

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Siti Inganah
TTL : Oku Timur, 11 November 1999
Alamat : Dsn. Banumas Ds. Banumas RT 12 RW 04 Kecamatan
BP Peliung Kabupaten Oku Timur
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Riwayat Pendidikan : 1. TK Nurul Iman Banumas (2005)
2. SDN 1 Banumas (2011)
3. MTS Nurul Iman Banumas (2014)
4. MA YPI Sumber Harjo (20167)
Pengalaman Organisasi: 1. Anggota OSIM
2. Anggota PMR MA YPI Sumber Harjo
3. Anggota PSM SAC UYP
4. Bendahara HIMA PAI UYP
5. Anggota PMII

LAMPIRAN

■

LAMPIRAN

Lampiran I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN LEMAHBANG II
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : V / II (Genap)
Materi Pokok : Mari Mengenal Dan Mengetahui Tugas – Tugas Rasul-
Rasul Allah Swt .
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.3 2.3	Meyakini keberadaan Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	<ul style="list-style-type: none">• Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

3.3	Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal apa makna Rasul Allah SWT.	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal apa makna Rasul Allah SWT.
4.3	Memahami apa makna Rasul Allah SWT. Menunjukkan hafalan apa makna Rasul Allah SWT.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami apa makna Rasul Allah SWT. • Menghafal apa makna Rasul Allah SWT.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.
2. Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal apa makna Rasul Allah SWT.
3. Memahami apa makna Rasul Allah SWT.
4. Menghafal apa makna Rasul Allah SWT.
5. Memahami Tugas dan sifat Rasul-rasul Allah swt.
6. Menghafal Tugas dan sifat Rasul-rasul Allah swt.

D. Materi Pembelajaran.

A. Apa Makna Rasul Allah?

Rasul artinya utusan. Sedangkan Rasulullah artinya utusan Allah Swt., yaitu orang yang menerima wahyu dan berkewajiban menyampaikannya kepada orang lain atau umat manusia. Perhatikan Q.S. *al-An'am*/6: 48 berikut ini.

وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ

Artinya: "Dan tidak Kami mengutus para rasul melainkan untuk memberi kabar gembira dan peringatan".

B. Tugas dan Sifat Rasul-rasul Allah

Para utusan Allah mempunyai tugas yang sangat berat, yaitu memimpin manusia agar hidup sejahtera dan bahagia di dunia dan di akhirat. Agar tugas itu sukses dan berhasil, mereka diberi sifat-sifat yang istimewa oleh Allah Swt. Sifat tersebut lebih dikenal dengan "sifat-sifat wajib bagi rasul" artinya sifat yang harus dimiliki seorang rasul.

Ayat di atas menjelaskan tentang "alasan Allah Swt. mengutus para rasul"? Jawabannya adalah untuk memberi *kabar gembira* dan memberikan *peringatan*. Kabar gembira maksudnya menyampaikan janji Allah Swt. bagi orang yang menaati perintah-Nya. Bagi mereka diberikan kenikmatan dan kesenangan di dunia maupun di akhirat kelak. Rasul memberi peringatan, yaitu bagi mereka yang ingkar kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya akan mendapat balasan buruk yaitu neraka jahanam.

Nabi dan rasul adalah manusia biasa, laki-laki yang dipilih oleh Allah Swt. untuk menerima wahyu. Sebagaimana manusia lainnya rasul pun hidup seperti kebanyakan manusia, yaitu makan, minum, berjalan-jalan, menikah, punya anak, merasa sakit, senang, susah, semakin tua, mati, dan sifat-sifat manusiawi lainnya.



Gambar 7.1 Fatimah dan ayahnya sedang bercakap-cakap di salah satu ruang di rumahnya

Ikutilah dialog Fatimah dan ayahnya berikut ini!

Amati gambar di sebelah. Pada suatu waktu terjadi percakapan Fatimah dan ayahnya tentang sifat-sifat rasul. Percakapan itu sebagai berikut.

