

**ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU KEPADA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SLB NEGERI
PKK (PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA)
BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



ILMAHADI AZIZ

2017.690.900.10

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2021

**ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU KEPADA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SLB NEGERI
PKK (PEMBERDAYAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA)
BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



ILMAHADI AZIZ

2017.690.900.10

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2021

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Komunikasi Interpersonal Guru Kepada Siswa
Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SLB Negeri PKK
(Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) Bandar Lampung

Disusun Oleh : Ilmahadi Aziz

NIM : 201769090010

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Jurusan : Ilmu Komunikasi

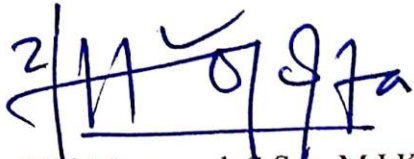
Konsentrasi : Public Relations

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
Di depan tim penguji
Pasuruan, 2... Agustus... 2021

Menyetujui,

Pembimbing,


(Zaidi Mulyawan, S.Sos., M.I.Kom)
NIP.Y.069.11.09.045


(Siti Muyasaroh, S.Sos., M.I.Kom)
NIP.069.02.03.009

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS

YUDHARTA PASURUAN

HARI : Senin

TANGGAL : 16 Agustus 2021

JAM : 09.00-Selesai

JUDUL : “Analisis Komunikasi Interpersonal Guru Kepada Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di SLB Negeri PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) Bandar Lampung“

DINYATAKAN LULUS

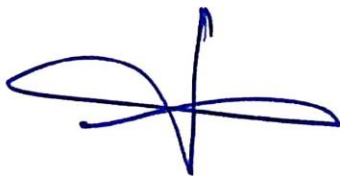
MAJELIS PENGUJI



(Dr. Kumaidi, S.Pdi., M.Si)

NIP.Y. 069.08.03.029


KETUA PENGUJI



(Faris, M.Med.Kom)

NIP. Y. 069.06.03.027

ANGGOTA PENGUJI I



(Siti Muyasaroh, S.Sos., M.I.Kom)

NIP.Y. 069.02.03.009

ANGGOTA PENGUJI II



MENGESAHKAN,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik

(Dr. Any Urwatul Wusko, S.Sos., M.AB)

NIP.Y.069.11.03.037

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ilmahadi Aziz

NIM : 201769090010

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 03 September 2021

Yang membuat pernyataan,



ILMAHADI AZIZ

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana analisis komunikasi interpersonal pada pembelajaran jarak jauh di SLB Negeri PKK Bandar Lampung. Komunikasi Interpersonal dalam pembelajaran jarak jauh menarik untuk diteliti mengingat komunikasi interpersonal dalam pembelajaran jarak jauh di SLB Negeri PKK ini jarang diangkat kedalam sebuah penelitian ilmiah khususnya dalam konteks ilmu komunikasi. Teknik analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan mengungkapkan fenomena yang ada dilapangan pada saat penelitian. Selain itu, penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung.

Adapun hasil penelitian yang dilakukan di SLB Negeri PKK Bandar Lampung menunjukkan bahwa efektifitas komunikasi interpersonal guru kepada siswa dalam proses pembelajaran jarak jauh guru dapat memahami dan mengerti siswa agar tidak adanya permasalahan yang terjadi mengenai komunikasi interpersonal pada pembelajaran jarak jauh. pada faktor komunikasi interpersonal terdapat keterbukaan guru kepada siswa bahwa yang diajarkan oleh guru terhadap siswa menjadi lebih terbuka dan lebih disiplin mengenai segala sesuatu yang dijalankan pada saat pembelajaran jarak jauh berlangsung. Faktor selanjutnya yaitu empati dilihat bahwa empati yang dibangun guru terhadap siswa dapat diterima oleh siswa. Faktor dukungan merupakan hal yang penting untuk kemajuan pembelajaran jarak jauh agar para siswa dapat menjalani pembelajaran jarak jauh lebih baik dan tidak mendapat kendala yang berarti. Faktor rasa positif dibangun dengan komunikasi interpersonal yang baik antara guru dan siswa dengan memberikan pengajaran tepat waktu untuk menciptakan rasa positif. Terakhir mengenai kesamaan dan kesetaraan merupakan faktor yang menjadikan siswa untuk menghargai satu sama lain.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Pembelajaran Jarak Jauh Di Sekolah Luar Biasa, Efektifitas Komunikasi Interpersonal, Faktor Komunikasi Interpersonal

ABSTRACT

This study aims to determine how the analysis of interpersonal communication in distance learning at PKK State Special School Bandar Lampung. Interpersonal communication in distance learning is interesting to study considering that interpersonal communication in distance learning at SLB Negeri PKK is rarely brought up into scientific research, especially in the context of communication science. Data analysis techniques are carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing which is carried out at the time of data collection.

