

**PENGARUH METODE *GROUP INVESTIGATION* DALAM
PEMBELAJARAN QOWAID PADA MATA PELAJARAN
BAHASA ARAB DI KELAS X MA AL-HIDAYAH
JATIGUNTING WONOREJO PASURUAN**

SKRIPSI



Oleh:

SyarifatunNisa'

NIM:201786020039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
TAHUN 2021**

**PENGARUH METODE GROUP INVESTIGATION DALAM
PEMBELAJARAN QOWAID PADA MATA PELAJARAN BAHASA
ARAB DI KELAS X MA AL-HIDAYAH JATIGUNTING WONOREJO
PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Arab

Oleh :

Syarifatun Nisa'
NIM 201786020039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Syarifatun Nisa'

NIM/NIRM : 201786020039

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Metode *Group Investigation* Dalam Pembelajaran
Qowaid Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas X MA Al-
Hidayah Jatigunting Wonorejo

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



HASAN SYAIFUL RIZAL, S. PdL, M. Pd
NIP. Y 0861005065

Pasuruan, 14 Juli.....2021
Menyetujui,
Pembimbing


MIFTACHUL TAUBAH, S.PdL, M.Pd I
NIP. Y 0860805057

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Syarifatun Nisa' ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2021

Pasuruan, 14 Juli 2021.....

Dewan Penguji,



(Syarifuddin, S.Pd., M.Pd., MATESOL), Penguji I



(Hasan Syaiful Rizal, S. PdI., M. Pd), Penguji II



(Miftachul Taubah, S.PdI., M.Pd I), Penguji III

Mengesahkan, Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



HASAN SYAIFUL RIZAL, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0861005065

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Metode lebih penting dari pada materi, Guru lebih penting dari pada metode,
Ruh seorang guru lebih penting dari pada guru.”

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang sangat saya sayangi yaitu:

1. Romo Kiyai Sholeh Bahruddin dan Ibu Nyai Hj.Siti Sa’adah selaku pendiri pondok pesantren ngalah.
2. Ibu saya Muslihatul Ulumiah dan ayah saya Abd. Rosyid yang telah merawat dan membesarkan saya hingga sekarang.
3. Kakak saya yaitu Durrotun Nafisah dan kakak saya IntanRobi’ah yang telah member motivasi dalam setiap langkah.
4. Pembimbing saya yaitu MiftachulTaubah, S.PdI., M.Pd I yang telah membimbing saya mengerjakan skripsi ini.
5. Dan seluruh rekan- rekan mahasiswa PBA yang selalu memberi dorongan dan inspirasi serta berdiskusi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Almamater tercinta yaitu UYP/Universitas Yudarta Pasuruan, terima kasih telah memberikan jalan kepada saya untuk menatap hari esok serta sahabat-sahabat saya yang selalu menyemangati.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Syarifatun Nisa'
 NIM/NIRM : 201786020039
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Agama Islam
 Judul : Pengaruh Metode *Group Investigation* Dalam Pembelajaran Qowaid Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Kelas X MA Al-Hidayah Jatigunting Wonorejo Pasuruan
 Alamat : Karang Panas RT: 001 RW: 001 Kalirejo Sukorejo Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 5 Juli 2021
yang menyatakan,



Syarifatun Nisa'

ABSTRAK

Nisa', Syarifatun. 2021. *Pengaruh Metode Group Investigation Dalam Pembelajaran Qowaid Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas X IPS MA Al-Hidayah Jatigunting Wonorejo* Skripsi, Program Studi Pendidikan bahasa Arab. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: (1) Miftachul Taubah, S.PdI., M.Pd I (2)

Kata Kunci : : Model Belajar, Group Invistigation, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran selama ini, Salah satu masalah yang dihadapi adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Ketika proses pembelajaran berlangsung siswa kurang didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir dan siswa kurang tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa hususnya pada mata pelajaran bahasa Arab di MA Al-Hidayah Jatigunting Wonorejo, oleh karena itu peneliti ingin mengadakan suatu penelitian mengenai metode pembelajaran dan kolaboratif sesama guru dengan menerapkan metode pembelajaran *Group Investigation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di MA Al-Hidayah Jatigunting Wonorejo.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode pembelajaran *Group Investigation* pada mata pelajaran bahasa Arab di MA Al-Hidayah Jatigunting Wonorejo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode *Group Investigation* mata pelajaran bahasa Arab di MA Al-Hidayah Jatigunting Wonorejo.

Metode penelitian yang di gunakan adalah jenis penelitian *eksperimen*, Adapun bentuk desain *eksperimen* yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design* yaitu adanya *pretest* sebelum diberikan perlakuan dan adanya *posttest* sesudah diberikan perlakuan. Adapun rumus perhitungan statistik diolah dengan menggunakan program SPSS 17 .

