

**HUBUNGAN ANTARA KETIDAKBERDAYAAN YANG DIPELAJARI
DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA SISWA TINGKAT
MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



**IRMA DWI SUGANDA
NIM. 201769110042**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**HUBUNGAN ANTARA KETIDAKBERDAYAAN YANG DIPELAJARI
DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA SISWA TINGKAT
MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Strata 1 Psikologi**

**IRMA DWI SUGANDA
NIM. 201769110042**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Irma Dwi Suganda
NIM : 201769110042
Program Studi : Psikologi
Judul Penelitian : "Hubungan Antara Ketidakberdayaan yang Dipelajari dengan *Adversity Quotient* Pada Siswa Tingkat Menengah Atas"

telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
di depan penguji.

Pasuruan,

Menyetujui,



Ketua Program Studi Psikologi,
Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si
NIP. Y. 0691109022

Dosen Pembimbing,

Dra. Estalita Kelly, M.Si
NIP. Y. 0690204003

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

Yang disusun oleh
Irma Dwi Suganda
201769110042

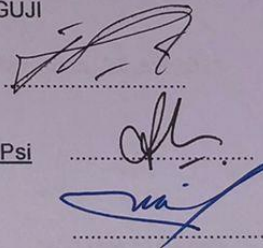
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji Utama Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi
NIP. Y. 0690904017

Penguji I Nathania Bayu Astrella, S.Psi., M.Psi
NIP. Y. 0691304030

Penguji II/
Pembimbing Dra. Estalita Kelly, M.Si
NIP. Y. 0690204003



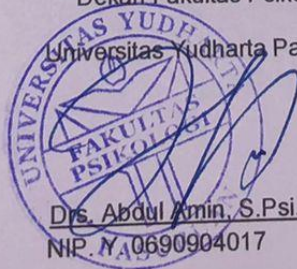
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana

Tanggal.....

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Yudharta Pasuruan



Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi
NIP. Y. 0690904017

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi yang berjudul, "Hubungan Antara Ketidakberdayaan yang Dipelajari dengan *Adversity Quotient* Pada Siswa Tingkat Menengah Atas" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Pasuruan, 29 Juli 2021



Irma Dwi Suganda

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Ketidakberdayaan yang Dipelajari dengan *Adversity Quotient* Pada Siswa Tingkat Menengah Atas” dengan baik.

Dalam penulisan Skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti sudah sepatutnya mengucapkan terimakasih kepada:

1. KH. M. Sholeh Bahrudin selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E, M.E. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi
4. Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi.
5. Dra. Estalita Kelly, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang bersedia membimbing saya sampai skripsi selesai.
6. Terimakasih kepada Dewan Penguji yang telah membimbing penulis dalam memperbaiki kesalahan saat penulisan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi yang selama ini telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat
8. Tidak lupa juga rasa terimakasih Peneliti ucapkan kepada Suami, anak dan orang tua yang selalu mendukung di setiap situasi yang Peneliti alami.
9. Dan yang terakhir Peneliti ucapkan terimakasih kepada seluruh teman-teman yang membantu Peneliti dalam penyusunan Skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu peneliti harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita. Amin.

