



Lampiran-Lampiran

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA 45 PURWODADI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : X / II
Materi Pokok : Akhlak Kepada Orang Tua dan Guru
Alokasi waktu : 3 x 45 menit
Hari/tanggal : Senin, 20 Mei 2019

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong , kerjasama, cinta damai. Responsip dan pro aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait fenomena kejadian memecahkan serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orang tua.

C. Indikator

1. Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua.
2. Menampilkan perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menyimpulkan hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orang tua.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah dilaksanakan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Memahami pengertian hormat dan patuh kepada orang tua dengan benar
2. Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua sebagai kewajiban agama
3. Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orang tua.

E. Materi Pokok

Hormat Kepada Orang Tua

Hormat secara bahasa bermakna menghargai (takzim, khidmat, dan sopan). Sedangkan hormat kepada orang tua berarti menghargai takzim, khidmat, dan sopan kepada orang tua. Dalam agama islam hormat kepada orang tua disebut birul walidain. Hormat kepada orang tua sangat diwajibkan dalam islam. Yang Allah Saw. berfirman dalam beberapa ayat al-Qur'an, yaitu pada Q.S al-Isra' : 23-24. dan Q.S. al-Ahqaf : 15, dan beberapa Hadis.

Setelah mengetahui perintah hormat dan patuh kepada orang tua, maka umat islam wajib melaksanakan perintah tersebut dengan menagamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Beberapa perilaku yang mencerminkan hormat dan taat kepada orang tua, antara lain sebagai berikut

1. Menyahut dengan sopan ketika mereka memanggil
2. Meminta izin kepada keduanya dengan mencium tangan dan mengucapkan salam jika hendak keluar rumah atau berangkat sekolah
3. Bertutur kata yang sopan dan merendahkan suara dihadapan keduanya
4. Tidak memermalukan keduanya dengan perilaku yang buruk
5. Salat berjamaah dengan orang tua
6. Berdoa untuk keduanya
7. Mematuhi perintahnya selama tidak bertentangan dengan ajaran islam, seperti belajar, menyapu, membantu orang tua, dan sebagainya
8. Mematuhi aturan yang ada di rumah, seperti tidak pulang terlalu malam

F. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Student centre approach*
2. Metode : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab, ice breaking
3. Model : *Direct instructions*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran		Alokasi Waktu
	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam 	1 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin doa dan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdoa 	1 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan presensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan 	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menggali pengetahuan awal siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan 	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi jenis <i>ice breaking</i> jenis tepuk tangan untuk memfokuskan perhatian siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengikuti 	3 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi jenis <i>ice breaking</i> jenis video mengenai hormat kepada orang tua 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan 	4 menit
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru mengenai hormat kepada orang tua 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan. 	3 menit
	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan bertanya kepada guru mengenai materi yang dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan. 	2 menit

	<p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang dengan <i>ice breaking</i> jenis games • Guru memberikan LKS kepada setiap kelompok. • Guru meminta siswa untuk menganalisis video dan mengerjakan LKS dengan cara berdiskusi kelompok. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menganalisis video, dan mengerjakan soal yang telah diberi • Setiap peserta didik mempersiapkan materi untuk dipresentasikan. • Setiap kelompok mengirimkan satu perwakilan untuk presentasi di depan kelas <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan atau menjelaskan hasil diskusi di depan kelas, sedangkan kelompok yang lainnya memperhatikan atau menyimak • Guru meminta siswa dari 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan • Siswa memperhatikan • Siswa memperhatikan • Siswa mengerjakan soal dengan berdiskusi. • Siswa memperhatikan • Siswa memperhatikan. • Siswa presentasi, dan memperhatikan. • Siswa bertanya 	<p>3 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>15 menit</p> <p>4 menit</p> <p>1 menit</p> <p>40 menit</p> <p>15 menit</p>
--	---	---	--

	<p>kelompok yang lain untuk menyanggah atau bertanya ke kelompok yang di depan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan jawaban atau mengklarifikasi jawaban siswa • Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan. 	<p>mengenai materi yang belum dipahami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan • Siswa memperhatikan 	<p>5 menit</p> <p>2 menit</p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama dengan siswa menarik kesimpulan dari proses pembelajaran. • Guru memberikan <i>ice breaking</i> jenis games sebelum pelajaran di tutup • Guru mengucapkan salam penutup, pesan moral dan doa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimpulkan materi • Siswa mengikuti • Siswa menjawab salam, dan berdoa 	<p>9 menit</p> <p>5 menit</p> <p>3 menit</p>

