

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMBENTUK KECAKAPAN
SOSIAL BERBASIS AKHLAKUL KARIMAH
DI LINGKUNGAN DUSUN OTO-OTO DESA KARANGKUTEN
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI



**OLEH:
NOR ADILA STABITA HILMI
NIM: 201786010030**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**PERAN ORANGTUA DALAM MEMBENTUK KECAKAPAN
SOSIAL BERBASIS AKHLAKUL KARIMAH
DI LINGKUNGAN DUSUN OTO-OTO DESA KARANGKUTEN
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:
NOR ADILA STABITA HILMI
NIM: 201786010030**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Nor Adila Stabita Hilmi
NIM/NIRM : 201786010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Peran Orangtua Dalam Membentuk Kecakapan Sosial Anak Berbasis Akhlakul Karimah Di Lingkungan Dusun Oto-Oto Desa Karangtuten Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto

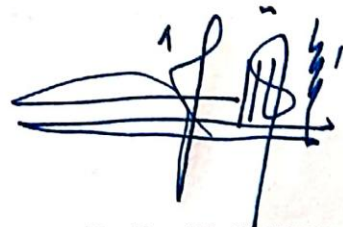
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 15 Juni 2021
Menyetujui,
Pembimbing



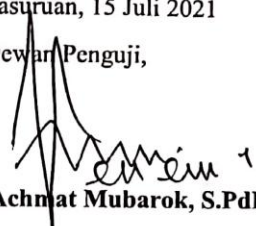
Dr. Drs. M. JAMHURI, M.Pd.I
NIP. 0860205015

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nor Adila Stabita Hilmi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2021

Pasuruan, 15 Juli 2021

Dewan Penguji,


(Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd), Penguji I



(Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA), Penguji II


(Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan


Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

“URIP SEPISAN DADIO LAKON, OJO MUNG DADI PENONTON”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan karunia-Nya kepada kita. Atas izin-Nya dan juga dukungan orang-orang tersayang, akhirnya skripsi ini bisa selesai di tengah wabah COVID 19. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda kita, panutan kita, nabi agung Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin Kalam dan ibu nyai Siti Sa'adah yang selalu memberikan bimbingan ruhaniah. Semoga beliau dan sekeluarga senantiasa diberikan kesehatan
2. Kedua orangtuaku Ibu Hj. Wiwin Utaminingsih dan Bapak H.M Nur Wahid yang selalu mengasahi sepanjang hayat sepenuh jiwa dan setulus hati, selalu memotivasi dengan semangat tanpa ada kata lelah untuk membantu dalam mencari ilmu baik dari segi moril, materil dan spiritual. Sehingga saya mampu untuk menatap masa depan yang penuh dengan tantangan dan rintangan ini.
3. Suami tercintaku Mohammad Dahlaz Dzuhro S.T yang tak pernah lelah memberikan semangat, memotifasi, memfasilitasi serta mendoakan untuk keberhasilan saya.
4. Umik, Abah dan Adekku yang selalu mendukung, memberikan semangat, serta mendoakan untuk keberhasilan peneliti.
5. Dosen pembimbing Dr, Drs. M. Jamhuri, M.PdI yang selalu sabar membimbing sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan selama 4 tahun Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun 2017 (PAI A)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Nor Adila Stabita Hilmi
NIM/NIRM : 201786010030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Judul : Peran Orangtua Dalam Membentuk Kecakapan Sosial Anak Berbasis Akhlakul Karimah Di Lingkungan Dusun Oto-Oto Desa Karangkuten Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto
Alamat : Dusun Oto-Oto Desa Karangkuten Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 09 Agustus 2021

yang menyatakan,



Nor Adila Stabita Hilmi

ABSTRAK

Stabita Hilmi, Nor Adila, 2021. *Peran Orangtua Dalam Membentuk Kecakapan Sosial Berbasis Akhlakul Karimah Di Lingkungan Dusun Oto-Oto Desa Karangkuten Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto* Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran orangtua, pendidikan kecakapan sosial, akhlakul karimah

Pada saat ini orangtua memiliki peran penting dalam membentuk nilai moral anak-anak. Namun kesibukan menjadi alasan utama orangtua tidak punya cukup waktu untuk mendidik anak, padahal anak usia dini benar-benar membutuhkan pengawasan yang lebih bukan hanya dalam hal belajar mata pelajaran sekolah, akan tetapi dalam hal mengenali lingkungannya, saudara-saudara, tetangga atau teman sepermainannya untuk bisa memanggil nama sebagaimana mestinya. Penanaman moral nilai-nilai sejak usia dini menjadi poin penting menghadapi dekadensi moral yang terjadi, dimana keluarga memiliki peran utama dalam membentuk akhlak anak. Orangtua memiliki posisi utama dalam pembentukan karakter anak.

