

**PEMBELAJARAN MUFRODAT DENGAN METODE
MENGHAFAL DI MADRASAH ALIYAH DARUT TAQWA
SENGON AGUNG PURWOSARI**

TAHUN AJARAN 2020/2021

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



Disusun Oleh :

Yanti Puspita Sari (201786020028)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Yanti Puspita Sari

NIM/NIRM : 201786020028

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pembelajaran Mufrodat Dengan Metode Menghafal Di

Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung Purwosari Tahun

Ajaran 2020-2021

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab

Menyetujui,
Pembimbing



Hasan Syaiful Rizal S.PdI, M.Pd.
Hasan Syaiful Rizal S.PdI, M.Pd.
NIP. Y 0861005065

Hasan Syaiful Rizal S.PdI, M.Pd.
Hasan Syaiful Rizal S.PdI, M.Pd.
NIP. Y 0861005065

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yanti Puspita Sari ini dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pasuruan, pada tanggal 17 Juli 2021

Dewan Penguji,

(H. Syarifudin S.Pd, M.Pd., MA TESOL), Penguji I

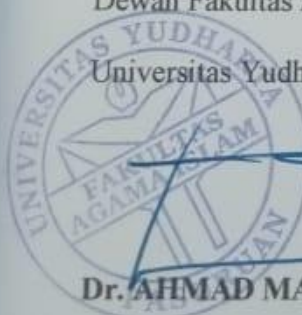
(Mochamad Hasyim S.PdI, M.PdI), Penguji II

(Hasan Syaiful Rizal S.PdI, M.Pd.), Penguji III

Mengesahkan,

Dewan Fakultas Agama Islam

Universitas Yudharta



Dr. AHMAD MA'RUF, S.PdI, M.PdI

NIP. Y 0860805073

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab



Hasan Syaiful Rizal S.PdI, M.Pd.

NIP. Y 0861005065

MOTTO

يقدر الكدُّ عظيماتِ رُومٍ

**“Dengan kadar kerja kerasmulah,
kamu akan mendapat
apa yang menjadi cita-citamu.”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Suami ku (Akhmad Samanhudi) yang tak pernah lelah memberi semangat dukungan serta doa agar berhasil dalam meraih cita-cita.
2. Bunda ku (Rohaya) dan Ayah ku (Abdul Manan) yang tak pernah lelah tak mengenal putus asa mendidik, membimbing, memberi dukungan dalam meraih cita-cita.
3. Guru besar ku KH. Sholeh Bahruddin dan dosen yang telah mengukir jiwa ku dengan ilmunya.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yanti Puspita Sari

NIM/NIRM : 201786020028

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pembelajaran Mufrodat Dengan Metode Menghafal Di
Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung Purwosari Tahun
Ajaran 2020-2021

Alamat : Jl Arjuno no. 43 RT 004 RW 006 Dsn. Gunting Desa Sentul
Kec. Purwodadi Kab. Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi maupun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia mengganggu segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 14 Juli 2021

yang menyatakan,




Yanti Puspita Sari

ABSTRAK BAHASA INDONESIA

Yanti Puspitasari. 2021. Pembelajaran Mufradat Dengan Metode Menghafal Di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung Purwosari Tahun Ajaran 2020-2021. Skripsi.Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Hasan Syaiful Rizal S.PdI, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Mufradât, Metode Menghafal.

Pembelajaran mufradât merupakan usaha agar siswa dapat menambah kosa kata mufradât sehingga dapat membantu memudahkan para pembelajar bahasa Arab dengan metode menghafal di Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung. Rumusan masalah penelitian ini adalah 1) bagaimana proses pembelajaran mufradât dengan menggunakan metode menghafal di Madrasah Aliyah Darut Taqwa? 2) bagaimana kemampuan siswa dalam mempelajari mufradât di Madrasah Aliyah Darut Taqwa? 3) apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran mufradât dengan metode menghafal di Madrasah Aliyah Darut Taqwa? Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran mufradât dengan metode menghafal di Madrasah Aliyah Darut Taqwa, 2) untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mempelajari mufradât di Madrasah Aliyah Darut Taqwa, 3) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung pembelajaran mufradât di Madrasah Aliyah Darut Taqwa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk membuat deskripsi gambaran atau lukisan secara sistematis faktual dan akurat tentang metode yang diterapkan guru dalam mengajarkan bahasa Arab serta pandangan siswa terhadap metode yang diterapkan guru dalam pengajaran bahasa Arab. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumenter dan angket/kuesioner. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan langkah-langkah 1) pengolahan data, 2) analisis data. Analisis yang dilakukan adalah analisis non statistik yaitu dilakukan dengan membaca tabel-tabel atau angka-angka yang tersedia kemudian melakukan penguraian-penafsiran.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Madrasah Aliyah Darut Taqwa merupakan sebuah lembaga yang berada di bawah naungan Yayasan Darut Taqwa. Madrasah ini didirikan oleh KH. Sholeh Bahruddin tahun 1990. Sampai sekarang Madrasah Aliyah terus mengembangkan diri sehingga mendapat gelar terakreditasi “A” (unggul). Jumlah siswa sekarang ±579 siswa dan 54 jumlah guru.
2. Metode yang diterapkan guru dalam pengajaran bahasa Arab adalah metode gabungan, yang meliputi: metode terjemah, metode qiro’ah, metode hiwar dan metode imla’.
3. Pandangan siswa terhadap metode yang diterapkan guru dalam pengajaran bahasa Arab adalah: mayoritas siswa berpendapat bahwa metode sesuai dengan materi, cara penyampaian materi kurang jelas, tidak bervariasi, kadang-kadang metode bisa menambah pemahaman materi dan menambah semangat belajar, serta kurang maksimal dalam penggunaan media.