"Apakah kamu sudah tahu sifat-sifat rasul itu Fatimah?" tanya ayah Fatimah. "Insya Allah tahu ayah, yaitu *siddiq*, *amānah*, *tablīg*, dan *fatānah*," jawab Fatimah. "Coba kamu jelaskan sifat-sifat itu secara

rinci," pinta ayahnya. "Wah, belum bisa ayah," jawab Fatimah. "Nah, kalau begitu tolong ambilkan buku kecil di atas meja belajar abangmu, judulnya: *Sifat-sifat Wajib bagi Rasul*. Coba kamu buka halaman 8 sampai 10, bacalah dengan baik, nanti kamu jelaskan isinya, kamu pasti bisa," kata ayahnya meyakinkan Fatimah.

Beberapa jam kemudian Fatimah menghampiri ayahnya yang masih duduk bersama ibunya di ruang makan, seraya berkata "Ayah, aku sudah selesai membaca halaman 8 sampai 10." "Bagus, sekarang coba kamu jelaskan isi buku yang kamu baca tadi," pinta ayahnya. "Baiklah ayah," balas Fatimah dengan penuh semangat.

Pertama, rasul itu bersifat *siddīq* artinya jujur dan benar. Seorang rasul selalu benar dalam perkataan dan perbuatan, mustahil dia berkata dusta atau bohong.

Kedua, rasul harus *amānah* artinya dan dapat dipercaya. Seorang rasul mustahil khianat. Dia wajib menyampaikan amanah Allah Swt. kepada kaumnya. Semua perkataan, perbuatan dan tindakan rasul harus benar, dan tidak boleh ingkar janji.

Ketiga, rasul bersifat *tablīg* artinya menyampaikan. Seorang rasul harus menyampaikan pesan Allah Swt. kepada umat walaupun terasa sulit atau dianggap membahayakan. Rasul tidak boleh menyembunyikan sesuatu yang telah diberikan Allah Swt. kepadanya.

Keempat, rasul bersifat *faṭānah* artinya cerdas, pandai dan bijaksana. Seorang rasul harus pandai dan cerdas akalnya, memiliki kekuatan berpikir yang tinggi, dan memiliki hati yang bersih atau akal budi yang tinggi. Dengan sifat ini, seorang rasul dapat menyelesaikan tugas kerasulannya dengan baik.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : kooperatif

Model Pembelajaran : *Small Group discussion* , *The Power of Two*

F. Media Pembelajaran

Media/Alat:

- Video, LCD, Laptop
- Alat dan Gambar Peraga.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	20 menit
	<p>Guru Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas. • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan salah satu <i>Lagu Wajib/Lagu Nasional</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i>. • Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerja sama, dan mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari • Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	
2	Kegiatan Inti	100 menit
	<p>Materi : <i>Mari Mengenal Dan Mengetahui Tugas – Tugas Rasul-Rasul Allah Swt .</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia / agama (<i>Misal : nabi dan rasul, orang orang soleh dll</i>). 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan cerita pada buku dan menunjukkan ekspresi dan intonasi yang sesuai. Siswa menyimak dengan seksama. • Setelah guru membacakan buku, siswa diminta menuliskan kesimpulan / ringkasan cerita pada selembar kertas berwarna. • Berikan penguatan bahwa cita – cita, apapun itu harus di capai dengan kerja keras. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Mari Mengenal Dan Mengetahui Tugas – Tugas Rasul-Rasul Allah Swt</i> .dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melihat ➤ (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan ➤ Mengamati ➤ Lembar kerja materi : <i>Mari Mengenal Dan Mengetahui Tugas – Tugas Rasul-Rasul Allah Swt</i> .pemberian contoh-contoh materi : <i>Mari Mengenal Dan Mengetahui Tugas – Tugas Rasul-Rasul Allah Swt</i> . untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ➤ Membaca. ➤ Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Mari Mengenal Dan Mengetahui Tugas – Tugas Rasul-Rasul Allah Swt</i> . ➤ Menulis ➤ Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait : <i>Mari Mengenal Dan Mengetahui Tugas – Tugas Rasul-Rasul Allah Swt</i> . ➤ Mendengar ➤ Pemberian materi : <i>Mari Mengenal Dan Mengetahui Tugas – Tugas Rasul-Rasul Allah Swt</i> .oleh guru ➤ Menyimak ➤ Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : <i>Mari Mengenal Dan Mengetahui Tugas – Tugas Rasul-Rasul Allah Swt</i> .Siswa diajak untuk melatih rasa <i>syukur</i>, kesungguhan dan <i>kedisiplinan</i>, ketelitian, mencari informasi 	
3	Penutup	20 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah dipahami siswa? ➤ Apa yang belum dipahami siswa? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <p>Materi tentang sub tema: yang baru dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>Disiplin, kerjasama, dan syukur</i> • Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. • Mengingatkan siswa untuk menghapus papan tulis dan memastikan ruang belajar tetap bersih dan mencuci tangan dengan sabun • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
--	--	--

