

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN TAHLIL DI
MADRASAH DINIYAH HIDAYATUT TULLAB WATUAGUNG
PRIGENPASURUAN**

SKRIPSI



**OLEH:
KHOIRUN NISA'
NIM: 201786010012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN TAHLIL DI
MADRASAH DINIYAH Hidayatut Tullab Watuagung
Prigen Pasuruan**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:
KHOIRUN NISA'
NIM: 201786010012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

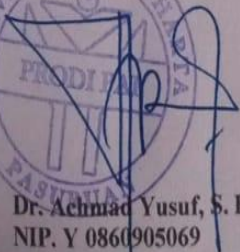
Skripsi oleh:

Nama : Khoirun Nisa'
NIM/NIRM : 201786010012
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui
Kegiatan Tahlil di Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab
Watuagug Prigen Pasuruan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdL, M. Pd.
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 25 Juni 2021
Menyetujui,

Pembimbing



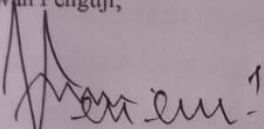
Dr. Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I.
NIP. Y 0860205015

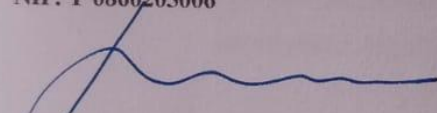
HALAMAN PENGESAHAN

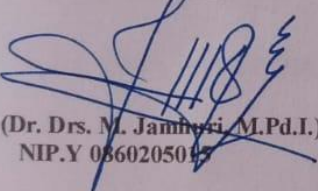
Skripsi oleh Khoirun Nisa' dengan judul "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Tahlil di Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagug Prigen Pasuruan" ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis, 15 Juli 2021.

Pasuruan, 15 Juli 2021

Dewan Penguji,


(Achmat Mubarak, S.Pd.I., M.Pd.), Penguji I
NIP. Y 0860205006


(Wiyin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A.), Penguji II
NIP. Y 0860205002


(Dr. Drs. M. Jamhari, M.Pd.I.), Penguji III
NIP. Y 0860205015

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan


Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ،

وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

"Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat, hendaklah ia menguasai ilmu. Dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), hendaklah ia menguasai ilmu." (HR. Ahmad)

"Education is an ornament in prosperity and a refuge in adversity" (Aristoteles)

Pendidikan adalah sebuah perhiasan dalam kemakmuran dan tempat bernaung dalam kesengsaraan(Aristoteles)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Joni Suparto dan Ibu Jumaiyah tercinta yang telah membesarkan, mendidik, memberi dukungan baik berupa moril dan materi, tanpa mengharap imbalan apapun demi terwujudnya cita-citaku.
2. Bapak Tamhid (alm.) dan Ibu Sutiani (almh.) mertua tersayang semoga mendapat nikmat kubur dan diampuni dosa-dosanya oleh Allah SWT Aamiin.
3. Kakak dan adikku tercint (Mas Hanif dan Adik Hasby) serta semua famili terkasih yang selalu memberi dukungan atas segala aktivitasku.
4. Suamiku Muhammad Khoirur Rozi dan anakku tercinta Muhammad Fauzan Adhiem yang telah menemani dalam suka dan duka.
5. Kepala Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagung Prigen Pasuruan yang telah memberikan sambutan hangat sehingga terselesaikan skripsi ini.
6. Semua dewan dosen Univeritas Yudharta Pasuruan yang telah menempa kami dengan ilmu selama 4 tahun.
7. Sahabat-sahabatku di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 senasib dan seperjuangan yang telah membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim,

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khoirun Nisa'
NIM/NIRM : 201786010012
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Tahsil di Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagug Prigen Pasuruan
Alamat : Dsn. Kemiri RT/RW: 01/04 Ds. Pakukerto kec. Sukorejo Kab. Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 24 Juni 2021
yang menyatakan,



