

**IMPLEMENTASI METODE *HOME VISIT* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS 3 PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI SDN NGEBAL
1 KEC. TUTUR KAB. PASURUAN**

SKRIPSI



**OLEH:
YULIATI
NIM: 201786010027**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**IMPLEMENTASI METODE *HOME VISIT* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA
KELAS 3 PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI SDN
NGEMBAL 1 KEC. TUTUR KAB. PASURUAN PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:
YULIATI
NIM: 201786010027**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yuliati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juli 2021

Pasuruan, 13 Juli 2021
Dewan Penguji,

(Dr. H. Saifulah, MHI), Penguji I

(Muhammad Abdullah, S. PdL., M. PdI), Penguji II

(Dr. M. Anang Sholikhudin, S. PdL., M. PdI), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yuliharta Pasuruan

Dr. AHMAD MA'RUF, S.PdL., M.PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Prodi PAI
Fakultas Agama Islam

Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdL., M. PdI
NIP. Y 0860905069

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Yuliati
NIM/NIRM : 201786010027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Metode *Home Visit* Dalam Pembelajaran
Agama Islam Siswa Kelas 3 Pada Masa Pandemi *Covid-19*
Di SDN Ngembal 1 Kec. Tutar Kab. Pasuruan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. CHAHD YUSUF, S.PdL, M.Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 19 Juni 2021
Menyetujui,
Pembimbing



Dr. M. ANANG SOLIKHUDIN, S.PdL, M.PdI
NIP. Y 0860911081

HALAMAN MOTTO

“Optimisme merupakan kepercayaan yang menuju pencapaian. Tidak ada yang bisa dilakukan tanpa adanya harapan dan keyakinan”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kami persembahkan untuk orang-orang yang terkasih:

Guru kami Romo Kyai Sholeh Bahruddin

Ibu dan Ayah yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya, nasehat, motivasi, dan dukungannya. Serta do'a yang terus mengalir untuk anaknya.

Suamiku yang selalu memberi semangat, dan selalu ada saat suka dan duka

Semua dosen yang telah memberikan ilmunya kepada kami, terutama dosen pembimbing yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan.

Adik tercinta:

Kamelia

Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017

Untuk semua pihak yang dengan tulus dan ikhlas membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Yuliati
NIM/NIRM : 201786010027
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Metode *Home Visit* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas 3 Pada Masa Pandemi *Covid-19* Di SDN Ngembal 1 Kec. Tuter Kab. Pasuruan
Alamat : Ngembal Kec. Tuter Kab. Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 13 Juli 2021
yang menyatakan,



Yuliati

ABSTRAK

Yuliati, 2021. *Implementasi Metode Home Visit Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas 3 Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Ngembal 1 Kec. Tuter Kab. Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: 1) Dr. Anang Solikhudin, S. PdI., M. Pd

Kata Kunci: Metode *Home Visit*, Pembelajaran PAI di Masa Pandemi *Covid-19*.

Pembelajaran pendidikan agama Islam di SDN Ngembal 1 Kec. Tuter Kab. Pasuruan memiliki tujuan mengarahkan peserta didik agar peserta didik faham tentang materi pendidikan agama Islam dan bisa menerapkan nilai-nilai agama Islam dalam kehidupannya sehari-hari. Proses pembelajaran PAI menjadi tidak efektif karena dilaksanakan secara *daring*. Kondisi ini karena pemilihan metode pembelajaran yang kurang tepat dalam pembelajaran PAI pada masa pandemi *covid-19*.

Fokus penelitian yang diambil adalah Pertama, bagaimana implementasi metode *home visit* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas 3 pada masa pandemi *covid-19* di SDN Ngembal 1 Kec. Tuter Kab. Pasuruan?. Kedua, bagaimana kelemahan dan kelebihan metode *home visit* dalam pembelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas 3 pada masa pandemi *covid-19* di SDN Ngembal 1 Kec. Tuter Kab. Pasuruan?.

