

**PENGARUH APLIKASI ARAB *FUN EASY LEARN* TERHADAP  
PENINGKATAN MUFRODAT DI KELAS V MI. MIFTAHUL ULUM  
BANJAR KEJEN PANDAAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**MUKHAMMAD MISBAKHUL MUNIR**

**NIM. 201786020010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

**PENGARUH APLIKASI ARAB *FUN EASY LEARN* TERHADAP  
PENINGKATAN MUFRODAT DI KELAS V MI. MIFTAHUL  
ULUMBANJAR KEJEN PANDAAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh  
gelar sarjana pendidikan bahasa arab



**OLEH:**

**MUKHAMMAD MISBAKHUL MUNIR**

**NIM. 201786020010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBIN

Skripsi oleh :

Nama : Mukhammad Misbakhul Munir

NIM/ NIRM : 201786020010

Program studi : Pendidikan bahasa arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh aplikasi *Arab Fun Easy Learn* Dalam Meningkatkan Mufrodat Di Kelas V MI. Miftahul Ulum Banjar Kejen Pandaan.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Mengetahui,

Kepala Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab



**HASAN SYAIFUL RIZAL, S.PdL, M.Pd**

**NIP.Y: 0861005065**

Pasuruan, 20 juni 2021

Menyetujui,

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, likely belonging to the supervisor, is written over the text.

**Drs.SYAIFULLAH M.Pd**

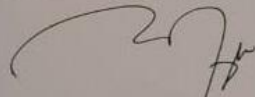
**NIP.Y: 0860205004**

## HALAMAN PENGESAHAN

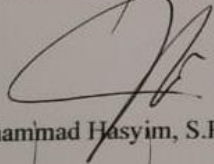
Skripsi oleh Abdul Rohman Wahid ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Juli 2021

Pasuruan, 05 Juli 2021

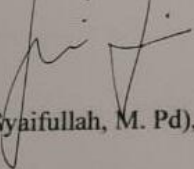
Dewan Penguji,



(Dr. Nur Rokhmatulloh, M.Si), Penguji I



(Mochammad Hasyim, S.PdI., M.PdI), Penguji II



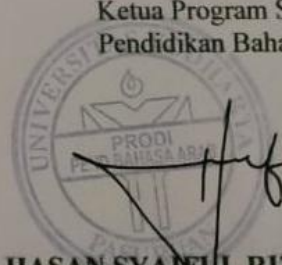
(Drs. Syaifullah, M. Pd), Penguji III

Mengesahkan, Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. ALMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI  
NIP. Y 0860805073

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab



HASAN SYAIFUL RIZAL, S.PdI., M. Pd  
NIP. Y 0861005065

## MOTTO

الإِسْتِقَامَةُ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ كَرَامَةٍ # تُبُوْتُ الْكَرَامَةَ بِدَوَامِ الإِسْتِقَامَةِ

## **PERSEMBAHAN**

Segal puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan karunia serta rahmat-Nya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan bapak yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, dan motivasi untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Dosen Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan ilmu, pengalaman, arahan, dan bimbingan kepada penulis.
3. Sahabat-sahabat yang selalu menemani dan memberikan semangat.
4. Teman-teman Pendidikan Bahasa Arab yang seperjuangan dan telah menjadi keluarga baru bagi penulis.
5. Almater Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Dan tak lupa juga untuk istriku yang selalu memberikan semangat dan inspirasi.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Mukhammad Misbakhul Munir

NIM/NIRM : 201786020010

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh aplikasi Arab Fun Easy Learn Terhadap peningkatan Mufrodat di kelas V MI.Miftahul Ulum Banjar kejen Pandaan Pasuruan

Alamat : Jati alun-alun, Prambon, Sidoarjo.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 20 Juni 2021

yang menyatakan,



Mukhammad Misbakhul Munir

## ABSTRAK

Misbakhul Munir, Mukhammad,2021. *Pengaruh Aplikasi Arab Fun Easy Learn Terhadap Peningkatan Mufrodat Di Kelas V MI.Miftahul Ulum Banjar Kejen Pandaan*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Drs, Syaifullah M.Pd.,

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, dan Pembelajaran berbasis aplikasi *Arab Fun Easy Learn*