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- Buku Guru Pendidikan Agama Islam Kelas X
- Lingkungan Sekitar
- Pengalaman Guru dan murid

2. Media Pembelajaran

- Video, Lembar Kerja Siswa

I. Penilaian

- Teknik : Nontes dan non tes
- Bentuk instrumen : Skala Motivasi
- Alat penilaian : Lembar Kerja Siswa
- Lampiran

Mengetahui

Guru Pendidikan Agama Islam

Pasuruan, 20 Mei 2019

Guru Praktikan

Moh. Hafidzuddin,S.Pd.i

NIP

Tri Wulan Sari

NIM

Kepala Sekolah

Drs. Mas'ud, M.Pd.I

NIP

ICE BREAKING TEPUK TANGAN/TEPUK LEMPAR

Jenis ice breaking bertepuk tangan ini sangat efektif untuk mengkonsentrasikan peserta didik sebelum memulai kegiatan belajar, mengkondisikan peserta didik agar kembali segar di pertengahan kegiatan belajar, maupun untuk memberi perasaan senang ketika mengakhiri kegiatan belajar.

Disini menggunakan bulpoin sebagai media benda, benda ini merupakan media perlengkapan dalam penerapan metode *ice breaking* yang digunakan dalam permainan tepuk lempar, permainan ini dilakukan sebelum memulai pelajaran supaya siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.

Langkah-langkah melakukan *ice breaking* tepuk tangan/tepu lempar:

- Jika bulpoin dilempar ke atas, dijawab tepuk terus menerus hingga bulpoin kita pegang kembali, tepuk berhenti.
- Jika lemparannya rendah, dijawab tepuk tangan perlahan-lahan.
- Jika lemparan makin tinggi, dijawab tepuk tangan makin cepat.

ICE BREAKING VIDEO

Video dapat digunakan sebagai ice breaking biasanya berupa film pendek yang lucu, inspiratif, atau memotivasi peserta didik untuk belajar lebih keras. Disini menggunakan video memotivasi peserta didik untuk menghormati orang tua.

Langkah-langkah melakukan *ice breaking games*

1. Mempersiapkan video yang akan ditampilkan
2. Mempersiapkan LCD proyektor
3. Memperhatikan video yang ditampilkan

ICE BREAKING GAMES

Ice breaking games adalah jenis *Ice breaking* yang paling membuat siswa didik heboh. Siswa didik akan muncul semangat baru yang lebih saat melakukan permainan. Rasa ngantuk menjadi hilang dan sikap apatis spontan berubah menjadi aktif. Melalui permainan suasana menjadi cair sehingga kondisi belajar menjadi kondusif. Dengan permainan juga dapat membangun konsentrasi anak untuk berpikir, bertindak lebih baik dan lebih efektif. Dengan kegiatan permainan konsentrasi siswa akan kembali terfokus sehingga materi pelajaran akan lebih mudah dicerna.

Games, dalam pembelajaran bertujuan untuk membuat rileks siswa supaya tidak merasa jenuh ketika proses pembelajaran. Disini peneliti menggunakan *ice breaking games* sebanyak 2 kali yaitu pada saat pembagian kelompok, dan penutup pembelajaran.

Langkah-langkah melakukan *ice breaking games*

Games pertama

Aturan main:

- Siswa duduk seperti biasa, dan menyebutkan nomor
- Siswa paling depan kanan harus memulai menghitung dengan angka 1, dan selanjutnya dilanjutkan teman seteahnya dengan nomor 2, sampai seterusnya nomor 8, karena disini akan dibagi menjadi 8 kelompok.
- Apabila sudah sampai nomor 8, teman selanjutnya akan menyebutkan kembali ke nomor 1 dan seterusnya begitu juga.
- Tata cara membagi kelompok apabila menyebutkan nomor 1, maka anggota kelompoknya menyebutkan nomor 1 juga. Begitu dengan yang lainnya juga.

