

**Pengaruh Metode Demonstrasi Puisi bahasa Arab Dalam
Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran
Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Miftahul ulum II Sibon utara
Pasrepan Pasuruan**

Skripsi



Oleh:

Moh. Ali Musaffa'

Nim:

201786020023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**Pengaruh Metode Demonstrasi Puisi bahasa Arab Dalam
Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran
Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Miftahul ulum II Sibon utara
Pasrepan Pasuruan**

Skripsi

**Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana**



Oleh:

Moh. Ali Musaffa'

Nim:

201786020023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Oleh:

Nama : Muhammad Ali Musyaffa'
NIM : 201786020023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pengaruh Metode Demonstrasi Puisi bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Miftahul ulum II Sibon utara Pasrepan Pasuruan

Telah diperiksa dan disetujui untuk siap diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



Hasan Syaiful Rizal, S.Pdi., M.Pd
NIP. Y. 0860205002

Pasuruan, 24-Juli - 2021
Menyetujui,
Pembimbing



Drs. Syaifulloh, M.Pd
NIP. Y 0861005065



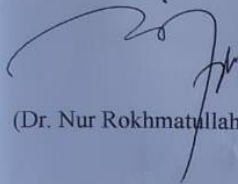
Samsung Triple Camera
Foto dg Galaxy M30s saya

HALAMAN PENGESAHAN

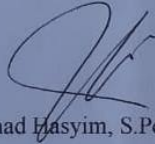
Skripsi oleh Muhammad Ali Musaffa' ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 juli 2021

Pasuruan, 12 Juli 2021

Dewan penguji,



(Dr. Nur Rokhmatullah, M.S), Penguji I



(Mochamad Hasyim, S.Pdi, M.Pd), Penguji II



(Drs. Syaifullah, M.Pd), Penguji III

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. Ahmad Ma'ruf, S.Pd, M.Pd.I

NIP. Y 0860805073

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



Hasan Syaiful Rizal, S.PdI, M.Pd

NIP. Y 0861005065

Samsung Triple Camera

Foto dg Galaxy M30s saya

HALAMAN MOTTO

**MAJU TAK GENTAR
MUNDUR JADI GAK BENAR**

ABSTRAK

Ali Musaffa', Muhammad, 2021, Pengaruh Metode Demonstrasi Puisi Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Miftahul Ulum II Sibon Utara Paserpan Pasuruan.

Kata Kunci: Pengaruh Demonstrasi, Puisi, Keterampilan Membaca

Mi Miftahul Ulum II Sibon Utara Paserpan Pasuruan merupakan salah satu sekolah yang diketahui memiliki metode pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca arab melalui metode demonstrasi puisi bahasa arab. Diketahui puisi sendiri merupakan karya seni yang disampaikan melalui kata-kata yang memang lugas dalam penyampaian dan penghayatannya yang dapat mempengaruhi daya ingat siswa dalam meningkatkan keterampilan membacanya pada mata pelajaran bahasa arab.

Dalam penelitian ini peneliti memiliki ujuan di mana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh metode demonstrasi puisi dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa arab melalui beberapa tahapan tes yang telah ditentukan.

Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dalam mengelola data dengan jenis metode eksperimen, pre-tes, pos-tes pada stu sampel. Sedangkan instrumen penggalan data yang telah ditetapkan peneliti adalah Observasi, Dokumentasi, dan tes.

Berdasarkan temuan di lapangan, diketahui bahwa metode demonstrasi puisi memiliki siksifikasi dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV MI Miftahul Ulum Sibon

Utara Paserpan Pasuruan. Hal ini didapatkan melalui hasil tes keseluruhan di mana nilai rata-rata pre-tes sebagai tes sebelum metode demonstrasi dilakukan sebesar 38,16. Sedangkan nilai pos-tes rata-rata sebesar 66,67. Hal ini menunjukkan bahwa memang pada dasarnya demonstrasi puisi merupakan metode yang cocok dalam pembelajaran peningkatan keterampilan membaca bahasa arab siswa kelas IV MI Miftahul Ulum II Sibon Utara Paserpan.

ABSTRACT

Ali Musaffa', Muhammad, [2021](#), The Effect of the Arabic Poetry Demonstration Method in Improving Reading Skills in Arabic Subjects for Fourth Grade Students of MI Miftahul Ulum II Sibon Utara Paserpan Pasuruan.

Keywords: Effect of Demonstration, Poetry, Reading Skills mi Miftahul Ulum II North Sibon Paserpan Pasuruan is one of the schools that is known to have a learning method to improve Arabic reading skills through the demonstration method of Arabic poetry. It is known that poetry itself is a work of art that is conveyed through words that are straightforward in delivery and appreciation which can affect students' memory in improving their reading skills in Arabic subjects.

In this study the researcher has an objective where this study aims to identify and describe the effect of the poetry demonstration method in improving Arabic reading skills through several predetermined test stages.