Khoirun Nisa'
Khoirun Nisa'

ABSTRAK

Khoirun Nisa': 2021. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Tahlil di Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagug Prigen Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Drs. M Jamhuri, M. Pd.I.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter Religius, Tahlil, Implementasi*

Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagug Prigen Pasuruan adalah salah satu yang memiliki program ekstra khusus yakni menumbuhkan nilai-nilai pendidikan karakter religius dengan cara kegiatan tahlil. Kegiatan ini sudah ada sejak tahun 2005. Kegiatan ini sangat dibutuhkan karena untuk menjadikan mereka kepribadian yang positif selain itu membekali para siswa agar dalam lingkup masyarakat mereka tidak canggung lagi jika memimpin tahlil.

Tujuan-tujuan penelitian ini adalah meningkatkan siswa untuk dekat dengan Tuhan, menjadikan mereka berbakti kepada orang tua yang sudah meninggal, dan menjadikan mereka disiplin.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah Deskriptif. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan untuk penggalan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian berdasarkan analisis data mengenai Implementasi Pendidikan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Tahlil di Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagung Prigen Kabupaten Pasuruan, maka dapat disimpulkan bahwa: Nilai-nilai pendidikan karakter religius yang terdapat dalam kegiatan tahlil yaitu: religius, akhlak, disiplin. Kegiatan tersebut harus dibiasakan sejak dini dikarenakan menjadi bekal dalam kehidupan sehari-hari dan pada akhirnya menjadi karakter siswa yang baik.

Proses pendidikan karakter religius siswa melalui kegiatan tahlil di Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagung Prigen Pasuruan dengan tujuan menumbuhkan nilai-nilai karakter religius kepada para siswa mulai sejak dini dengan membiasakan kegiatan rutinan yang dilakukan setiap hari Kamis sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan tersebut dilakukan dengan beberapa tahap, sebagai berikut: 1) Diawali dengan berdoa dan bertawassul kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat Nabi, tabi'in, aulia, dan para ulama, 2) Membaca tahlil dengan diawali dengan surat al-Fatiha, al-Ikhlâs, al-Falaq, an-Nas, al-Baqarah, hud, al-Ahzab, al-Imron, al-Anfal, istigfar, tahlil, sholawat Nabi, 3) Dan ditutup dengan pembacaan do'a.

ABSTRACT

Khoirun Nisa': 2021. Implementation of Student Religious Character Education through Tahlil Activities at Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagug Prigen Pasuruan. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Dr. Drs. M Jamhuri, M. Pd.I.

Keywords: Religious Character Education, Tahlil, Implementation

Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagug Prigen Pasuruan is one of the ones that has an extra special program, namely growing religious character education values by means of tahlil activities. This activity has been in existence since 2005. This activity is very necessary because it is to make them a positive personality besides that it equips students so that in the community they are no longer good at leading tahlil.

The aims of this research are to increase students to be close to God, make them devoted to their deceased parents, and make them disciplined. The approach used by researchers in this study is a qualitative approach. The type of research used is descriptive. While the research instruments used for data mining are observation, interviews and documentation.

From the results of research based on data analysis regarding the implementation of students' religious character education through tahlil activities at Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagung Prigen, Pasuruan Regency, it can be concluded that: The values of religious character education contained in tahlil activities are: religious, morals, discipline. These activities must be accustomed from an early age because they become provisions in daily life and ultimately become good student characters.

The process of educating students' religious character through tahlil activities at Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagung Prigen Pasuruan with the aim of growing religious character values to students from an early age by getting used to routine activities carried out every Thursday before learning begins. The activity was carried out in several stages, as follows: 1) Beginning with praying and relying on the Prophet Muhammad, the companions of the Prophet, tabi'in, aulia, and scholars, 2) Reading tahlil by starting with the letter al-Fatiha, al-Ikhlâs, al-Falaq, an-Nas, al-Baqarah, hud, al-Ahzab, al-Imron, al-Anfal, istigfar, tahlil, sholawat prophet, 3) And closed with the reading of prayer.