Pasuruan, 06 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRACT	xi
INTISARI	xii
BAB I. PENGANTAR	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat	9
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	13
A. <i>Adversity Quotient</i> (Daya Juang).....	13
B. Ketidakberdayaan yang Dipelajari	21
C. Hubungan Antara Ketidakberdayaan yang Dipelajari dengan <i>Adversity Quotient</i> Pada Siswa Tingkat Menengah Atas	26
D. Kerangka Pemikiran Penelitian	31
E. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III. METODE PENELITIAN.....	33
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Cara Pengumpulan Data.....	35
D. Desain Penelitian	40
E. Cara Analisis Data	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Subjek Penelitian	42
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	42
C. Hasil Penelitian	47
D. Pembahasan.....	51
BAB V. PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blueprint</i> Skala Ketidakberdayaan yang Dipelajari	36
Tabel 2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Quotient</i>	37
Tabel 3 Skor Skala <i>Likert</i>	37
Tabel 4 Kriteria Korelasi Alpha Cronbach	40
Tabel 5 Hasil Analisis <i>Deskriptif Statistik</i>	42
Tabel 6 Rumus Skor Standart.....	43
Tabel 7 Hasil Kategorisasi Skor <i>Standart</i>	43
Tabel 8 Validitas Skala Uji Coba.....	44
Tabel 9 <i>Blueprint</i> Skala Ketidakberdayaan yang Dipelajari	45
Tabel 10 <i>Blueprint</i> Skala <i>Adversity Quotient</i>	46
Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 12 Uji Normalitas.....	48
Tabel 13 Hasil Uji Linieritas	48
Tabel 14 Sumbangan Efektif Variabel <i>Adversity Quotient</i> terhadap Ketidakberdayaan yang dipelajari	49
Tabel 15 Tabel Ringkasan Regresi.....	49
Tabel 16 Persamaan Regresi	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gambar Skema Kerangka Pemikiran Penelitian.....	32
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala <i>Adversity Quotient</i> Pasca Uji Coba.....	59
Lampiran 2. Lanjutan <i>Adversity Quotient</i> Pasca Uji Coba	60
Lampiran 3. Skala Ketidakberdayaan yang Dipelajari Pasca Uji Coba	61
Lampiran 4. Lanjutan Skala Ketidakberdayaan yang Dipelajari Pasca Uji Coba	62
Lampiran 5. Data Induk Uji Coba Skala <i>Adversity Quotient</i>	63
Lampiran 6. Data Induk Uji Coba Skala Ketidakberdayaan yang Dipelajari...	64
Lampiran 7. Validitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	65
Lampiran 8. Validitas Skala Ketidakberdayaan yang Dipelajari.....	66
Lampiran 9. Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	67
Lampiran 10 Reliabilitas Skala Ketidakberdayaan yang Dipelajari	68
Lampiran 11. Hasil Data Penelitian Skala <i>Adversity Quotient</i>	69
Lampiran 12. Hasil Data Penelitian Skala Ketidakberdayaan yang Dipelajari	70
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	71
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Skala Ketidakberdayaan yang Dipelajari	72
Lampiran 15. Perhitungan Koefisien Korelasi Product Moment.....	73

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN LEARNED HELPLESSNESS WITH ADVERSITY QUOTIENT IN SENIOR HIGH SCHOOL

Irma Dwi Suganda

Faculty of Psychology, Yudharta Pasuruan University

The Covid-19 pandemic has a negative impact on the world of education, this makes students find it difficult to face online learning which is relatively new. Especially for students who don't have gadgets and data packages. This study aims to determine the relationship between learned helplessness and Adversity Quotient in students. The subjects in this study were 30 students of MA Nurul Hidayah Lecari Sukorejo. Data collection using the Adversity Quotient scale and the learned helplessness scale. Based on the calculation on the Adversity Quotient scale there are 20 valid items with a reliability of 0.772, and on the learned helplessness scale there are 20 valid items with a reliability of 0.807. From the calculation results, the F value is 15.482 with a significance of 0.001 0.01, thus the hypothesis that there is a relationship between the learned helplessness and the Adversity Quotient is accepted (H_a), with a correlation of -0.597 which means it has a negative relationship.

Keywords: Adversity Quotient, Learned Helplessness

INTISARI

HUBUNGAN ANTARA KETIDAKBERDAYAAN YANG DIPELAJARI DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA SISWA TINGKAT MENENGAH ATAS

Irma Dwi Suganda

Fakultas Psikologi, Universitas Yudharta Pasuruan

Pandemi covid-19 memberikan dampak negatif terhadap dunia pendidikan, hal ini membuat siswa merasa kesulitan menghadapi pembelajaran daring yang terbilang baru. Terutama pada siswa yang belum memiliki gadget dan paket data. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara ketidakberdayaan yang dipelajari dengan *Adversity Quotient* pada siswa tingkat menengah atas. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa MA Nurul Hidayah Lecari Sukorejo. Pengambilan data menggunakan skala *Adversity Quotient* dan skala ketidakberdayaan yang dipelajari. Berdasarkan perhitungan pada skala *Adversity Quotient* terdapat 20 item valid dengan reliabilitas 0,772, dan pada skala ketidakberdayaan yang dipelajari terdapat 20 item valid dengan reliabilitas 0,807. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai F sebesar 15,482 dengan signifikansi sebesar $0,001 < 0,01$, nilai korelasi rxy sebesar -0,597, dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada hubungan negatif antara ketidakberdayaan yang dipelajari dengan *Adversity Quotient* diterima (H_a).

Kata Kunci: *Adversity Quotient*, Ketidakberdayaan yang Dipelajari