Madrasah Ibtidaiyah Miftahul ulum Banjar kejen Kecamatan Pandaan Kabupaten pasuruan merupakan sebuah lembaga formal bergerak di bidang pendidikan berlandaskan ahlu sunnah waljama'ah. Yang tidak lepas dari pendidikan yang kental terutama bahasa arab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pelaksanaan pembelajaran mufrodat menggunakan aplikasi *arab fun easy learn*(2) Meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran berbasis android di MI.Miftahul Ulum Banjarkejen Pandaan.Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas V dengan jumlah 11 orang siswa. Perlakuan yang diberikan kepada subjek penelitian untuk meningkatkan hasil belajar bahasa arab.Temuan penelitian ini sebagai berikut: Hasil belajar siklus I siswa kelas V MI.Miftahul ulum Banjarkejen Pandaan masih tergolong rendah. Dengan pembelajaran berbasis aplikasi android yaitu dari 11 siswa.Siswa yang tuntas berjumlah 3 orang dengan presentase 27%. Siswa yang tidak tuntas berjumlah 8 orang dengan persentase 73% dengan rata-rata kelas 63,63.Hasil belajar siklus II siswa kelas V MI.Miftahul ulum Banjarkejen Pandaan mengalami penurunan tetapi meningkat untuk rata-rata. Dengan pembelajaran berbasis aplikasi android yaitu dari 11 siswa.Siswa yang tuntas berjumlah 1 orang dengan presentase 9%. Siswa yang tidak tuntas berjumlah 10 orang dengan persentase 91% dengan rata-rata kelas 64,36.Hasil belajar siklus III siswa kelas V MI.Miftahul ulum Banjarkejen Pandaan mengalami meningkat dan dianggap tuntas. Dengan pembelajaran berbasis aplikasi android yaitu dari 11 siswa.Siswa yang tuntas berjumlah 8 orang dengan presentase 72%. Siswa yang tidak tuntas berjumlah 3 orang dengan persentase 28% dengan rata-rata kelas 77,8.



## ABSTRACT

Misbakhul Munir, Mukhammad, 2021. The Effect of Arabic Fun Easy Learn Applications in Improving Mufrodat in Class V MI. MiftahulUlum Banjar KejenPandaan. Thesis. Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, University of YudhartaPasuruan. Supervisor : Drs, SyaifullahM.Pd.,

Keywords: Learning Outcomes, and Arabic Fun Easy Learn application-based learning

Ibtidaiyah Madrasah MiftahulUlum Banjar, General Manager of Pandaan District, Pasuruan Regency is a formal institution engaged in the field of education based on Ahlu Sunnah waljama'ah. Which can not be separated from a thick education, especially Arabic.

This study aims to determine (1) the implementation of mufrodat learning using the Arabic fun easy learn application (2) Improving learning outcomes through an android-based learning model at MI. MiftahulUlumBanjarkejenPandaan. This research is classroom action research (CAR).

The subjects of this study were all students of class V with a total of 11 students. The treatment given to the research subjects was to improve Arabic learning outcomes. The findings of this study were as follows: The learning outcomes of the first cycle of fifth grade students of MI. MiftahululumBanjarkejenPandaan were still relatively low. With android application-based learning that is from 11 students. Students who complete are 3 people with a percentage of 27%. Students who did not complete were 8 people with a percentage of 73% with a class average of 63.63. The learning outcomes of the second cycle of fifth grade students of MI. MiftahululumBanjarkejenPandaan decreased but increased for the average. With android application-based learning, that is from 11 students. Students who complete are 1 person with a percentage of 9%. There were 10 students who did not complete with a percentage of 91% with a class average of 64.36. The learning outcomes of the third cycle of fifth grade students at MI. MiftahulUlumBanjarkejenPandaan have increased and are considered complete. With android application-based learning that is from 11 students. Students who complete are 8 people with a percentage of 72%. Students who did not complete were 3 people with a percentage of 28% with a class average of 77.8.

## مستخلص البحث

ابتدائية مدرسة مفتاهول اولوم بانجار، المدير العام لمنطقة بانداان، جامعة باسوربان هي مؤسسة رسمية تعمل في مجال التعليم على أساس أهل السنة والجماعة. والتي لا يمكن فصلها عن التعليم السميك، وخاصة العربية.

مصباح منير، محمد، ٢٠٢١. تأثير تطبيق التعلم السهل للمرح العربي في تحسين المفردات في الصف الخامس مدرسة ابتدائية مفتاح علوم .مفتهول أولوم بانجار كيجين بانداان. اطروحه. تعليم اللغة العربية، كلية الدين الإسلامي، جامعة يودهارتا باسوران. مستشار : الدكتور ,سيف اللهالمجستير

الكلمات الرئيسية : نتائج التعلم، والتعلم باللغة العربية المرح السهل على أساس التطبيق

