

**PENGARUH MEDIA PUZZLE TRRE TERHADAP NILAI HASIL  
BELAJAR MATERI MALAIKAT SELALU BERSAMAKU PADA  
MATA PELAJARAN PAI KELAS X SMK DARUT TAQWA  
SENGONAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**  
**ROHMANIA HIDAYANTI**  
**NIM: 201786010018**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

**PENGARUH MEDIA PUZZLE TREE TERHADAP NILAI HASIL  
BELAJAR MATERI MALAIKAT SELALU BERSAMAKU PADA  
MATA PELAJARAN PAI KELAS X SMK DARUT TAQWA  
SENGONAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:**  
**ROHMANIA HIDAYANTI**  
**NIM: 201786010018**

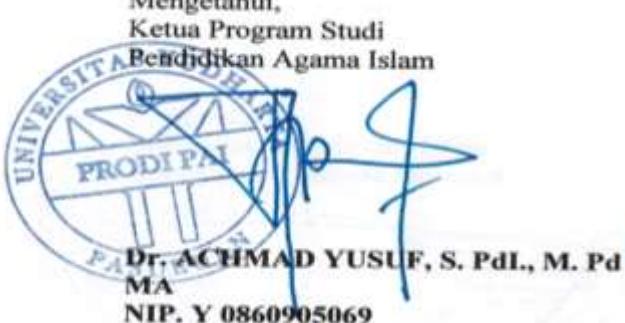
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**  
**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Rohmania Hidayanti  
NIM/NIRM : 201786010018  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
: Pengaruh Media *Puzzle Tree* Terhadap Nilai Hasil Belajar  
Materi Malaikat Selalu Bersamaku Pada Mata Pelajaran PAI  
Judul Kelas X SMK Darut Taqwa Sengonagung

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



Pasuruan, 23 Juni 2021  
Menyetujui,  
Pembimbing

WIWIN FACHRUDIN Y, S.Ag.,  
NIP. Y 0860205002

## HALAMAN PENGESAHAN

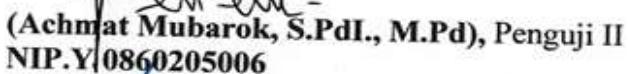
Skripsi oleh Rohmania Hidayanti ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 14 Juli 2021

Pasuruan, 14 Juli 2021

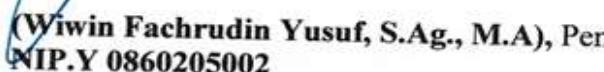
Dewan Pengaji,



(Dr. Drs. Jamhuri, M.PdI.), Pengaji I  
NIP.Y 0860205015



(Achmat Mubarok, S.PdI., M.Pd.), Pengaji II  
NIP.Y 0860205006



(Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A.), Pengaji III  
NIP.Y 0860205002

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



**Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI**  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd**  
NIP. Y 0860905069

**HALAMAN MOTTO**

**“Jalani, nikmati, syukuri”**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Rasa syukur yang mendalam dengan diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti
2. Keluarga besar penulis khususnya Orangtua saya Bapak Rusman dan Ibu Muslimah serta Saudara Saudariku mas Huda, mas Sholeh dan neng Ilul, dan partner terbaikku mas Muhammad Miftachul Munir yang selalu memberi dukungan dan doa tiada henti demi terselesaikannya Skripsi ini.
3. Segenap civitas akademika kampus Universitas Yudharta Pasuruan, staf pengajar, dan karyawan.
4. Bapak Wiwin Fachrudin Yusuf., S.Ag, MA, yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi semangat dalam suka maupun duka selama pengerjaan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Rohmania Hidayanti  
NIM/NIRM : 201786010018  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Pengaruh Media *Puzzle Tree* Terhadap Nilai Hasil Belajar Materi Malaikat Selalu Bersamaku Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK Darut Taqwa Sengonagung  
Alamat : Jl. Balai Desa Bulusari Pakem RT. 02 RW. 05 Bulusari Gempol Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 20 Juli 2021  
yang menyatakan,



## ABSTRAK

Rohmania, Hidayanti, 2021. *Pengaruh Media Puzzle Tree Terhadap Nilai Hasil Belajar Materi Malaikat Selalu Bersamaku Allah Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK Darut Taqwa Sengoangung*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Wiwin Fachrudin Yusuf., S.Ag., MA.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Media Pembelajaran, Hasil Belajar

Pendidikan merupakan salah satu hal penting yang dibutuhkan oleh manusia. Proses pendidikan dimulai dan diperkenalkan sejak dalam kandungan. Baik disadari atau tidak, pendidikan akan berlangsung semasa hidup seorang manusia. Melalui pendidikan manusia dididik, dibina dan dikembangkan segala potensi-potensinya. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar menjadikan anak didik itu sebagai manusia yang berkualitas, bertanggung jawab dan berakhhlak mulia.

