

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN ULAR
TANGGA DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA
ARAB DI MADRASAH DINIYAH AL-AYYUBY KESIMAN**

SKRIPSI



Oleh:

NURIL LATIFAH

NIM: 201786020033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN ULAR
TANGGA DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA
ARAB DI MADRASAH DINIYAH AL-AYYUBY KESIMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar
Sarjanah Pendidikan Bahasa Arab



Oleh:

NURIL LATIFAH

NIM: 201786020033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

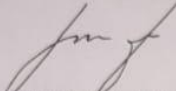
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN


2021

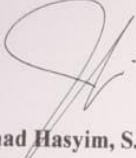
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nuril Latifah ini telah diuji secara ilmiah di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2021


Pasuruan, 15 Juli 2021
Dewan Penguji,


Drs. Syaifulloh, M.Pd, Penguji I


Miftachut Taubah, S.PdL, M.Pd I, Penguji II


Mochamad Hasyim, S.PdL, M.PdI, Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan


Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdL, M.PdI
NIP. Y. 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab


Hasan Syaiful Rizal, S.PdI, M.Pd
NIP. Y. 0861005065

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Nuril Latifah
NIM : 201786020033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul : Efektivitas Penggunaan Media Permainan Ular Tangga
Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab di Madrasah
Diniyah Al Ayyuby Kesiman

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui	Pasuruan, 20 Juni 2021
Ketua Program Studi	Menyetujui
Pendidikan Bahasa Arab	Pembimbing



Hasan Syaiful Rizal, S.PdI, M.Pd
NIP. Y. 0861005065

Mochamad Hasyim, S.PdI, M.PdI
NIP. Y. 0861402092

HALAMAN MOTTO

اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي وَزِدْنِي عِلْمًا

“ Ya Allah berilah manfaat ilmu yang engkau ajarkan kepadaku dan ajarilah aku ilmu yang bermanfaat bagiku, serta tambahkanlah aku ilmu (H.R At-Tirmidzi)”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan segala rasa syukur kehadiran Allah SWT dengan segala kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan ini skripsi ini akan ku persembahkan kepada :

Nabi Muhammad SAW sebagai panuan seluruh umat islam yang ada di dunia yang penuh dengan segala kemuliaan dan ketaqwaan kepada Allah SWT yang telah mengajarku hidup melalui sunnah dan ajarannya.

Kedua teruntuk orang tua ku yang kuhormati bapak Kholil dan ibu Aslaha serta suamiku Rizal Kurniawan yang selalu memberikan suport, motivasi serta kasih sayang yang tiada tara sehingga aku dapat menyelesaikan pendidikan ku. Kalian semua sungguh berarti bagiku

Guru sekaligus bapak pembimbing di kampus bapak Mochamad Hasyim, S.PdI, M.PdI yang telah sabar dalam membimbing untuk menyelesaikan tugas akhir ku

Dosen – dosen ku di Universitas Yudharta Pasuruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang InsyaAllah manfaat barokah didunia dan di akhirat. Semua jasa-jasa mu tak akan ku lupakan dan tak terbalaskan dengan apapun

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Nuril Latifah

NIM/NIRM : 201786020033

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Permainan
Ular Tangga Dalam Meningkatkan
Kosakata Bahasa Arab di Madrasah
Diniyah Al Ayyuby Kesiman

Alamat : Kesiman RT: 01 RW: 09 Lecari Sukorejo
Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini hanya dikumpulkan kepada universitas YUDHARTA PASURUAN untuk mendapatkan gelar akademik SI.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan menjiplak karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti bukan karya saya sendiri maka saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang telah ditetapkan.

Pasuruan,
yang menyatakan,



Nuril Latifah

ABSTRAK

Latifah, Nuril, 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Al Ayyuby Kesiman*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Mochammad Hasyim.

