

Lampiran 1 Curriculum Vitae

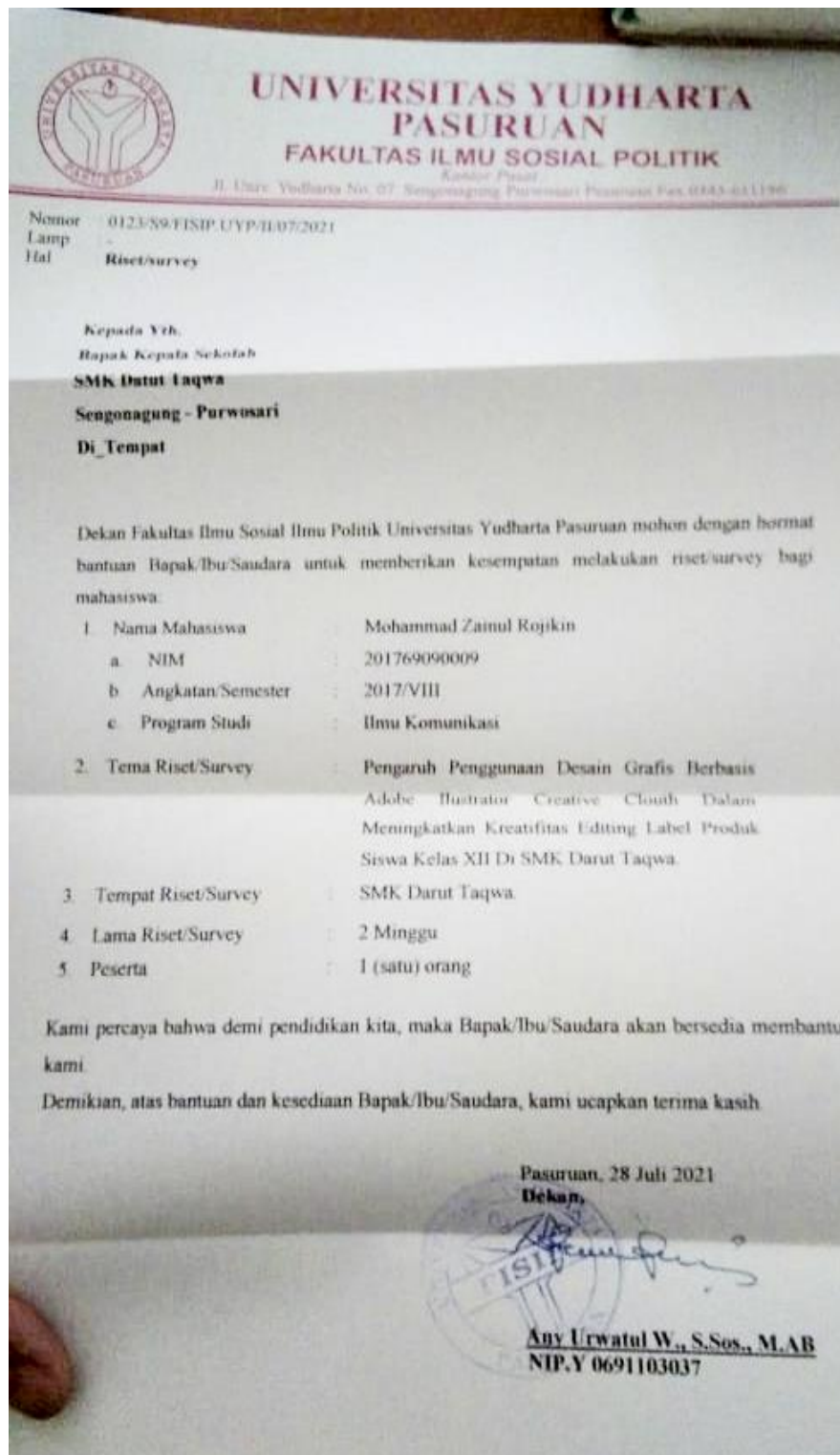
CURRICULUM VITAE

Nama : **Mohammad Zainul Rojikin**
NIM : **201769090009**
Tempat Tanggal Lahir : **Pasuruan, 27 Oktober 1998**
Pendidikan : **Kuliah Jurusan Ilmu Komunikasi di
Universitas Yudharta Pasuruan**
Pekerjaan : **Perusahaan Airystudio**
Publikasi-publikasi :




Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



The image shows a handwritten letter on official stationery from Universitas Yudharta Pasuruan. The letter is addressed to the head of SMK Darut Taqwa and details a research project by a student. The stationery includes the university's logo and name at the top, followed by the faculty name. The letter's header contains the number 0123/S9/FISIP.UYP/IL07/2021 and the subject 'Riset/survey'. The recipient's name and school are clearly stated. The main body of the letter requests assistance for a student's research project, listing the student's name, NIM, class, and program. The research topic is about the influence of graphic design on product labeling. The letter concludes with a request for assistance and a signature from the Dean, Any Urwatul W., dated July 28, 2021.

 UNIVERSITAS YUDHARTA
PASURUAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL POLITIK
Kantor Pusat
Jl. Utre. Yudharta No. 07 Sengonagung Purwasari Pasuruan Fax. 0343-611196

Nomor : 0123/S9/FISIP.UYP/IL07/2021
Lamp : -
Hal : Riset/survey

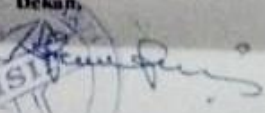
Kepada Yth.
Bapak Kepala Sekolah
SMK Darut Taqwa
Sengonagung - Purwasari
Di Tempat

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Yudharta Pasuruan mohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan kesempatan melakukan riset/survey bagi mahasiswa:

1. Nama Mahasiswa : Mohammad Zainul Rojkin
 - a. NIM : 201769090009
 - b. Angkatan/Semester : 2017/VIII
 - c. Program Studi : Ilmu Komunikasi
2. Tema Riset/Survey : Pengaruh Penggunaan Desain Grafis Berbasis Adobe Illustrator Creative Cloud Dalam Meningkatkan Kreativitas Editing Label Produk Siswa Kelas XII Di SMK Darut Taqwa.
3. Tempat Riset/Survey : SMK Darut Taqwa.
4. Lama Riset/Survey : 2 Minggu
5. Peserta : 1 (satu) orang

Kami percaya bahwa demi pendidikan kita, maka Bapak/Ibu/Saudara akan bersedia membantu kami.

Demikian, atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara, kami ucapkan terima kasih

Pasuruan, 28 Juli 2021
Dekan,

Any Urwatul W., S.Sos., M.AB
NIP.Y 0691103037

Lampiran 3 Angket Penggunaan media desain grafis berbasis adobe ilustrator dan Meningkatkan Kreatifitas Editing Label Sebelum Di Uji

Angket Penggunaan media desain grafis berbasis adobe ilustrator dan

Meningkatkan Kreatifitas Editing Label Sebelum Di Uji

No.Responden : ...

1. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum mengisi angket isilah identitas anda dengan lengkap
2. Isilah semua pernyataan dengan lengkap dan sejujur-jujurnya
3. Tidak diperbolehkan melihat jawaban orang lain
4. Berikan tanda (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan.
5. Keterangan Pilihan Jawaban

SS	Sangat Setuju
S	Setuju
TS	Tidak Setuju
STS	Sangat Tidak Setuju

2. IDENTITAS SISWA

Nama :
 Nis :
 Kelas :
 Jenis Kelamin :

