

**Efektivitas Penggunaan Metode Elektik melalui *Game Android* untuk  
Meningkatkan *Maharah Kalam* Siswa Madrasah Diniyah At – Taqwa  
Tingkat Ibtida' Tanjung Gempol Pasuruan**

**“SKRIPSI”**



**Disusun Oleh:**

**Azizatur Rohmah ( 201786020011)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

**Efektivitas Penggunaan Metode Elektik melalui *Game Android* untuk  
Meningkatkan Maharoh Kalam Siswa Madrasah Diniyah At – Taqwa  
Tingkat Ibtida’ Tanjung Gempol Pasuruan**

**“SKRIPSI”**

**Diajukan kepada**

**Universitas Yudharta Pasuruan**

**untuk memenuhi salah Satu persyaratan**

**dalam menyelesaikan Program Sarjana**



**Disusun Oleh:**

**Azizatur Rohmah ( 201786020011)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Azizatur Rohmah  
NIM/NIRM : 201786020011  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Efektivitas Penggunaan Metode Elektik melalui *Game Android* untuk meningkatkan *Maharah Kalam* Siswa Tingkat Ibtida' Madrasah Diniyah At-Taqwa Tanjung Gempol Pasuruan.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 20 Juni 2021

Mengetahui

Menyetujui,

Kepala Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab

Pembimbing



Hasan Syaiful Rizal, S.PdI M.PdI  
NIP. Y: 0860905069

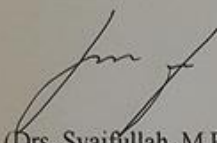
Dr. Nur Rokhmatulloh, S.PdI., M.SI  
NIP. Y. 0860911080

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Azizatur Rohmah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juli 2021

Pasuruan, 18 Juli 2021

Dewan Penguji,



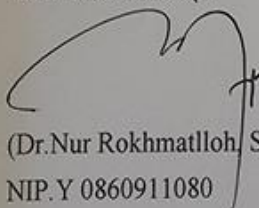
(Drs. Syaifullah, M.Pd), Penguji I

NIP.Y 0702056705



(Miftachul Taubah, S. PdI., M.PdI), Penguji II

NIP.Y 0860805057



(Dr. Nur Rokhmatulloh, S. PdI., M.SI), Penguji III

NIP.Y 0860911080

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas  
Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Kepala Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab



HASAN SYAIFUL RIZAL, S.PdI., M.Pd  
NIP.Y: 0861005065

HALAMAN MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ  
فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia  
berada di jalan Allah “  
(HR. Turmudzi)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

- ✓ Rasa syukur yang setulus-tulusnya saya panjatkan kepada Allah SWT, sang pencipta atas segala pemberi hidayah serta berkah kepada kita semua.
- ✓ Rasulullah Muhammad SAW panutan seluruh umat islam.

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk orang – orang yang sangat berarti dalam hidup saya:

- ❖ Ibu dan bapak yang selalu memberikan kasih sayang , nasihat, semangat dan do'a – do'a beliau. Tak ada kata yang patut ku persembahkan selain rasa terima kasih yang telah membimbing sejak kecil hingga mampu menyelesaikan hasil karya ilmiah ini.
- ❖ Kedua kakak ku yang selalu memotivasi, mendukung dan turut serta mendo'akan dalam suksesnya karya sederhana ini.
- ❖ Untuk para sahabat sahabat cegem community yang turut serta memberikan semangat dan dukungan
- ❖ Untuk saudari – saudariku yang selalu meluangkan sedikit waktu untuk memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan karya ini.
- ❖ Sahabat – sahabat PBA 2017 yang selalu saling mendorong dalam rangka menyelesaikan tugas akhir karya ilmiah ini.

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya.

Nama : Azizatur Rohmah

NIM/NIRM : 201786020011

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Efektivitas Penggunaan Metode Elektik melalui Game Android untuk meningkatkan *Maharoh Kalam* Siswa Tingkat Ula Madrasah Diniyah At-Taqwa Tanjung Gempol Pasuruan.

