

**PENGGUNAAN METODE FTL (*FOLLOW THE LINE*)
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-FALAH
ANDONOSARI TUTUR**

SKRIPSI



**ABDURAHMAN
NIM : 201186010114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**PENGGUNAAN METODE FTL (*FOLLOW THE LINE*)
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-FALAH
ANDONOSARI TUTUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**OLEH
ABDURAHMAN
NIM : 201186010114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Penggunaan Metode FTL (*Follow The Line*)
Dalam Pembelajaran al-Qur'an di Taman
Pendidikan al-Qur'an Al-Falah Andonosari
Tutur**

Disusun Oleh : **ABDURAHMAN**

NIM : **201186010114**

Fakultas : **Agama Islam**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah di periksa dan disetujui untuk dipertahankan
di depan tim penguji
Pasuruan,

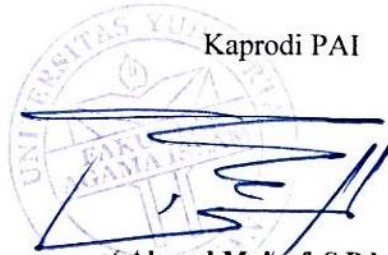
Menyetujui,

Pembimbing



(Ahmad Ma'ruf, S.Pd., M.PdI)
NIP.Y. 0860805073

Kaprodi PAI



(Ahmad Ma'ruf, S.Pd., M.PdI)
NIP.Y. 0860805073

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan majelis penguji skripsi, fakultas agama Islam universitas yudharta pasuruan, pada :

Hari : Senin
Tanggal : 25 Juli 2018
Jam : 13.25 WIB
Judul : Penggunaan Metode FTL (*Follow The Line*) Dalam Pembelajaran al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an Al-Falah Andonosari Tutar

DINYATAKAN LULUS

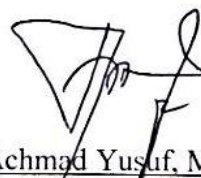
Majelis Penguji

PENGUJI I



(Asrul Anan, S.Ag., M.Pd)
NIP. Y. 0860305038

PENGUJI II



(Achmad Yusuf, M.Pd)
NIP.Y./0860905069

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP. Y. 0860305038

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ABDURAHMAN
NIM : 201186010114
NIMKO :
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Dengan Judul :

“Penggunaan metode FTL (*Follow The Line*) dalam pembelajaran al-Qur’an di Taman Pendidikan al-Qur’an Al-Falah Andonosari Tuter”

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “Duplikat” dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ada “**Klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 28 Juni 2018

Yang Menyatakan



ABDURAHMAN

MOTTO

قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

“Jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka”

“ Jika yang benar itu mudah
Mengapa harus memilih kesalahan yang sulit”

PERSEMBAHAN

Ku gores tinta melalui karya sederhana ini, untuk ku persembahkan kepada :

1. Untuk kedua orang tua ku Ibu (Paini) dan ayah (Slamet) yang selalu memberikan dukungan motivasi dan tak henti-hentinya mendoakan ku. Semoga, Allah selalu meridhoi keikhlasannya. Aamiin.
2. Untuk istriku tercinta (Lailatul Fitria) yang selalu mendampingi, menyemangati, memberikan dukungan serta doa yang tak terhingga, sehingga setiap tugas-tugasku dapat terselesaikan, anakku tersayang (Farihatur Rofiqoh ar-Rahmah) semoga menjadi anak yang membanggakan, bermanfaat di dunia dan di akhirat
3. Untuk guru-guru yang telah memberikan bekal ilmu kepada ku semoga kebaikan mu senantiasa di catat sebagai amal kebaikan yang diterima oleh Allah SWT, Aamiin.
4. Bapak Ibu Pengurus, dewan guru, santriwan-santriwati TPQ al-Falah yang telah membantu penelitian yang sederhana ini
5. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih kalian sudah menjadi penyemangat di kala susah dan senang. semoga kebersamaan kita tidak dapat lapuk oleh zaman.

