

**PEMBIASAAN BERSALAMAN GURU DAN SISWA UNTUK  
MENINGKATKAN AKHLAK TERPUJI DI SD ISLAM  
QATHRUNNADA NGAWEN PAREREJO PERWODADI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**  
**HALIMATUS SA'DIYAH**  
**NIM: 201786010068**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

**PEMBIASAAN BERSALAMAN GURU DAN SISWA UNTUK  
MENINGKATKAN AKHLAK TERPUJI DI SD ISLAM  
QATHRUNNADA NGAWEN PAREREJO PURWODADI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:**  
**HALIMATUS SA'DIYAH**  
**NIM: 2001786010068**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**  
**2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh

Nama Halimatus Sa'diyah  
NIM/NIRM 201786010068  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Judul Pembiasaan Bersalaman Guru dan Siswa untuk  
Meningkatkan Akhlak Terpuji di SD Islam Qathrunnada  
Ngawen Parerejo Purwodadi

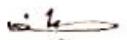
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajui

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
**Pendidikan Agama Islam**



**Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd**  
**NIP. Y 0860905069**

Pasuruan, 19 Juli 2021  
Menyetujui,  
Pembimbing

  
**Dr. SAIFULAH, M. H.**  
**NIP. Y 0860405051**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lailatul Masruroh ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
Pada tanggal 27 Juli 2021

Pasuruan, 27 Juli 2021

Dewan Pengaji,

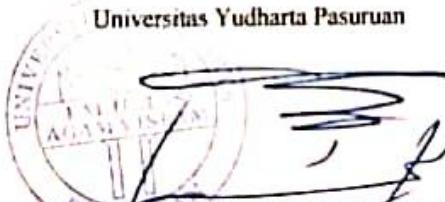
( Dr. ASKHABUL KIROM, S.PdI, M.Ag ), Pengaji I  
NIP. Y 0691109109

( Dr. ASRUL ANAN, S.Ag ,M.PdI), Pengaji II  
NIP. Y 0860305038

( H. ALI MOHTAROM, S.Ag ,M.PdI), Pengaji III  
NIP. Y 0860305036

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI, M. PdI  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI, M. Pd  
NIP. Y 0860905069

## **MOTTO**

**“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung.**

**Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”**

**-Ralph Waldo Emerson-**

**“Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu”**

**-Bobby Unser-**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah Yang paling utama darisegalanya.Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan Sholawat dan Salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Saya persembahkan hasil karya penelitian skripsi ini kepada semua orang yang sangat kusayangi yang diantaranya:

1. Kedua orangtua, Bapak M. Hasan dan Ibu Siti Mariyam yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga.
2. Saudara-saudara saya, yang telah memberikan dorongan agar skripsi ini bisa cepat diselesaikan, terutama kedua kakak saya sebagai motivator. Dan kepada adik saya yang selalu memberikan saya semangat.
3. Sahabat terbaik yang telah *mensupport*, memberi semangat dan selalu memberi do'a agar skripsi ini cepat selesai
4. Teman-teman seperjuangan selama 4 tahun Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun 2017

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Halimatus Sa'diyah

NIM/NIRM : 201786010068

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pembiasaan Bersalaman Guru dan Siswa untuk  
Meningkatkan Akhlak Terpuji di SD Islam Qathrunnada  
Ngawen Parerejo Purwodadi

Alamat : Dusun Ngawen RT: 001 RW: 007 Parerejo Purwodadi  
Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 26 Juli 2021  
yang menyatakan,



Halimatus Sa'diyah

## ABSTRAK

Halimatus, Sa'diyah,2021. *Pembiasaan Bersalaman Guru dan Siswa untuk Meningkatkan Akhlak Terpuji di SD Islam Qathrunnada Ngawen Parerejo Purwodadi*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: 1) Dr. Saifulah, M.HI