Alamat : Tanjung Gg IV RT 01/ RW 05 Gempol Pasuruan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 17 Juni 2021

Yang menyatakan,

  
Azizatur Rohmah

## ABSTRAK

Rohmah, Azizatur.2021.**Efektivitas Penggunaan Metode Elektik melalui Game Android untuk meningkatkan Maharoh kalam siswa Madrasah Diniyah At-Taqwa Tanjung Gempol Pasuruan.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Agama Islam. Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Dr.Nur Rokhmatulloh S.pdI. M .SI

Kata kunci : Metode Pembelajaran, Elektik, Maharoh Kalam.

Madrasah Diniyah At-Taqwa adalah sekolah yang di dalamnya mempelajari ilmu-ilmu agama. Pada sekolah tersebut terdapat tingkatan kelas: Tingkat Ibtida'iyah dan tingkat sifir. Pada kelas Ibtida' atau Ula terdapat pembelajaran Bahasa Arab. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran bahasa arab pada maharoh kalamnya adalah metode ceramah, yang mana metode tersebut tidak efektif dalam pembelajaran. Dari sinilah peneliti mencoba melakukan penelitian eksperimen pengaruh Metode Elektik melalui Game Android untuk meningkatkan Maharoh Kalam di Madrasah Diniyah At-Taqwa untuk mengetahui hasil pembelajaran sebelum dan sesudah dilakukannya penggunaan Metode Elektik serta untuk mengetahui adakah pengaruh dari strategi tersebut.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen pretes-postes pada satu sampel (*pretest-postes in one group*). Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan untuk penggalan data adalah observasi, dokumentasi, dan tes (pretes-postes). Penelitian ini dilakukan dua kali, yang pertama tes (pretes-postes) dengan menggunakan materi yang belum diajarkan dan yang kedua tes (pretes-postes) dengan menggunakan materi yang sudah diajarkan.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa Metode Pembelajaran "*Elektik melalui Game Android*" berpengaruh terhadap pembelajaran Basa Arab terlebih Pada Maharoh Kalamnya untuk Santri tingkat Ibtida' / Ula Madrasah Diniyah At-Taqwa. Hal ini didasarkan pada hasil akhir T-Test yang dihitung dengan menggunakan SPSS menunjukkan bahwa sig (2 tailed) = 0.000, dan sig (2 tailed) = 0.003 hal itu berarti bahwa probabilitas kurang dari 0.05 yang berarti juga bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.  $H_0$  tidak diterima berarti rata-rata nilai pretest dan posttest berbeda. Hal ini mampu menjelaskan bahwa penggunaan metode elektik melalui game android berpengaruh terhadap nilai maharoh kalam siswa tingkat Ula.



## ABSTRACT

Rohmah, Azizatur. 2021. **Effectiveness of The Use of Elective Methods through Android Games to improve Speaking Skills student Madrasah Diniyah At-Taqwa Tanjung Gempol Pasuruan.** Thesis. Arabic Language Education Courses. Faculty of Islamic Religion. Yudharta Pasuruan University. Advisor : Dr.Nur Rokhmatulloh S.pdI. M .SI

Keywords: Learning Method, Elective, Speaking Skills.

Madrasah Diniyah At-Taqwa is a school in which religion is studied. In the school there are class levels: Ibtida'iyah level and sifir level. In Ibtida' or Ula class there is Arabic learning. The learning method used in arabic language learning in maharoh kalamnya is a method of lectures, which is not effective in learning. From here researchers tried to conduct experimental research on the influence of The Elective Method through Android Games to improve Maharoh Kalam in Madrasah Diniyah At-Taqwa to find out the results of learning before and after the use of the Elective Method and to find out if there is an influence of the strategy.

The approach used by researchers in this study is quantitative approach. The type of research used is pretes-postes experiments on one sample (pretest-postes in one group). While the research instruments used for data mining are observations, documentation, and tests (pretes-postes). This research was conducted twice, the first test (pretes-postes) using un taught material and the second test (pretes-postes) using the material that has been taught.

From the results of the study obtained that the Learning Method "Elective through Android Games" affects the learning of Arabic Bases especially On Maharoh Kalamnya for Santri level Ibtida' / Ula Madrasah Diniyah At-Taqwa. It is based on the final result of T-Test calculated using SPSS indicating that sig (2 tailed) = 0.000, and sig (2 tailed) = 0.003 it means that the probability is less than 0.05 which means also that Ho was rejected and Ha accepted. H0 is not accepted meaning the average pretest and posttest values are different. This is able to explain that the use of elective methods through android games affects the value of maharoh kalam students of Ula level.

