

## DAFTAR PUSTAKA

- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65-81.
- Arif, K. (2013). Hubungan antara motivasi berprestasi dan flow akademik. *Calyptra*, 2(1), 1-12.
- Aspriyani, R. (2017). Pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1).
- Azwar. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Dirmantoro, M. (2015). *Motivasi mahasiswa kuliah sambil bekerja* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Dudija, N. (2011). *Perbedaan motivasi menyelesaikan skripsi antara mahasiswa yang bekerja dengan mahasiswa yang tidak bekerja*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Hadi, Sutrisno. (2016). *Metodologi Reset*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Haryani, R., & Tairas, M. M. W. (2014). Motivasi berprestasi pada mahasiswa berprestasi dari keluarga tidak mampu secara ekonomi. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, 3(1), 30-36.
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2019). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 153-160.

- Kelly, E. (2017). *Diktat Statistik Psikologi I Pasuruan*. Tidak Diterbitkan.
- Kelly, E. (2017). *Diktat Statistik Psikologi II Pasuruan*. Tidak Diterbitkan.
- Kelly, E. (2018). *Diktat Psikometri Pasuruan*. Tidak Diterbitkan.
- Kompasiana.com. (2017, 14 Januari). Mahasiswa Aktivistik: Aktivistik Sejati dan Aktivistik Abal-abalan. Diakses pada 14 Januari 2017, dari <https://www.kompasiana.com/pesonamu/5879aac4c723bdf9051bb39a/mahasiswa-aktivis-aktivis-sejati-dan-aktivis-abalabalan>
- Mayangsari, M. D. (2013). Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau dari Penerimaan Orangtua. *Jurnal Ecopsy*, 1(1).
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. Yudha English Gallery.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 5(2), 296-302.
- Nizar, M. Dkk. (2019). *Tracer Study 2019 Universitas Yudharta Pasuruan*. Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
- Nizar, M. Dkk. (2020). *Tracer Study 2020 Universitas Yudharta Pasuruan*. Yudharta Press Universitas Yudharta Pasuruan.
- Nurhidayah, D. A. (2016). Pengaruh motivasi berprestasi dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 13-24.
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan motivasi berprestasi dengan minat membaca pada anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1).

- Pramono, H. D. (2019). Perbedaan Motivasi Berprestasi di Tinjau Dari Jenis Kelamin Pada Pegawai di Dinas Perhubungan, Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 6(4).
- Radiordk. Berita Kampus. (2019, 03 Februari). Mahasiswa Aktivistis VS Mahasiswa Akademis, lebih baik mana ?. Diakses pada 03 Februari 2019, dari <http://rdk.fidkom.uinjkt.ac.id/index.php/2019/02/03/mahasiswa-aktivis-vs-mahasiswa-akademis-lebih-baik-mana/>
- Rosyid, M. Z., Mustajab & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu. Literasi Nusantara.
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 1(2), 43-52.
- Saragih, J. H., & Valentina, T. D. (2015). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik pada mahasiswa aktivis organisasi kemahasiswaan di lingkungan Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2).
- Sarbani, Y. A., & Subandoro, P. S. (2018). Memahami Motivasi Berprestasi dan Manfaat Penggunaan Gawai Bagi Generasi Digital Native. *VOCATIO: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi dan Sekretari*, 1(2), 32-45.
- Serliyani, S., Jahada, J., & Silondae, D. P. (2018). Perbandingan Kepercayaan Diri Mahasiswa Aktivasi Dengan Mahasiswa Non Aktivis Jurusan BK Angkatan 2012-2015 FKIP Universitas Halu Oleo. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan dan Konseling*, 2(1).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulastri, T. (2007). Hubungan motivasi berprestasi dan disiplin dengan kinerja dosen. *Optimal: Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, 1(1), 13-21.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rajawali Pers.

Tatkala.co. (2017, 21 November). Mahasiswa Akademis vs Mahasiswa Aktivistik – mana lebih baik, mana lebih buruk?. Diakses pada 21 November 2017, dari <https://tatkala.co/2017/11/21/mahasiswa-akademis-vs-mahasiswa-aktivis-mana-lebih-baik-mana-lebih-buruk/>

Timbang, K. U. S. (2015). Perbedaan Motivasi Belajar Antara Mahasiswa yang Bekerja dan Yang Tidak Bekerja di Universitas Kristen Satya Wacana (Skripsi). *Salatiga: Fakultas Psikologi di Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.*

Trisno, A. (2010). Perbedaan Motivasi Berprestasi antara Mahasiswa Aktivistik dan Non Aktivistik UKM Kerohanian di Universitas Merdeka Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 5(2).

Uno, Hamzah B. (2019). *Teori motivasi & pengukurannya analisis di bidang pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Zuraidah, S. (2018). Perbedaan Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Tipe Kepribadian A dan B pada Siswa SMK Tritech Informatika