنهم في بيئة مدرسة MI Nurul Huda 1 Gajahrejo كانوا معتادين جدًا على الانضباط ، وتشكل النمط بواسطة معلمي التربية الدينية الإسلامية في الانضباط يمكن تطبيق العبادة في التعليم المباشر ، على سبيل المثال من خلال أنشطة التدريس والتعلم ، والمثالية ، والتحفيز والإشراف في أداء العبادة ، من خلال التعود على صلاة الضحى في الجماعة وصلاة الظهر في الجماعة وأيضًا التعليم غير المباشر من خلال توفير قواعد للطلاب حتى لا يفعل الطلاب أشياء سيئة في البيئة.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan parasahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahrudin sebagai pembina yayasan dan inspirasi serta aliran doa yang takterhenti;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Orang tua Ayah Sodikin Ibu Riana dan beserta saudara-saudariku semua;
7. Abd. Ghofur, M.PdI, selaku Kepala Pesantren Ngalah Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusias medan kerja samanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Belahan Jiwaku Suamiku tersayang (Adi Sofyan);
10. Sahabat-sahabatku yang tercinta
11. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER LUAR.....	iii
HALAMAN COVER DALAM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
<b>BAB IPENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasimasalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah .....	8
D. TujuanPenelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. ManfaatPenelitian .....	9
F. DefinisiOperasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB I IKAJIAN TEORI</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Landasanteori .....	28
C. Kerangka Teoristis .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
1. PendekatandanJenisPenelitian .....	53
2. KehadiranPeneliti.....	55
3. LokasiPenelitian.....	55
4. DataDanSumberData.....	58
5. Teknik PengumpulanData.....	60
6. Teknik AnalisisData.....	62
7. Teknik KeabsahanData .....	64

8. Prosedur Penelitian.....	64
<b>BAB IVPAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	66
B. Temuan Penelitian.....	87
<b>BAB VPEMBAHASAN</b>	
A. Pola pembentukan karakter religius yang ditanamkan kepada siswa di MI Nurul Huda 1 Gajahrejo. ....	103
B. Langkah-langkah guru dalam membentuk karakter religius siswa di MI Nurul Huda 1 Gajahrejo. ....	105
<b>C.</b> Faktor yang mempengaruhi religiusitas siswa di MI Nurul Huda 1 Gajahrejo .....	110
<b>BAB VIPENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