Lemahbang, 06 Februari 2019

Mengetahui:

Kepala SDN LEMAHBANG II

Guru Mata Pelajaran

Dra.KILAS SUPRIHARTINI
NIP. 19640214 198703 2 006

LILIK MASRUROH ,S.PdI
NIP. 19820311 201406 002

Mahasiswa
Universitas Yudharta Pasuruan

Siti Inganah
NIM.201786010052

Lampiran II

PRE TEST

I. Ayo, Kerjakan soal-soal pilihan ganda di bawah ini dengan benar !

1. Allah mengutus 25 Rasul, yang termasuk Rasul *Ulul 'Azmi* ada.....
 - A. lima
 - B. enam
 - C. tujuh
 - D. delapan

2. Sifat wajib rasul berjumlah.....macam sifat.
 - A. empat
 - B. lima
 - C. enam
 - D. tujuh

3. Tidak boros dan tidak kikir, makna dan hidup.....
 - A. sederhana
 - B. boros
 - C. kikir
 - D. pelit

4. Perhatikan penggalan ayat Q.S. Al Bayyinah/98: 5 !

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ

Kandungan ayat tersebut adalah manusia diperintahkan untuk.....

 - A. Beribadah dengan ikhlas
 - B. Beribadah karena pamrih
 - C. Beribadah ingin dipuji orang
 - D. Beribadah karena akan diberi upah

5. Semua Rasul pasti nabi, ada Rasul yang termasuk *Ulul' Azmi*, yang artinya.....
 - A. Memiliki keteguhan yang lemah
 - B. Memiliki keteguhan yang rusak

- C. Memiliki keteguhan dan tekad yang kuat
D. Memiliki keteguhan yang ragu-ragu
6. Yasmin suka membantu temannya yang bernama Zahra dengan ikhlas, ciri-ciri ikhlas yaitu.....
- A. Ingin dipuji teman
B. Ingin diberi uang
C. Tidak memamerkan bantuannya
D. Tidak sungguh sungguh
7. Perhatikan daftar nama Rasul berikut!
- 1.Yusuf a.s
 - 2.Ibrahim a.s
 - 3.Nuh a.s
 - 4.Muhammad SAW
 - 5.Musa a.s
 - 6.Isa a.s

Pada tabel tersebut yang termasuk Rasul Ulul ‘Azmi adalah.....

- A. Adam a.s.; Ibrahim a.s.; Nuh a.s.; Muhammad SAW; Isa a.s.; Musa a.s.
B. Nuh a.s.; Ibrahim a.s.; Musa a.s.; Isa a.s.; Muhammad SAW.
C. Ibrahim a.s.; Musa a.s.; Nuh a.s.; Muhammad SAW; Adam a.s.
D. Muhamma SAW; Nuh a.s.; Adam a.s.; Musa a.s.; Isa a.s.
8. Salah satu keuntungan hidup sederhana adalah.....
- A. sombong C. riya
B. rendah hati D. takabur
9. Salah satu Rasul Ulul’ Azmi dibawah ini adalah.....
- A. Nuh a.s C. Hud a.s
B. Adam a.s D. Idris a.s

10. Rasul Ulul ‘Azmi mendapatkan ujian yang sangat berat dalam berjuang menjalankan tugas dari Allah Swt. oleh karena itu Allah memberi keistimewaan berupa mu’jizat.