Metode yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Yang pengumpulan datanya dipandu oleh fakta-fakta yang ditemukan pada saat melakukan penelitian di lapangan. Penggalan datanya melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang didapatkan pertama, Implementasi metode *home visit* dalam pembelajaran agama Islam siswa kelas 3 pada masa pandemi *covid-19* di SDN Ngembal 1 Kec. Tuter Kab. Pasuruan. Proses pembelajaran PAI lebih efektif dari pada proses pembelajaran PAI yang dilaksanakan secara *daring* saja. Kedua, kelemahan metode *home visit* dalam pembelajaran PAI siswa kelas 3 pada masa pandemi *covid-19*. Kurangnya Sarana dan prasarana yang cukup memadai dalam proses pembelajaran. Ketiga, kelebihan metode *home visit* dalam pembelajaran PAI siswa kelas 3 pada masa pandemi *covid-19*. Terjadinya kerjasama yang baik antara guru dan wali murid untuk membuat anak didiknya memiliki kepribadian yang baik, berakhlakul karimah, meningkatkan ketaqwaan dan keimanannya kepada Allah SWT. Dan memberikan bekal pengetahuan untuk melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi.

ABSTRACT

Yuliati, 2021. *Implementation of the Home Visit Method in Learning Islamic Religious Education For Grade 3 Student During the Covid-19 Pandemic at SDN Ngembal 1 Kec. Tutur Kab. Pasuruan*. Undergraduate Thesis. Islamic Religious Education, Faculty Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisors: 1) Dr. Anang Solikhudin, S. PdI., M. Pd

Keywords: *Home Visit Method, Learning Islamic During The Covid-19 Pandemic.*

Islamic religious education learning at SDN Ngembal 1 Kec. Tutur Kab. Pasuruan. Has a goal directing student so that student understand Islamic education material and can apply Islamic religious values in their daily lives, Islamic religious education learning process become ineffective because it is implemented online. This condition is due to the choice of method inappropriate learning in Islamic religious education learning during the covid-19 pandemic.

The focus of the research taken is first, how is the implementation of the home visit method in Islamic religious education learning for grade 3 student during the covid-19 pandemic at SDN Ngembal 1 Kec. Tutur Kab. Pasuruan?. What are the strengths and weaknesses of the home visit method in Islamic religious education learning for grade 3 student during the covid-19 pandemic at SDN Ngembal 1 Kec. Tutur Kab. Pasuruan?.

The method used by researchers in this study qualitative method. That the data collection is guided by the facts found at the time of conducting research in field. Excavation of the data interviews, observation and documentation. Data analysis using data reduction and drawing conclusion.

From the research result obtained, the implementation of the home visit method in Islamic religious learning for grade 3 student during the covid-19 pandemic at SDN Ngembal 1 Kec. Tutur Kab. Pasuruan. The Islamic religious education learning process is more effective than the Islamic religious education learning process which carried out online only. Second, the weakness of the home visit method in PAI learning grade 3 student during the covid-19 pandemic. Lack of adequate facilities and infrastructure in the learning process. Third, the advantages of the home visit method in student Islamic religious education learning grade 3 during the covid-19 pandemic. There is good cooperation between teachers and parents to make their student have good character, improve devotion in faith in Allah SWT. And provide knowledge for continue on to higher education.

مستخلص البحث

يو لياتي، 2021 م، تطبيق أسلوب الزيارة المنزلية في التعلم التربوية الدينية الإسلامية لطلاب الصف الثالث خلال جائحة كوفيد تسعة عشر في مدرسة ابتدائية حكومية نجيمبال واحدة كيك. توتور كاب. باسوروان. رسالة سارجانا. قسم أطروحة كلية التربية الدينية الإسلامية الدين الإسلامي كلية دين الإسلام، جامعة يودارتا باسوروان الملشرف الأول : د. أنانغ سول ليكودين

الكلمات الأساسية: طريقة الزيارة المنزلية، التعلم التربوية الدينية الإسلامية أثناء خائفة كوفيد تسعة عشر

