

**KORELASI MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK
DI MTS DARUT TAQWA 02
SENGONAGUNG PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI



**OLEH:
SANTI FATMA NINGSIH
NIM: 201786010040**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**KORELASI MODEL PEMBELAJARAN ARTIKULASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK
DI MTS DARUT TAQWA 02
SENGONAGUNG PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam



OLEH:

SANTI FATMA NINGSIH

NIM: 201786010040

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Santi Fatma Ningsih

NIM/NIRM : 201786010040

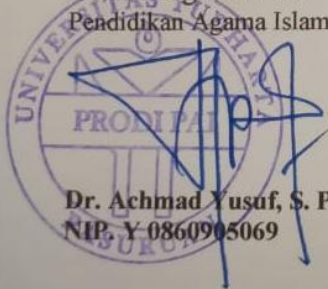
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Korelasi Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak di MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan

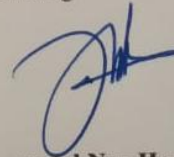
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 18 Agustus 2021
Menyetujui,
Pembimbing



Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI
NIP. Y 0860105091

HALAMAN PENGESAHAN

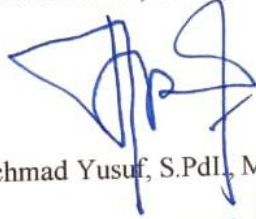
Skripsi oleh Santi Fatma Ningsih ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2021

Pasuruan, 13 Juli 2021

Dewan Penguji,



(Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI), Penguji I



(Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd), Penguji II



(Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

Hidupnya Manusia Itu Adalah Kejujuran Bukan Kekuasaan Apabila Tidak Ada Kejujuran Maka Tidak Ada Barakat Dan Barakat Adalah Ketenangan Hati Dan Jiwa

Habib Seggaf Bin Mahdi Bin Syekh Abu Bakar Bin Salim

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Mbah Yai Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa'adah, karena senantiasa memberikan doa.
2. Kedua orang tuaku Alm. Bapak Siswanto, semoga bapak bahagia di akhirat dan mendapat tempat di surga-Nya Allah SWT, serta semua amal baik dan Ibadahnya diterima Allah SWT, Al-Fatihah , dan Ibu Salami yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Dan Keluarga yang selalu mensupport dan memberikan semangat serta dukungan.
3. Dosen Pembimbing saya Muhammad Nur Hadi, S.Ag, M.PdI yang selalu membimbing dan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman PAI Solied BAngkatan 2017 yang telah menjadi team seperjuangan dalam menuntut ilmu serta selalu membantu dalam susah maupun duka.
5. Mbak-mbak ndalem asrama H dan adik-adik kamar H.04 yang selalu memberi semangat dan dukungan.
6. Untuk seseorang yang selalu mendoakan ku dan memberikan suport

Teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta doanya.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Santi Fatma Ningsih
NIM/NIRM : 201786010040
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Korelasi Modal Pembelajaran Artikulasi Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak di MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan.
Alamat : Jati Pentongan RT: 001 RW: 014 Bulusari Gempol Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 13 Juni 2021

yang menyatakan,



Santi Fatma Ningsih

ABSTRAK

Ningsih, Santi Fatma.2021. **Korelasi Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak di MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan.**Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Muhammad Nur Hadi, S.Ag. M.PdI

Kata kunci: Korelasi model pembelajaran, Artikulasi, Prestasi Belajar.

Pada saat ini kondisi pendidikan pembelajaran kurang maksimal. Guru hanya menjelaskan hanya satu titik saja yaitu dengan menggunakan metode ceramah saja. Oleh karena itu, dalam membantu guru dalam memecahkan masalah dalam proses pembelajaran. Hal ini penelitian bertujuan: 1) mengetahui nilai siswa sebelum menggunakan model pembelajaran artikulasi terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan. 2) mengetahui nilai siswa sesudah menggunakan model pembelajaran artikulasi terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak di MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan. 3) mengetahui korelasi model pembelajaran artikulasi terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian ini adalah *Pre-experimental*, yakni dengan menggunakan *the one group pretest –posttest design*. Sumber data dalam peneliti ini meliputi sumber data primer dan sekunder. Populasi yang digunakan yakni seluruh siswi kelas VII Mts Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes tulis. Dan pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, hasil penelitian ini menggunakan korelasi model pembelajaran artikulasi terhadap prestasi belajar akidah akhlak di MTs Darut Taqwa 02 sengonagung purwosari pasuruan yaitu: 1). Nilai siswa sebelum menggunakan model pembelajaran artikulasi sudah memenuhi kriteria yang ditetapkan. Dan rata-rata nilai sebelum menggunakan model pembelajaran artikulasi 84, 7368. 2). Nilai siswa sesudah menggunakan model pembelajaran artikulasi semakin meningkat meskipun sebelumnya nilai nya sudah baik. Akan tetapi siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran berlangsung dan nilai juga lebih memuaskan dariapada sebelumnya. Nilai siswa dengan rata-rata 95, 7895. 3). Setelah melakukan kegiatan pre tetst dan post test nilai siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 95, 7895 semua siswa yang berjumlah 19 orang 100% sudah memenuhi nilai yang sudah ditentukan dari sekolah. Penelitian ini juga dibuktikan pada hasil uji paired samples test yang mendapat hasil sig (2-tailed) yaitu 0,000 dan diketahui nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Ningsih, Santi Fatma. 2021. Articulation Model Correlation with Akidah Akhlak learning achievement at MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan. Thesis, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Muhammad Nur Hadi, S.Ag. M.Pd.I

