

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS *ANDROID* TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR KOSAKATA BAHASA ARAB
SISWA KELAS V MI NURUL HUDA PAGER**

SKRIPSI



**OLEH:
SAIFUL UMAR
NIM. 201786020046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTAPASURUAN
2021**

**PENGARUH MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS *ANDROID* TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR KOSAKATA BAHASA ARAB
SISWA KELAS V MI NURUL HUDA PAGER**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Arab



**OLEH:
SAIFUL UMAR
NIM. 201786020046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTAPASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Saiful Umar
NIM/NIRM : 201786020046
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pengaruh Media *Flashcard Berbasis Android*
Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Kosakata
Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Nurul Huda Pager

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



HASAN SYAIFUL RIZAL, S.PdI., M.Pd
NIP.Y: 0861005065

Pasuruan, 20 Juni 2021

Menyetujui,
Pembimbing

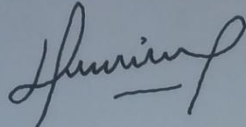
HASAN SYAIFUL RIZAL, S.PdI
NIP.Y: 0861005065

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Saiful Umar ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2021

Pasuruan, 25 Agustus 2021

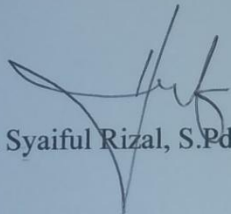
Dewan Penguji,



(Syarifuddin, S Pd, M.Pd, MA TESOL), Penguji I



(Mochammad Hasyim, S.Pd.I, M.Pd.I), Penguji II



(Hasan Syaiful Rizal, S.Pd.I, M.Pd.), Penguji III

Mengesahkan,

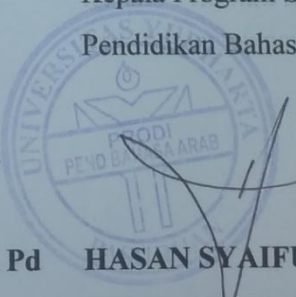

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan




Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab

HASAN SYAIFUL RIZAL, S.PdI., M.P
NIP.Y: 0861005065

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al-Insyirah,6-8).

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan karunia serta rahmat-Nya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan bapak yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, dan motivasi untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Dosen Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan ilmu, pengalaman, arahan, dan bimbingan kepada penulis.
3. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan memberikan semangat.
4. Teman-teman Pendidikan Bahasa Arab yang seperjuangan dan telah menjadi keluarga baru bagi penulis.
5. Almamater Universitas Yudharta Pasuruan.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Saiful Umar

NIM/NIRM : 201786020046

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Media *Flashcard* Berbasis *Android*

Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Kosakata

Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Nurul Huda Pager

Alamat : Dusun Sukolelo RT: 003 RW: 001 Desa Sukolelo

Prigen Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 20 Juni 2021
yang menyatakan,



Saiful Umar

ABSTRAK

Umar, Saiful, 2021. *Pengaruh Media Flashcard BerbasisAndroid Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Nurul Huda Pager*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd

Kata Kunci: Pengaruh, *Flashcard* android, motivasi

Kurangnya penerapan media pembelajaran di MI Miftahul Huda Pager menyebabkan tujuan pembelajaran tidak mudah tercapai, sehingga perlu mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Tujuan Penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh media pembelajaran *Flashcard Android Based*.

Media pembelajaran *Flashcard Android Based* yaitu berbentuk file dengan ekstensi .apk dan diinstal di *smartphone* Android yang diberi nama ARASH V (*Arabic Falshcard kelas V*). Pengembangan media pembelajaran *Android Based* menggunakan metode RnD (*Research and Development*) dengan mengadaptasi model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*).

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI. Pengumpulan data menggunakan metode *pretest* dan *posttest* (*pretest-posttest in one group*). Analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif. Dari hasil observasi terhadap aktivitas siswa selama menggunakan media tersebut dan memperoleh hasil presentase rata-rata nilai *pretest* 34,17 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 78,33. Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa media *Flashcard Android Based* dinyatakan efektif untuk digunakan di dalam pembelajaran kosakata bahasa arab. Implikasi penelitian ini yaitu untuk meningkatkan motivasi belajar, memudahkan murid dalam menghafal kosakata bahasa arab pada masa pandemi covid-19.