## مستخلص البحث

رحمة , عزيزة , 2021م . فعالية استخدام الأساليب الاختيارية من خلال ألعاب الروبوت لتحسين مهارة الكلام مستوى الأوليه مدراسة دينيا التقوا تانجونغ جيمبول باسوران . القسم . دورات تعليم اللغة العربية. كلية الدين الإسلامي. جامعة يودارتا باسوران. المستشار : الدكتور نور روخمة الله الماجستير

الكلمات الرئيسية: طريقة التعلم , طريقة الانتقائيه ، مهارة الكلام.

المدرسة الدينية التقوى هي مدرسة يدرس فيها الدين. في المدرسة هناك مستويات الصف: مستوى الأوليه ومستوى السفير . في صف إبتيدا أو علا هناك تعلم اللغة العربية. طريقة التعلم المستخدمة في تعلم اللغة العربية في مهاروه كالامنيا هي طريقة للمحاضرات، وهي غير فعالة في التعلم. من هنا حاول الباحثون إجراء بحث تجريبي حول تأثير الأسلوب الاختياري من خلال ألعاب أندرويد لتحسين مهاروح كلام في مدراسة دينية التقوى لمعرفة نتائج التعلم قبل وبعد استخدام الطريقة الانتقائيه ومعرفة ما إذا كان هناك تأثير للاستراتيجية.

النهج الذي استخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو النهج الكمي. نوع البحث المستخدم هو تجارب مرحلة ما بعد مرحلة ما قبل الإصرار على عينة واحدة (مرحلة ما قبل الاختبار في مجموعة واحدة). في حين أن أدوات البحث المستخدمة في استخراج البيانات هي الملاحظات والوثائق والاختبارات (pretest-posttest in the group) . وقد أجري هذا البحث مرتين، الاختبار الأول باستخدام مواد غير متعلمة والاختبار الثاني باستخدام المواد التي تم تدريسها.

من نتائج الدراسة التي تم الحصول عليها أن طريقة التعلم "اختيارية من خلال ألعاب الروبوت" يؤثر على تعلم القواعد العربية وخاصة على مهاروح كلام لمستوى سانتري ابتيدا / أولاً مدراسة دينية التقوى. وهو يستند إلى النتيجة النهائية للاختبار T (tes) المحسوبة باستخدام SPSS مما يدل على أن (sig(2 Tailed) = 0.000 ، sig(2 Tailed) = 0.003 وهذا يعني أن الاحتمال هو أقل من 0.05 وهو H0 لا مقبول مقبول Ha. لا يتم قبول H0 بمعنى أن متوسط قيم الاختبار المسبق وما بعد الاختبار مختلفة. هذا هو قادر على شرح أن استخدام الأساليب الاختيارية من خلال ألعاب الروبوت يؤثر على قيمة طلاب مهرة كلام من مستوى علا.

## Kata Pengantar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Peneliti dapat menyelesaikan penulisan penyusunan skripsi yang berjudul " Efektivitas Penggunaan Metode elektik melalui Game Android untuk meningkatkan *Maharoh Kalam* siswa tingkat Ula Madrasah Diniyah At-Taqwa Tanjung Gempol Pasuruan".

Salam sejahtera penulis curahkan kepada revolusioner pendidikan moral manusia, yakni Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing manusia dari zaman yang penuh kejahiliyahan menuju zaman yang berperadaban islam. Banyak bantuan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan pengorbanan yang tak ternilai baik jasmani maupun rohani.
2. Keluarga Besar Tercinta yang selalu mendoakan kesuksesan penulis
3. Yang terhormat Bapak Dr. H kholid Murtadlo S.E, M Eselaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta Staf-stafnya dan para dosen yang telah mendidikpenulis selam menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Yang terhormat bapak Ahmad Ma'ruf, M. pdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Yang terhormat Bapak Hasan Syaiful Rizal, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Yang terhormat Bapak Dr. Nur Rokhmatulloh S. PdI. M. SI, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberi dukungan dan bimbingan.