Media mengarah pada sesuatu yang dapat meneruskan informasi antara sumber dan penerima pesan. Media merupakan segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi. Media pembelajaran juga merupakan alat atau sarana untuk menyampaikan materi agar lebih mudah dipahami. Hasil belajar merupakan bagian terpenting dalam pembelajaran. Hasil belajar pada hakikatnya merupakan perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang lebih luas mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotorik.

Tujuan-tujuan penelitian ini adalah mengetahui kemampuan siswa dalam menghafal nama dan tugas Malaikat Allah secara baik dan benar, mengetahui kemampuan siswa dalam menerapkan sifat-sifat Malaikat dalam kehidupan sehari-hari, mengetahui adanya pengaruh penggunaan media *Puzzle Tree* terhadap nilai hasil belajar materi mengenal nama dan tugas Malaikat Allah pada mata pelajaran PAI kelas XI SMK Darut Taqwa Sengonagung.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen pretes-postes pada satu sampel (*pretest-posttest in one group*).

Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan untuk penggalian data adalah observasi, dokumentasi, dan tes (*pretes* dan *postes*).

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa pengajaran menyimak dengan pendekatan berbasis media memiliki signifikansi yang tinggi dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa.

## ABSTRACT

Rohmania Hidayanti, 2021. *The Effect of Puzzle Tree Media on the Value of Learning Outcomes in Recognizing the Names and Duties of Allah's Angels in PAI Subject Class X SMK Darut Taqwa Sengoangung*. Undergraduate Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Advisors: 1) Wiwin Fachrudin Yusuf., S.Ag., MA.

**Keywords:** Influence, Learning Media, Learning Outcomes

Education is one of the important things that humans need. The education process begins and is introduced from the inside. Whether you realize it or not, education will take place during a human life. Through human education, all its potential is educated, built and developed. This is done to make the child a man of quality, responsibility and nobility.

Media refers to something that can pass information between the source and recipient of the message. Media are all forms and channels used to convey messages or information. Learning media is also a tool or means to convey material to make it easier to understand. Learning outcomes are the most important part of learning. Learning outcomes are essentially changes in behavior as a result of learning in a broader sense covering the cognitive, affective and psychomotor fields.

The objectives of this study were to determine the students' ability to memorize the names and duties of the Angel of God properly and correctly, to determine the students' ability to apply the characteristics of Angels in daily life, to determine the effect of using Puzzle Tree media on the value of learning outcomes for recognizing names. and the task of the Angel of God in the PAI class X SMK Darut Taqwa Sengonagung.

The approach used by researchers in this study is a quantitative approach. The type of research used is a pretest-posttest experiment in one sample (pretest-posttest in one group).

While the research instruments used for data mining are observation, documentation, and tests (pretest and posttest).

From the results of the study, it was found that teaching listening with a media-based approach had a high significance in improving students' listening skills.

## مستخلص البحث

رحمنية هدایتی، 2021 م، تأثیر وسائل Puzzle Tree علی قيمة الموارد التعليمية تعرف الاسم وواجب ملاک الله فی درس تعليم الدين الإسلام فی الفصل عشرة فی المدرسة الثانوية المهنية دار التقوی سنجوناجونج. رسالة سارجانا. قسم تعليم دین الإسلام، كلية دین الإسلام، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف الأول: ويوبین فحر الدين يوسف، الماجستير.

الكلمات الأساسية: تأثیر، وسائل التعليم، نتائج التعلم.

التعليم هو أحد الأشياء الهامة التي يحتاجها الناس. تبدأ العملية التعليمية و يتم إدخالها من الرحم. وسواء تحقق ذلك أم لا، فإن التعليم سيحدث خلال حياة الإنسان. ومن خلال التعليم، يتم تعليم الناس ورعايتهم وتطوير جميع إمكاناتهم. و يتم ذلك بهدف جعل البروتوج إنسانا مؤهلا ومسؤولا ونبيلا.

يؤدي الوسائل إلى شيء يمكن إعادة توجيه المعلومات بين مصدر الرسالة والمستلم. الوسائل هي أي شكل وقناة تستخدم لنقل الرسائل أو المعلومات. تعلم وسائل الإعلام هو أيضا أداة أو وسيلة لنقل الموارد لتسهيل فهم. نتائج التعلم هي جزء مهم من التعلم. نتائج التعلم هي في الأساس تغييرات سلوكية نتيجة للتعلم بالمعنى الأوسع الذي يغطي المجالات المعرفية والتأثيرية والحركية النفسية

أهداف هذه الدراسة هي معرفة قدرة الطالب في حفظ اسم وواجبات ملاک الله بشكل صحيح وصحيح، ومعرفة قدرة الطالب في تطبيق صفات الملائكة في الحياة اليومية، ومعرفة تأثیر وسائل Puzzle Tree علی قيمة الموارد التعليمية تعرف الاسم وواجب ملاک الله فی درس تعليم الدين الإسلام فی الفصل الحادیة عشرة فی المدرسة الثانوية المهنية دار التقوی سنجوناجونج.