Salah satu mu’jizat Nabi Musa a.s adalah.....

- A. Dapat menghidupkan kembali orang yang meninggal
- B. Dapat membelah bulan
- C. Tidak mempan dibakar
- D. Dapat membelah lautan

II. Ayo, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

- 11. Diantara 25 Rasul, ada 5 Rasul Ulul ‘Azmi yaitu.....
- 12. Hidup sederhana itu apa adanya, Safira anak yang hemat, sisa uang jajannya setiap hari selalu di.....
- 13. Sebutkan 4 Sifat Wajib Dan Mustahil Rosul !
- 14. Jumlah Rosul yang wajib diketahui umat islam ada
- 15. Nabi yang terakhir diutus oleh Allah adalah nabi
- 16. Sidiq dan Tablig merupakan sifat.....Rasul.
- 17. Menurut ayat 27 surat al isra’ [17] , pemborosana adalah adalah saudara.....
- 18. Menurut Al-Qur’an hidup sederhana adalah.....
- 19. Boros adalah ciri-ciri orang.....
- 20. Semua amal ibadah harus dilakukan dengan.....

Lampiran III

POST TEST

I. Ayo, Kerjakan soal-soal pilihan ganda di bawah ini dengan benar !

1. Tidak boros dan tidak kikir, makna dan hidup.....

- A. sederhana C. kikir
B. boros D. pelit

2. Sifat wajib rasul berjumlah.....macam sifat.

- A. empat C. enam
B. lima D. tujuh

1. Perhatikan penggalan ayat Q.S. Al Bayyinah/98: 5 !

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ

Kandungan ayat tersebut adalah manusia diperintahkan untuk.....

- A. Beribadah dengan ikhlas
B. Beribadah karena pamrih
C. Beribadah ingin dipuji orang
D. Beribadah karena akan diberi upah
2. Allah mengutus 25 Rasul, yang termasuk Rasul *Ulul 'Azmi* ada.....
- A. lima C. tujuh
B. enam D. delapan

3. Salah satu keuntungan hidup sederhana adalah.....
- A. sombong C. riya
B. rendah hati D. takabur
6. Semua Rasul pasti nabi, ada Rasul yang termasuk *Ulul' Azmi*, yang artinya.....
- A. Memiliki keteguhan yang lemah
B. Memiliki keteguhan yang rusak
C. Memiliki keteguhan dan tekad yang kuat
D. Memiliki keteguhan yang ragu-ragu
7. Yasmin suka membantu temannya yang bernama Zahra dengan ikhlas, ciri-ciri ikhlas yaitu.....
- A. Ingin dipuji teman
B. Ingin diberi uang
C. Tidak memamerkan bantuannya
D. Tidak sungguh sungguh
8. Rasul Ulul 'Azmi mendapatkan ujian yang sangat berat dalam berjuang menjalankan tugas dari Allah Swt. oleh karena itu Allah memberi keistimewaan berupa mu'jizat.

Salah satu mu'jizat Nabi Musa a.s adalah.....

- A. Dapat menghidupkan kembali orang yang meninggal
B. Dapat membelah bulan
C. Tidak mempan dibakar
D. Dapat membelah lautan
9. Perhatikan daftar nama Rasul berikut!
1. Yusuf a.s
2. Ibrahim a.s
3. Nuh a.s

4. Muhammad SAW

5. Musa a.s

6. Isa a.s

Pada tabel tersebut yang termasuk Rasul Ulul 'Azmi adalah.....