ABSTRAK

Abdurahman, 2018, Penggunaan metode FTL (*Follow The Line*) dalam Pembelajaran al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an al-Falah Andonosari Tuter, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan,. Dosen pembimbing Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

Kata kunci : Metode menulis al-Qur'an, FTL (*Follow The Line*)

Kitab al-Qur'an adalah firman Allah SWT yang merupakan mu'jizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan perantara malaikat Jibril yang selanjutnya diperintahkan kepada umatnya agar senantiasa membaca dan menulis serta memahami isi kandungannya. Pelajaran membaca al-Qur'an merupakan materi pokok selain menulis al-Qur'an dengan baik dan benar di TPQ al-Falah Andonosari Tuter. Penggunaan Metode FTL (*Follow The Line*) digunakan untuk mempermudah anak didik dalam mempelajari bacaan dan tulisan al-Quran dengan mudah dan benar. Dari latar belakang ini peneliti mengambil rumusan masalah antara lain: (1) bagaimana pelaksanaan penggunaan metode FTL (*Follow The Line*) dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ al-Falah Andonosari Tuter? (2) Apa Kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan metode FTL (*Follow The Line*) dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ al-Falah Andonosari Tuter? (3) Apa Faktor Pendukung dalam penggunaan metode FTL (*Follow The Line*) dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ al-Falah Andonosari Tuter?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, data primer dan sekunder, sedangkan pengumpulan data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data deskriptif kualitatif dan untuk memeriksa data menggunakan triangulasi.

Data yang peneliti peroleh yaitu (1). Pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an di TPQ Al-Falah menggunakan metode FTL (*Follow The Line*) yang berisi contoh huruf asli dan contoh huruf garis-garis sebagai panduan cara penulisan huruf arab yang sesuai dengan kaidah penulisan yang baik dan benar, sehingga santri dapat secara langsung memahami nama huruf, bunyi huruf serta cara penulisannya. (2). Kelebihan metode FTL (*Follow The Line*) dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ al-Falah Tuter yaitu dapat meningkatkan belajar santri dalam berimajinasi, lebih fokus melaksanakan tugas menulis dan membuat santri menyelesaikan tugas dengan gembira. Kekurangan Metode FTL (*Follow The Line*) yaitu apabila santri baru mereka cenderung menulis apa adanya sedangkan ketika di uji kemampuan mereka dengan cara imlak mereka mengalami kesulitan karena tidak terbiasa menulis secara langsung. (3). Faktor pendukung dalam penggunaan metode FTL (*Follow The Line*) dalam pembelajaran al-Qur'an di TPQ al-Falah Andonosari Tuter, yaitu guru di TPQ al-Falah berbagi tugas dan bekerja sama dalam menyiapkan metode FTL untuk mencapai tujuan yang akan dicapai, faktor pendukung pada tahap pembelajaran dalam penggunaan metode FTL dengan mengikuti line melatih anak-anak lebih fokus dalam belajar. Faktor Pendukung pada tahap akhir yaitu anak-anak lebih tertib saat pulang.

ABSTRACT

Abdurahman, 2018, The use of FTL method (*Follow The Line*) in the study of al-Qur'an in Al-Qur'an Educational Park al-Falah Andonosari TUTOR, Islamic Religious Studies Program of Yudharta University Pasuruan,. Supervisor Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M.Ag

Keywords: al-Qur'an writing method, FTL (*Follow The Line*)

The Book of the Qur'an is the word of Allah SWT which is a miracle which was revealed to the Prophet Muhammad SAW with the intermediary angel Gabriel who was then instructed to his people to always read and write and understand the contents of his contents. Learning to read the Koran is a subject matter other than writing the Koran well and correctly in TPQ al-Falah Andonosari TUTOR. Use of the FTL Method (*Follow The Line*) is used to facilitate students in learning the reading and writing of the Koran easily and correctly. From this background the researcher takes the formulation of the problem, among others: (1) how is the implementation of the FTL (*Follow The Line*) method in the learning of the Koran in TPQ al-Falah Andonosari TUTOR? (2) What are the advantages and disadvantages of using the FTL (*Follow The Line*) method in learning the Koran in TPQ al-Falah Andonosari TUTOR? (3) What are the Supporting Factors in the use of the FTL (*Follow The Line*) method in the learning of the Qur'an in TPQ al-Falah Andonosari TUTOR?