Games yang kedua

Aturan permainan

- Siswa dibagi dalam dua kelompok
- Setiap kelompok siswa membentuk, barisan panjang dengan jarak tertentu yang tidak terlalu rapat. Kemudian tentukan satu siswa sebagai informan pertama.
- Guru memberikan informasi cara permainan kemudian memberikan informasi kepada kedua siswa informan secara rahasia
- Siswa pertama menyampaikan pesannya kepada siswa di belakangnya dengan cara membisikkan. Kesempatan membisikkan hanya 2 kali.
- Siswa kedua harus menyimak baik-baik. Informasi kemudian diteruskan kepada siswa berikutnya. Secara berantai pesan disampaikan hingga terakhir diujung.

Kelompok 1

“Menyahut dengan sopan ketika mereka memanggil”

Kelompok 2

“Meminta izin kepada keduanya dengan mencium tangan dan mengucapkan salam jika hendak keluar rumah atau berangkat sekolah”

Kelompok 3

“Bertutur kata yang sopan dan merendahkan suara dihadapan keduanya”

Kelompok 4

“Tidak mempermalukan keduanya dengan perilaku yang buruk”

Kelompok 5

“Salat berjamaah dengan orang tua”

Kelompok 6

“Berdoa untuk keduanya”

Kelompok 7

“Mematuhi perintahnya selama tidak bertentangan dengan ajaran islam, seperti belajar, menyapu, membantu orang tua, dan sebagainya”

Kelompok 8

“Mematuhi aturan yang ada di rumah, seperti tidak pulang terlalu malam”

Lampiran 2

Nama :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI					
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau					
4	Catatan PAI saya sangat lengkap					
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI					
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain					
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri					
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI					
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting					
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI					
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI					
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat					
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI					

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI					
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI					
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya					
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI					
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI					
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru					
20	Saya senang mengerjakan soal PAI					
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI					
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI					
23	Pelajaran PAI sangat membosankan					
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI					

Lampiran 3

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>					
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>					
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar					
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>					
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya					
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>					
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>					
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>					
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya					

	konsentrasi dalam belajar PAI					
10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI					
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan					
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>					
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI					
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>					
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>					
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI					
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar					
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>					
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran					
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>					
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran					
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>					
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>					
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>					

Lampiran 2

Hasil Penilaian Observasi Keterlaksanaan RPP

Hari Tanggal : Senin, 20 Mei 2019

Guru : Moh. Hafidzuddin, S.Pd.I

No	Aspek Yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran a. Kelengkapan identitas RPP b. Kompetensi Inti (KI) c. Kompetensi Dasar (KD) d. Indikator e. Tujuan Pembelajaran f. Metode yang digunakan g. Media yang digunakan			√	√
2	Kegiatan Awal a. Membuka pelajaran b. Menggali pengerahuan siswa c. Memberi ice breaking d. Menyampaikan tujuan pembelajaran			√ √ √	√
3	Kegiatan Inti a. Memberikan materi dengan ice breaking b. Membagi kelompok dengan ice breaking c. Memberikan LKS d. Meminta siswa berdiskusi e. Meminta siswa mempresentasikan jawaban f. Mengklarifikasi jawaban siswa g. Memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya		√	√ √ √	√ √ √
4	Kegiatan Akhir a. Membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran b. Memberikan ice breaking c. Menutup kegiatan pembelajaran			√ √	√
Jumlah Skor		93			

Lampiran 3

Hasil Skor Angket Pretest

No	soal																							Total	
1	5	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	80
2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	3	4	1	4	3	3	4	3	73
3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	89
4	3	1	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3	63
5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	90
6	5	1	3	4	3	3	4	5	3	4	5	4	4	5	3	5	3	4	3	5	4	3	4	3	90
7	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	62
8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	5	3	4	83
9	5	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	5	3	4	3	80
10	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	59
11	4	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	65
12	3	3	4	5	4	4	5	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	5	5	4	86
13	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	89
14	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	90
15	4	1	4	5	4	4	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	5	4	4	83
16	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	76
17	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	84
18	4	1	3	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	5	3	4	3	5	4	3	4	3	85
19	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	80
20	4	1	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	63
21	5	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	77
22	3	1	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	63
23	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	85
24	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	80
25	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	72
26	5	1	3	2	4	3	2	5	4	4	3	3	2	3	3	5	2	3	3	5	4	3	4	3	79
27	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	62
28	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	75
29	5	2	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	3	5	4	3	4	4	89
30	5	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	78
31	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	3	82
32	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	63

