

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MI AL HUDA
GEMPOLSARI TANGGULANGIN**

SKRIPSI



**OLEH:
SITI RIMAYATUL ALAWIYAH
NIM : 201786010046**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MI AL HUDA
GEMPOLSARI TANGGULANGIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam



OLEH:

SITI RIMAYATUL ALAWIYAH

NIM : 201786010046

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Siti Rimayatul Alawiyah

NIM/NIRM : 201786010046

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Al Huda Gempolsari Tanggulangan


ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 25 Juni 2021
Menyetujui,
Pembimbing



Dr. ASKHABUL KIROM, S.PdI., M.Ag
NIP. Y 0691109109

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Rimayatul Alawiyah ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji
pada tanggal 14 Juli 2021

Pasuruan, 14 Juli 2021

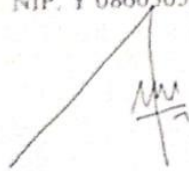
Dewan Penguji,



(Dr. Asrul Anan, S. Ag., M. Pd), Penguji I
NIP. Y 0860305038



(Ali Mohtarom, S. Ag., M. Pd), Penguji II
NIP. Y 0860305036



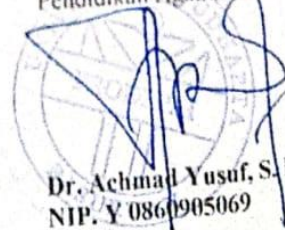
(Askhabul kirom, S. PdI., M. Ag), Penguji III
NIP. Y 0691109109

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

Tidak ada seorang pun yang bisa menemanimu seumur hidup,
maka kamu harus terbiasa dengan **“kesendirian”**.

Juga Tidak ada seorang pun yang bisa membantumu seumur
hidup, maka kamu harus selalu **“berjuang”**

•

•

•

- Jack Man -

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang memberi makna dalam hidup saya, terutama bagi:

Ayahanda dan ibunda tercinta Bapak H. Sunari, S. Pd dan Ibu Hj. Siti Nur Sa'adah yang telah membesarkan, membimbing dan mengasuh saya dengan penuh kasih sayang, serta selalu mendoakan, memberi motivasi serta dukungan agar saya dapat mewujudkan cita-cita, dapat menjadi anak yang berguna bagi Nusa, Bangsa dan Agama. Adik saya satu-satunya, Uci Silviatus Safaro serta keluarga besar saya yang tak ada hentinya mendoakan dan mendorong saya agar menjadi seseorang yang sukses, terima kasih saya ucapkan.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Rimayatul Alawiyah
NIM/NIRM : 201786010046
Program Stud : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI AL Huda Gempolsari Tanggulangin
Alamat : Gempolsari RT 14 RW 04 Tanggulangin Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 29 Agustus 2021
Yang menyatakan,



Siti Rimayatul Alawiyah

ABSTRAK

Alawiyah, Siti Rimayatul, 2021. **Pengaruh Penggunaan Metode *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI Al Huda Gempolsari Tanggulangin.** Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Askhabul Kirom, S. Pd.I., M. Ag

Kata Kunci: Metode Numbered Head Together, Hasil Belajar, Pelajaran Fiqih

MI AL HUDA Gempolsari adalah salah satu lembaga pendidikan di desa Gempolsari Tanggulangin Sidoarjo. Di kelas IV khususnya pelajaran fiqih menggunakan metode pembelajaran ceramah. Yang mana dalam hal ini tidak begitu efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan-tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran *numbered head together* dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *numbered head together* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MI AL HUDA Gempolsari.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun jenis penelitiannya adalah pre-eksperimen pre-test dan post-test pada satu sampel (*pretest-post-test one group*). Sedangkan instrument penelitian yang digunakan untuk menggali data adalah dokumentasi dan tes.

Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa proses belajar mengajar dengan menggunakan metode pembelajaran *numbered head together* memiliki signifikansi yang tinggi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini didasarkan pada hasil akhir t_{hitung} yang berjumlah 8,990 dan t_{tabel} sejumlah 1,812. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *numbered head together* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Alawiyah, Siti Rimayatul, 2021. The Effect of Using Numbered Head Together (NHT) Methods on Student Learning Outcomes in Fiqh Subjects at MI Al Huda Gempolsari Tanggulangin. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Dr. Askhabul Kirom, S. Pd.I., M. Ag

Keywords: Numbered Head Together Method, Learning Outcomes, Fiqh Lessons

MI AL HUDA Gempolsari is one of the educational institutions in the village of Gempolsari Tanggulangin Sidoarjo. In class IV especially fiqh lessons using the lecture learning method. Which in this case is not so effective in improving student learning outcomes.