Tujuan adanya penelitian ini (1) bagaimana peran orang tua dalam membentuk kecakapan sosial anak berbasis akhlakul karimah (2) Bagaimana strategi atau proses penanaman dalam membentuk kecakapan sosial anak berbasis akhlakul karimah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang mana penelitian ini menitik beratkan pada hasil pengumpulan data dari informan yang telah ditentukan yaitu dengan mendengarkan keluhan kesah masyarakat di lingkungan Dusun Oto-oto Desa Karangkuten. Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dengan menggunakan sumber data primer, teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan temuan menggunakan uji kredibilitas, dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman, analisis kasus negatif, dan membercheck. Dan juga tahap penelitian kualitatif ini menggunakan 2 tahap yaitu tahap pralapangan dan tahap lapangan.

Dari hasil penelitian (1) peran orangtua: a) memberikan teladan; b) membiasakan anak dengan hal-hal yang baik; c) terlibat dalam aktifitas anak; d) melakukan pengawasan terhadap anak. (2) strategi atau proses: a) menerapkan pendidikan sejak usia dini; b) mendidik anak sejak usia dini melalui contoh perilaku orangtua; c) perbanyak komunikasi dengan anak; d) membiasakan hal-hal positif terhadap anak.

مستخلص البحث

ثبيتا حلمي ، نور أديلا ، ٢٠٢١ . دور الوالدين في تكوين المهارات الاجتماعية القائمة على أخلاق كريمة في أوتو-أوتو هاملت ، قرية كارانجكوتين ، مقاطعة جوندانج ، موخوكيتو ريجنسي. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: د. د. جمهوري ،
المفردات الأساسية: دور الوالدين ، تربية المهارات الاجتماعية ، اخلاق الكرامة
في هذا الوقت ، يلعب الآباء دورًا مهمًا في تشكيل القيم الأخلاقية للأطفال. لكن الانشغال هو السبب الرئيسي الذي يجعل الآباء ليس لديهم الوقت الكافي لتعليم أطفالهم ، على الرغم من أن الطفولة المبكرة تحتاج حقًا إلى مزيد من الإشراف ، ليس فقط فيما يتعلق بتعلم المواد الدراسية ، ولكن أيضًا من حيث التعرف على بيئتهم أو أقاربهم أو جيرانهم أو أصدقائهم للعب بما يمكن استدعاء الأسماء بشكل صحيح. إن غرس القيم الأخلاقية منذ الصغر هو نقطة مهمة في التعامل مع الانحطاط الأخلاقي الذي يحدث ، حيث يكون للأسرة دور كبير في تشكيل أخلاق الأبناء. للوالدين المكانة الرئيسية في تكوين شخصية الأطفال.

الغرض من هذا البحث (1) هو كيفية دور الوالدين في تشكيل المهارات الاجتماعية للأطفال على أساس الأخلاق (2) كيف تكون استراتيجية أو عملية الغرس في تكوين المهارات الاجتماعية للأطفال على أساس الأخلاق.

تستخدم الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة أسلوبًا نوعيًا مع نوع البحث الميداني حيث يركز هذا البحث على نتائج جمع البيانات من مخبرين محددتين مسبقًا ، أي من خلال الاستماع إلى شكاوى الأشخاص في قرية أوتو أوتو هاملت ، قرية كارانجكوتين. البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي بيانات أولية وبيانات ثانوية. يمكن جمع البيانات في البحث النوعي باستخدام مصادر البيانات الأولية وتقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. التحقق من صحة النتائج باستخدام اختبار المصدقية ، الذي يتم إجراؤه بملاحظات موسعة ، وزيادة المثابرة في البحث ، والتثليث ، والمناقشات مع الأصدقاء ، وتحليل الحالة السليبي ، وفحص الأعضاء. وأيضًا هذه المرحلة البحثية النوعية تستخدم مرحلتين ، وهما مرحلة ما قبل الحقل والمرحلة الميدانية.

من نتائج الدراسة (1) دور الوالدين: أ) أن يكون قدوة. ب) تعريف الأطفال بالأشياء الجيدة ؛ ج) الانخراط في أنشطة الأطفال ؛ د) الإشراف على الأطفال. (2) الاستراتيجيات أو العمليات: أ) تنفيذ التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة ؛ ب) تربية الأطفال في سن مبكرة من خلال أمثلة على سلوك الوالدين ؛ ج) زيادة التواصل مع الأطفال ؛ د) تعناد على الأشياء الإيجابية للأطفال.