**Kata Kunci:** Pembiasaan, Guru, Siswa, Akhlak Terpuji, Bersalaman

Latar belakang penelitian ini adalah pendidikan anak-anak sejak dini harus mendapat perhatian lebih serius terutama dalam pendidikan akhlak agar mereka tidak menjadi anak-anak yang lemah iman sehingga tumbuh dewasa menjadi generasi yang solih dan solihah. Permasalahan yang diangkat dalam skripsi ini adalah bagaimana penerapan metode pembiasaan dalam meningkatkan akhlak siswa serta bagaimana hasil yang dicapai dalam meningkatkan akhlak siswa melalui metode pembiasaan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana proses meningkatkan akhlak siswa melalui metode pembiasaan bersalaman. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan untuk menyempurnakan penerapan pembiasaan bersalaman guru dan siswa untuk meningkatkan akhlak terpuji.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil lokasi di SD Islam Qathrunnada Ngawen Parerejo Purwodadi. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pembiasaan bersalaman guru dan siswa untuk meningkatkan akhlak diawali dengan pembiasaan disiplin meliputi mengucapkan salam baik saat bertemu teman atau guru dan karyawan sekolah maupun saat masuk kelas sebelum proses pembelajaran dimulai, berjabat tangan dengan guru saat bertemu, membaca doa bersama-sama saat awal dan akhir pelajaran. (2) Hasil pembiasaan bersalaman guru dan siswa untuk meningkatkan akhlak siswa melalui metode pembiasaan sudah cukup baik, karena ada beberapa siswa yang sebelumnya dianggap akhlaknya kurang baik, setelah dilakukan pembiasaan bersalaman, akhlak siswa tersebut mengalami perubahan perilaku yang positif.

Cara guru menghadapi permasalahan yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam, adalah: dengan memberikan kesadaran bagi siswa untuk melaksanakan pembiasaan bersalaman tersebut agar dapat membina akhlak mereka dengan baik. Guru juga memberikan motivasi bagi siswa agar siswa memiliki semangat untuk melaksanakan pembiasaan bersalaman.

## ABSTRACT

Halimatus, Sa'diyah, 2021. The *habit of shaking hands with teachers and students to improve morals at the Qathrunnada Islamic Elementary School, Ngawen Parerejo, Purwodadi*. Essay. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: 1) Dr. Saifulah, M.HI

**Keywords:** Habituation, Teachers, Students, Praiseworthy Morals, Shake hands

The background of this research is that the education of children from an early age should receive more serious attention, especially in moral education so that they do not become children who are weak in faith so that they grow up to become a pious and pious generation. The problem raised in this thesis is how to apply the habituation method in improving students' morals and how the results achieved in improving students' morals through the habituation method. This study aims to determine the extent to which the process of improving students' morals through the habituation method of shaking hands. The results of this study are expected to be used to improve the application of the habit of shaking hands with teachers and students to improve commendable character.

This research is a qualitative research by taking the location in SD Islam Qathrunnada Ngawen Parerejo Purwodadi. Data was collected by conducting observations, in-depth interviews and documentation. Data analysis is carried out by giving meaning to the data that has been collected, and from that meaning conclusions are drawn.

The results showed: (1) The habit of shaking hands with teachers and students to improve morals begins with habituation of discipline including greeting both when meeting friends or teachers and school employees as well as when entering class before the learning process begins, shaking hands with teachers when meeting, reading prayers together -same at the beginning and end of the lesson. (2) The results of the habituation of shaking hands with teachers and students to improve students' morals through the habituation method are quite good, because there were some students who were previously considered to have bad morals, after the habituation of shaking hands, the students' morals experienced positive behavioral changes.

The way teachers deal with the problems faced by Islamic Religious Education teachers, is: by providing awareness for students to carry out the habit of shaking hands so that they can develop their morals well. The teacher also provides motivation for students so that students have the enthusiasm to carry out the habit of shaking hands.

## مستخلاص البحث

### نبذة مختصرة

عادة مصافحة المعلمين والطلاب لتحسين الأخلاق في مدرسة قطر ونادا . 2021 حليماتوس ، السعدية ، التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي . مقال [ابتدائية الإسلامية ، نجواين باري بريجو ، بورودادي سيف الله د (1) المشرف . ، جامعة يودارتا باسوروان

### التعود ، المعلمون ، الطلاب ، الأخلاق الحميدة ، المصافحة : الكلمات المفتاحية

خلفية هذا البحث أن تعليم الأطفال في سن مبكرة يجب أن يحظى باهتمام أكثر جدية ، لا سيما في التربية المشكلة التي أثيرت في هذه . الأخلاقية حتى لا يصبحوا أبناء ضعفاء الإيمان حتى يكرروا ليصبحوا جيلاً نقياً ورعاياً الرسالة هي كيفية تطبيق أسلوب التعويم في تحسين أخلاق الطلاب ، وكيف تتحقق النتائج في تحسين أخلاق الطلاب تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مدى عملية تحسين أخلاق الطلاب من خلال أسلوب . من خلال أسلوب التعويم من المتوقع أن تستخدم نتائج هذه الدراسة لتحسين تطبيق عادة مصافحة المعلمين والطلاب . التعويم على المصافحة لتحسين الشخصية الجديرة بالثناء.