تعليم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ابتدائية حكومية نجيمبال واحدة كيك. توتور كاب. باسوروان. لديه هدف توجيه الطلاب يبحث يفهم الطلاب مواد التربية الدينية الإسلامية ويمكنهم تطبيق القيم الدينية الإسلامية في حياتهم اليومية. عملية التعلم التربوية الدينية الإسلامية يصبح غير فعال لأنه يتم تنفيذه عبر الإنترنت هذا الشرط يرجع الى اختيار الطريقة التعلم غير المناسب في تعلم التربية الدينية الإسلامية أثناء جائحة كوفيد تسعة عشر. محور البحث الذيتم إجراؤه هو أولاً كيف يتم تنفيذ طريقة الزيارة المنزلية في تعلم التربية الدينية الإسلامية لطلاب الصف الثالث خلال جائحة مدرسة ابتدائية حكومية نجيمبال واحدة كيك. توتور كاب. باسوروان. ثانياً، ماهي نقاط القوة والضعف في أسلوب الزيارة المنزلية في تعلم التربية الدينية الإسلامية لطلاب الصف الثالث الإسلامي خلال جائحة كوفيد تسعة عشر في مدرسة ابتدائية حكومية نجيمبال واحدة كيك. توتور كاب. باسوروان. الطريقة التي يستخدمها الباحثون في هذه الدراسة هي طريقة نوعية. الذي-التي يشهد جمع البيانات بالحقائق التي تم العثور عليها في وقت إجراء البحث في مجال. التنقيب عن البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. من نتائج البحث التي تم الحصول عليها أولاً، تم تطبيق طريقة الزيارة المنزلية في التعليم الديني الإسلامي لطلاب الصف الثالث خلال جائحة كوفيد تسعة عشر في مدرسة ابتدائية حكومية نجيمبال واحدة كيك. توتور كاب. باسوروان. تعتبر عملية التعلم التربوية الدينية الإسلامية أكثر فعالية من عملية التعلم التربوية الدينية الإسلامية التي أجريت عبر الإنترنت فقد. ثانياً، ضعف أسلوب الزيارة المنزلية في تعلم التربية الدينية الإسلامية لطلاب الصف الثالث خلال جائحة كوفيد تسعة عشر. عدم وجود مرافق وبنية تحتية كافية في عملية التعلم ثالثاً، مزايا طريقة الزيارة المنزلية في تعلم الطلاب التربية الدينية الإسلامية الصف الثالث جائحة كوفيد تسعة عشر. هناك تعاون جيد بين المعلمين وأولياء الأمور لجعل طلابهم يتمتعون بشخصيات جيدة، ويتمتعون بشخصية جيدة، ويتمتعون بالإيمان بالله سبحانه وتعالى. وتقديم المعرفة لمواصلة التعليم العالي.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Anang Solikhudin, S. PdI., M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tua; H. Sulaiman dan HJ. Jahrotus Soliha beserta saudara-saudariku semua;

7. Abd. Ghofur, M.PdI, selaku Kepala Pesantren Ngalah Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Suami tercinta Budiarmo
10. Adik tercinta Kamelia
11. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover luar	i
Cover dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi	vii
Abstrak berbahasa Indonesia	viii
Abstrak berbahasa Inggris	ix
Abstrak berbahasa Arab	x-xi
Kata Pengantar	xii-xiii
Daftar Isi.....	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Penelitian Terdahulu	13
B. Landasan Teori.....	19
1. Metode <i>Home Visit</i>	19
a. Definisi Metode <i>Home Visit</i>	19
b. Peran Orang Tua Dalam Metode <i>Home Visit</i>	23
c. Peran Guru dalam Metode <i>Home Visit</i>	24
d. Peran Siswa Dalam Metode <i>Home Visit</i>	27
e. Tujuan Metode <i>Home Visit</i>	30
f. Kelebihan Metode <i>Home Visit</i>	30
g. Kelemahan Metode <i>Home Visit</i>	31
h. Prinsip-prinsip <i>Home Visit</i>	31
2. Pendidikan Pada Masa <i>Covid-19</i>	32
a. Pendidikan Pada Masa <i>Covid-19</i>	32
b. Dampak <i>Covid-19</i> Pada Proses Belajar di sekolah.....	33

3.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
a.	Definisi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	36
b.	Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	40
c.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	41
d.	Dasar Pendidikan Islam Secara Umum.....	43
e.	Pendekatan pembelajaran PAI.....	45
f.	Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam.....	48
g.	Ciri-Ciri Pendidikan Agama Islam.....	49
C.	<i>Theoretical Framework</i> (Kerangka Teoritis)	51
BAB III METODE PENELITIAN		54
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B.	Kehadiran Peneliti	55
C.	Lokasi Penelitian	55
D.	Data dan Sumber Data.....	56
E.	Teknik Pengumpulan Data	57
F.	Analisis Data	64
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	67
H.	Tahapan Penelitian	69
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		71
A.	Paparan Data	71
B.	Temuan Penelitian.....	77
BAB V PEMBAHASAN		101
A.	Implementasi Metode <i>Home Visit</i> Dalam Pembelajaran PAI.....	101
B.	Kelemahan dan Kelebihan Metode <i>Home Visit</i>	109
BAB VI PENUTUP		122
A.	Kesimpulan.....	122
B.	Saran.....	124
Daftar Pustaka		127
Lampiran-lampiran		