هذا البحث من المدخل الكمي ونوعه فهو من البحث التجريبي بالاختبار القبلي والاختبار البعدي في مجموعة واحدة (*pre-test and pos-test in one group*).

في حين أن أدوات البحث المستخدمة في استخراج البيانات هي الملاحظات والوثائق والاختبارات (*pre-test and pos-test*) من نتائج الدراسة، تم الحصول على أن الاستماع التدريسي مع نهج وسائل الإعلام على أهمية كبيرة في تحسين مهارات الاستماع للطلاب.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Bapak Wiwin Fachrudin Yusuf., S.Ag, MA, yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tuaku Bapak Rusman dan Ibu Muslimah beserta saudara-saudariku semua;
7. SUEB, S.Pd.I., M.M, selaku Kepala Sekolah SMK Darut Taqwa beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;

9. Sahabat-sahabatku semuanya;
10. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

Cover luar.....	i
Cover dalam .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman pengesahan.....	iv
Halaman Moto .....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Abstrak berbahasa Indonesia .....	vii
Abstrak berbahasa Inggris.....	ix
Abstrak berbahasa Arab .....	x
Kata Pengantar .....	xii
Daftar Isi.....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah.....	7
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	12
A. PenelitianTerdahulu .....	12
B. LandasanTeori.....	13
C. Hipotesis .....	32
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	33
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Definisi Konseptual dan Operasional .....	34
C. Sumber dan Jenis Data.....	41
D. Populasi dan Sampel .....	43
E. Instrumen Penelitian .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Analisis Data.....	46

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS .....</b>	
48M	
A. Paparan Data .....	48
B. Hasil Temuan .....	52
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	64
A. Penggunaan Media Pembelajaran <i>Puzzle Tree</i> Terhadap Nilai Hasil Belajar Materi Malaikat Selalu Bersamaku pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMK Darut Taqwa Sengonagung .....	64
B. Pengaruh Media Pembelajaran <i>Puzzle Tree</i> Terhadap Nilai Hasil Belajar Materi Malaikat Selalu Bersamaku pada Mata Pelajaran PAI Kelas X di SMK Darut Taqwa Sengonagung .....	66
C.	
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
Daftar Pustaka .....	xvi
Lampiran-lampiran.....	xix
Riwayat Hidup .....	xxi

## DAFTAR PUSTAKA

- (n.d.). Retrieved from <http://kbki.kemendikbud.go.id/entri/pengaruh>
- (Mendikbud), T. P. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ahmadi, A. (1991). *Psokologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Al-Utsaimin. (1434 H).
- Anam, K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Minat Bakat Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Bani Muqiman Bangkalan. *Skripsi*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aziz, W. A. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Drajat, Z. (1987). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haris, A. J. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Persindo.
- Herdiansyah, H. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Huda, F. A. (2017). *Pengertian Prestasi Belajar*. Bandung.
- Jamaludin. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Offline Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X di SMAN 5 Banjarmasin. *Skripsi*, 45.
- KBBI. (n.d.).
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.

- Mudiyaharjah, R. (2002). *Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mudjiono, D. d. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pembelajaran, D. P. (n.d.).
- Rasyad, A. (2003). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UHAMKA Press dan Yayasan PEP-Ex8.
- Rudi Susilana, C. R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sisdiknas, U.-U. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Triyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak Api.
- Wikipedia. (n.d.).
- Wuryani, D. S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo.
- Yaumi, D. M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yulianti, R. D. (2020). Sikap Siswa Terhadap Penerapan Model Two Stay Two Stray Hubungannya dengan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih. *Skripsi*.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

Zainiyati, D. H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zurinal. (2006). *Ilmu Pendidikan, Ilmu Pendidikan Pengantar dan Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan*. Jakarta: UIN Jakarta Press.

## LAMPIRAN



Sebelum diberi materi dengan menggunakan media *puzzle tree* siswa mengerjakan soal *post test*



Siswa diberikan materi dengan menggunakan media *puzzle tree*



Setelah diberi materi dengan menggunakan  
media *puzzle tree* siswa mengerjakan soal *pre test*

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

NAMA : ROHMANIA HIDAYANTI

NIM : 201786010018

TTL : Pasuruan 23 Oktober 1999

FAKULTAS : Agama Islam

PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam

ALAMAT : Pakem – Bulusari – Gempol – Pasuruan

JUDUL PENELITIAN : Pengaruh Media *Puzzle Tree* Terhadap Nilai Hasil Belajar Materi Malaikat Selalu Bersamaku Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X SMK DARUT TAQWA Sengonagung