

**PENERAPAN METODE AL-MIFTAH LIL ULUM PADA
PEMBELAJARAN NAHWU DI MADRASAH DINIYAH NURUL
HIDAYAH LECARI SUKOREJO PASURUAN**

Untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S-1)

Pendidikan Bahasa Arab



Oleh:

YULIA ROHMAWATI

201786020043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Yulia Rohmawati

NIM/NIRM : 201786020043

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Penerapan Metode Al-Miftah Lil Ulum Pada Pembelajaran
Nahwu Di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo
Pasuruan.

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab




HASAN SAIFUL RIZAL, S. Pd., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 14 Juli 2021
Menyetujui,
Pembimbing



MIFTACHUL TAUBAH, S.Pd.I., M. Pd.I
NIP. Y 0860805057

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yulia Rohmawati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2021.

Pasuruan, 14 Juli 2021


Dewan Penguji,

(Syarifuddin, S.Pd., M.Pd., MA TESOL), Penguji I


(Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd), Penguji II

(Miftachut Taubah, S.PdI., M.Pd I), Penguji III

Mengesahkan, Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan


Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab


HASAN SYAIFUL RIZAL, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0861005065

HALAMAN MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barangsiapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”. (HR. Turmudzi).

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Yulia Rohmawati

NIM/NIRM : 201786020043

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Penerapan Metode Al-Miftah Lil Ulum Pada
Pembelajaran Nahwu Di Madrasah Diniyah Nurul
Hidayah Lecari Sukorejo Pasuruan

Alamat :Dusun Tanjungsari desa Tanjungarum Kec. Sukorejo
Kab. Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 14 Juli 2021

Yang menyatakan



Yulia Rohmawati

Abstrak

Yulia Rohmawati. Penerapan Metode Al-Miftah Lil Ulum Pada Pembelajaran Nahwu Di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo Pasuruan, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Miftachut Taubah, S.PdI., M.Pd I

Kata Kunci: Metode Al-Miftah Lil Ulum, Hasil Belajar, Nahwu

Metode Al-Miftah Lil Ulum merupakan media pembelajaran ilmu nahwu, dikarenakan sulit dan lamanya waktu yang dibutuhkan untuk memahami ilmu nahwu dan sharaf menggunakan metode tradisional pesantren dengan harapan, santri mampu untuk memahami ilmu nahwu dengan mudah diingat dan dipahami. Adapun rumusan masalah dalam penelitian yaitu: *pertama* tentang penggunaan metode Al-Miftah Lil Ulum pada mata pelajaran Nahwu di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo, *kedua* tentang Penerapan Metode Al-Miftah Lil Ulum Pada Pembelajaran Nahwu di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo, *ketiga* tentang kelebihan dan kekurangan metode Al-Miftah Lil Ulum pada pembelajaran nahwu di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo

Penggunaan Metode Al-Miftah Lil Ulum terdapat tahapan diantaranya: tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi, Adapun kelebihan penggunaan Metode Al-Miftah Lil Ulum Santri lebih antusias dan semangat mengikuti pembelajaran, santri lebih aktif dalam pembelajaran, memberikan banyak peluang kepada santri untuk berinteraksi antar teman, suasana kelas menyenangkan, dan kelemahan penggunaan Metode ini diantaranya didalam kelas yang memungkinkan santri berteriak atau bertepuk tangan dalam menanggapi suatu permasalahan, maka hal tersebut dapat mengganggu konsentrasi santri lain.

Abstract

Yulia Rohmawati. The Effect of the Al-Miftah Lil Ulum Method on Nahwu Learning Outcomes at Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo Pasuruan, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University Pasuruan, Miftachut Taubah, S.PdI., M.Pd I

Keywords: Al-Miftah Lil Ulum Method, Learning Outcomes, Nahwu

The Al-Miftah Lil Ulum method is a medium for learning nahwu science, due to the difficulty and length of time it takes to understand the science of nahwu and sharaf using the traditional pesantren method with the hope that students are able to understand nahwu science easily to remember and understand. The formulation of the problem in the research are: *first* about the use of the Al-Miftah Lil Ulum method on Nahwu subjects at Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo, *secondly* about the effect of the Al-Miftah Lil Ulum method on learning outcomes of nahwu in Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo, *third* about the advantages and disadvantages of the Al-Miftah Lil Ulum method on nahwu learning outcomes at Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo

The use of the Al-Miftah Lil Ulum Method has stages including: the preparation stage, the implementation stage, and the evaluation stage, As for the advantages of using the Al-Miftah Lil Ulum Method, students are more enthusiastic and enthusiastic about participating in learning, students are more active in learning, provide many opportunities for students to interact between friends, the class atmosphere is fun, and the weaknesses of using this method include in the classroom which allows students to shout or shout. clapping in response to a problem, then it can disrupt the concentration of other students.

