

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM  
MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA DAN MENULIS  
KELAS 2 DI SDN BAUJENG 1**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
SYAFA'ATUL ISLAMIA  
NIM: 201786010019**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM  
MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA DAN MENULIS  
KELAS 2 DI SDN BAUJENG 1**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:  
SYAFA'ATUL ISLAMIA  
NIM: 201786010019**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Syafa'atul Islamia

NIM : 201786010019

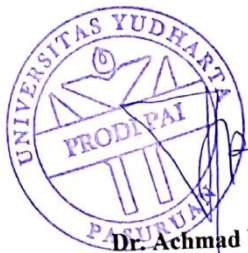
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi *Gerakan Literasi Dalam Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis Kelas 2 di SDN Baujeng 1.*  
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Pasuruan, 25 Juni 2021  
Menyetujui,  
Pembimbing



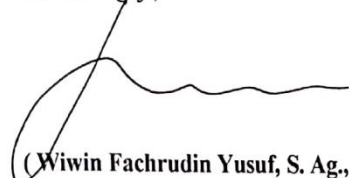
**Dr. Achmad Yusuf, S. PdL., M. Pd**  
NIP. Y 0860905069

**Achmat Mubarrok, S.PdL.M.PdI**  
NIP. Y 0860205006

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Syafa'atul Islamia ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

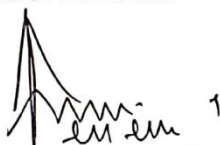
Pasuruan, 16 Juli 2021  
Dewan Penguji,



(Wiwin Fachrudin Yusuf, S. Ag., MA), penguji I  
NIP.Y 0860205002



(Dr. Drs. M. Jamburi, M.PdI), penguji II  
NIP.Y 0860205015



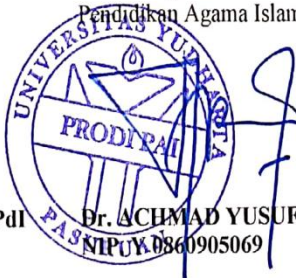
(Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd), penguji III  
NIP.Y 0860205006

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. AHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd  
NIP.Y 0860905069

**HALAMAN MOTTO**

**INGIN TAU ISI DUNIA,,GAK PERLU KELILING DUNIA CUKUP  
DENGAN MEMBACA BUKU KALIAN AKAN MENGETAHUI ISI  
DUNIA.**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirobbil'alamain

Dengan Rasa Syukur Kepada Allah SWT, dengan Segala Karunia dan Nikmat  
Serta Ridho-nya Skripsi ini Dapat terselesaikan

Skripsi ini Saya Persembahkan untuk:

Orangtuaku Tercinta, Bapak Sukemi dan ibu Emi, kalian adalah anugrah terindah  
dalam hidupku yang tak henti-hentinya berdo'a dan banyak berkorban untuk  
kesuksesan putrinya.

Kakak-kakak kandungku yang tersayang yang selalu memberikan motivasi dan  
kasihsayang yang sepenuh hati.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Syafa'atul Islamia

NIM : 201786010019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi *Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis Kelas 2 di SDN Baujeng 1..*

Alamat : Dsn. Pekoyangan Baujeng Beji RT.02 RW.12 kabupaten Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 25 Agustus 2021

yang menyatakan,



Syafa'atul Islamia

## ABSTRAK

Islamia Syafa' atul, 2021. *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Kelas 2 di SDN Baujeng 1* Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: 1). Achmat Mubarok, S.PdI, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Implementasi Gerakan Literasi Membaca dan Menulis.*

Pendidikan pada setiap jenjang sangat penting untuk membangun literasi sebagai upaya generasi bangsa dan wawasan yang luas dan budi pekerti. Hal ini penelitian bertujuan: 1) Mengetahui implementasi sekolah dalam menumbuhkan minat membaca dan menulis kelas 2 di SDN Boujeng 1, 2) Mengetahui faktor dari berbagai faktor dan penghambat gerakan literasi sekolah dalam menumbuhkan minat membaca dan menulis kelas 2 di SDN Boujeng 1, 3) Mengetahui solusi untuk mengatasi literasi gerakan sekolah dalam menumbuhkan minat membaca dan menulis kelas 2 di SDN Boujeng 1.

Penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang di lakukan di SDN Boujeng 1 Beji. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data skunder. Teknik pengumpulan data yang di lakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian sebagai berikut:(1) Implementasi GLS di SDN Baujeng 1 di wujudkan melalui pelaksanaan kegiatan membaca selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai. dan membaca Juz Amma yang sebelum pembelajaran siswa diajak untuk membaca surat-surat pendek, Membaca pagi, layanan lambat baca. (2) Faktor pendukung Implementasi GLS di SDN Baujeng 1 yaitu peran aktifnya siswa dan mempunyai antusias tinggi untuk membaca, lingkungan yang kondusif, dukungan dari orang tua siswa. sedangkan adanya faktor penghambat tersebut yaitu: kondisi buku yang kurang layak, serta motivasi dari anak yang beraneka ragam (3) Solusi untuk mengatasinya masalah Implementasi GLS di SDN Baujeng 1 yaitu, membuat kelompok belajar membaca dan memberikan fasilitas yang layak dan nyaman untuk anak-anak serta memberikan ruang pojok baca, memberikan motivasi terhadap peserta didik.



## ABSTRACT

Islamia, Syafa'atul, 2021. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis Kelas 2 di SDN BAujeng I.* Undergraduate Thesis. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Advisors: 1) Achmat Mubarak, S.Pd.I,M.Pd.

