

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Klasik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Daftar Pustaka.
- Bachri, S.T.M. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Brajsa-Zganec, A. I. (2011). *Personality traits and social desirability as predictors of subjective well-being*. *Psihologijske Teme* .
- Delphie, B. (2009). *Bimbingan perilaku adaptif anak dengan hendaya perkembangan fungsional*. Tangerang: CV. Kompetensi Terapan Sinergi Pustaka.
- Fatmawati, E. (2011). *Implementasi Pendekatan Selaras Perkembangan (DAP) dalam Pembelajaran Keterampilan Sosial Anak Usia 4 Sampai 6 Tahun (Studi Deskriptif Pada TK Negeri Pembina dan TK Kemala Bhayangkari Kabupaten Brebes)*. *UNNES*. Semarang: Skripsi PG PAUD Unnes: Tidak diterbitkan.
- Freeman, J., & Munandar, U. (2000). *Cerdas dan cemerlang* (Sumantri, B. & Singgih, E., Trans). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gregoriadis, A., Grammatikopoulos, V., & Zachopoulou, E. (2013). *Evaluating preschoolers' social skills: The impact of a physical education program from the parents' perspective*. *International Journal of Humanities and Social Science*, 3, (10) : 40–51.
- Humphrey, N. (2011). *Measures of social and emotional skills for children and young people: A systematic review*. *Educational and Psychological Measurement*, 71 : 617–637.

- Hurlock. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Kelly, E. (2018). *Diktat Konstruksi Tes*. Pasuruan: Tidak diterbitkan
- KidsMatter Early Childhood. (2010). *Getting along: Developing social skills in early childhood*. [Online]. Diakses dari www.kidsmatter.edu.au.
- Mansur. (2009). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marinho-Casanova, M. L., & Leiner, M. (2017). Influência do ambiente no desenvolvimento de habilidades sociais em crianças. *Extensio: Revista Eletrônica de Extensão*, 14(26), 2-11.
- Milburn, C. (2011). Pelatihan dasar untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa Sekolah Dasar (studi pada siswa SDN Bangsri 5 Jepara). *Skripsi*.
- Nashori, F. (2013). Kompetensi Interpersonal mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Psikologi volume 11*, 26-38.
- Wiyani, N & Barmawi. (2012). Format PAUD Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: ArRuzzmedia.
- Papalia. (2019). PERKEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR BERDASARKAN GENDER. *Aan Budi Santoso*.
- Rahayu, T. (2014). Peningkatan Kemandirian dalam Menyelesaikan Masalah Sederhana Melalui Metode Proyek pada Anak TK A di TKIT Ibnu Khaldin Bantul.
- Ruble, D. (2014). PEMBERIAN STEREOTYPE GENDER. *MUSAWA*, 195-224.
- Santrock, J. (2011). *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Semrud-Clikeman, M. (2007). Social competence in children. New York, NY: Springer Science Business Media LLC

- Soedarwo, V. S. (2011). *Pengertian Gender dan Sosialisasi Gender*.
<http://repository.ut.ac.id/>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pustaka.
- Suyanto, S. (2018). Optimalisasi Perkembangan Kecerdasan Emosional (EQ) Anak Usia Dini. *Al Qodiri : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tan, P. (2017). *Mengenalkan Peran Gender Pada Anak*. Retrieved from Kompasiana.com:
<https://www.kompasiana.com/poedjiatitan/591acb533293733e3387c54b/mengenalkan-peran-gender-pada-anak>.
- Trianto, M. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tsangaridou, N. (2015). Developing preschoolers' social skills through cross-cultural physical education intervention. *Early Child Development and Care*, 184 (11) : 1550-1565.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vayrynen, S., dkk. (2016). Finnish and Russian teachers supporting the development of social skills. *European Journal of Teacher Education*, 1 : 1-16.

Wiyani, N. A. (2014). *Mengelola Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.