This study uses a qualitative research type by revealing the phenomena that exist in the field at the time of the study. In addition, this study uses data collection techniques by means of interviews and documentation. While the data analysis techniques were carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions which were carried out at the time of data collection.

The results of research conducted at PKK State SLB Bandar Lampung showed that the effectiveness of interpersonal communication between teachers and students in the distance learning process was able to understand and understand students so that there were no problems that occurred regarding interpersonal communication in distance learning. on the interpersonal communication factor, there is an openness of teachers to students that what the teacher teaches to students becomes more open and more disciplined about everything that is carried out during distance learning. The next factor is empathy, it can be seen that the empathy built by the teacher towards students can be accepted by students. The support factor is important for the progress of distance learning so that students can undergo distance learning better and do not face significant obstacles. The positive sense factor is built with good interpersonal communication between teachers and students by providing timely teaching to create a positive sense. Finally, about equality and equality are factors that make students respect each other.

Keywords: Interpersonal Communication, Distance Learning in Extraordinary Schools, Effectiveness of Interpersonal Communication, Interpersonal Communication Factors

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis atas kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Komunikasi Interpersonal Guru Kepada Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di SLB Negeri PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga) Bandar Lampung”.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, serta motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Any Urwatul Wusko, S.Sos., M.AB, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Siti Muyasaroh, S.Sos.,M.I.Kom, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktunya di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Zainul Ahwan, S.Sos., M.I.Kom, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Seluruh Dosen Ilmu Komunikasi Universitas Yudharta Pasuruan, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama ini;

6. Bapak Endin,S.Pd.,M.Pd, sebagai kepala Sekolah Luar Biasa Negeri PKK Bandar Lampung, Ibu Nurmarita, Bapak Agus Triyanto sebagai guru, Bapak Arya Bagus, dan Ibu Layla Indah sebagai Wali Siswa yang telah menerima saya
7. Kedua orang tua, Bapak Sudarmono dan Ibu Mariyati beserta seluruh keluarga;
8. Para anggota *Circle Creative Space* dan rakyat Tanjung Senang yang selalu memberikan semangat dan membantu untuk menemani dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Rekan-rekan Ilmu komunikasi ter-khusus angkatan 17 yang sering gajelasnya namun sering membantu saya dalam mengerjakan skripsi;
10. Ilmahadi Aziz, selaku peneliti yang tidak menyerah dan terus berjuang menyelesaikan penelitian;
11. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Penulis memahami masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu komunikasi nantinya.

Pasuruan, 07 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi

BAB I PENDAHULUAN Error! Bookmark not defined.

- 1.1 Latar Belakang..... Error! Bookmark not defined.
- 1.2 Rumusan Masalah..... Error! Bookmark not defined.
- 1.3 Tujuan Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
- 1.4 Manfaat Penelitian

BAB II TINJAUAN PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

- 2.1 Penelitian Terdahulu..... Error! Bookmark not defined.
- 2.2 Kajian Teoritik

 - 2.2.1 Pengertian Komunikasi Interpersonal..... Error! Bookmark not defined.
 - 2.2.2 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Error! Bookmark not defined.
 - 2.2.3 Pembelajaran Guru terhadap Anak Berkebutuhan Khusus..... Error! Bookmark not defined.
 - 2.2.4 Pendidikan jarak jauh (PJJ)..... Error! Bookmark not defined.

- 2.3 Kerangka Pemikiran..... Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN Error! Bookmark not defined.

- 3.1 Jenis Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
- 3.2 Fokus Penelitian..... Error! Bookmark not defined.
- 3.3 Lokasi Penelitian..... Error! Bookmark not defined.

3.4 Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi / Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Data Guru dan Siswa SLB Negeri PKK Bandar Lampung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Informan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Efektifitas Komunikasi Interpersonal Guru Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus Pada Pembelajaran di SLB Negeri PKK Bandar Lampung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Faktor Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Siswa pada pembelajaran jarak jauh di SLB Negeri PKK Bandar Lampung	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Profil SLB Negeri PKK Kota Bandar Lampung**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Profil Guru Sekolah Luar Biasa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Informan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	36
Gambar 4.1 SLB Negeri PKK Bandar Lampung	41
Gambar 4.2 Pelaksanaan Evaluasi Guru dan wali siswa	48