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة (1) تنفيذ تعلم المفردات باستخدام تعلم سهل للعربية(2) تحسين نتائج التعلم من خلال نماذج التعلم القائمة على الروبوت فيمدرسة ابتدائية مفتاح علوم بانجار كيجين بانداان . هذا البحث هو بحث دعوى جماعية .(PTK) وكانت جميع مواد هذه الدراسة طلاب الصف الخامس مع ما مجموعه أحد عشر طالبا. العلاج المقدم للمواضيع البحثية لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية. نتائج هذه الدراسة هي على النحو التالي: نتائج دراسة الدورة الأولى من طلاب الصف الخامس مدرسة ابتدائية مفتاح علوم بانجار كيجين بانداان لا تزال منخفضة نسبيا. مع الروبوت التطبيق القائم على التعلم الذي هو من أحد عشر طالبا . بلغ عدد الطلاب الذين أكملوا ثلاثة أشخاص بنسبة 27٪. بلغ عدد الطلاب غير المكتملين ثمانية أشخاص بنسبة 73٪ بمتوسط درجة 63.63. انخفضت نتائج دراسة الدورة الثانية لطلاب الصف الخامس مدرسة ابتدائية مفتاح علوم بانجار كيجين بانداان ولكنها زادت للمتوسط. مع الروبوت التطبيق القائم على التعلم الذي هو من أحد عشر طالبا. بلغ عدد الطلاب المكتملين شخصا واحدا بنسبة 9٪. وكان عدد الطلاب غير المكتملين عشرة مع نسبة مئوية من 91٪ بمتوسط درجة 64.36. وقد زادت نتائج دورة التعلم الثالثة لطلاب الصف الخامس مدرسة ابتدائية مفتاح علوم بانجار كيجين بانداان وتعتبر كاملة. مع الروبوت التطبيق القائم على التعلم الذي هو من 11 طالبا. بلغ عدد الطلاب الذين أكملوا ثمانية أشخاص بنسبة 72٪. وبلغ عدد الطلاب غير المكتملين ثلاثة أشخاص بنسبة مئوية 28 في المائة بمتوسط درجة 77.8.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Pujisyukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikandenganbaik. Shalawat dan salamtetaptercurahkankepadabaginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsiinidapat terselesaikandenganbaikatasbantuan, bimbingan, dan motivasidaridosenpembimbing, rekanmahasiswa dan berbagaipihak. Oleh karenaitu, disampaikanterimakasih yang tiadaterhinggakepada:

1. Dr. H. KholidMurtadlo, SE., ME selakuRektor Universitas YudhartaPasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, SelakuDekan FAI Universitas YudhartaPasuruan;
3. Drs.Syaifullah,M.Pd,selakudosenpembimbingyang telahmenyempatkanwaktu di tengah-tengahkesibukannyauntukmembimbingpenulis;
4. Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.PdselakuKetua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas YudhartaPasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. SholehBahrudinsebagaisumbermotivasi dan inspirasisertaalirandoa yang takterhenti;
6. Bapak dan ibukubesertasaudara-saudarikusemua.
7. Ust, Nur As'ad selaku Kepala Madrasah beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekanseperjuanganmahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2017 Universitas YudhartaPasuruan;
9. Sahabat Abdur rahman wahid dan saiful umar yang selalu mendampingi dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Penulis juga menerimasegalakritik dan saran darisemuapihak demi kesempurnaanskripsiini, semogaskripsiinidapatbermanfaatbagipengembanganpendidikanbahasaarab.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

COVER LUAR .....	i
COVER DALAM .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBIN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

E. Ruang lingkup & keterbatasan penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi operasioanal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. pengertian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Mufrodat (kosakta).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran dan peran peneliti di lapangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kancan penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Subjek penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Data dan Sumber data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Pengumpulan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Analisis data, Evaluasi, Dan Refleksi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Prosedur penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
A. Paparan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## TRANSLITERASI

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	‘	/	Koma di atas	ط	t.	te dg titik di bawah
2	ب	b	Be	ظ	z	zed
3	ت	t	Te	ع	=	koma di atasterbalik
4	ث	th	te ha	غ	gh	ge ha
5	ج	j	je	ف	f	ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ق	q	qi
7	خ	kh	ka ha	ك	k	ka
8	د	d	De	ل	l	el
9	ذ	dh	de ha	م	m	em
10	ر	r	Er	ن	n	en
11	ز	z	Zed	و	w	we
12	س	s	Es	ه	h	ha
13	ش	sh	es ha	‘	ء	Koma di atas
14	ص	s.	es dg titik di bawah	ي	y	es dg titik di bawah
15	ض	d.	de dg titik di bawah	-	-	de dg titik di bawah

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Siswa Kelas V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2. Kreteria Persentase Nilai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1. Daftar Nama Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel. 4.2. Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel. 4.3. Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4. Test siklus pertama.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6. presentase peserta didik mengikuti siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7. Test Siklus Kedua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus II.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9. presentase peserta didik mengikuti siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10. Test Siklus III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1. Halaman Menu Aplikasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2. Pilih Kalimat ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3. Pilih Kalimat ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4. Cocokan Kalimat..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5. Halaman Aplikasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6. Halaman Aplikasi..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.	Struktural
Lampiran 2.	Dokumentasi
Lampiran 3.	Surat Pernyataan
Lampiran 4.	Riwayat hidup