Lampiran 4

Hasil Skor Angket Posttest

No	Soal																							Total	
1	3	4	3	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5	88
2	3	5	4	5	5	5	5	2	5	3	4	3	5	3	5	3	4	4	3	3	5	5	4	5	98
3	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	105
4	2	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	76
5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	98
6	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	84
7	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	77
8	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	2	4	4	4	4	4	95
9	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	85
10	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	5	2	4	81
11	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	83
12	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	3	4	5	5	3	5	107
13	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	89
14	4	4	5	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	90
15	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	2	4	3	4	3	4	85
16	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	5	82
17	4	4	3	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	5	3	4	89
18	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	84
19	3	4	3	3	3	4	3	3	5	3	4	3	5	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	5	84
20	2	5	2	4	4	5	4	2	5	3	5	3	5	2	4	3	4	3	3	3	5	5	2	5	88
21	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	81
22	3	5	3	4	5	5	5	2	5	3	5	3	5	3	5	3	4	3	3	3	5	5	3	5	95
23	4	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	4	3	2	3	5	5	3	5	100
24	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	87
25	3	5	4	4	4	5	4	2	5	3	4	3	5	3	4	3	4	3	3	3	5	5	4	5	93
26	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	5	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	5	82
27	3	4	3	4	3	3	3	2	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	79
28	3	4	3	4	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	82
29	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	84
30	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	77
31	3	5	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	5	3	4	4	4	5	3	3	5	5	4	5	97
32	2	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	77



LAMPIRAN 5

ANGKET PRETEST

Nama : Chusnul Chotimah

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

3. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

4. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI	√				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek			√		
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap		√			
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri		√			
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI			√		
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya sellau mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan			√		
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Cahya Ardi K.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI			√		
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek				√	
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI		√			
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI				√	
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat		√			
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI				√	
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI		√			
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI		√			
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru					√
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI			√		
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan		√			
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Cicik Wahyuni

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek			√		
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau		√			
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain		√			
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI		√			
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat		√			
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI		√			

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI		√			
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI	√				
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI		√			
23	Pelajaran PAI sangat membosankan		√			
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI		√			

Nama : Dani

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI			√		
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					√
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI				√	
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI			√		
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting				√	
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI				√	
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat				√	
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI				√	
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya			√		
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI				√	
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru					√
20	Saya senang mengerjakan soal PAI			√		
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI			√		
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI		√			
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Defi Novita Sari

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI	√				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek			√		
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau				√	
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain		√			
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat		√			
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI		√			

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI		√			
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI	√				
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI		√			
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI		√			

Nama : Desy

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI	√				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					√
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri		√			
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI	√				
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI	√				
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat		√			
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI		√			

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI	√				
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya	√				
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI		√			
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI	√				
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Diki Saputra

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI			√		
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek		√			
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI				√	
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI			√		
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI				√	
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya				√	
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI				√	
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru				√	
20	Saya senang mengerjakan soal PAI				√	
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI				√	
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan			√		
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Intan Sri Devi

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek		√			
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau				√	
4	Catatan PAI saya sangat lengkap		√			
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain		√			
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri		√			
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI			√		
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI			√		
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat		√			
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya			√		
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI		√			
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru				√	
20	Saya senang mengerjakan soal PAI			√		
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI				√	
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI	√				
23	Pelajaran PAI sangat membosankan			√		
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI		√			

Nama : Jeni Bakdiah

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI	√				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek			√		
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI				√	
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI	√				
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Safri

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI			√		
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					√
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI				√	
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI			√		
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat				√	
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI				√	
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya				√	
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI				√	
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI				√	
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru				√	
20	Saya senang mengerjakan soal PAI				√	
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI				√	
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan			√		
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Rozzy

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek			√		
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI				√	
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI	√				
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI				√	
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya				√	
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI				√	
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru				√	
20	Saya senang mengerjakan soal PAI				√	
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI				√	
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Laily Nur Fadilah

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI			√		
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek			√		
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau				√	
4	Catatan PAI saya sangat lengkap	√				
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain		√			
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri	√				
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI			√		
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI					√
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya			√		
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI		√			
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru				√	
20	Saya senang mengerjakan soal PAI			√		
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI				√	
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI	√				
23	Pelajaran PAI sangat membosankan					√
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI		√			

Nama : Nur Kholifah

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek				√	
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau				√	
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain		√			
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI		√			
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat		√			
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI		√			
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI		√			
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI	√				
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI		√			
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI		√			

