

**PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
MELALUI METODE YANBU'A DI RAUDLAT AL TARBIYAT
AL-QUR'AN (RTQ) NURUL HUDA JABON PANDAAN**

SKRIPSI



**OLEH:
FATIMATUZ ZAHRO
NIM: 201786010042**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2021

**PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
MELALUI METODE YANBU'A DI RAUDLAT AL TARBIYAT
AL-QUR'AN (RTQ) NURUL HUDA JABON PANDAAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam



OLEH:

FATIMATUZ ZAHRO

NIM: 201786010042

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

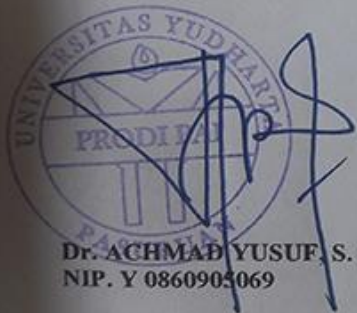
Skripsi oleh :

Nama : Fatimatuz Zahro
NIM : 201786010042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Santri Melalui Metode Yanbu'a Di Raudlat Al-Tarbiyat Al-Quran (RTQ) Nurul Huda Jabon Pandaan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Pasuruan, 15 Juli 2021
Menyetujui,
Pembimbing



Dr. **ACHMAD YUSUF**, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069



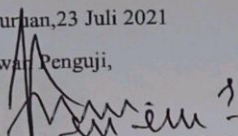
ALMOHTAROM, S. Ag., MPdI
NIP. Y 0860305036

HALAMAN PENGESAHAN

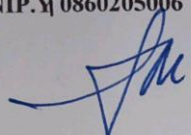
Skripsi oleh Fatimatuz Zahro ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2021

Pasuruan, 23 Juli 2021

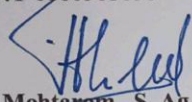
Dewan Penguji,


Achmat Mubarak, S.PdI., M.PdI
NIP.Y 0860205006

Penguji I


Dr. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y 0860305038

Penguji II


Ali Mohtarom, S. Ag., M.PdI
NIP.Y 0860305036

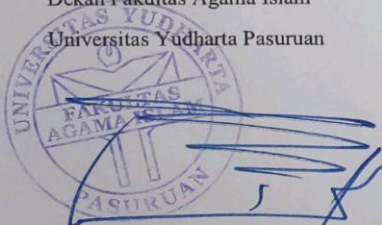
Penguji III

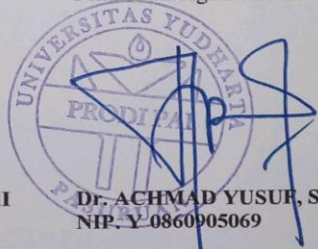
Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073


Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan :

Keberanian atau keikhlasan

Jika tidak berani, ikhlaslah menerimanya. Jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya

(Lenang Manggala)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Bismillahirrahmaniirroim,

Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT. Karena telah diberikan kesempatan untuk merasakan pahit manisnya dalam mencari ilmu. Sholawat serta salam semogasenantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafaatnya diakhirat nanti.

Dengan penuh cinta dan kasih sayang, serta bakti dan rasa terima kasih, saya persembahkan skripsi saya untuk bapak dan ibu. Bapak Maqsudi dan Ibu Supiati adalah cinta pertama saya dalam hidup ini, orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, orang yang telah mendidik saya, memberi nasehat, memotivasi saya, mendoakan saya dan selalu mendukung saya dalam segala hal apapun. Saya belum bisa membalas jasa beliau, namun saya berharap dengan skripsi ini orang tua saya akan bangga dengan apa yang sudah saya kerjakan.

Dengan rasa penuh kasih sayang, saya persembahkan skripsi ini kepada nenek saya, kakak saya serta saudaraku semua yang selalu memberikan dukungan yang tiada henti.

Dengan rasa penuh kasih sayang, saya persembahkan skripsi ini kepada Saiful Anam (Namon) seorang yang selalu memberi saya motivasi, dukungan, dan semangat, serta yang selalu mendengarkan keluh kesah saya.

Untuk dosen pembimbing terbaik saya, Bapak Ali Mohtarom, S.Ag., MPdI yang telah membimbing dan mengarahkan serta selalu memotivasi dalam pembuatan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga apa yang telah di berikan kepada saya di nilai ibadah oleh Allah SWT.

Tak lupa pula ku ucapkan terima kasih kepada para guru yang telah mendidik, membimbing dan mengajarkan saya mulai dari TK hingga saya dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi. Semoga apa yang beliau berikan kepada saya, dinilai ibadah oleh Allah SWT.

Untuk sahabat saya terima kasih karena selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini dan selalu ada disaat susah dan senang, semoga kesuksesan berhasil kita raih bersama.