A. Adam a.s.; Ibrahim a.s.; Nuh a.s.; Muhammad SAW; Isa a.s.; Musa a.s.

B. Nuh a.s.; Ibrahim a.s.; Musa a.s.; Isa a.s.; Muhammad SAW.

C. Ibrahim a.s.; Musa a.s.; Nuh a.s.; Muhammad SAW; Adam a.s.

D. Muhamma SAW; Nuh a.s.; Adam a.s.; Musa a.s.; Isa a.s.

10. Salah satu Rasul Ulul' Azmi dibawah ini adalah.....

A. Nuh a.s

C. Hud a.s

B. Adam a.s

D. Idris a.s

II. Ayo, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

11. Menurut ayat 27 surat al isra' [17] , pemborosana adalah saudara.....

12. Diantara 25 Rasul, ada 5 Rasul Ulul 'Azmi yaitu.....

13. Boros adalah ciri-ciri orang.....

14. Semua amal ibadah harus dilakukan dengan.....

15. Hidup sederhana itu apa adanya, Safira anak yang hemat, sisa uang jajannya setiap hari selalu di.....

16. Jumlah Rosul yang wajib diketahui umat islam ada

17. Sebutkan 4 Sifat Wajib Dan Mustahil Rosul !

18. Nabi yang terakhir diutus oleh Allah adalah nabi

19. Sidiq dan Tablig merupakan sifat.....Rasul.

20. Menurut Al-Qur'an hidup sederhana adalah.....

Lampiran VI

Dokumentasi

Proses Belajar Mengajar Menggunakan Metode *The Power Of Two*



Skripsi_Siti Inganah_Muhammad Nurhadi_Cek1234.docx

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	3%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
4	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
5	jurnal.yudharta.ac.id Internet Source	1%
6	senaya.web.id Internet Source	1%
7	eprints.radenfatah.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Universiti Teknologi MARA Student Paper	1%
9	Submitted to Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Timur	1%

Student Paper

10	Submitted to Kumoh National Institute of Technology Graduate School Student Paper	1 %
11	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
12	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
13	Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Student Paper	<1 %
14	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
15	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
16	Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha Student Paper	<1 %
17	1library.net Internet Source	<1 %
18	www.sdnegeripangkatrejo.sch.id Internet Source	<1 %
19	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1 %
20	idr.iain-antasari.ac.id Internet Source	<1 %

21	jerieng03.wordpress.com Internet Source	<1 %
22	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
23	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1 %
24	repository.ut.ac.id Internet Source	<1 %
25	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	<1 %
26	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
27	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %
28	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
29	mgmppaismpjakartabarat.files.wordpress.com Internet Source	<1 %
30	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
31	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
32	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %

33	nanangnurworo.files.wordpress.com Internet Source	<1 %
34	id.123dok.com Internet Source	<1 %
35	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
36	www.dtic.mil Internet Source	<1 %
37	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
38	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source	<1 %
39	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
40	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	<1 %
41	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
42	www.gurusd.id Internet Source	<1 %
43	e-sciencecentral.org Internet Source	<1 %
44	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %

45	aimarusciencemania.wordpress.com Internet Source	<1 %
46	core.ac.uk Internet Source	<1 %
47	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
48	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
49	Submitted to Universitas Singaperbangsa Karawang Student Paper	<1 %
50	repositori.perpustakaan.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
51	Submitted to Universiti Pertahanan Nasional Malaysia Student Paper	<1 %
52	adoc.tips Internet Source	<1 %
53	anzdoc.com Internet Source	<1 %
54	digilib.unimed.ac.id Internet Source	<1 %
55	e-journal.uajy.ac.id Internet Source	<1 %

56	lib.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
57	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
58	123dok.com Internet Source	<1 %
59	megawardhani.blogspot.com Internet Source	<1 %
60	repository.umj.ac.id Internet Source	<1 %
61	www.scribd.com Internet Source	<1 %
62	Submitted to UIN Walisongo Student Paper	<1 %
63	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	<1 %
64	id.scribd.com Internet Source	<1 %
65	qdoc.tips Internet Source	<1 %
66	repository.stik-sintcarolus.ac.id Internet Source	<1 %
67	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	<1 %

68	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %
69	docobook.com Internet Source	<1 %
70	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
71	archive.org Internet Source	<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On