ABSTRACT

Umar, Saiful, 2021. *The Effect of Android-Based Flashcard Media on Increasing Arabic Vocabulary Learning Motivation for Class V MI Nurul Huda Pager*. Undergraduate Thesis. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Advisors : Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd

Keywords: Influence, Android Flashcard, motivation

The lack of application of learning media causes learning objectives to be not easily achieved, so it is necessary to develop creative and innovative learning media. The purpose of this study was to analyze the effect of Android-based Flashcard learning media.

The resulting application is in the form of a file with an .apk extension and is installed on a smartphone with an Android operating system named ARASH V (Arabic Flashcard class V). The development of learning media based on Android uses the RnD (Research and Development) method by adapting the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation).

The subjects of this study were students of class V MI. Data collection using pretest and posttest methods (pretest-posttest in one group). Data analysis used quantitative descriptive analysis method. From the results of observations of student activities while using the media and obtained the results of the average pretest score of 34.17 and the posttest average value of 78.33. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the Android-based Flashcard learning media is declared effective for use in learning Arabic vocabulary. The implication of this research is to increase learning motivation, making it easier for students to memorize Arabic vocabulary during the covid-19 pandemic.

مستخلص البحث

سيف العمر ،
2021م ،
تأثير وسائل بطاقة الصور المستندة إلى اندرويد على تعلم المفردات العربية طلاب الصف الخامس في المدرسة
لابتدائية نور الهدى باجر .رسالة سارجانا. قسم تعليم اللغة العربية، كلية دين الإسلام، جامعة يودارتا
باسوروان. المشرف: حسني فالريزال

الكلمات الأساسية: التأثير، اندرويد على بطاقة الصورة، والدافع

عدم تطبيق وسائل الإعلام المتعلم سبباً بأهداف التعلم لا يمكن تحقيقه بسهولة، لذلك من الضروري تطوير وسائل
لإعلام المتعلم الإبداعية والمبتكرة. الغرض من هذا البحث هو تحليل تأثير وسائل الإعلام المتعلم بطاقة الصورة اندرويد .
التطبيق الناجم عن فيش كل م لم يعتمد id.apk وتثبيتها على هواتف النقال معنظام التشغيل أندرويد اسمه
ARASH الخامس (الصف الخامس بطاقة صورة عربية). تطوير وسائل الإعلام المتعلم الروبوت القائم باستخدام RnD
(البحث والتطوير) طريقة عن طريق تكييف نموذج التنمية ADDIE (تحليل وتصميم وتطوير وتنفيذ وتقييم).
وكانت مواضع هذا الدراسة طلاب الصف الخامس .
جمعا لبيانات باستخدام أسلوب الاختبار المسبق ووظيفة الاختبار (مرحلة ما قبل الاختبار والاختبار في مجموعة واحدة) ..
تحليل البيانات باستخدام أساليب التحليل الوصفي الكمي .
مراقبة الأنشطة الطلابية أثناء استخدام وسائل الإعلام وحصلت متوسط نسبة مئوية من درجة ما قبل الاختبار من
34.17 ومتوسط درجة ما بعد الاختبار من 78.33.
واستناداً إلى نتائج تحليل البيانات يمكن استنتاجاً أن وسائل الإعلام المتعلم من بطاقات الصور الروبوتات القائمة تعتبر فعالة للاستخ
دام في تعلم المفردات العربية .
والمعنا لضمين هذا الدراسة هو زيادة الدافع للتعلم، مما يسهل على الطلاب حفظ المفردات العربية خلال لوباء المشاركة في 19 ..

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur *Alhamdulillah* ke hadirat Allah SWT atas segala *rahmat, taufiq, hidayah*, serta *inayah*-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap turunkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tua, ayah dan ibu beserta saudara-saudariku semua;
7. Yamuji Kholil, S.Pd.I, selaku Kepala MI Miftahul Huda Pager beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan bahasa arab.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan di Madrasah. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
TRANSLITERASI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B.Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C.Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.Definisi istilah.....	Error! Bookmark not defined.
F.Ruang Lingkup Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G.Asumsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A.Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
B.Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.