Nama : Nur Nanik A.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek		√			
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap		√			
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri		√			
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat		√			
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI	√				

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI	√				
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI		√			
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Nurul Farihah

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					√
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau				√	
4	Catatan PAI saya sangat lengkap	√				
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain		√			
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri	√				
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI			√		
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya			√		
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI		√			
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru				√	
20	Saya senang mengerjakan soal PAI			√		
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI				√	
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI	√				
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI		√			

Nama : Herwanto

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek				√	
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI			√		
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI			√		
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI				√	
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya			√		
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru		√			
20	Saya senang mengerjakan soal PAI			√		
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Reni Setiya D. A.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI	√				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek			√		
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI		√			
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI		√			
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Romlah Ayu S.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					√
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap		√			
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri		√			
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI	√				
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat		√			
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI		√			
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya	√				
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI		√			
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI	√				
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Shofilatul H. I.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek		√			
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Joko

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					√
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI				√	
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI			√		
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting				√	
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI				√	
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat				√	
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI				√	
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya			√		
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI				√	
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru					√
20	Saya senang mengerjakan soal PAI			√		
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI			√		
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Kurniawan

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI	√				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					√
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI			√		
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Zainul

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI			√		
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					√
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI				√	
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI				√	
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya				√	
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI				√	
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru				√	
20	Saya senang mengerjakan soal PAI				√	
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI				√	
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Siti Aminah Rosa

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI	√				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek			√		
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap		√			
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri		√			
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI		√			

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Yulia Rindi A.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek				√	
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau				√	
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain		√			
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI			√		
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI		√			
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan			√		
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI		√			

Nama : Miftakhul Dwi A.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek				√	
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI			√		
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI				√	
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat		√			
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI				√	
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI		√			
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya			√		
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI		√			
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru					√
20	Saya senang mengerjakan soal PAI			√		
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : M. Aripin

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI	√				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					√
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI	√				
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI				√	

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya	√				
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI				√	
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI	√				
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : M. Hasan

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI			√		
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek				√	
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI				√	
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI			√		
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI				√	
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya				√	
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI				√	
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru				√	
20	Saya senang mengerjakan soal PAI				√	
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI				√	
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan			√		
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : M. Endrik

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					√
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI			√		
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI			√		
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI		√			
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI		√			
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya			√		
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru		√			
20	Saya senang mengerjakan soal PAI			√		
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan			√		
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Sandi Kurniawan

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI	√				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek				√	
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau				√	
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI		√			
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain		√			
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI	√				
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting		√			
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat		√			
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya	√				
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI		√			
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI	√				
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI		√			

Nama : M. Husen

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI	√				
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek					√
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI		√			
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI			√		
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI			√		
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI		√			
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Saifudin S.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

2. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI		√			
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek				√	
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap			√		
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI			√		
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri			√		
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI			√		
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting			√		
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI				√	
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI		√			
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat		√			
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI		√			

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI		√			
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI			√		
16	Saya sellau mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya			√		
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI			√		
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI		√			
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru			√		
20	Saya senang mengerjakan soal PAI			√		
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI		√			
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika ketika bertanya tentang pelajaran PAI	√				
23	Pelajaran PAI sangat membosankan				√	
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		

Nama : Rizky Yulianto

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang belajar PAI			√		
2	Saya tetap rajin belajar meskipun dapat nilai jelek				√	
3	Ketika pelajaran PAI saya sering bergurau			√		
4	Catatan PAI saya sangat lengkap				√	
5	Saya berusaha memiliki buku pelajaran PAI				√	
6	Saya tetap mengerjakan tugas walau teman-teman bermain			√		
7	Saya lebih senang ketika belajar sendiri				√	
8	Saya berusaha selalu hadir pada pelajaran PAI				√	
9	Catatan pelajaran PAI saya terdapat coretan-coretan tentang hal-hal yang penting				√	
10	Saya jarang bertanya pada guru tentang pelajaran PAI			√		
11	Saya selalu berusaha mendapat nilai bagus dalam pelajaran PAI			√		
12	Pelajaran PAI lebih manfaat di dunia dan akhirat			√		
13	Saya selalu berusaha memahami mata pelajaran PAI			√		