ABSTRACT

Stabita Hilmi, Nor Adila, 2021 *The Role of Parents in Forming Akhlakul Karimah-Based Social Skills in the Oto-Oto Hamlet, Karangkuten Village, Gondang District, Mojokerto Regency*. Undergraduate Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisors: 1) Dr. Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I

Keywords: The role of parents, social skills education, morality

At this time parents have an important role in shaping the moral values of children. But busyness is the main reason parents don't have enough time to educate their children, even though early childhood really needs more supervision, not only in terms of learning school subjects, but also in terms of recognizing their environment, relatives, neighbors or friends to play with. can call names properly. The inculcation of moral values from an early age is an important point in dealing with the moral decadence that occurs, where the family has a major role in shaping children's morals. Parents have the main position in the formation of children's character.

The purpose of this research (1) is how the role of parents in shaping children's social skills based on akhlakul karimah (2) How is the strategy or process of planting in forming children's social skills based on morality.

The method used in this study uses a qualitative method with the type of field research where this research focuses on the results of data collection from predetermined informants, namely by listening to the complaints of the people in the Oto-oto Hamlet, Karangkuten Village. The data used in this study are primary data and secondary data. Data collection in qualitative research can be done using primary data sources, observation techniques, interviews and documentation. Checking the validity of the findings using a credibility test, carried out with extended observations, increased persistence in research, triangulation, discussions with friends, negative case analysis, and member checks. And also this qualitative research phase uses 2 stages, namely the pre-field stage and the field stage.

From the research results (1) the role of parents: a) provide an example; b) familiarize children with good things; c) involved in children's activities; d) supervise children. (2) strategies or processes: a) implementing early childhood education; b) educating children from an early age through examples of parental behavior; c) increase communication with children; d) get used to positive things to children.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing peneliti;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahrudin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orangtuatersayang Ibu Hj. Wiwin Utaminingsih dan Ayah H.M Nur Wahid yang tak pernah berhenti berdo'a dan berjuang dengan banyak hal untuk anaknya dan suami tercinta Mohammad Dahlaz Dzuhro S.T yang sudah sabar menemani hari-hari terindah ini. Umik, Abah dan adek tercinta juga beserta saudara-saudariku semua;
7. Abd. Ghofur, M.PdI, selaku Kepala Pesantren Ngalah Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Peneliti juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikankhususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Peneliti juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover luar	i
Cover dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Abstrak berbahasa Indonesia	viii
Abstrak berbahasa Arab	ix
Abstrak berbahasa Inggris.....	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xii
Transliterasi.....	xiv
Daftar Gambar.....	87
Daftar Lampiran	88
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori.....	13
C. <i>Theoretical Framework</i> (Kerangka Teoritis)	23

BAB II METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	29
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	30
H. Tahapan Penelitian	31
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
A. Paparan Data	36
B. Temuan Penelitian.....	38
BAB V PEMBAHASAN	52
BAB VI PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
Daftar Pustaka	85
Lampiran-lampiran.....	88
Riwayat Hidup	92

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Indonesia

dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan yang
 sudah ditetapkan dalam pedoman, Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia
 yang sudah ditetapkan dalam Pedoman :

NO	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma atas	ط	t	te titik di bawah
2	ب	b	Be	ظ	z	zet
3	ت	t	Te	ع	‘	Koma di atas terbalik
4	ث	th	Te he	غ	gh	Ge he
5	ج	j	Je	ف	f	ef
6	ح	h	Ha dg titik di bawah	ق	q	qi
7	خ	kh	Ka ha	ك	k	ka
8	د	d	De	ل	l	el
9	ذ	dh	De he	م	m	em
10	ر	er	Er	ن	n	en
11	ز	z	Zed	و	w	we
12	س	s	Es	ه	h	ha
13	ش	sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	s	es dg titik di bawah	ي	y	Es dg titik di bawah
15	ض	d	De dg titik di bawah	-	-	De dg titik di bawah

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*) caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf \bar{a} , \bar{i} dan \bar{u} (ا, ي, dan و). Bunyi hidup double (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw", seperti *layyinah*, *lawwamah*. Kata $t\bar{a}'$ marbūtah, dan fungsi sebagai sifat (*modifier*) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan "ah", Sedangkan yang berfokus sebagai *mudaf* ditransliterasikan dengan "at".