Keywords: *Correlation of learning models, articulation, learning achievement.*

At this time the condition of learning education is less than optimal. The teacher only explains one point, namely by using the lecture method. Therefore, in assisting teachers in solving problems in the learning process. This research aims to: 1) determine the value of students before using the articulation learning model on the learning achievement of the moral aqidah at MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan. 2) knowing the value of students after using the articulation learning model on Akidah Akhlak learning achievement at MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan. 3) find out the correlation of the articulation learning model to the learning achievement of moral aqidah at MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan.

This study uses a quantitative approach by using this research method is *Pre-experimental*, namely by using *the one group pretest-posttest design*. Sources of data in this study include primary and secondary data sources. The population used was all seventh grade students at Mts Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan. The instrument in this study used a written test. And data collection using observation, documentation and tests.

Based on the research that has been done, the results of this study use the correlation of the articulation learning model to the learning achievement of moral aqidah at MTs Darut Taqwa 02 sengonagung purwosari, Pasuruan, namely: 1). The students' scores before using the articulation learning model had met the specified criteria. And the average value before using the articulation learning model was 84, 7368. 2). The value of students after using the articulation learning model is increasing even though previously their scores were good. However, students are more enthusiastic in the learning process and the grades are also more satisfying than before. Student grades with an average of 95, 7895. 3). After carrying out the pre-test and post-test activities, the student's scores increased with an average score of 95, 7895, all 19 students, 100% of whom had met the predetermined score from the school. This research is also evidenced by the results of the paired samples test which obtained a sig (2-tailed) result of 0.000 and a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$.

مستخلص البحث

نينغسيه ، سانتي فاطمة 2021.. ارتباط نموذج التعبير بإنجاز التعلم لإيمان أخلاق في مدرسة ثانوية داروالتقوى
الثانيسينغوناجونج . أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي، جامعة
يودهارتا باسوران. المستشار: محمد نور هادي، S.Ag.,M.Pdi

الكلمات المفتاحية: ارتباط نماذج التعلم ، التعبير ، التحصيل التعليمي

في هذا الوقت ، تكون حالة التعلم والتعليم أقل من المستوى الأمثل. يشرح المعلم نقطة واحدة فقط ، وهي
باستخدام طريقة المحاضرة. لذلك ، في مساعدة المعلمين في حل المشكلات في عملية التعلم. يهدف هذا البحث إلى:
(1) تحديد قيمة الطلاب قبل استخدام نموذج التعلم المفصلي في التحصيل التعليمي للعقيدة الأخلاقية في MTs Darut
(2) Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan معرفة قيمة الطلاب بعد استخدام نموذج التعلم
المفصلي على التحصيل التعليمي في Akidah Akhlak MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung
(3) Purwosari Pasuruan اكتشف علاقة نموذج تعلم النطق بالتحصيل التعليمي للعقيدة الأخلاقية في
MTs Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari Pasuruan.
تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا باستخدام طريقة البحث هذه قبل التجريبية ، أي باستخدام تصميم مجموعة
واحدة قبل الاختبار البعدي. تشمل مصادر البيانات في هذه الدراسة مصادر البيانات الأولية والثانوية. كان السكان
المستخدمون هم جميع طلاب الصف السابع في Mts Darut Taqwa 02 Sengonagung Purwosari
Pasuruan استخدمت الأداة في هذه الدراسة اختبارًا كتابيًا. وجمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق
والاختبارات.

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه ، استخدمت نتائج هذه الدراسة ارتباط نموذج التعلم المفصلي بالتحصيل
التعليمي للعقيدة الأخلاقية في MTs Darut Taqwa 02 sengonagung purwosari ، Pasuruan ، وهي: (1).
استوفت درجات الطلاب قبل استخدام نموذج التعلم المفصلي المعايير المحددة. وكان متوسط القيمة قبل استخدام
نموذج التعلم المفصلي 84 ، 7368 (2). تتزايد قيمة الطلاب بعد استخدام نموذج التعلم المفصلي على الرغم من أن
درجاتهم كانت جيدة في السابق. ومع ذلك ، فإن الطلاب أكثر حماسًا في عملية التعلم كما أن الدرجات أصبحت
مرضية أكثر من ذي قبل. درجات الطالب بمتوسط 95 ، 7895 (3). بعد إجراء أنشطة الاختبار القبلي والبعدي ،
زادت درجات الطالب بمتوسط درجات 957895 ، جميع الطلاب التسعة عشر ، الذين حقق 100٪ منهم الدرجة
المحددة مسبقًا من المدرسة. كما تم إثبات هذا البحث من خلال نتائج اختبار العينات المزودة التي حصلت على نتيجة
سيج (2-الذيل) 0.000 وقيمة معنوية (2-الذيل) $<0.05.0.000$