14	Saya selalu bersemangat ketika pelajaran PAI		√			
15	Saya selalu aktif dalam pembelajaran PAI		√			
16	Saya selalu mendengarkan ketika teman saya sedang bertanya		√			
17	Guru dan teman bagi saya dapat memberikan dorongan semangat dalam belajar PAI		√			
18	Saya selalu menyiapkan pertanyaan sebelum mengikuti pelajaran PAI		√			
19	Ketika saya mengalami kesulitan saya sering bertanya pada guru				√	
20	Saya senang mengerjakan soal PAI				√	
21	Saya sangat ingin menguasai pelajaran PAI				√	
22	Saya selalu menghargai usaha siswa lain ketika bertanya tentang pelajaran PAI			√		
23	Pelajaran PAI sangat membosankan			√		
24	Saya selalu duduk didepan ketika pelajaran PAI			√		



LAMPIRAN 6
ANGKET POSTEST

Nama : Chusnul Chotimah

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

3. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

4. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya	√				
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar			√		
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : Cahya Ardi K.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>	√				
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya	√				
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>	√				
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>	√				
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran	√				
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>	√				
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>				√	
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : Cicik Cahyati

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar				√	
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>	√				
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya	√				
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>	√				
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI				√	
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>		√			
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>	√				
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI		√			
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran		√			
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran	√				
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>	√				
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>				√	
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : Dani

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar		√			
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>				√	
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Defi Nofita Sari

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar				√	
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya		√			
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI				√	
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>		√			
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI		√			
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran	√				
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>	√				
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>				√	
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Desy

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar				√	
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya		√			
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI			√		

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI			√		
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI		√			
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>				√	
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		

Nama : Diki Saputra

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI			√		
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar			√		
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		

Nama : Intan Sri Devi

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar				√	
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>	√				
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya		√			
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI					
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan				√	
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>		√			
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar			√		
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>	√				
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>				√	
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Jeni Bakdiah

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya		√			
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Safri

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar		√			
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya		√			
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar			√		
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>	√				
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Rozzy

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

3. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu

4. Keterangan pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya		√			
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Laily Nur Fadilah

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>	√				
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya	√				
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>	√				
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI				√	
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan	√				
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>		√			
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>	√				
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar	√				
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>	√				
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran	√				
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>	√				
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : Nur Kholifah

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar				√	
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI				√	
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>		√			
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>				√	
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Nur Nanik A.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar					√
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>			√		
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI		√			
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>				√	
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Nurul Farihah

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>			√		
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI				√	
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan			√		
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>		√			
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>	√				
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran			√		
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Herwanto

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : Reni Setiya D. A,

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>	√				
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya	√				
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>	√				
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>	√				
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Romlah Ayu S.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar				√	
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>				√	
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Shofilatul H. I.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>			√		
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : Joko

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar		√			
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya		√			
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan	√				
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>				√	
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran	√				
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>	√				
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : Kurniawan

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Zainul

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya	√				
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>	√				
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan	√				
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>	√				
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran	√				
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>	√				
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : Siti Aminah Rosa

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>	√				
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya	√				
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>	√				
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan	√				
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>	√				
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI		√			
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran	√				
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>	√				
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : Yulia Rindi A.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Perempuan

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI				√	
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>		√			
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar			√		
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Miftakhul Dwi A.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar				√	
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya		√			
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran	√				
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>	√				
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>				√	
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : M. Arifin

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>			√		
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI				√	
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : M. Hasan

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan			√		
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar			√		
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : M. Endrik

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan			√		
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar			√		
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama :Sandi Kurniawan

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar				√	
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya		√			
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI				√	
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan			√		
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>		√			
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI			√		
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran			√		
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>				√	
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		

Nama : M. Husen

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan			√		
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran			√		
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Nama : Saifudun S.