The aims of this study were to determine student learning outcomes before and after using the numbered head together learning method and to determine the effect of using the numbered head together method on student learning outcomes in fiqh subjects at MI AL HUDA Gempolsari.

The approach used by researchers in this study is a quantitative approach. The type of research is pre-experimental pre-test and post-test on one sample (pretest-post-test one group). While the research instrument used to explore the data is documentation and tests.

From the results of this study it was found that the teaching and learning process using the numbered head together learning method has a high significance in improving student learning outcomes. This is based on the final result of tcount which is 8,990 and ttable is 1,812. Thus, it can be concluded that the numbered head together method has a significant influence on student learning outcomes.

مستخلص البحث

علوية, سيتي رمية، ٢٠٢١. تأثير استخدام طرق الرؤوس المرقمة معا (NHT) على مخرجات تعلم الطلاب في المواد الفقهية في مدرسة الابتدائية غمفول ساري تانجولاعين. أطروحة. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي , جامعة يودارتا باسوروان. المشرف:الدكتور اصحاب الكرام ، M. Ag ، S.Pd.I.

الكلمات الأساسية: طريقة ترقيم الرأس معا ، مخرجات التعلم ، دروس الفقه مدرسة الابتدائية هي إحدى المؤسسات التعليمية في قرية غمفول ساري تانجولاعين سيدوارجو. في الصف الرابع خاصة دروس الفقه باستخدام طريقة التعلم المحاضرة. والتي في هذه الحالة ليست فعالة للغاية في تحسين نتائج تعلم الطلاب. كانت أهداف هذه الدراسة هي تحديد نتائج تعلم الطلاب قبل وبعد استخدام طريقة التعلم بالرأس المرقمة معا وتحديد تأثير استخدام طريقة الرأس المرقمة معا على نتائج تعلم الطلاب في المواد الفقهية في مدرسة الابتدائية غمفول ساري. النهج الذي استخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو نهج كمي. نوع البحث هو الاختبار القبلي والبعدي على عينة واحدة (الاختبار القبلي - البعدي - مجموعة واحدة). بينما أداة البحث المستخدمة لاستكشاف البيانات هي التوثيق والاختبارات. من نتائج هذه الدراسة ، تبين أن عملية التعليم والتعلم باستخدام طريقة التعلم المرقمة بالرأس معا لها أهمية كبيرة في تحسين نتائج تعلم الطلاب. يعتمد هذا على النتيجة النهائية ل tcount وهي ٨,٩٩٠ و 1,812، ttable. وبالتالي ، يمكن استنتاج أن طريقة الرأس المرقمة معا لها تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin selaku Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Bapak Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Bapak Dr. Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Bapak Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Bapak H. Sunari, S.Pd selaku kepala MI AL HUDA Gempolsari yang telah membantu dan mengizinkan atas penelitian yang penulis lakukan.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;
8. Teman-teman rasa saudara dari kamar i.12 yang selalu memberi dukungan beserta doanya;
9. Penulis juga menerima, segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam metode pembelajaran. Penulis juga menerima segala kritikan dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover Luar.....	i
Cover Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Abstrak Berbahasa Indonesia.....	viii
Abstract.....	ix
مستخلص البحث.....	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Teori.....	19
C. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Definisi Konseptual dan Operasional.....	39
C. Sumber dan Jenis Data.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	42

F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALIS	
A. Paparan Data.....	45
B. Hasil Analisis.....	46
BAB V PEMBAHASAN.....	53
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
Daftar Pustaka.....	60
Lampiran-lampiran.....	63
Riwayat Hidup.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 4.1 Data Guru.....	45
Tabel 4.2 Nilai Pre-Test Siswa.....	47
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Pre-Test.....	48
Tabel 4.4 Nilai Post-Test Siswa.....	48
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata Post-Test.....	49
Tabel 4.6 Pailed samples Test.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	63
Lampiran 2.....	64
Lampiran 3.....	66
Lampiran 4.....	69
Lampiran 5.....	70
Lampiran 6.....	72
Lampiran 7.....	73
Lampiran 8.....	81
Lampiran 9.....	83