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{table}$ dimana $5.017 > 0.514$ dan nilai $Sig. < 0.05$ yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Group Investigation* mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X IPS pada mata pelajaran bahasa Arab di MA Al-Hidayah Jatigunting Wonorejo.

ABSTRACT

Intan, Robi'ah. 2020. *Influence Of Group Investigation Method On Student Learning qowaid Arabic subjects in class X social studies In MA Al-Hidayah Jatigunting Wonorejo High School. Thesis, Arabic Education study Program. Faculty of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan.* Advisors: (1) Miftachul Taubah, S.PdI., M.Pd I

Keywords: Learning Model, Group Inviestigation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the learning process so far, One of the problems faced is the problem of weak learning process. When the learning process takes place students are less encouraged to develop thinking skills and students are less interested in participating in the learning process so that it affects the learning outcomes of students especially in Arabic subjects at MA Al-Hidayah Jatigunting Wonorejo, therefore researchers want to conduct a study of learning and collaborative method fellow teachers by applying the Goup Investigation learning method to improve student learning outcomes in Arabic subjects at MA Al-Hidayah Jatigunting Wonorejo.

The formulation of the problem in this study is how student learning outcomes before and after the Group Investigation learning method is applied to the Arabic subjects at MA Al-Hidayah Jatigunting Wonorejo. The purpose of this study was to determine student learning outcomes before and after the Group Investigation method was applied in Arabic subjects at MA Al-Hidayah High School

The research method used is the type of experimental research, the form of experimental design used is one group pretest-posttest design, namely the existence of a pretest before being given treatment and the posttest after being given treatment. The statistical calculation formula is processed using the SPSS 17 program.

Based on the results of data analysis and hypothesis testing that has been done, the value of $t_{count} > t_{table}$ is obtained where $5.017 > 0.514$ and $Sig. < 0.05$ which is $0.000 < 0.05$. Then H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that the Group Investigation learning method affects the learning outcomes of students of Class X Social studies on Arabic subjects at MA Al-Hidayah High School.

ملخص

النساء، شريفة. 2.21 تأثير طريقة التحقيق الجماعي في تعليم قوايد للمواضيع اللغة العربية من الدرجة العاشر مدرسة العالية علوم اجتماعي الهداية جاتيغونتينغ وونوريخو وأطروحة ، برنامج دراسة عربية . كلية الدين الإسلامي، جامعة يودهارتا باسوران . مستشار (1) : مفتاح التوبة S.PdI., M.Pd I

الكلمات الرئيسية : نموذج، فعالية مجموعة التحقيق، نتائج التعلم

هذا البحث هو الدافع وراء عملية التعلم حتى الآن، واحدة من المشاكل التي تواجهها هي مشكلة ضعف عملية التعلم . عندما تتم عملية التعلم يكون الطلاب أقل تشجيعا على تطوير مهارات التفكير والطلاب أقل اهتماما بمتابعة عملية التعلم في المواد العربية أجل التأثير على نتائج التعلم للطلاب خصوصا من مدرسة الهداية جاتيغونتينغ وونوريخو ، لذلك يريد الباحثون إجراء دراسة حول أساليب التعلم جاتيغونتينغ وونوريخو والزملاء المعلمين التعاونية من خلال تطبيق أساليب التعلم التحقيق الجماعي مدرسة العالية الهداية جاتيغونتينغ لتحسين لوحة نتائج تعلم الطلاب مادة اللغة العربية في مدرسة العالية الهداية وونوريخو .

تكمن المشكلة في صياغة هذه الدراسة في كيفية تعلم الطلاب قبل وبعد تطبيق طريقة التحقيق الجماعي في المواد العربية في المدرسة العالية الهداية جاتيغونتينغ وونوريخو . الغرض من هذه الدراسة هو معرفة نتائج تعلم الطلاب قبل وبعد طريقة التحقيق الجماعي للمواضيع العربية في مدرسة العالية الهداية جاتيغونتينغ وونوريخو .

طريقة البحث المستخدمة هي نوع من البحوث التجريبية، وشكل التصميم التجريبي المستخدم هو مجموعة واحدة قبل اختبار بوستتست بعد العلاج تتم معالجة صيغة الحساب الإحصائي باستخدام الاختبار المسبق التصميم الذي هو الاختبار المسبق قبل أن تعطى العلاج ووجود برنامج SPSS 17 .

الجدول حيث > 5017 استناداً إلى نتائج تحليل البيانات واختبار الفرضية التي تم القيام به، يتم الحصول على قيمة $t > t$ وقيمة سيغ < 0.05 . هو < 0.05 . 0.000

لذلك تم رفض هو وقبلهاها، لذلك يمكن استنتاج أن طريقة التعلم للتحقيق الجماعي 0.514 تؤثر على نتائج التعلم لطلاب الصف العاشر علوم الاجتماع في المواد العربية في مدرسة العالية الهداية جا تيغونتيغ وونورجو.