7. Yang terhormat Bapak Moch. Said, selaku kepala Madrasah Diniyah yang telah menerima penulis untuk melakukan sebuah penelitian dalam rangka melancarkan sebuah karya ilmiahnya.
8. Para sahabat seluruh jurusan PBA angkatan 2017 khususnya Siti Anifah dan Nurul Hidayati yang selalu kebersamai dengan penulis disetiap waktu luangnya.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis untuk dalam menyelesaikan karya skripsi ini, baik moril maupun materil.
10. semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada merekalah rangkaian doa penulis berikan, semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

penulis menyadari sepenuh hati, karya penulisan ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima dengan senang hati dan akan dijadikan sebuah pembelajaran dalam perbaikan yang akan datang.

Pasuruan, 20 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Cover Luar</b> .....	i
<b>Cover Dalam</b> .....	ii
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	iii
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	iv
<b>Halaman Motto</b> .....	v
<b>Halaman Persembahan</b> .....	vi
<b>Pernyataan Keaslian Skripsi</b> .....	vii
<b>Abstrak Bahasa Indonesia</b> .....	viii
<b>Abstrak Bahasa Inggris</b> .....	ix
<b>Abstrak Bahasa Arab</b> .....	x
<b>Kata Pengantar</b> .....	xi
<b>Daftar Isi</b> .....	xii
<b>Transliterasi</b> .....	xv
<b>Daftar Tabel</b> .....	xvi
<b>Daftar Gambar</b> .....	xvii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan penelitian .....	7
E. Definisi Istilah .....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	9
G. Asumsi Penelitian.....	10

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Penelitian Terdahulu .....	12
B. Kajian Teori .....	13
C. Kerangka Konseptual .....	42
D. Hipotesis .....	43

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	44
B. Definisi Konseptual dan Operasional.....	48
C. Sumber dan Jenis Data .....	50
D. Populasi dan Sampel .....	51
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	54
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Analisis Data .....	57

## **BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
B. Paparan Data .....	60
C. Hasil Analisis .....	62

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pembahasan Hasil Temuan .....	86
----------------------------------	----

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	93

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
-----------------------------	-----------

## TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam pedoman ini.

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma di atas	ط	t.	Te dengan titik di bawah
2	ب	B	Be	ظ	Z	Zed
3	ت	T	Te	ع	‘	koma di atas terbalik
4	ث	Th	Te ha	غ	Gh	Ge ha
5	ج	J	Je	ف	F	Ef
6	ح	H.	Ha dengan titik di bawah	ق	Q	Qi
7	خ	Kh	Ka ha	ك	K	Ka
8	د	D	De	ل	L	El
9	ذ	Dh	De ha	م	M	Em
10	ر	R	Er	ن	N	En
11	ز	Z	Zed	و	W	We
12	س	S	Es	ه	H	Ha
13	ش	Sh	Es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	S.	Es dengan titik di bawah	ي	Y	Ye
15	ض	D.	De dengan titik di bawah	-	-	-

## Daftar Tabel

- **Tabel 4.1 Langkah-langkah Pembelajaran Bahasa Arab..... 63**
- **Tabel 4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Bahasa Arab..... 66**
- **Tabel 4.3 Langkah-langkah Pembelajaran Bahasa Arab..... 68**
- **Tabel 4.4 Nilai Hasil Pre Test ..... 70**
- **Tabel 4.5 Hasil Distribusi Frekuensi Nilai Pre test ..... 71**
- **Tabel 4.6 Hasil Nilai Post Test..... 74**
- **Tabel 4.7 Hasil Distribusi Frekuensi Nilai Post test ..... 75**
- **Tabel 4.8 Statistik ..... 77**
- **Tabel 4.9 Paired Samples Statistics..... 79**
- **Tabel 4.10 Paired Samples Correlations ..... 80**
- **Tabel 4.11 Paired Samples Tes ..... 80**
- **Tabel 4.12 Validitas ..... 82**
- **Tabel 4.13 Reliabilitas ..... 84**
- **Tabel 4.13 Uji Normalitas ..... 85**
- **Tabel 5.1 Nilai Pre Test dan Post Test..... 90**



## **Daftar Gambar**

- **Gambar 4.1 Diagram Lingkaran dari Pre test..... 73**
- **Gambar 4.2 Diagram Dari Post Test..... 76**

---