Kata kunci: Efektivitas, Penguasaan Kosakata, Media Permainan Ular Tangga

Media pembelajaran merupakan suatu wadah leveransir informasi atau isi dari sebuah pembelajaran. Oleh karena itu seorang pendidik harus kreatif dalam memilih Media pembelajaran siswa-siswinya. Pemilihan dan penggunaan media sangat dibutuhkan guna meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Arab, tugas lain yang dimiliki seorang pendidik adalah membalikkan anggapan bahwa belajar bahasa arab itu sulit dan membosankan, tapi justru terasa mudah dan menyenangkan.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan proses peningkatan serta evaluasi hasil dari penguasaan kosakata bahasa arab dengan menggunakan permainan ular tangga di Marasah diniyah Al – Ayyuby Kesiman. Pendekatan penelitian tindakan kelas diambil oleh peneliti dengan dua siklus penelitian. Peneliti juga melakukan pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi serta metode tes untuk keabsahan dan kevalidan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan beberapa hal antara lain: 1) proses pembelajaran siswa dalam penguasaan vokabuler bahasa Arab dengan menggunakan media permainan ular tangga. 2) Dalam pelaksanaannya peneliti menggunakan media permainan ular tangga sebanyak dua siklus dengan alokasi waktu 2 x 35 menit untuk meningkatkan penguasaan vokabuler bahasa Arab. 3) Selama pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi yang semakin meningkat. Data dari hasil observasi siklus 1 pertemuan pertama sebanyak 60%, dan pertemuan kedua sebanyak 65%. Pada siklus kedua pertemuan pertama diperoleh hasil observasi sebanyak 80% dan pada pertemuan kedua siklus dua diperoleh hasil sebanyak 95%

ABSTRACT

Latifah, Nuril, 2021. Effectiveness of The Use of Snake Ladder Game Media in Improving Arabic Vocabulary in Madrasah Diniyah Al Ayyuby Kesiman. Thesis. Arabic Education, Faculty of Islamic Religion, Yudhartha Pasuruan University. Mentor: Mochammad Hashim.

Keywords: Effectiveness, Vocabulary Mastery, Snake Ladder Game Media

Learning media is a container of leveransir information or content of a learning. Therefore, an educator must be creative in choosing the learning media of his students. The selection and use of media is needed to improve the quality of Arabic language learning, another task that an educator has is to reverse the notion that learning Arabic is difficult and boring, but it feels easy and fun.

The purpose of this study is to describe the process of improving and evaluating the results of mastery of Arabic vocabulary by using a game of snakes ladder in Marasah diniyah Al - Ayyuby Kesiman. The class action research approach is taken by researchers with two research cycles. Researchers also conduct data collection with observations, interviews, documentation and test methods for the validity and validity of the data.

The results of this study show several things, among others: 1) the learning process of students in mastery of Arabic vokabuler by using the medium of snake ladder game. 2) In its implementation researchers used the medium of snake ladder game as much as two cycles with a time allocation of 2 x 35 minutes to increase the mastery of Arabic vokabuler. 3) During the implementation of learning obtained the results of increasing observations. Data from the results of the first 1 meeting cycle observation as much as 60%, and the second meeting as much as 65%. In the second cycle of the first meeting obtained observation results as much as 80% and at the second meeting of cycle two obtained results as much as 95%.

مستخلص البحث

لطيفة، نوريل، 2021. فعالية استخدام ثعبان سلم لعبة وسائل الإعلام في تحسين المفردات العربية في المدرسة الدينية الأيوبي كيسيما. اطروحة. التعليم العربي، كلية الدين الإسلامي، جامعة يودارتا باسوروان. المرشد: محمد هاشم.

الكلمات الرئيسية: الفعالية، إتقان المفردات، ثعبان سلم لعبة وسائل الإعلام

تعلم وسائل الإعلام هو وعاء من المعلومات التبليغية أو محتوى التعلم. ولذلك، يجب أن يكون المعلم مبدعا في اختيار وسائل الإعلام التعليمية لطلابه. وإن اختيار وسائل الإعلام واستخدامها ضروري لتحسين جودة تعلم اللغة العربية، وهي مهمة أخرى تقع على عاتق اختصاصي التوعية وهي عكس فكرة أن تعلم اللغة العربية أمر صعب وممل، لكنه يشعر بالسهولة والمرح.