**Keywords:** Implementation of the Reading and Writing Literacy Movement.

Education is basically to form and create quality human resources, but basically the problem that exists in the world of education in Indonesia in the current era is the low quality of education at every level and educational unit. So in this world of education the importance of literacy as an effort to build a generation of people with broad insight and good character. Therefore, the government through Permendikbud has stipulated in the Law on the National Education System Number 20 of 2003 article 4 which has stated that educating the nation is carried out through the development of reading and writing. The aims of this study were to find out from various kinds of school literacy programs in growing students' reading and writing requests. This study aims to answer the various problems of how to implement the literacy movement in schools, and what are the population factors and share barriers to the implementation of the school literacy movement, as well as what are the solutions to overcome various obstacles to the implementation of the school literacy movement at SDN Baujeng 1.

The approach used by the researcher in this research is to use a qualitative descriptive method. Data collection techniques, interviews, observations, documentation, data analysis, data validity test. How this research will describe the Implementation of the School Literacy Movement at SDN Baujeng 1.

The results of the study are as follows: (1) the implementation of GLS at SDN Baujeng 1 is realized through the implementation of reading activities for 15 minutes before learning begins. and reading Juz Amma which before learning the students are invited to read short letters, Reading in the morning, reading slow service. (2) the supporting factors for the implementation of the GLS at SDN Baujeng 1 are the active role of students and high enthusiasm for reading, a conducive environment, support from students' parents. while the inhibiting factors are: the condition of the books that are not suitable, as well as the motivation of diverse children (3) the solution to overcome the problem of implementing GLS at SDN Baujeng 1, namely, making learning groups to read and providing appropriate facilities that are comfortable for children to live in. as well as providing a reading corner room, providing motivation to students.

## المخلص

إسلامية سيفعاتول ، 2021. تنفيذ برنامج حركة محو الأمية المدرسية في تعزيز الاهتمام بالقراءة للصف الثاني في أطروحة SDN Baujeng 1. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. مشرف: 1). أحمد مبارك ، S.PdI ، M.Pd. الكلمات المفتاحية: تنفيذ حركة القراءة والكتابة.

التعليم أساساً هو تكوين وإنشاء موارد بشرية عالية الجودة ، ولكن المشكلة الأساسية الموجودة في عالم التعليم في إندونيسيا في العصر الحالي هي انخفاض جودة التعليم في كل مستوى ووحدة تعليمية. لذلك في عالم التعليم هذا ، أهمية محو الأمية كمحاولة لبناء جيل من الناس يتمتع ببصيرة واسعة وشخصية فاضلة. لذلك ، نصت الحكومة من خلال في قانون نظام التعليم الوطني رقم 20 لعام 2003 على المادة 4 التي نصت على أن تعليم الأمة يتم من خلال تطوير القراءة والكتابة.

كانت أهداف هذه الدراسة هي معرفة أنواع مختلفة من برامج محو الأمية المدرسية في زيادة طلبات القراءة والكتابة للطلاب. تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة على المشكلات المختلفة المتعلقة بكيفية تنفيذ حركة محو الأمية في المدارس ، وما هي العوامل السكانية ومشاركته معوقات تنفيذ حركة محو الأمية المدرسية ، وكذلك ما هي الحلول للتغلب على معوقات التنفيذ المختلفة. حركة محو الأمية المدرسية في. المنهج الذي استخدمه الباحث في هذا البحث هو استخدام المنهج الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات ، المقابلات ، الملاحظات ، التوثيق ، تحليل البيانات ، اختبار صحة البيانات. كيف سيصف هذا البحث تنفيذ حركة محو الأمية المدرسية في

كانت نتائج الدراسة كما يلي: (1) يتم تنفيذ في من خلال تنفيذ أنشطة القراءة لمدة 15 دقيقة قبل بدء التعلم. وقراءة والتي قبل التعلم يتم دعوة الطلاب لقراءة الرسائل القصيرة والقراءة في هي الدور النشاط GLS في الصباح وقراءة الخدمة البطيئة. (2) العوامل الداعمة لتنفيذ للطلاب والحماس العالي للقراءة ، والبيئة المواتية ، والدعم من أولياء أمور الطلاب. بينما العوامل المثبطة هي: حالة الكتب غير المناسبة ، وكذلك تحفيز الأطفال المتنوعين (3) الحل للتغلب على مشكلة تطبيق في ، وهي تكوين مجموعات التعلم للقراءة وتقديم مرافق مناسبة مريحة للأطفال للعيش فيها. بالإضافة إلى توفير غرفة زاوية للقراءة ، مما يوفر التحفيز للطلاب

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai Guru Besar dan sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa.
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan
4. Achmat Mubarak, S.PdI. M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu ditengah-tengahkesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M,Pd selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Orang Tua dan Saudara-Saudaraku semua.

7. Ibu Hariattin selaku kepala sekolah di SDN baujeng 1 Beji beserta staff dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama islam..Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam menunjang perkembangan ilmu pengetahuan pendidikan keislaman yang dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca.

## DAFTAR ISI

Cover luar .....	i
Cover dalam .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	vii
Abstrak berbahasa Indonesia .....	viii
Abstrak berbahasa Inggris .....	x
Abstrak berbahasa Arab .....	xi
Kata Pengantar .....	xii
Daftar Isi.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	13
B. Landasan Teori.....	17
C. <i>Theoretical Framework</i> (Kerangka Teoritis) .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti .....	45
C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Analisis Data .....	52
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	54
H. Tahapan Penelitian .....	56
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Paparan Data .....	58
B. Temuan Penelitian.....	62
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
Daftar Pustaka .....	77
Lampiran-lampiran.....	79
Riwayat Hidup.....	83