This study uses a qualitative approach in the form of descriptive, primary and secondary data, while data collection is obtained from observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are qualitative descriptive and to check the data using triangulation.

The data that the researchers obtained were (1). Implementation of the learning of the Koran in TPQ Al-Falah, it used the FTL (*Follow The Line*) method which contained examples of the original letters and sample line letters lines as a guide to the Arabic alphabet writing method. in accordance with the rules of writing that are good and true, so that students can directly understand the name of the letter, the sound of letters and how to write them. (2). The advantages of the FTL (*Follow The Line*) method in the learning of the Koran in TPQ al-Falah TUTOR is that it can improve students' learning in imagination, focus more on carrying out writing assignments and make students complete their tasks happily. that is, if new students tend to write as they are while when they are tested for their ability by imlak they experience difficulties because they are not used to writing directly. (3). Supporting factors in the use of the FTL (*Follow The Line*) method in learning the Koran at TPQ al-Falah Andonosari TUTOR, that is, the teacher at TPQ al-Falah shared the task and worked together in preparing the FTL method to achieve the goals to be achieved, the supporting factors at the learning stage in using the FTL method by following the line train children to focus more on learning. Supporting factors at the final stage, namely children are more orderly when they go home.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode FTL (*Follow The Line*) Dalam Pembelajaran al-Qur’an di Taman Pendidikan al-Qur’an al-Falah Andonosari Tutur” dengan sebaik-baiknya.

Shalawat dan salam peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat beliau, yang telah membimbing manusia dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benerang yaitu agama Islam. Peneliti tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak mulai dari penyusunan proposal, melakukan penelitian sampai menyelesaikan penulisan skripsi ini, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Ahmad Ma’ruf, S.PdI.,M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Ahmad Ma’ruf, S.PdI.,M.PdI selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan kesabaran selama penelitian skripsi ini.

6. Bapak serta Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Bapak kepala TPQ dan Guru TPQ Al-Falah yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang telah mereka berikan kepada peneliti menjadi amal ibadah dan diridhoi Allah SWT. Akhirnya, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amiin Ya Robbal ‘Alamiin.*

Pasurun, 28 Juni 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Pengajuan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Abstrak	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penggunaan Metode FTL (<i>Follow The Line</i>).....	9
B. Pendidikan dan Pengajaran Tulis Al-Qur'an	11
C. Tinjauan Tentang Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	14
D. Peningkatan Motivasi Belajar Menulis Siswa	23
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Perencanaan Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Suber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	31
H. Tahap-Tahap Penelitian	31
BAB IV : PAPARAN DATA	
A. Gambaran Umum TPQ Al-Falah	
1. Sejarah berdirinya TPQ Al-Falah Andonosari Tutur.....	34
2. Struktur Kepengurusan organisasi	36
3. Letak Geografis	37
B. Pembahasan	
C. Pelaksanaan Pengajaran Di TPQ Al-Falah	38
D. Problematika yang dihadapi TPQ Al-Falah	48

E. Upaya-upaya Peningkatan mutu Pendidikan di TPQ Al-Falah	52
F. Hasil Temuan	54

BAB V : PEMBAHASAN HASIL TEMUAN

A. Penggunaan Metode FTL (Follow The Line) dalam Pembelajaran al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an Al-Falah Desa Andonosari Tutar.....	62
B. Kelebihan dan Kekurangan Metode FTL (Follow The Line) dalam Pembelajaran al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an Al-Falah Desa Andonosari Tutar	63
C. Faktor Pendukung Metode FTL (Follow The Line) dalam Pembelajaran al-Qur'an di Taman Pendidikan al-Qur'an Al-Falah Desa Andonosari Tutar	64

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	72
Lampiran 2	73
Lampiran 3	74
Lampiran 4	75
Lampiran 5	76
Lampiran 6	77
Lampiran 7	78
Lampiran 8	79
Lampiran 9	80
Lampiran 10	81