كان الهدف من هذه الدراسة وصف عملية تحسين وتقييم نتائج إتقان المفردات العربية باستخدام لعبة الثعابين سلم في المدرسة الدينية آل - أيوبي كيسيما. يتم اتخاذ نهج أبحاث العمل الجماعي من قبل الباحثين الذين يعانون من دورتين بحثيتين. كما يجري الباحثون جمع البيانات من خلال الملاحظات والمقابلات والوثائق وطرق الاختبار لعدم صحة البيانات وصحتها.

تظهر نتائج هذه الدراسة عدة أمور من بينها: (1) عملية تعلم الطلاب المتقنين للغة العربية باستخدام وسيلة لعبة سلم الثعابين. (2) في تنفيذها استخدم الباحثون وسيلة لعبة سلم ثعبان بقدر دورتين مع تخصيص الوقت من 2×35 دقيقة لزيادة إتقان المفردات العربية. (3) أثناء تنفيذ التعلم حصلت على نتائج الملاحظات المتزايدة. بيانات من نتائج أول جلسة 1 مراقبة دورة بقدر 60٪، والاجتماع الثاني بقدر 65٪. وفي الدورة الثانية من الاجتماع الأول، حصلت على نتائج رصد تصل إلى 80 في المائة، وفي الاجتماع الثاني للدورة الثانية حصلت على نتائج تصل إلى 95 في المائة.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Mochamad Hasyim, S.pdI, M.PdI, selaku dosen pembimbing
4. Hasan Saiful Rizal, S.PdI, M.PdI, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tua Bapak Kholil dan Ibu Aslaha beserta saudara-saudariku semua;
7. Abdus Salam, S.PdI, selaku Kepala Madrasah Diniyah Al Ayyuby Kesiman beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Belahan Jiwa suamiku Rizal Kurniawa, S.H
10. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
مستخلص البحث.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Media pembelajaran bahasa arab	Error! Bookmark not defined.
2. Kosakata Bahasa Arab (Mufrodlat)	Error! Bookmark not defined.

3. Permainan ular tangga dan alat bantu belajar untuk belajar kosa kata bahasa Arab

Erro

r! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

A. Pendekatan Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

B. Kehadiran dan Peran Peneliti di Lapangan..... Error! Bookmark not defined.

C. Kancha Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

D. Lokasi dan Subjek Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

E. Data dan Sumber Data..... Error! Bookmark not defined.

F. Pengumpulan Data Error! Bookmark not defined.

G. Analisis Data, Evaluasi dan Refleksi Error! Bookmark not defined.

H. Prosedur penelitian tindakan kelas..... Error! Bookmark not defined.

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ...Error! Bookmark not defined.

A. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Al – Ayyuby Kesiman.....Error! Bookmark not defined.

1. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Al – Ayyuby Kesiman Error! Bookmark not defined.

2. Temuan Penelitian Error! Bookmark not defined.

BAB V PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

A. Proses Perencanaan Pembelajaran Error! Bookmark not defined.

B. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Mufradat Dengan Menggunakan Media Permainan Ular Tangga Error! Bookmark not defined.

C. Hasil Penilaian Pembelajaran Error! Bookmark not defined.

BAB VI PENUTUPError! Bookmark not defined.

A. KESIMPULAN..... Error! Bookmark not defined.

B. SARAN..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN – LAMPIRANError! Bookmark not defined.

TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam penelitian ini.

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma di atas	ط	t.	te dg titik di bawah
2	ب	b	be	ظ	z	zed
3	ت	t	te	ع	=	koma di atas terbalik
4	ث	th	te ha	غ	gh	ge ha
5	ج	j	je	ف	f	ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ق	q	qi
7	خ	kh	ka ha	ك	k	ka
8	د	d	de	ل	l	el
9	ذ	dh	de ha	م	m	em
10	ر	r	er	ن	n	en
11	ز	z	zed	و	w	we
12	س	s	es	ه	h	ha

13	ش	sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	s.	es dg titik di bawah	ي	y	es dg titik di bawah
15	ض	d.	de dg titik di bawah	-	-	de dg titik di bawah