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar				√	
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya		√			
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>		√			
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>			√		
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI	√				

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan	√				
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI	√				
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>		√			
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI		√			
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar		√			
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>	√				
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran			√		
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran	√				
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>	√				
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>				√	
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>	√				

Nama : Rizky Yulianto

Kelas : X

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Aturan pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dan berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu
2. Keterangan pilihan jawaban:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Keterangan				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya senang apabila belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
2	Saya merasa lebih rileks ketika pembelajaran PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
3	Saya tidak dapat merasakan bahwa penggunaan <i>ice breaking</i> dapat membantu saya dalam belajar			√		
4	Saya dapat menikmati pelajaran PAI dengan <i>ice breaking</i>		√			
5	Belajar PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> dapat menstabilkan konsentrasi belajar PAI saya			√		
6	Saya merasakan perubahan mood yang baik saat belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			
7	Saya senang ketika disela-sela pembelajaran PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
8	Saya merasakan perubahan mood yang baik dalam diri saya ketika belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>				√	
9	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat membuat saya konsentrasi dalam belajar PAI		√			

10	Belajar dengan diselingi <i>ice breaking</i> bagi saya tidak menambah semangat dalam belajar PAI			√		
11	Pembelajaran PAI dengan menerapkan <i>ice breaking</i> mengasyikkan		√			
12	Saya lebih tertarik pada mater pembelajaran PAI yang dibawakan guru dengan <i>ice breakng</i>			√		
13	Saya merasa bahwa <i>ice breaking</i> dapat menurunkan rasa tegang dalam belajar PAI		√			
14	Saya menjadi lebih tekun ketika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>				√	
15	Saya lebih aktif ketika pembelajaran PAI diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
16	Saya merasa bahwa materi pembelajaran PAI lebih menarik jika diselingi <i>ice breaking</i> sehingga saya menyukai pelajaran PAI			√		
17	Pembelajaran PAI dengan menggunakan <i>ice breaking</i> bagi saya akan menambah motivasi belajar			√		
18	Saya dapat dengan mudah mengingat materi pelajaran PAI ketika belajar PAI menggunakan <i>ice breaking</i>			√		
19	Saya selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran PAI apalagi ditambah <i>ice breaking</i> dalam proses pembelajaran				√	
20	Saya lebih betah jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>			√		
21	Pembelajaran PAI diselingi penggunaan <i>ice breaking</i> mampu membuat panca indra saya lebih bekerja sehingga perhatian saya lebih terfokus pada materi pembelajaran		√			
22	Saya lebih fokus jika pembelajaran PAI diselingi <i>ice breaking</i>		√			
23	Belajar PAI menjadi tidak menyenangkan saat diselingi dengan <i>ice breaking</i>			√		
24	Saya merasa suka untuk belajar PAI yang diselingi <i>ice breaking</i>		√			

Lampiran 7

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian







SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA 45 PURWODADI)

TERAKREDITASI "A"

NSS : 30.2.05.19.01.044

Jl Buk Kemanten. Semambung Capang No. 55 Purwodadi 67163 Pasuruan Telp. (0343) 612655

SURAT KETERANGAN

Nomor : 275/025/SMA 45/SK/V/2019

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Drs. MAS'UD, M.PdI
Jabatan : Kepala Sekolah SMA 45 Purwodadi
Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa
Nama : Tri Wulan Sari
NIM : 201686010088
TTL : Pasuruan, 10 Desember 1996
Universitas : Universitas Yudharta Pasuruan
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Surat Keterangan ini dibuat untuk untuk memenuhi persyaratan menyusun skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA 45 Purwodadi"

Demikian surat keteangan ini dibuat, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Pasuruan, 25 Mei 2019

Kepala Sekolah

Drs. Mas'ud, M.PdI
NIP



**UNIVERSITAS YUDHARTA
PASURUAN**
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kantor Pusat

Jl. Univ. Yudharta No. 07 Sengonagung Purwodadi Pasuruan Fax 0343-611186

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : TRI WULAN SARI
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENGARUH METODE ICE BREAKING DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI PEMBELAJARAN PAI KELAS X DI SMA 45 PURWODADI

Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Marzuki, S.PdL, M.Ag

NO	Tanggal	Isi Konsultasi	TTd
1	28-05-19	Revisi Proposal	
2	15-06-19	Konsultasi Bab I	
3	18-06-19	Revisi Bab I	
4	21-06-19	Revisi Bab II, III	
5	24-06-19	Konsultasi Bab IV, V, VI	
6	27-06-19	Revisi Bab IV, V, VI	
7	1-07-19	Revisi Abstrak	
8	3-07-19	Konsultasi Bab I, II, III, IV, V, VI	

Pasuruan, _____
Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Ahmad Marzuki, S.PdL, M.Ag