

**PENERAPAN METODE TARTIL UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ HIDAYATUR  
ROHMAH KARANGKEPUH KARANGJATI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SELA AMANDA**

**NIM. 201786010034**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

**PENERAPAN METODE TARTIL UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ HIDAYATUR  
ROHMAH KARANGKEPUH KARANGJATI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:**

**SELA AMANDA**

**NIM. 201786010034**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh:

Nama : Sela Amanda  
NIM/NIRM : 201786010034/  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Penerapan Metode Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an di TPQ Hidayatur Rohmah Karangkepuh Karangjati

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**DR. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd**  
NIP.Y 0860905069

Pasuruan, 24 juli 2021

Menyetujui,  
Pembimbing

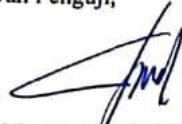
**DR. SAIFULAH, M. HI**  
NIP.Y 0860405051

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Sela Amanda ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 juli 2021

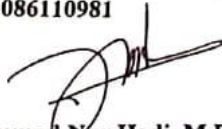
Pasuruan, 31 Juli 2021

Dewan Penguji,



(Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI),  
Nip. Y 086110981

Penguji I



(Muhammad Nur Hadi, M.PdI),  
NIP.Y 0860105091

Penguji II

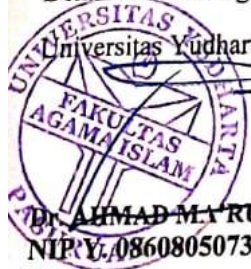


(DR. Saifulah, M. HI),  
NIP.Y 0860405051

Penguji III

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD M. ARUF, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y. 0860805073

Mengetahui.

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd  
NIP.Y 0860905069

## HALAMAN MOTTO

“Optimisme merupakan kepercayaan yang menuju pencapaian. Tidak ada yang bisa dilakukan tanpa adanya harapan dan keyakinan.”

– Hellen Keller -

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam pelaksanaan skripsi yang telah dilaksanakan.
2. Ibu Rosi Yulianti selaku ketua TPQ yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan kegiatan Observasi di TPQ HIDAYATUR ROHMAH.
3. Keluarga yang selalu memberikan dukungan baik itu moral dan materi, serta selalu memberikan motivasi agar skripsi dapat terlaksana dengan baik dan lancar, dan menantikan keberhasilan dengan penuh kesabaran.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2017 khususnya PAI 8B yang senantiasa bekerja sama mendorong dan saling memotivasi dalam penelitian ini dengan kompak dan ikhlas dari masa perkuliahan sampai penyusunan penelitian ini selesai sehingga kita dapat menggapai kesuksesan dunia dan akhirat.



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim  
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sela Amanda  
NIM : 201786010034  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Penerapan Metode Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Di TPQ Hidayatur Rohmah Karangkepuh Karangjati  
Alamat : Jabon Rt 03 Rw 07 Jogosari Pandaan Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 23 Agustus 2021  
Yang Menyatakan



Sela Amanda



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayat, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Saifulah, M. HI, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Ustadz Abdul Ghofur yang telah memberi saran dan tempat untuk pelaksanaan penelitian ini;
6. Serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat, motivasi serta dukungan untuk kelancaran skripsi ini;

Meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyajikan yang terbaik untuk skripsi ini, namun penulis sebagai manusia biasa tidak luput dari kesalahan maupun kekurangan. Oleh karena itu, saran, kritik serta masukan yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

## DAFTAR ISI

Cover Luar.....	i
Cover Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Abstrak Berbahasa Indonesia.....	viii
Abstrak Berbahasa Inggris.....	ix
Abstrak Berbahasa Arab.....	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	76

### BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks penelitian.....	1
B. Identifikasi masalah.....	7
C. Fokus penelitian.....	8
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Manfaat penelitian.....	8
F. Definisi penelitian.....	10

### BAB II KAJIAN TEORI

A. Penelitian terdahulu.....	12
B. Landasan teori.....	18
1. Optimalisasi pembelajaran.....	18
2. Pembelajaran al-Qur'an.....	20

3. Metode tartil.....	29
C. Karangka teoritis.....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	45
B. Kehadiran penelitian.....	46
C. Lokasi penelitian.....	46
D. Data dan sumber data.....	47
E. Teknik pengumpulan data.....	47
F. Analisis data.....	49
G. Pengecekan keabsahan penelitian.....	50
H. Tahapan penelitian.....	50

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	52
B. Temuan Penelitian.....	54

### **BAB V PEMBAHASAN**

### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74

Daftar Pustaka

Lampiran-Lampiran

Riwayat

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 2.2 Materi Kelas Dasar .....	42
Tabel 4.1 Daftar Ustad/Ustadzah .....	53
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa .....	54
Tabel 4.3 Kegiatan Pembelajaran .....	57