نبذة مختصرة

خوارون نيس: 2021. تنفيذ تعليم الشخصية الدينية للطلاب من خلال أنشطة التحليل في المدرسة الدينية هدايتوت طلاب واتواغوغ بريجين باسوروان. أطروحة. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: د. م جمهوري ، م

الكلمات المفتاحية: تربية الشخصية الدينية ، التهليل ، التنفيذ

مدرسة الدينية هدايتوت طلاب واتواغوغ بريجين باسوروان هي واحدة من المدارس التي لديها برنامج خاص إضافي ، ألا وهو تنمية قيم تعليم الشخصية الدينية عن طريق أنشطة التاهيل. هذا النشاط موجود منذ عام 2005. هذا النشاط ضروري للغاية لأنه يجعلهم شخصية إيجابية بالإضافة إلى أنه يجهز الطلاب بحيث لم يعودوا في المجتمع بجيدون قيادة التحليل.

يهدف هذا البحث إلى زيادة الطلاب ليكونوا قريبين من الله ، وجعلهم مخلصين لوالديهم المتوفين ، وجعلهم منضبطين النهج الذي يستخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو نهج نوعي. نوع البحث المستخدم وصفي. في حين أن أدوات البحث المستخدمة في استخراج البيانات هي المراقبة والمقابلات والتوثيق.

من نتائج البحث المبني على تحليل البيانات المتعلقة بتنفيذ تعليم الشخصية الدينية للطلاب من خلال أنشطة التحليل في المدرسة الدينية هدايتوت طلاب واتواغوغ بريجين ، مقاطعة باسوروان ، يمكن الاستنتاج أن: قيم تعليم الشخصية الدينية الواردة في أنشطة التحليل هي: الدين والأخلاق والانضباط. يجب أن تكون هذه الأنشطة معتادة منذ سن مبكرة لأنها تصبح أحكاماً في الحياة اليومية وتصبح في النهاية شخصيات طلابية جيدة.

عملية تعليم الشخصية الدينية للطلاب من خلال أنشطة التحليل في المدرسة الدينية هدايتوت طلاب واتواغوغ بريجن باسوروان بهدف تنمية قيم الشخصية الدينية للطلاب من سن مبكرة من خلال التعود على الأنشطة الروتينية التي يتم تنفيذها كل يوم خميس قبل بدء التعلم. تم تنفيذ النشاط على عدة مراحل ، على النحو التالي: (1) البدء بالصلاة والاعتماد على النبي محمد ، وأصحاب النبي ، والتابعين ، والأولياء ، والعلماء ، (2) قراءة التهليل بالبدء بحرف الألف. الفتحة ، الصنقي ، الفلق ، الناس ، الباقورو ، الهد ، الأحزاب ، الإمرون ، الأنفال ، الاستغفار ، التهليل ، الصلوات النبوية ، (3) ويختتم بقراءة الصلاة.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين نحمده ونستعينه علي امور الدنيا والدين والصلاة والسلام علي نبي
الائمة وكاشف الغمة سيدنا محمد المبعوث بالحق والرحمة الذي أوتي من باهر الحكمة
وفصل الخطاب معجزاً باقياً علي توالي الاء عقاب وعلي سائر الاء انبياء والمرسلين وآل كل
واصحابه اجمعين

Puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan
3. Dr. Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I.selaku dosen pembimbing skripsi ini, yang telah bersedia meluangkan waktu dengan ikhlas membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ini
4. Dr. Achmad Yusuf, S.Pd.I., M.Pd.selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;