Saran-saran yang diberikan oleh peneliti adalah: 1) hendaknya guru senantiasa berupaya untuk selalu menambah wawasan dan pengalaman melalui pelatihan, 2) hendaknya guru terus berupaya untuk melakukan evaluasi diri dalam pendekatan, metode dan media pengajaran yang digunakan.

ABSTRAK BAHASA INGGRIS

Yanti Puspitasari.2021. Mufrodât Learning Using the Memorization Method at Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung Purwosari Academic Year 2020-2021. Thesis. Faculty of Islamic Studies Arabic Language Education Study Program, Yudharta University Pasuruan. Supervisor: Hasan Syaiful Rizal S.PdI, M.Pd.

Keywords: Mufradât Learning, Memorization Method.

Mufradât learning is an effort so that students can add mufradât vocabulary so that it can help facilitate Arabic learners with the memorization method at Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung. The formulation of the research problem is 1) how is the mufradât learning process using the memorization method at Madrasah Aliyah Darut Taqwa? 2) how is the student's ability to learn mufradât at Madrasah Aliyah Darut Taqwa? 3) what are the supporting and inhibiting factors in learning mufradât with the memorization method at Madrasah Aliyah Darut Taqwa? The purposes of this study are 1) to find out how the mufradât learning process is using the memorization method at Madrasah Aliyah Darut Taqwa, 2) to determine the ability of students to learn mufradât at Madrasah Aliyah Darut Taqwa, 3) to find out the inhibiting and supporting factors for mufradât learning at Madrasah Aliyah. Darut Taqwa.

This study uses a quantitative descriptive method that aims to make a systematic, factual and accurate description of the picture or painting about what methods are applied by the teacher in teaching Arabic and the students' views on the methods applied by the teacher in teaching Arabic. Data collection techniques in this study through observation, interviews, documentaries and questionnaires/questionnaires. While the data analysis technique is carried out by the steps of 1) data processing, 2) data analysis. The analysis carried out is a non-statistical analysis, which is done by reading the available tables or figures and then performing interpretations.

From the results of research that has been carried out, researchers can conclude as follows:

Madrasah Aliyah Darut Taqwa is an institution under the auspices of the Darut Taqwa Foundation. This madrasah was founded by KH. Sholeh Bahrudin in 1990. Until now Madrasah Aliyah continues to develop itself so that it gets an accredited "A" (excellent) degree. The number of students now reaches ±579 students and 54 teachers.

The method applied by the teacher in teaching Arabic is a combined method, which includes: the translation method, the qiro'ah method, the hiwar method and the imla' method.

The students' views on the method applied by the teacher in teaching Arabic are: the majority of students think that the method is in accordance with the material, the way the material is delivered is not clear, does not vary, sometimes the method can increase understanding of the material and increase enthusiasm for learning, and is not optimal in using media .

The suggestions given by researchers are: 1) teachers should always strive to always add insight and experience through training, 2) teachers should continue to strive to conduct self-evaluations in the approaches, methods and teaching media used.

ABSTRAK BAHASA ARAB

يانتيفو فيتاسري, 2021

بطريقة الحفظ في مدرسة العليا دار التقوى سيعونكو غباسور وانا العام 2020-2021 رسالة .

كلية الرسية الاسلامية برنامج درسية تعليم اللغة العربية جامعة يودارتا باسوروان
المشرف حسن سيف الرجال , S.Pdi M, pd

الكلمة المفتوحة . تعليم المفردات , طريقة الحفظ تعليم المفردات هو جهد حتى يتمكن الطلاب من
اضافة مفردات بحيث يمكن ان تساعد في تسهيل متعلم تعليم اللغة العربية عن طريق الحفظ
في مدرسة العليا دارا لتقوى سيعونكو غباسوروان. ضياغة المشكلة التقوى هي (1) كيف تتم
علمية تعليم المفردات باستخدام طريقة الحفظ طريقة الحفظ في مدرسة العليا دارا لتقوى؟ (2)
كيف هي قدرة الطلاب على تعليم المفردات في مدرسة العليا دارا لتقوى؟ (3) ما هي العوامل
الدعامة والسطحة تعليم المفردات بأسلوب الحفظ في مدرسة العليا دارا لتقوى؟

