

**KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI DITINJAU DARI *GENDER*  
DI TK PKK CUT NYAK DIEN, DESA KARANGSONO**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana S-1  
Psikologi**



**Luluk Mafidah**

**201769110033**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Luluk Mafidah

NIM : 201769110033

Program Studi : Psikologi

Judul : Keterampilan Sosial Anak Usia Dini ditinjau dari *Gender*

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan penguji

Pasuruan, 14 juli 2021

Menyetujui,

Kepala Program Study  
  
Manik Kholifan, S.Psi., M.Si  
NIP. Y.069.11.09.022

Dosen Pembimbing

  
Dra. Estalita Kelly, M.Si  
NIP. Y.069.02.04.003

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Yang disusun oleh

Luluk Mafidah  
201769110033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 15 Juli 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji Utama : Dr. Laurensius Laka, S.Psi., M.Psi.  
NIP. Y 069.11.04029

Penguji 1 : Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi.  
NIP. Y 069.04.017

Penguji 2/  
Pembimbing : Dra. Estalita Kelly, M.Si  
NIP. Y 069.02.04003

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana

Tanggal, 15 Juli 2021

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Yudharta Pasuruan



Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi.  
NIP. Y.069.04.017

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI DITINJAU DARI *GENDER*" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar sarjana di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasuruan, 08 Juli 2021



Luluk Majidah

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas petunjuk, karunia, rahmat dan kekuatan yang telah diberikan kepada penulis, karena atas rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi yang berjudul "Keterampilan Sosial Anak Usia Dini ditinjau dari *Gender*" di TK PKK Cut Nyak Dien, Desa Karangsono, Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Pasuruan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan Skripsi ini tidak sedikit hambatan yang merintang. Hanya berkat rahmat dari Allah SWT, serta dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya laporan ini selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak ternilai harganya kepada semua pihak yang telah turut serta membantu penulis hingga terselesainya laporan Skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani kepada penulis.
2. K.H. Sholeh Bahruddin selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan Pondok Pesantren Ngalah.
3. Dr. H. Kholid Murtadho, SE, ME. Selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan,
4. Drs. Abdul Amin, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Nanik Kholifah, S.Psi.,M.Si selaku Kaprodi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.

6. Dra. Estalita Kelly, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang banyak membantu dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan Laporan Skripsi.
7. Dartikah S.Pd selaku Kepala Sekolah Tk Pkk Cut Nyak Dien yang sudah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh Tenaga Pendidik di Tk Cut Nyak dien
9. Suami yang senantiasa memberi semangat, baik secara moral maupun material, dan tidak pernah lupa mendo'akan penulis.
10. Anak-anak yang selalu memberikan bantuan dan dukungan serta semangat agar penulis dapat menyelesaikan tepat waktu.
11. Teman-teman yang selalu memberi dukungan dan masukkan dalam menulis laporan ini.
12. Serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan Skripsi ini..

Penulis berharap semoga laporan ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri. Saran dari semua pihak penulis harapkan. Penulis juga dengan senang hati untuk menerimanya demi kesempurnaan laporan ini. Terima kasih.

Pasuruan, 08 Juli 2021

Luluk Mafidah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJU.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
INTISARI.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Perbedan dengan Penelitian Sebelumnya.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Keterampilan Sosial.....	11
B. <i>Gender</i> .....	16
C. Keterampilan Sosial Anak Usia Dini diTinjau dari <i>Gender</i> .....	22
D. Kerangka Pemikiran.....	22
E. Hipotesis Penelitian.....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Identitas dan Oprasional Variabel Penelitian.....	24
B. Subyek penelitian .....	25
C. Cara Pengumpulan Data .....	25
D. Desain Penelitian.....	29
E. Teknis Pengumpulan data .....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Subyek.....	32
B. Deskripsi Reliabilitas Data .....	34
C. Hasil .....	35
D. Pembahasan .....	35

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	42

### **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala Keterampilan Sosial .....	26
Tabel 2 Skoring Keterampilan sosial Skala Guttman .....	27
Tabel 3 Koefisien <i>Alpa Crombach</i> .....	29
Tabel 4 Sampel Penelitian .....	32
Tabel 5 Hasil Skala Keterampilan Sosial anak Laki-laki.....	33
Tabel 6 Hasil Keterampilan Anak Perempuan.....	33
Tabel 7 <i>Blue-prit</i> Skala Keterampilan Sosial .....	34
Tabel 8 Hasil Perhitungan Reabilitas Formula Hoyt .....	34
Tabel 9 Uji-t Keterampilan sosial .....	35

## DAFTAR GAMBAR

A. Kerangka Pikir.....	22
------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Keterampilan Sosial.....	47
Lampiran 2. Perhitungan Skor rata-rata Keterampilan Sosial anak Laki-laki.....	49
Lampiran 3. Perhitungan Skor rata-rata Keterampilan Sosial anak Perempuan .	50
Lampiran 4. Perhitungan Skor rata- rata Keterampilan Sosial anak Laki-laki dan Perempuan.....	51
Lampiran 5. Perhitungan Uji-t .....	52
Lampiran 6. Perhitungan Reliabilitas hasil rating .....	55

## **ABSTRACT**

### **Early Childhood Social Skills in terms of Gender.**

**Luluk Mafidah**

***Faculty of Psychology Yudharta University Pasuruan***

Social skills are skills that help individuals to interact and communicate with others, both verbally and nonverbally. Early childhood social skills need to be identified early to prevent negative behavior. Gender refers to the characteristics of a person as male or female. Therefore, this study aims to determine differences in early childhood social skills in terms of gender. This study uses a quantitative approach with the method of observation. The subjects of this study were 60 children, consisting of 30 boys and 30 girls in group A. This research was conducted at the Cut Nyak Dien PKK Kindergarten Institute, Karangsono, Sukorejo. The results showed a t-count of 1.40173537074, with t-table 5% of 2.0017. Shows that there is no difference in average social skills between boys and girls. Thus the hypothesis that there is a difference in social skills between boys and girls is rejected.

*Keywords: early childhood, social skills, gender*

## INTISARI

### **Keterampilan Sosial Anak Usia Dini ditinjau dari *Gender*.**

**Mafidah, Luluk. 201769110033.**

**Fakultas Psikologi, Universitas Yudharta Pasuruan.**

Keterampilan sosial merupakan keterampilan yang membantu individu untuk berinteraksi dan berkomunikasi dengan orang lain, baik secara verbal maupun nonverbal. Keterampilan sosial anak usia dini perlu diidentifikasi sejak awal untuk mencegah perilaku negative. *Gender* merujuk pada karakteristik seseorang sebagai pria atau wanita. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan sosial anak usia dini ditinjau dari *gender*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode observasi. Subyek dari penelitian ini berjumlah 60 anak, yang terdiri dari 30 anak laki-laki dan 30 anak perempuan kelompok A. Penelitian ini dilakukan di Lembaga TK PKK Cut Nyak Dien, Karangsono, Sukorejo.. Hasil menunjukkan t-hitung sebesar 1,40173537074, dengan t-tabel 5% sebesar 2,0017. Menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan rata-rata keterampilan sosial antara anak laki-laki dan anak perempuan. Dengan demikian hipotesis yang mengatakan ada perbedaan keterampilan sosial antara anak laki-laki dan perempuan di tolak.

Kata Kunci: Anak Usia dini, Keterampilan Sosial, Gender