هذا البحث هو بحث نوعي من خلال أخذ الموقع في مدرسة قاتروننادا الابتدائية الإسلامية غاوين فاريجا يتم تحليل البيانات من خلال . تم جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات المترافقه والتوثيق . فورودادي إعطاء معنى للبيانات التي تم جمعها ، ومن هذا المعنى يتم استخلاص النتائج.

عادة مصافحة المعلمين والطلاب لتحسين الأخلاق تبدأ من التعود على الانضباط بما (1) : أظهرت النتائج في ذلك التحية عند مقابلة الأصدقاء أو المعلمين وموظفي المدرسة وكذلك عند دخول الفصل قبل بدء عملية التعلم ، نتائج اعتياد (2) نفس الشيء في بداية الدرس ونهايته - والمصافحة المدرسين عند الاجتماع ، قراءة الصلوات معًا المصافحة مع المعلمين والطلاب لتحسين أخلاق الطلاب من خلال أسلوب التعويم جيدة للغاية ، حيث كان هناك بعض الطلاب الذين سبق أن اعتبروا أن لديهم أخلاقياً سيئة ، بعد اعتياد المصافحة ، فإن شهدت أخلاق الطلاب تغيرات سلوكية إيجابية.

من : الطريقة التي يتعامل بها المعلمون مع المشكلات التي يواجهها معلمي التربية الدينية الإسلامية هي يوفر المعلم أيضًا الدافع . خلال توعية الطلاب بممارسة عادة المصافحة حتى يتمكنوا من تطوير أخلاقهم بشكل جيد للطلاب حتى يكون لدى الطلاب الحماس للقيام بعادة المصافحة

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Dr. Saifulah, M.HI, selaku dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Ust. Faidus Syukri selaku Kepala Pesantren Ngalah Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 Universitas Yudharta Pasuruan;
8. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	ix
مستخلص باللغة العربية .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
TRANSLITERASI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.    Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.    Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.    Fokus Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.    Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.    Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.    Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB II KAJIAN TEORI.....Error! Bookmark not defined.

- A. Penelitian Terdahulu .....Error! Bookmark not defined.
- B. Landasan Teori .....Error! Bookmark not defined.
- C. Kerangka Teoristik .....Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....Error! Bookmark not defined.
- B. Kehadiran Peneliti.....Error! Bookmark not defined.
- C. Lokasi Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- D. Data dan Sumber Data .....Error! Bookmark not defined.
- E. Teknik pengumpulan data.....Error! Bookmark not defined.
- F. Analisi Data .....Error! Bookmark not defined.
- G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....Error! Bookmark not defined.
- H. Tahapan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIANError! Bookmark  
not defined.

- A. Paparan Data .....Error! Bookmark not defined.
- B. TEMUAN PENELITI.....Error! Bookmark not defined.

BAB V PEMBAHASAN .....Error! Bookmark not defined.

A. Pembiasaan bersalaman guru dan siswa untuk meningkatkan akhlak terpuji di SD Islam Qathrunnada Ngawen Parerejo Purwodadi..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

B. Hasil pembiasaan bersalaman guru dan siswa untuk meningkatkan akhlak terpuji di SD Islam Qathrunnada Ngawen Parerejo Purwodadi? **Error!**

**Bookmark not defined.**

C. Dampak pembiasaan bersalaman guru dan siswa terhadap peningkatan akhlak di SD Islam Qathrunnada Ngawen Parerejo Purwodadi. .... **Error!**

**Bookmark not defined.**

BAB VIPENUTUP ..... **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan ..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran ..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... **Error! Bookmark not defined.**

## TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam pedoman ini.

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	١	‘	Koma di atas	ؑ	t	te dg titik di bawah
2	ب	B	Be	ٻ	z	Zed
3	ت	T	Te	ڻ	‘	koma di atas terbalik
4	ٿ	Th	te ha	ڙ	gh	ge ha
5	ج	J	Je	ڦ	f	Ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ڦ	q	Qi
7	خ	Kh	ka ha	ڦ	k	Ka
8	د	D	De	ڏ	l	El
9	ذ	Dh	de ha	ڙ	m	Em
10	ر	R	Er	ڙ	n	En
11	ز	Z	Zed	و	w	We
12	س	S	Es	ه	h	Ha
13	ش	Sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	s.	es dg titik dibawah	ي	y	es dg titik dibawah
15	ض	d.	de dg titik	-	-	de dg titik di

			di bawah			bawah
--	--	--	----------	--	--	-------

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1.....	44
Tabel 2.2.....	47
Tabel 4.3.....	48

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1.....	83
Gambar 2.1.....	83
Gambar 3.1.....	83
Gambar 4.1.....	83

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 File Research

Lampiran 2 Dokumentasi