C.Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
D.Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.Definisi Konseptual dan Operasional	Error! Bookmark not defined.
C.Sumber dan Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
D.Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E.Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G.Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H.Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I.Data pengembangan produk	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS	Error! Bookmark not defined.
A.Data Proses Pengembangan Media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
B.Paparan Efektifitas Media <i>Flashcard</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.Proses Pengembangan Media	Error! Bookmark not defined.
B.Efektifitas Media	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A.Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.Saran	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

TRANSLITERASI

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	‘	/	Koma di atas	ط	t.	te dg titik di bawah
2	ب	b	be	ظ	z	zed
3	ت	t	te	ع	=	koma di atas terbalik
4	ث	th	te ha	غ	gh	ge ha
5	ج	j	je	ف	f	ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ق	q	qi
7	خ	kh	ka ha	ك	k	ka
8	د	d	de	ل	l	el
9	ذ	dh	de ha	م	m	em
10	ر	r	er	ن	n	en
11	ز	z	zed	و	w	we
12	س	s	es	ه	h	ha
13	ش	sh	es ha	‘	ء	Koma di atas
14	ص	s.	es dg titik di bawah	ي	y	es dg titik di bawah
15	ض	d.	de dg titik di bawah	-	-	de dg titik di bawah

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Definisi istilah	Error! Bookmark not defined.
Tabel. 2.1. Penelitian Sebelumnya.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1. Kisi-Kisi <i>Instrument</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Data perolehan pengamatan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil analisis keperluan pengoperasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8. Syarat minimal alat pembuatan aplikasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9. Hasil Pengujian Navigasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10. Hasil Uji halaman menu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.11. Hasil Uji halaman kamus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.12. Hasil Uji halaman game	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13. Hasil Uji halaman buku	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14. Hasil Uji tampilan <i>about</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15. Hasil reliabilitas butir soal.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16. Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> murid	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17. Hasil Pengujian Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Hasil Statistik Sampel Berpasangan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.20. Hasil Uji Sampel Berpasangan	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh Flashcard.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2. Kerangka Kerja Konseptual	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1. Tahap Pembuatan <i>FlashcardAndroid Based</i> dengan metodeADDIE.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.1. <i>Flow chart</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2. <i>Storyboard</i> ilustrasi depan.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3. <i>Storyboard</i> awal menu	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4. <i>Storyboard</i> materi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5. <i>Storyboard</i> submenu materi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6. <i>Storyboard</i> rangkuman materi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7. <i>storyboard</i> Halaman Kamus.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 menu game	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9. <i>Storyboard</i> halaman submenu game	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.10. <i>Storyboard</i> halaman game.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.11. <i>Storyboard</i> halaman game.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.12. <i>Storyboard</i> halaman tentang.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.13. <i>Storyboard</i> petunjuk.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.14. Ilustrasi <i>splash screen</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.15. Ilustrasi awal menu	Error! Bookmark not defined.
Gambar .4.16. Ilustrasi sub materi	Error! Bookmark not defined.
Gambar .4.17. Ilustrasi kartu gambar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.18. Ilustrasi gambar dengan teks.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.19. Ilustrasi kamus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.20. Ilustrasi menu game	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.21. Ilustrasi submenu game.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar. 4.22. Ilustrasi game	Error! Bookmark not defined.
Gambar. 4.23. Ilustrasi buku.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar. 4.24. Ilustrasi menu tentang	Error! Bookmark not defined.

Gambar. 4.25. Ilustrasi isi tentang **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.26. lembar kerja pada Visual Studio Code dan kode pemrograman **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.27. lembar kerja pada Google Chrome dan hasil pemrograman **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.28. lembar kerja pada HotPotatoes 7..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.29. lembar kerja pada website2apk **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.30. Hasil pengujian *Compatibility*..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.31. Hasil Pengujian Validitas **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil Sekolah
- Lampiran 2. Data Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2020 – 2021
- Lampiran 3. Data Sarana Dan Prasarana Sekolah
- Lampiran 4. Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
- Lampiran 5. Data Siswa Kelas V
- Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 7. Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 8. Rekapitulasi Jawaban dan Hasil Nilai Belajar Siswa
- Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup

