

**PENDIDIKAN KARAKTER *SALIK TAREKAT NAQSYABANDIYAH*
*MUJADDADIYAH KHALIDIYAH***

(Studi Kasus Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan)

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



MAHDI KAVIN ABDAH

NIM : 201486010109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

**PENDIDIKAN KARAKTER *SALIK TAREKAT NAQSYABANDIYAH*
*MUJADDADIYAH KHALIDIYAH***

(Studi Kasus Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan)

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



MAHDI KAVIN ABDAH

NIM : 201486010109

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : PENDIDIKAN KARAKTER *SALIK TAREKAT NAQSYABANDIYAH MUJADDADIYAH KHALIDIYAH* (Studi kasus Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan)

Disusun oleh : Mahdi Kavin Abdah

NIM : 2014.86.01.0109

NIMKO : 2014.4.086.0601.1.001434

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji.

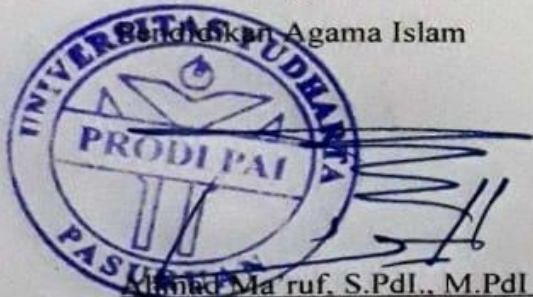
Pasuruan, 30 Juli 2018

Menyetujui,

Kepala Progam Studi

Pembimbing

Pendidikan Agama Islam



Mahdi Ma ruf, S.PdI., M.PdI

NIP.Y.0860805073

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Saifulah'.

Dr. H. Saifulah. MHI

NIP.Y.0860405051

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

Judul : PENDIDIKAN KARAKTER *SALIK
TAREKAT NAQSYABANDIYAH
MUJADDADIYAH KHALIDIYAH* (Studi
kasus Pondok Pesantren Ngalah
Sengonagung Purwosari Pasuruan)

Disusun oleh : Mahdi Kavin Abdah

NIM : 2014.86.01.0109

NIMKO : 2014.4.086.0601.1.001434

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana strata satu (S1).

Pasuruan, 30 Juli 2018

Dewan Penguji,

Dewan Penguji I



Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd., M.Ag

NIP.Y.0861109079

Dewan Penguji II

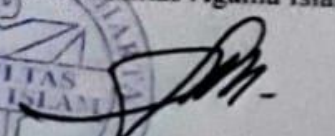


Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI, M.PdI

NIP.Y.0861109081

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam




Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y.0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahdi Kavin Abdah
NIM : 201486010109
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 30 Juli 2018



Mahdi Kavin Abdah
Nim: 201486010109

MOTTO

“Sukses di dalam bangku.

Sukses di dalam buku.

Belum tentu juga sukses dalam hidupmu”

(KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam)

“Ketika kehilangan KEKAYAAN, kita tidak kehilangan apa-apa.

Ketika kehilangan KESEHATAN, kita kehilangan sesuatu.

Ketika kehilangan KARAKTER, kita kehilangan segala-galanya”.

(Billy Graham)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis Persembahkan Kepada:

- ❖ Kedua orangtua kami. Bapak (Abdul Hamid Mudjib al-Ishaqy) dan ibu (Takrimah Abdul Wahid) yang telah membesarkan diriku dan mengasuh jiwaku dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas tiada batas.
- ❖ Guru besar kami Romo Kyai H. Sholeh Bahrudin Kalam dan Ibu nyai Hj. Siti Sa'adah yang telah membimbing jiwa dan ruhku menjadi insan ulil albab, beradab, serta berakhlak al-Karimah.
- ❖ Agus Ahmad Syaikhu, beserta seluruh keluarga ndalem Pondok Pesantren Ngalah yang juga selalu medoakan kami dalam proses Tholab al-Ilmi di pesantren tercinta ini.
- ❖ Segenap sanak keluarga dan saudara kami yang selalu memberikan doa dan semangatnya kepada kami. Sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian ini menjadi sebuah bentuk tulisan skripsi ini.
- ❖ Bapak Dr. H. Saifulah, M.H.I., selaku dosen pembimbing dan pendidik kami yang senantiasa mengarahkan dan membina kami dengan penuh kasih sayang serta istiqamah dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ❖ Seluruh Bapak/ Ibu dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam. Khususnya Bapak/ Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang tiada bosan-bosannya mendidik kami di Universitas Yudharta Pasuruan ini.
- ❖ Bapak Abdul Ghofur M.,Pd., selaku kepala Pondok Pesantren Ngalah yang sudah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian ini.
- ❖ Seluruh pengurus, alumni dan Jamaah Tarekat di PonPes Ngalah ini.
- ❖ Teman-temanku jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang selalu memberikan informasi, semangat dan dorongan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
- ❖ Saudara-saudara mahasiswa di kampus Yudharta tercinta ini yang selalu membuatku termotivasi untuk terus belajar tiada henti.
- ❖ Saudaraku senasib seperjuangan dan tunggal guru semua di Ponpes Ngalah Santri yang sudah kami anggap sebagai keluarga, juga menjadi penyemangat kami dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- ❖ Tak lupa pula, kepada seluruh Shohib dan Srikandi MATAN YUDHARTA PASURUAN beserta segenap Sahabat/i PMII NGALAH PASURUAN yang selalu memberikan support dan doanya kepada kami. Bahkan berupa materi yang selama ini penulis belum bisa membalasnya. Semoga Rahmat dan pertolongan-NYA senantiasa menyertai mereka.
- ❖ Semua pihak yang telah membantu proses skripsi ini, yang mana penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu, terima kasih atas segala do'a, dukungan dan masukannya yang sangat berguna bagi penulis. Penulis hanya bisa berdo'a semoga kebaikan dan pertolongan yang diberikan akan mendapatkan balasan yang lebih dari Allah 'Azza wa Jalla.

ABSTRAK

ABDAH, KAVIN, MAHDI. 2014.86.01.0109. Pendidikan Karakter *Salik Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* (Studi Kasus Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan). Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing Dr. H. Saifulah. MHI.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, *Salik*, *Tarekat*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara empiris mengenai pendidikan karakter *Salik Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* khususnya di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis, peneliti menggunakan metode deskriptif dengan beberapa tahapan yaitu identifikasi, klasifikasi, dan interpretasi. Selanjutnya peneliti menggunakan pendekatan-pendekatan kualitatif dan menganalisa data untuk mendapatkan keterangan yang mendalam dari obyek yang bersangkutan.

Pendidikan Karakter di definisikan sebagai suatu usaha yang disengaja untuk membantu seseorang sehingga ia dapat memahami, memperhatikan, dan melakukan nilai-nilai etika yang inti. *Salik*, Yaitu murid *Tarekat* (para penempuh jalan ruhani). Yang dimaksud *Salik* di sini adalah santri yang sudah *baiat Tarekat*. Karakter *Salik*, diantaranya sering kali mempunyai rasa bersalah dan takut merasa dirinya paling benar, selalu rendah hati (tidak sombong) dan tidak mudah menyakiti hati, terus menerus sabar serta ikhlas menghadapi segala ujian hidup, merasa miskin setelah memperoleh kekayaan, merasa hina setelah mendapatkan kemuliaan, dan menyamakan dirinya setelah terkenal. *Tarekat*, berasal dari bahasa Arab “طَرِيقَةٌ” (*Thoriqoh*)” yang secara harfiah berarti jalan. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah 1) Nilai-nilai Pendidikan Karakter apa saja yang terdapat dalam *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* di Pondok Pesantren Ngalah? 2) Bagaimana amalan *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* di Pondok Pesantren Ngalah dalam membentuk karakter *Salik*?

Nilai-nilai pendidikan karakter yang sesuai dengan amalan *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* adalah nilai karakter religius, kerja keras, toleransi, disiplin, jujur, komunikatif, demokratis, tanggung jawab, semangat kebangsaan dan cinta tanah air.

Jadi di dalam pendidikan karakter *Salik Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* ini semata-mata untuk menjadikan *Salik* sebagai *Insan al-Kamil* (bahagia dunia-akhirat). Sebab terdapat dua (tujuan) khusus, yaitu Soleh dalam bidang ritual dan Soleh dalam bidang sosial”.

Dengan kata lain, seorang *Salik* jika memang benar-benar sungguh-sungguh dan *istiqamah* di dalam mengamalkan *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* ini. Maka sebab *dzikrullah*, nanti dengan sendirinya karakter *Salik* tersebut akan mulai ada perubahan sedikit demi sedikit akibat hatinya bersih selalu digunakan untuk menyebut nama Allah.

ABSTRACT

ABDAH, KAVIN, MAHDI. 2014.86.01.0109. Character Education of the *Salik* of the *Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* Congregation (Case Study of the Ngalah Sengonagung Islamic Boarding School in Purwosari Pasuruan). Yudharta Pasuruan University Islamic Religion Education Study Program. Supervisor Dr. H. Saifulah. MHI.

Keywords: Character Education, *Salik*, *Tarekat*.

This study aims to find out empirically the character education of the *Salik* of the *Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* Congregation in the Ngalah Sengonagung Islamic Boarding School in Purwosari Pasuruan. The research method used is a qualitative method with a descriptive approach. The research instrument used is the method of observation, interviews, and documentation. As for analyzing, researchers used descriptive methods with several stages, namely identification, classification, and interpretation. Next the researchers used qualitative approaches and analyzed the data to get in-depth information from the object in question.

Character education is defined as a deliberate effort to help someone so that he can understand, pay attention to, and carry out core ethical values. *Salik*, that is the student of the tarekat (spiritual pathists). What is meant by *Salik* here is the santri who have signed the *Tarekat*. *Salik* characters, among them often have a sense of guilt and fear of feeling themselves the most righteous, always humble (not arrogant) and not easily hurt, constantly patient and sincere in facing all the tests of life, feeling poor after gaining wealth, feeling despicable after gaining glory, and disguise himself after being famous. *Tarekat*, comes from Arabic "طَرِيقَةٌ" (*Thoriqoh*)" which literally means road. The formulation of the research problem is 1) Educational Values What characters are found in the *Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah Tarekat* in the Islamic Boarding School Ngalah? 2) How is the practice of the *Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* Congregation in Islamic Boarding Schools Erroneous in shaping the character of *Salik*?

The values of character education that are in accordance with the practice of the *Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* Congregation are the values of religious character, hard work, tolerance, discipline, honesty, communicative, democratic, responsibility, national spirit and love for the homeland.

So in this character education, the *Salik* of the *Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* Order is solely to make *Salik* as *Insan al-Kamil* (happy world-hereafter). Because there are two special objectives, namely good in the field of ritual and good in the social field.

In other words, a *Salik* if indeed truly earnest and continuously in practicing the *Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* Order. So because of the dzikrullah, later the character of the *Salik* will automatically begin to change little by little due to the clean heart always used to name Allah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami persembahkan kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, syafaat, serta hidayahnya kepada kami.

Sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini kami buat untuk meneliti tentang Pendidikan Karakter Salik Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah (Studi Kasus Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan), yang sering kami rasakan sendiri dalam dunia pendidikan Tarekat di yayasan Darut Taqwa PonPes Ngalah.

Terima kasih kami persembahkan kepada bapak Rektor Universitas Yudharta Pasuruan, Dekan Fakultas Agama Islam, dan Kaprodi PAI Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberi izin dalam pembuatan skripsi ini, serta bapak Dr. H. Saifullah. MHI selaku pembimbing yang telah membantu dan membimbing kami dalam pembuatan skripsi ini. Tidak lupa kepada Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan yang telah memberi izin kepada kami untuk melaksanakan studi kasus. Khususnya kepada Romo Kyai Sholeh Bahruddin selaku pengasuh serta Mursyid Tarekat di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan ini. Terima kasih dan penuh harap ridla kepada beliau yang telah mendidik kami dengan baik. Terima kasih juga kami ucapkan kepada kedua orang tua, sahabat, serta teman-teman semua yang telah mendukung kami dalam pembuatan skripsi ini.

Apabila ada kesalahan dalam skripsi ini kami mohon maaf sebesar-besarnya.

Pasuruan, 30 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah	7
1.6 Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Studi Penelitian Terdahulu	11
2.2 Kajian Teori.....	13
2.2.1 Pendidikan Karakter	13
2.2.1.1 Definisi Pendidikan Karakter.....	16
2.2.1.2 Alasan Pentingnya Pendidikan Karakter	19
2.2.1.3 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	20
2.2.2 Pengertian <i>Tarekat</i>	22
2.2.3 Sejarah <i>Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i>	24
2.2.4 Silsilah <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i>	26

2.2.5	Biografi Syaikh Bahauddin an-Naqsyabandi (<i>Naqsyabandiyah</i>).....	28
2.2.6	Pelopori dan Penyebaran <i>Tarekat Naqsyabandiyah</i> di Nusantara.....	32
2.2.7	Hubungan (Tujuan) besar <i>Tarekat</i> dalam kehidupan	35
2.2.7.1	Hubungan (tujuan) vertikal (habl min Allah)	36
2.2.7.2	Hubungan (tujuan) horizontal (habl min al-Nas).....	37
2.2.8	Amalan <i>Tarekat</i>	39
2.2.8.1	<i>Baiat (talqin)</i>	39
2.2.8.2	<i>Zikir</i>	40
2.2.8.2.1	Tata Krama <i>Zikir Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i>	46
2.2.8.2.2	Macam-macam <i>Zikir</i>	47
2.2.8.2.3	Dalil tentang <i>Zikir Qolbi</i> atau <i>Zikir Sirri</i>	48
2.2.8.3	<i>Tawajjuh</i>	49
2.2.8.4	<i>Manjing Suluk</i>	51
2.2.8.5	Pendidikan <i>Tarekat</i> di Pondok Pesantren Ngalah.....	54
2.2.8.6	Silsilah <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i> di Pondok Pesantren Ngalah	55
2.2.8.7	Pendidikan <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i> di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan	58
2.2.8.8	Kewajiban <i>Salik Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i>	59
2.2.8.9	Fondasi (dasar) Pendidikan Karakter <i>Salik Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah (Habl Min Allah)</i>	59
2.2.8.10	Pendidikan Karakter <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i> di Pondok Pesantren Ngalah (Habl Min al-Nas).....	79
BAB III METODE PENELITIAN		82
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	82
3.2	Kehadiran Peneliti	83
3.3	Lokasi Penelitian	84
3.4	Sumber dan Jenis Data	85
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	86
3.6	Analisis Data	87
3.7	Pengecekan Keabsahan Temuan	88

3.8 Tahap-tahap Penelitian	91
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	95
4.1 Paparan Data	95
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	95
4.1.2 Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Ngalah.....	96
4.1.3 Biografi Pendiri Pondok Pesantren Ngalah	98
4.1.4 Visi dan Misi	101
4.1.5 Motto	101
4.1.6 Asas Pondok Pesantren Ngalah	102
4.1.7 Tujuan dan fungsi	102
4.1.8 Lembaga Pendidikan	103
4.1.9 Nama-Nama Pimpinan Lembaga.....	104
4.1.10 Struktur Organisasi	105
4.1.11 Keadaan Santri.....	107
4.2 Temuan Penelitian.....	109
4.2.1 Proses Pengumpulan Data	109
4.2.2 Analisis Hasil Penelitian.....	110
4.2.2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam <i>Tarekat</i> <i>Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i> Di Pondok Pesantren Ngalah	110
4.2.2.2 Amalan <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i> di Pondok Pesantren Ngalah dalam membentuk karakter <i>Salik</i>	114
BAB V PEMBAHASAN	119
5.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam <i>Tarekat Naqsyabandiyah</i> <i>Mujaddadiyah Khalidiyah</i>	124
5.2 Amalan <i>Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah</i> di Pondok Pesantren Ngalah dalam membentuk karakter <i>Salik</i>	134
BAB VI PENUTUP	154
5.1 Kesimpulan.....	154
5.2 Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN-LAMPIRAN	162

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Ngalah	105
Tabel 2 Keadaan Santri	107

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1** Foto Silsilah *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* KH. M. Sholeh Bahruddin Kalam Pasuruan 122
- Gambar 2** Gambar *Maqam* (tempat) *Zikir Lathaif* dalam *Tarekat Naqsyabandiyah Mujaddadiyah Khalidiyah* 141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Wawancara Dengan Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah	86
Lampiran 2	Wawancara Dengan Putra Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah ...	86
Lampiran 3	Wawancara Dengan Kepala Pondok Pesantren Ngalah.....	86
Lampiran 4	Wawancara Dengan Pengurus Mahasiswa Ahlith Tarekat al- Mu'tabarah na-Nahdliyyah (MATAN) Yudharta Pasuruan	86