5. Sang Maha Guru KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti
6. Orang tua saya Bapak Joni.S dan Ibu Jumaiyah beserta saudara-saudariku semua
7. Kasiyanto, S.Pd.I.selaku Kepala Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab Watuagung Prigen Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan
9. Sang suami dan putraku tersayang (M. Khoirur Rozi dan M. Fauzan Adhiem) yang selalu menyemangati disaat lelah.
10. Peneliti juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikankhususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan karakter religius. Peneliti juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
COVER DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
ABSTRAK BERBAHASA INDONESIA	viii
ABSTRAK BERBAHASA INGGRIS	ix
ABSTRAK BERBAHASA ARAB	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
TRANSLITERASI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. KonteksPenelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. DefinisiOperasional.....	6
BAB IKAJIAN TEORI	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori.....	10

1. Hakikat Pembentukan Karakter	10
a. Pengertian.....	10
b. Tujuan.....	12
c. Prinsip-prinsip	13
d. Ciri-ciri	14
e. Nilai-nilai	15
2. Tinjauan Karakter Religius	16
a. Pengertian.....	16
b. Proses Pembentukan.....	18
c. Macam-macam Nilai Karakter Religius.....	20
3. Tinjauan Tentang Pendidikan Karakter Religius	22
4. Tinjauan Tentang Tahlil	23
a. Sejarah Tahlil	23
b. Bacaan Tahlil.....	25
c. Manfaat Tahlil	28
C. <i>Theoretical Framework</i> (Kerangka Teoritis)	29

BAB II METODE PENELITIAN 30

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Observasi	33
2. Wawancara	34
3. Dokumentasi.....	35
F. Analisis Data	36
1. Reduksi Data (<i>Data Reduktion</i>)	37
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	38
3. Verifikasi (<i>Verifikation</i>)	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	39
1. Perpanjangan keikutsertaan.....	39
2. Triangulasi.....	40
H. Tahapan Penelitian	40
1. Tahap Pra-lapangan.....	40
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	41
3. Tahap Analisis Data	42

BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A.	Paparan Data	43
1.	Profil.....	43
2.	Visi	45
3.	Misi.....	45
4.	Tujuan	45
B.	Temuan Penelitian.....	46
BAB V	PEMBAHASAN	53
A.	Pembahasan 1.....	53
B.	Pembahasan 2.....	58
BAB VI	PENUTUP	61
A.	Kesimpulan.....	61
B.	Saran.....	62
C.	Implikasi.....	63
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN.....		68
RIWAYAT HIDUP		84

PEDOMAN TRANSKIPSI HURUF ARAB - INDONESIA

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin
dapat dilihat pada halaman berikut:

NO	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma atas	ط	t	te titik di bawah
2	ب	b	Be	ظ	z	Zet
3	ت	t	Te	ع	‘	Koma di atas terbalik
4	ث	th	Te he	غ	gh	Ge he
5	ج	j	Je	ف	f	ef
6	ح	h	Ha dg titik di bawah	ق	q	qi
7	خ	kh	Ka ha	ك	k	ka
8	د	d	De	ل	l	el
9	ذ	dh	De he	م	m	em
10	ر	er	Er	ن	n	en
11	ز	z	Zed	و	w	we
12	س	s	Es	ه	h	ha
13	ش	sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	s	es dg titik di bawah	ي	y	Es dg titik di bawah
15	ض	d	De dg titik di bawah	-	-	De dg titik di bawah

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Data Siswa Tahun Pelajaran 2019-2020

Table 4.2 Data Guru Tahun Pelajaran 2019-2020

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Wawancara dengan kepala Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab
- Gambar 4. 2 Wawancara dengan salah satu guru Madrasah Diniyah Hidayatut Tullab
- Gambar 4. 3 Foto bersama setelah Wawancara
- Gambar 4. 4 Kegiatan tahlil yang terus dipantau oleh pembina tahlil
- Gambar 4. 5 Tahlil yang dilaksanakan di mushollah
- Gambar 4. 6 Tahlil yang dilaksanakan setiap hari kamis
- Gambar 4. 7 Bersalaman dan foto bersama