اهداف هذا البحث هي (1) معرفة كيفية استخدام طريقة الحفظ طريقة الحفظ في مدرسة العليا
دارا لتقوى (2) لتحديد قدرة الطلاب على تعليم المفردات في مدرسة العليا دارا لتقوى (3)
لمعرفة العوامل الدعامة والسطحة تعليم المفردات بأسلوب الحفظ في مدرسة العليا دارا لتقوى,
تستخدم هذه دراسة منهجا, وصفيا, كميا يهدف الى تقدم وصف منهجي ووقعي ودقيق لرسوماة
اولوحة حول الاساليب التي يستخدمها المعلمون في تدريس اللغة العربية, وارا الطلاب حول
الاساليب التي يتبناها المعلم تدريس اللغة العربية , تقنيأة جمع البيانات في هذه الرسالة من
خلال الملاحظة و المقابلات والافلام الوثائقية و الاستبيانات بينما يتم تنفيذ تقنيأة تحليل البيانات
من خلال خطوات 1

(معالجة البيانات 2) تحليل البيانات التحليل الذي يتم اجروه هو تحليل غيرر احصائي , ويتم
من خلال جدول اولاشكال المتاحة ثم اجراء التفسيرات, من نتائج البحث ثم اجراء يمكن
للباحثين ان يستنتجوا ما يلي: 1 المدرسة العليا دارا لتقوى مؤسسة تحت رعاية مؤسسة دارا
لتقوى تأسست دارا لتقوى, تأسست هذه المدرسة من قبل كياه الحاج بحر الدين 1990, حتى
الان تستمر مدرسة العليا في تطوير نفسها بحيث تحصيل على شهادة "أ" (ممتازة) يصل
عدد الطلاب الان الى 579 طالبا و 54 مدرسا. (2) ان طريقة التي يتبناها معلم في تعليم اللغة
العربية هي طريقة مركبة تشمل: طريقة الترجمة , طريقة الاملاء, (3) اراء الطلاب ان
الطريقة التي يتبناها المعلم تدريس اللغة العربية هي: يعتقد غالبية الطلاب ان الطريقة متوفرة
في المادة ,

الطريقة يتم بها تسلّم المادة غير واضحة, ولا تخليّف, واحيانا يمكن للطريقة زيادة فهم المادة
وزيادة الحماسه للتعلم, وهو من الامثال في التدريس, استخدم الوسائيط, الاقتراحه التي
(يجب على المعلمين السعي دائما لاضافة البصيرة والخبرة من خلال 1 قدمها الباحثون هي:
(يجب على المعلمين في السعي لاجراء التقييم الذات في الناهج و الاساليب 2 التدريس ,
والوسائيط التعليمية المستخدمة.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah Dzat Yang Maha Pengasih, Dzat Yang Maha Penyayang ar-Rohim, karena atas pertolongan, anugerah dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Untaian sholawat salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan dan pengayom umat manusia, yang lemah lembut dan kasih sayang tidak lain beliau adalah Rasulullah SAW yang telah membimbing umat manusia dari zaman amoral menuju zaman yang bermoral.

Selanjutnya penulis sadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu ribuan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Suamiku, ayah dan ibuku serta saudaraku yang senantiasa memberi dukungan moral dan material dengan segala ketulusan dan keikhlasan demi keberhasilan dan suksesnya skripsi ini.
2. Bapak Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Hasan Saiful Rizal Spdi. Mpd selaku kaprodi pendidikan bahasa Arab dan selaku pembimbing yang memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan program studi di Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Jajaran Dosen pendidikan bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan yang telah mengukir jiwa dengan berbagai ragam ilmu sehingga ilmu tersebut dapat menunjang terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung beserta dewan guru dan staf yang telah membantu memberikan berbagai masukan dan informasi tentang penelitian ini.
6. Siswa-siswi kelas XI program bahasa Madrasah Aliyah Darut Taqwa sebagai salah satu sumber data dalam penyusunan skripsi ini.

Teriring dengan harapan dan doa semoga amal budi baik mereka diterima di sisi Allah dan dicatat sebagai amal yang sholeh serta mendapat balasan dan ridho Allah.

Meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin, penulis benar-benar menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Tiada harapan lain bagi para pecinta keilmuan untuk memberikan saran dan kritik demi kebaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan dengan penuh harapan dan doa semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi peneliti khususnya amin.

Pasuruan, 14 Juli 2021

Penyusun

Yanti

Puspitasari

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
BAB IV.....	33
HASIL PENELITIAN DATA DAN ANALISIS DATA	33
BAB VI.....	59
PENUTUP	59
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah siswa Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung tahun ajaran 2020/2021

Tabel 5.1 Keadaan Guru Madrasah Aliyah Darut Taqwa Sengon Agung Tahun Ajaran 2020/2021

Tabel 6.1 Data Sarana Prasarana

Tabel 7.1 Struktur Organisasi