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Dr. H. Kholid Murtadlo., SE., ME., selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Dr. Ahmad Ma'ruf S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan..
5. Muhmmad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik.
6. Para Bapak Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama berada di bangku kuliah.
7. Misbahul Munir, S.Pd., M.Pd., selaku kepala madrasah MTS Darut Taqwa 02 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Ibu guru, Staf Tata Usaha serta para siswa kelas VII MTS Darut Taqwa 02 Sengonagung yang telah memberikan bantuan berupa kerja sama, informasi, dan dukungan selama proses kegiatan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang telah merasakan susah senang bersama selama 4 tahun.

Upaya penulisan dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan secara maksimal. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun, senantiasa diharapkan.

Akhirnya hanya kepada Allah swt, peneliti memohon ridha dan magfirah-Nya, semoga segala dukungan serta bantuan semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda disisi Allah swt dan semoga karya ini dapat bermanfaat kepada para pembaca. Amiin.

DAFTAR ISI

Cover luar	i
Cover dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Abstrak berbahasa Indonesia	viii
Abstrak berbahasa Inggris	ix
Abstrak berbahasa Arab	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Transliterasi.....	xiv
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
BAB IIKAJIAN TEORI.....	12
A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Landasan Teori	14
C. Kerangka Konseptual	34
D. Hipotesis	35
BAB IIIMETODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Definisi Konseptual dan Operasional	37
C. Sumber dan Jenis Data	39
D. Populasi dan Sampel	40

E. Instrument Penelitian.....	41
F. Validitas dan Realibilitas Instrumen	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Analisis Data	43
BAB IV PAPAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data.....	44
B. Hasil Analisis	50
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Implementasi Model Artikulasi	60
B. Korelasi Model Artikulasi	62
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
Daftar Pustaka.....	76
Lampiran-lampiran	
Riwayat Hidup	

Transliterasi

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam pedoman ini.

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma di atas	ط	t	te dg titik di bawah
2	ب	B	Be	ظ	z	Zed
3	ت	T	Te	ع	‘	koma di atas terbalik
4	ث	Th	te ha	غ	gh	ge ha
5	ج	J	Je	ف	f	Ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ق	q	Qi
7	خ	Kh.	ka ha	ك	k	Ka
8	د	D	De	ل	l	El
9	ذ	Dh	de ha	م	m	Em
10	ر	R	Er	ن	n	En
11	ز	Z	Zed	و	w	We
12	س	S	Es	هـ	h	Ha
13	ش	Sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	s.	es dg titik dibawah	ي	y	es dg titik dibawah
15	ض	d.	de dg titik di bawah	-	-	de dg titik di bawah

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 rumus dari perlakuan pre test dan post test	36
Tabel 4.1 struktur organisasi MTs Darut Taqwa02.....	46
Tabel 4.2 Ruang Kelas	47
Tabel 4.3 Ruang lain.....	48
Tabel 4.4 Ruang Guru.....	48
Tabel 4.5 fasilitas penunjang pendidikan.....	48
Tabel 4.6 nilai Pretest.....	50
Tabel 4.7 nilai Postest.....	51
Tabel 4.8 hasil dari pretest dan posttest.....	53
Tabel 5.1 nilai pretest.....	60
Tabel 5.2 nilai posttest.....	61
Tabel 5.3 hasil pretest dan posttest.....	63
Tabel 5.4 hasil pretest dan posttest.....	67

DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar hasil dari menghitung uji normalitas chi square	54
4.2 Gambar hasil menghitung paired sampels T-test	56
4.3 Gambar hasil menghitung paired sampels T-test	56
5.1 Gambar cara menghitung normalitas	64
5.2 Gambar cara menghitung normalitas	65
5.3 Gambar cara menghitung normalitas	65
5.4 Gambar hasil dari normalitas	66
5.5 Gambar cara menghitung paired sampels T-test	68
5.6 Gambar cara menghitung paired sampels T-test	69
5.7 Gambar cara menghitung paired sampels T test	69
5.8 Gambar hasil dari paired sampels T-test	70
5.9 gambar hasil dari paired sampels T-test	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian dari Fakultas Agama Islam	
Lampiran 2 Rpp	
Lampiran 3 soal pretest dan posttest	
Lampiran 4 dokumentasi	