Seluruh teman jurusan pendidikan agama islam angkatan 2017, terkhusus untuk teman-teman yang satu kelas dengan saya (kelas B), terima kasih karena telah mewarnai kisah dalam perkuliahan ini. Semoga kita semua selalu diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan studi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Fatimatuz Zahro
NIM : 201786010042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Santri Melalui Metode Yanbu'a Di Raudlat Al-Tarbiyat Al-Quran (RTQ) Nurul Huda Jabon Pandaan
Alamat : Jl. Rambutan RT.03/RW. 07 Jabon-Jogosari-Pandaan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 23 Juli 2021
yang menyatakan,



Fatimatuz Zahro

ABSTRAK

Zahro, Fatimatuz, 2021. *Pembelajaran Membaca al-Qur'an Santri Melalui Metode Yanbu'a Di Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an* Nurul Huda Jabon Pandaan. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Ali Mohtarom, S.Ag., MPdI.

Kata kunci : Pembelajaran membaca al-Qur'an, metode Yanbu'a

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya al-Qur'an sebagai pedoman dan petunjuk hidup bagi umat Islam, maka sebagai umat Islam hendaknya belajar membaca dan memahami al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah atur dalam membaca. Pada dasarnya belajar al-Qur'an dapat dilakukan dengan berbagai macam metode yang berkembang di masyarakat salah satunya metode Yanbu'a. Metode Yanbu'a adalah metode baca tulis dan menghafal al-Qur'an yang disusun oleh KH. Muhammad Ulin Nuha Arwani dari Pondok Tahfidh *Yanbu'ul Qur'an* Kudus. Cara membacanya santri tidak boleh mengeja membaca langsung disesuaikan dengan *makhorijul huruf*. *Yanbu'a* berarti sumber, yang mengambil dari kata *Yanbu'ul Qur'an* yang artinya sumber al-Qur'an. Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an Nurul Huda Jabon Pandaan salah satu yang menerapkan metode Yanbu'a dalam pembelajaran membaca al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menguraikan upaya-upaya yang dilakukan oleh para ustadz-ustadzah dalam meningkatkan pembelajaran membaca al-Qur'an santri di Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif, dengan mengambil lokasi penelitian yaitu Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an (RTQ) Nurul Huda Jabon Pandaan. Lembaga tersebut menggunakan metode Yanbu'a. Setelah beberapa waktu menggunakan metode Yanbu'a, Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an tersebut mengalami peningkatan secara kualitas maupun kuantitas. Itulah alasan yang mendasari peneliti memilih Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an Nurul Huda tersebut sebagai obyek penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran metode Yanbu'a dalam meningkatkan baca tulis al-Quran yang diterapkan di Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an Nurul Huda Jabon Pandaan menggunakan beberapa metode, yaitu: klasikal, individu, baca simak, dan metode drill.

ABSTRACT

Zahro, Fatimatuz, 2021. **Learning to read the Qur'an of Students' through the Yanbu'a Method at Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an (RTQ) Nurul Huda Jabon Pandaan.** Thesis. Islamic Religious Education, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor : Ali Mohtarom ,S.Ag., MPdI.

Keywords: Learning to read the Qur'an, Yanbu'a method

The background of this research is the importance of the Qur'an as a guide and guide to life for Muslims, so Muslims should learn to read and understand the Qur'an correctly according to the rules of reading. Basically learning the Qur'an can be done with various methods that are developing in the community, one of which is the Yanbu'a method.

The Yanbu'a method is a method of reading and writing and memorizing the Qur'an compiled by KH. Muhammad Ulin Nuha Arwani from Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus. The way to read it, students should not spell and read directly adjusted to the makhorijul letters. Yanbu'a means source, which takes from the word Yanbu'ul Qur'an which means the source of the Qur'an. Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an Nurul Huda Jabon Pandaan is one of those who apply the Yanbu'a method in learning to read the Qur'an. This study aims to describe and describe the efforts made by ustadz-ustadzah in improving learning to read the Qur'an of students at the Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an.

This type of research is a field research that uses a descriptive-qualitative approach, taking the research location, namely Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an Nurul Huda Jabon Pandaan. The institution uses the Yanbu'a method. After some time using the Yanbu'a method, the Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an has increased both in quality and quantity. That is the reason why the researcher chose Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an Nurul Huda as the object of research. Data collection in this study used observation, interviews, and documentation. The technique of checking the validity the data used data triangulation.

The results showed that the learning process of the Yanbu'a method in improving the reading and writing of the Koran which was applied in Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an Nurul Huda Jabon Pandaan used several methods, namely: classical, individual, reading and listening, and drill methods

مستخلص البحث

تجريد زاهرو، فاطمة، 2021. تنفيذ أسلوب ينبع في تحسين تعلم القرآن لدى الطلبة في مدينة طربيات القرآن نور الهدى جابون باندان. اطروحة. التربية الدينية الإسلامية، جامعة يودهارتا باسوران. المشرف : علي محمد، S.Ag، MPDI.