The researcher uses quantitative research methods in managing data with the type of experimental method, pre-test, post-test on a sample stu. While the data mining instruments that have been determined by the researcher are observation, documentation, and tests. Based on the findings in the field, it is known that the poetry demonstration method has specificity in improving the reading skills of the fourth grade students of MI Miftahul Ulum Sibon Utara Paserpan Pasuruan. this is obtained through the overall test results where the average value of the pre-test as a test before the demonstration method is carried out is [38.16](#). Meanwhile, the average

post-test score was [66.67](#). This shows that basically poetry demonstration is a suitable method in learning to improve Arabic reading skills for fourth grade students of MI Miftahul Ulum II Sibon Utara Paserpan

مستلخص البحث

علي مصفّع ، محمد ، [2021](#) ، أثر طريقة عرض الشعر العربي في تحسين مهارات القراءة في المواد العربية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية سييون الشمالي باسربان بباسوروان

الكلمات المفتاحية: أثر التظاهر ، الشعر ، مهارات القراءة

هي واحدة من المدارس المعروفة لديها طريقة تعليمية لتحسين مهارات القراءة العربية من خلال طريقة العرض التوضيحي للشعر العربي. من المعروف أن الشعر بحد ذاته عمل فني يتم نقله من خلال كلمات مباشرة في الإلقاء والتقدير يمكن أن تؤثر على ذاكرة الطلاب في تحسين مهارات القراءة لديهم في المواد العربية

في هذه الدراسة كان للباحث هدف حيث هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر أسلوب العرض الشعري ووصفه في تحسين مهارات القراءة العربية من خلال عدة مراحل اختبار محددة سلفاً

يستخدم الباحث طرق البحث الكمي في إدارة البيانات بنوع الطريقة التجريبية ، الاختبار القبلي ، الاختبار البعدي على عينة. بينما أدوات التنقيب عن البيانات التي حددها الباحث هي المراقبة والتوثيق والاختبارات

بناءً على النتائج في هذا المجال ، من المعروف أن طريقة عرض الشعر لها خصوصية في تحسين مهارات القراءة لطلاب الصف الرابع في . في المدرسة الابتدائية سييون الشمالي باسربان بباسوروان. يتم الحصول على ذلك من خلال نتائج الاختبار الإجمالية حيث يبلغ متوسط قيمة الاختبار التمهيدي كاختبار قبل تنفيذ طريقة العرض [38.16](#) وفي الوقت نفسه ، كان متوسط درجة ما بعد الاختبار [66.67](#) هذا يدل على أن عرض الشعر هو في الأساس طريقة مناسبة في تعلم تحسين مهارات القراءة العربية لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية سييون الشمالي باسربان بباسوروان.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim....

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ali Musyaffa'
NIM : 201786020023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pengaruh Metode Demonstrasi Puisi bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Miftahul ulum II Sibon utara Pasrepan Pasuruan
Alamat : Jl. Pegadaian RT : 05 RW: 02 Dusun Sumbertejo Desa Tejawangi Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan ke lembaga-lembaga Pendidikan Tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik.
- 2) Skripsi ini adalah hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (tiruan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan dan atau terbukti skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hokum yang terjadi.

Pasuruan, 24 Juni 2021

Yang menyatakan,



Muhammad Ali Musyaffa'



Samsung Triple Camera
Foto dg Galaxy M30s saya

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
5. Drs. Syaifullah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah menyempatkan waktunya untuk membimbing kami disela-sela kesibukan beliau.
6. Orang tua Abdul Wahid (Ayah.) Suwarti (Ibu), Nova Faizah (istri), M. Minhjul Abidin (Putra Ke I) Dan M. Sabilus Sufi (Putra Ke II) Yang telah mensupport hingga selesainya skripsi ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama islam.

Semoga skripsi dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Multikultural di pesantren

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| COVER LUAR | 1 |
| COVER DALAM | 2 |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN MOTTO | 5 |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| Abstrak berbahasa Indonesia..... | 7 |
| Abstrak berbahasa Inggris..... | 9 |
| Abstrak berbahasa Arab | 11 |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | 13 |
| DAFTAR ISI..... | 14 |
| BAB I PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar belakang | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Manfaat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| E. Asumsi Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| F. Batasan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| G. Definisi Istilah..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| A. Metode demonstrasi | Error! Bookmark not defined. |
| B. Kelebihan dan kelemahan metode demonstrasi | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| C. Puisi..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Keterampilan membaca puisi..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Keterampilan Membaca | Error! Bookmark not defined. |
| F. Faktor yang mempengaruhi metode demonstrasi puisi dalam meningkatkan keterampilan membaca..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Racangan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Lokasi dan Subjek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Data dan Sumber Data | Error! Bookmark not defined. |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS | Error! Bookmark not defined. |
| A. Deskripsi Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Hasil Analisis | Error! Bookmark not defined. |
| C. Uji Peningkatan Hasil Tes..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Factor yang mempengaruhi metode demonstrasi dalam meningkatkan kualitas membaca siswa kelas IV Mi Miftahul Ulum II Sibon Utara Paserpan Pasuruan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pengajaran Metode Demonstrasi Puisi Bahasa Arab | Error! Bookmark not defined. |
| defined. | |
| B. Keterampilan membaca Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan metode Demonstrasi puisi Bahasa Arab..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Faktor yang mempengaruhi metode demonstrasi puisi bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan membaca | Error! Bookmark not defined. |
| BAB VI PENUTUP | Error! Bookmark not defined. |
| A. KESIMPULAN | Error! Bookmark not defined. |