ملخص

يوليا رحمواتي. تأثير طريقة المفتاح للعلوم على مخرجات التعلم في النحج بالمدرسة الدينية نور الهداية ليجاري سوكونريجو باسوروان ، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان ، مفتاح التوبة ،

الكلمات المفتاحية: طريقة المفتاح للعلوم ، مخرجات التعلم ، نحو

في عملية تطبيق طريقة التعلم في مدرسة نور الهداية ، لا سيما في تعلم علوم اللغة ، لا يزال يستخدم أساليب التعلم التقليدية. في النموذج التقليدي ، تعتبر أنشطة التعلم أنشطة لتخزين المعلومات في أذهان الطلاب السلبيين وليس بالضرورة أن يتذكر الطلاب هذه المعلومات بالكامل. يميل التعلم باستخدام كل يوم. طريقة النحو التقليدية أيضاً إلى أن يكون رتيباً ومملاً ، الطلاب الذين يواجهون مواضيع المفتاح للعلوم هي وسيلة لتعلم العلوم النحوية ، وذلك بسبب صعوبة وطول الوقت الذي يستغرقه فهم علم النحو والشرف باستخدام طريقة بيسانترين التقليدية على أمل أن يتمكن الطلاب من فهم علم النحو بسهولة حول استخدام طريقة المفتاح للعلوم في موضوعات أولاً: لتتذكر وتفهم. صياغة المشكلة في البحث هي حول تأثير طريقة المفتاح للعلوم على وثانياً النحو في المدرسة الدينية نور الهداية ليجاري سوكونريجو ، حول مزايا وعيوب الثالث نتائج التعلم من نحو. في المدرسة الدينية نور الهداية ليجاري سوكونريجو ، في المدرسة الدينية نور الهداية ليجاري سوكونريجو نحو طريقة المفتاح للعلوم على نتائج التعلم

مجموعة واحدة قبل أسلوب البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الكمي التجريبي معنط . تم جمع البيانات بناءً على الملاحظات والمقابلات والاختبارات والتوثيق ، في حين الاختبار البعدي التصميم ، أن تحليل البيانات الذي استخدمه الباحث هو اختبار الحالة الطبيعية لاختبار البيانات يتم توزيعه بشكل التي تستخدم لتحديد أثر استخدام العينة المزروجة .-الاختبار طبيعي أم لا ويتبعه اختبار الفرضية معمعادلة طريقة المفتاح للعلوم على مخرجات تعلم الطلاب

يتألف استخدام طريقة المفتاح للعلوم من مراحل منها: مرحلة الإعداد ، ومرحلة التنفيذ ، ومرحلة التقييم ، واستخدام طريقة المفتاح للعلوم يؤثر على مخرجات التعلم في مواضيع ناهو ، فإن الطلاب أكثر حماساً وحماسة للمشاركة في التعلم ، ويكون الطلاب أكثر نشاطاً في التعلم ، ويوفرون العديد من الفرص للطلاب للتفاعل بين الأصدقاء ، كما أن جو الفصل ممتع ، و تشمل نقاط الضعف في استخدام هذه الطريقة . في الفصل الدراسي مما يسمح للطلاب بالصراخ أو الصراخ

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas limpahan rahmat dan bimbingan Allah SWT, Skripsi ini yang berjudul “PENERAPAN METODE AL-MIFTAH LIL ULUM PADA PEMBELAJARAN NAHWU DI MADRASAH DINIYAH NURUL HIDAYAH LECARI SUKOREJO PASURUAN” dapat terselesaikan dengan baik semoga ada manfaatnya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju jalan kebenaran dan kebaikan.

Banyak pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya dengan ucapan jazakumullohu ahsanal jaza’ khususnya kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa Sengon.
2. Rector Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
3. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala prodi Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Miftachut Taubah, S.PdI., M.Pd I selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan , saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua staff atau dosen dan semua staff BAAK Universitas Yudharta Pasuruan yang tidak mungkin kami sebut satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.

7. Pembina Yayasan Nurul Hidayah Assonhaji, Bapak KH. Shon Haji Abdessomad yang telah merestui kami menyelesaikan studi di Universitas Yudharta Pasuruan.
8. Semua sivitas Madrasah Diniyah Nurul Hidayah khususnya ustadz witono selaku kepala madin ibtida' dan ustadz saihi selaku kepala madin wustho yang telah meluangkan waktu dalam membantu kami selama proses penelitian.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Tauhid dan Ibu Sa'adah serta kedua mertua, Bapak Akhiyar dan Ibu Siti Aisyah yang selalu memberikan do'a, motivasi, dukungan dan segala kebutuhan sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang diterima oleh Allah SWT.
10. Suami tercinta, Saiful Anwar yang selalu membantu, memberi semangat, perhatian dan pengertian selama studi.

DAFTAR ISI

PENERAPAN METODE AL-MIFTAH LIL ULUM PADA PEMBELAJARAN NAHWU DI MADRASAH DINIYAH NURUL HIDAYAH LECARI SUKOREJO PASURUAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
Abstrak.....	Error! Bookmark not defined.
Abstract.....	Error! Bookmark not defined.
ملخص.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR.....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Nahwu.....	Error! Bookmark not defined.
2. Al-Miftah Lil Ulum.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara (Interview).....	Error! Bookmark not defined.
3. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
B. Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Temuan tentang Factor pendukung dan Penghambat Metode Al-Miftah Lil Ulum pada pembelajaran nahwu di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Penerapan Metode Al Miftah lil ulum pada mata pelajaran Nahwu di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Lecari Sukorejo	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 2 1</u>	16
<u>Tabel 2 2 Daftar lagu Jilid II</u>	17
<u>Tabel 2 3 Daftar Lagu Jilid III</u>	18
<u>Tabel 2 4</u>	19

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2 1 Skema Jilid I</u>	16
<u>Gambar 2 2 Skema Jilid II</u>	17
<u>Gambar 2 3 Skema Jilid III</u>	18
<u>Gambar 2 4 Skema Jilid IV</u>	19
<u>Gambar 2 1 Kerangka Konseptual</u>	<u>23</u>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	78
<u>Lampiran 2 Kitab Al-Miftah Lil Ulum jilid 3.....</u>	
<u>Lampiran 3Daftar Riwayat Hidup.....</u>	