3. PERNYATAAN

Pengunaan Media Desain Grafis Berbasis Adobe Illustrator (X)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
TITLE BAR					
1.	Dalam pembelajaran multimedia, aplikasi yang digunakan untuk				

	pengeditan label menggunakan adobe illustrator.				
2.	Membuat jendela kerja terlebih dahulu sebelum melakukan pengeditan Label				
3.	Sebelum melakukan pengeditan posisi jendela kerja dipindah terlebih dahulu menggunakan proses drag (Menyeret)				
4.	Setelah melakukan drag lalu di drop (dilepaskan) sesuai tempat dan ukuran yang diinginkan.				
5.	Media Desain grafis hanya Aplikasi Adobe illustrator				
6.	Aplikasi adobe ilustrator cocok untuk pengeditan gambar				
7.	Tidak ada aplikasi selain adobe Illustrator untuk editing label				
MENU BAR					
8.	Aplikasi adobe Illustrator memiliki menu yang lengkap untuk pengeditan label				
9.	Menu yang ada di adobe Illustrator sangat membantu untuk digunakan pengeditan label				
10.	Menu yang ada di adobe Illustrator mudah untuk dipahami				
11.	Terdapat banyak kekurangan menu yang ada di adobe Illustrator				
12.	Menu di adobe Illustrator sulit untuk dikenali				

OPTION BAR					
13.	Aplikasi adobe Illustrator mudah untuk di operasikan				
14.	Pengoperasian Aplikasi adobe Illustrator hanya untuk usia 18 tahun ke atas				
15.	Adobe Illustrator membuat kualitas gambar menjadi bagus				
16.	Pengeditan gambar di adobe Illustrator bisa diedit sesuai yang diinginkan				
17.	Pengoperasian Aplikasi adobe Illustrator lambat pada saat pengeditan pada ukuran gambar berukuran besar				
TOOLBOX					
18.	Toolbox yang ada di adobe Illustrator lengkap				
19.	Tool untuk shape sangat mudah digunakan				
20.	Tahap pembuatan objek kotak, bundar, segitiga hanya bisa digunakan satu kali				
21.	Toolbox di adobe Illustrator tidak berfungsi untuk pengeditan label				
22.	Aplikasi adobe Illustrator bisa membuat teks/tulisan dengan beragam model Tulisan				
23.	Adobe Illustrator bisa membuat objek apapun				
24.	Gambar/desain yang diedit dengan adobe Illustrator bisa dimodifikasi sesuai dengan yang diinginkan				
25.	Pewarnaan gambar/desain bisa				

	ditambah dengan warna yang sudah disediakan di adobe Illustrator				
--	---	--	--	--	--

Meningkatkan Kreativitas Editing Label (Y)

NO	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
MENGUASAI TEKNIK LAYERING					
1.	Saya menguasai teknik layering				
2.	Teknik layering sangat mudah				
3.	Saya bisa membuat layer baru				
4.	Saya bisa memberi nama pada layer baru				
MENAMPILKAN DAN MENYIMPAN IMAGE					
5.	Saya bisa memasukkan gambar ke dalam jendela kerja				
6.	Saya bisa membuat lembar kerja baru				
7.	Saya bisa menggabungkan dua gambar atau lebih				
8.	Saya bisa mengatur format Gambar/desain yang saya inginkan				
9.	Saya bisa memberi nama baru untuk gambar yang saya edit				
10.	Menggabungkan dua gambar sangat sulit				
11.	Saya bisa menyimpan gambar sesuai size dan format yang saya inginkan				
12.	Aplikasi adobe illustrator lebih cepat kerjanya				
MENGOBREKSI WARNA IMAGE					
13.	Saya menggunakan Aplikasi adobe ilustrator untuk editing label				
14.	Saya bisa mengatur warna image sesuai				

	dengan warna yang diinginkan menggunakan adobe ilustrator				
15.	Saya bisa mengganti warna gambar asli dengan warna lain				
16.	Saya tidak bisa mengedit warna yang ada di adobe ilustrator				
17	Saya bisa menampilkan gambar dengan warna khusus				
MENGAMBAR OBJEK					
18.	Saya bisa menambah obyek baru di lembar kerja adobe illustrator				
19.	Saya bisa menggunakan Tool shape untuk membuat obyek				
20.	Saya menguasai tool shape pada adobe illustrator				

Lampiran 4 Daftar Nama Responden

Daftar Nama Responden

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas
1.	A. NUR HOLIS	LAKI-LAKI	XII MM
2.	ABDURROHMAN	LAKI-LAKI	XII MM
3.	ACHMAD FAUZUN NUR CHASAN	LAKI-LAKI	XII MM
4.	BAYU ERLANGGA	LAKI-LAKI	XII MM
5.	DIMAS MAULANA	LAKI-LAKI	XII MM
6.	DWI PURNAMA APRILIANSYAH	LAKI-LAKI	XII MM
7.	FATHUR ROHMAN	LAKI-LAKI	XII MM
8.	MOHAMMAD ADHIB KHOLIL	LAKI-LAKI	XII MM
9.	MUKHAMMAD ILHAM MUFID	LAKI-LAKI	XII MM
10.	MUCH AMAD LUTFI MAULANA	LAKI-LAKI	XII MM
11.	MOKHAMMAD MUFID	LAKI-LAKI	XII MM
12.	OKTARIANDI DWI KRISNA	LAKI-LAKI	XII MM
13.	SYARIF HIDAYATULLOH	LAKI-LAKI	XII MM
14.	SHOLAHUDDIN	LAKI-LAKI	XII MM
15.	ALDA SAKINAH	PEREMPUAN	XII MM
16.	CHOF SOH NAFILAH	PEREMPUAN	XII MM
17.	DIA SAFITRI	PEREMPUAN	XII MM
18.	FINA ALFI ZAHROH	PEREMPUAN	XII MM
19.	HANY NABILA	PEREMPUAN	XII MM
20.	INDAH AVIA	PEREMPUAN	XII MM
21.	LENI APRILIA	PEREMPUAN	XII MM
22.	LUTFIYATUS SOLIKHAH	PEREMPUAN	XII MM

23.	MILAWATI	PEREMPUAN	XII MM
24.	NADIA LISMAY KUSWA	PEREMPUAN	XII MM
25.	WIWIK MAULIDAH	PEREMPUAN	XII MM

Lampiran 5 Data Hasil Penelitian

Data Hasil Penelitian

Validitas Kuesioner Pertanyaan Penggunaan Media Desain Grafis

Berbasis *Adobe Illustrator*

Item-Total Statistics					
Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item 1	67.4800	6.677	.260	.	.222
item 2	67.2800	7.460	.077	.	.288
item 3	67.8800	6.443	.575	.	.160
item 4	67.4400	7.007	.339	.	.228
item 5	67.8800	6.443	.575	.	.160
item 6	67.5600	7.007	.349	.	.227
item 7	68.6400	6.990	.191	.	.251
item 8	67.3200	8.893	-.390	.	.418
item 9	67.1200	7.527	.043	.	.297
item 10	67.2400	7.523	.049	.	.295
item 11	68.8400	6.723	.360	.	.206
item 12	68.8400	8.390	-.275	.	.362
item 13	67.2400	7.607	.018	.	.304
item 14	69.0000	8.167	-.179	.	.364
item 15	67.6400	7.490	.061	.	.292
item 16	67.4800	7.760	.003	.	.303
item 17	68.6000	7.750	.105	.	.289
item 18	67.3200	6.977	.280	.	.233
item 19	67.2000	7.667	-.006	.	.310
item 20	68.8400	7.307	.129	.	.273
item 21	69.0000	8.333	-.236	.	.367
item 22	67.2800	8.127	-.165	.	.350
item 23	67.2800	7.710	-.016	.	.312
item 24	67.4800	7.510	.125	.	.279
item 25	67.4800	8.010	-.115	.	.327

Sumber : Data di olah menggunakan Program SPSS 25.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.298	.336	25

Sumber : Data di olah menggunakan Program SPSS 25.0

Validitas Kuisiomer Meningkatkan keterampilan *editing* label produk.

Item-Total Statistics

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item 1	52.6000	6.500	.131	.	.579
item 2	52.2800	5.210	.599	.	.495
item 3	52.2800	5.210	.599	.	.495
item 4	52.6800	5.810	.316	.	.550
item 5	52.4800	5.843	.563	.	.532
item 6	52.3600	5.240	.678	.	.490
item 7	52.6000	6.417	.214	.	.573
item 8	52.5200	5.010	.570	.	.490
item 9	52.4800	5.010	.522	.	.497
item 10	53.6800	7.643	-.589	.	.661
item 12	52.7200	7.627	-.529	.	.664
item 13	52.7600	6.607	-.048	.	.607
item 14	52.6800	6.560	.002	.	.595
item 15	52.6800	6.560	.002	.	.595
item 16	53.4000	7.333	-.395	.	.648
item 17	52.7200	6.293	.128	.	.580
item 18	52.6400	6.323	.196	.	.572
item 19	52.2800	5.293	.555	.	.504
item 20	52.2400	5.940	.218	.	.567

Sumber : Data di olah menggunakan Program SPSS 25.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items

.584	.501	19
------	------	----

Sumber : Data di olah menggunakan Program SPSS 25.0

Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		25
Normal Parameters^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.58219979
Most Extreme Differences	Absolute	.166
	Positive	.166
	Negative	-.080
Kolmogorov-Smirnov Z		.828
Asymp. Sig. (2-tailed)		.499
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		

Lampiran 7 Hasil Uji Lieneritas

Hasil Uji Lieneritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Editing_Label * Berdasarkan AI	(Combined)	60.160	8	7.520	1.203	.357
	Linearity	.134	1	.134	.021	.885
	Deviation from Linearity	60.026	7	8.575	1.372	.282
	Within Groups	100.000	16	6.250		
	Total	160.160	24			

Hasil Uji Regresi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.029 ^a	.001	-.043	2.638

a. Predictors: (Constant), Berbasis_AI

b. Dependent Variable: Editing_Label

Sumber : Data di olah menggunakan Program SPSS 25.0

Lampiran 8 Hasil Uji determinasi

Hasil Uji determinasi

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	
					B
1	(Constant)	56.684	13.537	4.187	.000
	Berbasis_AI	.027	.191	.029	.891

Sumber : Data di olah menggunakan Program SPSS 25.0

Lampiran 9 Hasil Uji parsial

Hasil Uji parsial

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	56.684	13.537		4.187	.000
	Berbasis_AI	.027	.191		.029	.139

Sumber : Data di olah menggunakan Program SPSS 25.0

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Informasi yang diwawancarai



Gambar 1. (Kepala Sekolah) SMK Darut Taqwa
Sumber : Dokumen SMK Darut Taqwa



Gambar 2. (Kajur Multimedia Dan Waka Huki) SMK Darut Taqwa
Sumber : Dokumen Pribadi Peneliti

2. Dokumentasi Saat Observasi



Gambar 3. Gedung SMK Darut Taqwa
Sumber : Dokumen SMK Darut Taqwa



Gambar 4. Lingkungan SMK Darut Taqwa
Sumber : Dokumen SMK Darut Taqwa

RIWAYAT HIDUP

Mohammad Zainul Rojikin Lahir di dusun Taman Desa Kayukebek Kecamatan Tuter Kabupaten Pasuruan Profensi Jawa Timur, pada tanggal 27 Oktober 1998. Lahir dari pasangan Bapak Subait dan Ibu Lucka dan anak kedua dari 2 bersaudara. Pada Tahun 2004 menempuh pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Kartini Kayukebek Kecamatan Tuter dan lulus pada tahun 2005. Pada tahun 2005 melanjutkan pendidikan Seklah dasar di MI Miftahul Ulum Kayukebek dan Lulus pada Tahun 2011. Pada tahun 2011 melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama. Dan Lulus padatahun 2014. Pada Tahun 2014 melanjutkan penddikan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Darut Taqwa Purwosari Pasuruan dan Lulus pada tahun 2017.

Pada Tahun 2017 melanjutkan pendidikan di jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu sosial dan Ilmu politik Universitas Yudharta Pasuruan. Di masa perkuliahan penulis Sering mendapatkan Prestasi dari tingkat regional sampai tingkat Nasional dengan jumlah 9 Prestasi. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Sukolelo Kecamatan Prigen Kabupaten Pasuruan selama satu bulan pada tahun 2020. Dan praktek kerja Lapangan bagian Branding Pariwisata di Wisata Jempinang River Tubing Purwosari selama satu Bulan pada tahun 2021.