الكلمات الرئيسية: تعلم قراءة القرآن، طريقة ينبع

خلفية هذا البحث هي أهمية القرآن كدليل ودليل للحياة للمسلمين، لذلك يجب على المسلمين تعلم قراءة وفهم القرآن بشكل صحيح وفقا لقواعد القراءة. يمكن تعلم القرآن بشكل أساسي من خلال أساليب مختلفة تتطور في المجتمع، أحدها هو طريقة ينبع.

طريقة ينبع هي طريقة لقراءة وكتابة وحفظ القرآن الذي جمعه KH. محمد أولين نهى أرواني من بركة تهفيده ينبع أول القرآن الكريم. طريقة قراءتها ، لا ينبغي للطلاب تهجئة وقراءة تعديلها مباشرة إلى رسائل. ينبع يعني المصدر، الذي يأخذ من كلمة ينبع قرآن الذي يعني مصدر القرآن. ورضلة الطريقة القرآنية نور الهدى جابون باندان هي واحدة من الذين يطبقون طريقة ينبع في تعلم قراءة القرآن. تهدف هذه الدراسة إلى وصف ووصف الجهود التي يبذلها أستاذ-أستاذاه في تحسين تعلم قراءة القرآن الكريم للطلاب في مدينة الطرية القرآنية.

هذا النوع من البحوث هو بحث ميداني يستخدم نهجا وصفيا نوعيا، يأخذ موقع البحث، وهو ميادين الطرية القرآن نور الهدى جابون باندان. تستخدم المؤسسة أسلوب ينبع. بعد مرور بعض الوقت على استخدام طريقة ينبع، ازدادت نوعية وكمية مدينة الطربيات القرآنية. وهذا هو السبب في اختيار الباحثة لولا ط الطربيات القرآنية نور الهدى ككائن للبحوث. استخدم جمع البيانات في هذه الدراسة الملاحظة والمقابلات والوثائق. تقنية التحقق من صحة البيانات المستخدمة التثليث البيانات.

وأظهرت النتائج أن عملية تعلم طريقة ينبع في تحسين قراءة وكتابة القرآن الكريم والتي تم تطبيقها في مدينة درض الطرية القرآن نور الهدى جابون باندان استخدمت عدة طرق وهي: الكلاسيكية والفردية والقراءة والاستماع وطرق الحفر

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur saya ucapkan Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Ali Mohtarom, S.Ag., MPdI selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tua saya Bapak Maqsudi dan Ibu Supiatibeserta saudara-saudariku semua;
7. Seluruh jajaran pengurus lembaga RTQ Nurul Huda dan dewan ustadzah, atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Sahabat-sahabatku semua, beserta Anam (Namon) yang selalu memberi motivasi dan semangat tiada henti;
10. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikankhususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	i
Halaman pengesahan	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Persembahan	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	v
Abstrak berbahasa Indonesia	vi
Abstrak berbahasa Inggris	vii
Abstrak berbahasa Arab	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Transliterasi.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional.....	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu	14
B. Landasan Teori.....	15
C. <i>Theoretical Framework</i> (Kerangka Teoritis)	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	39

H. Tahapan Penelitian	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	43
B. Temuan Penelitian.....	63
BAB V PEMBAHASAN	
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	83
Daftar Pustaka	85
Lampiran-Lampiran	87
Daftar Riwayat Hidup	91

TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang di tetapkan dalam pedoman ini.

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma di atas	ط	T	te dg titik di bawah
2	ب	B	Be	ظ	Z	Zed
3	ت	T	Te	ع	‘	koma di atas terbalik
4	ث	Th	te ha	غ	Gh	ge ha
5	ج	J	Je	ف	F	Ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ق	Q	Qi
7	خ	Kh	ka ha	ك	K	Ka
8	د	D	De	ل	L	El
9	ذ	Dh	de ha	م	M	Em
10	ر	R	Er	ن	N	En
11	ز	Z	Zed	و	W	We
12	س	S	Es	هـ	H	Ha
13	ش	Sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	s.	es dg titik dibawah	ي	Y	es dg titik dibawah
15	ض	d.	de dg titik di bawah	-	-	de dg titik di bawah

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu

Tabel 2.2 Tabel Tujuan Pembelajaran Yanbu'a

Tabel 3.1 Tabel Ruang Pendukung Pembelajaran

Tabel 4.1 Tabel Jumlah Santri

DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar kitab penunjang belajar metode Yanbu'a

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Wawancara dengan ustadzah Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an
Nurul Huda Jabon-Pandaan

Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan ustadzah Raudlat al-Tarbiyat al-Qur'an
Nurul Huda Jabon-Pandaan

Lampiran 3 Dokumentasi Foto