

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LIMBAH BOTOL PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD  
NEGERI KLUWUT**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SITI LAILATUZ ZUHRO**

**NIM: 201786010074**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LIMBAH BOTOL PADA  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD  
NEGERI KLUWUT**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:**

**SITI LAILATUZ ZUHRO**

**NIM: 201786010074**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh :

Nama : Siti Lailatul Zuhro  
NIM/NIRM : 201786010074  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Limbah Botol Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kluwut

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd**  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 20 Juni 2021  
Menyetujui,  
Pembimbing




**Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI**  
NIP. Y 0860905069


## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Lailatuz Zuhro ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2021

Pasuruan, 27 Juli 2021  
Dewan Penguji,

  
(Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI, M. PdI),      Penguji I  
NIP. Y 086110981

  
(Dr. Achmad Yusuf, S.PdI, M. PdI ),      Penguji II  
NIP. Y 0860905069

  
(Muhammad Nur Hadi, M. PdI),      Penguji III  
NIP. Y 0860105091

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan

  
Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

**MOTTO**

**“ ambilah kebaikan dari apa yang dikatakan, jangan melihat siapa yang mengatakannya” –Nabi Muhammad SAW-**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah Yang paling utama darisegalanya. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan Shalawat dan Salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Saya persembahkan hasil karya penelitian skripsi ini kepada semua orang yang sangat kusayangi: Kedua orangtua, Bapak Achmadi dan Yuyun Wahyuni yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Siti Lailatuz Zuhro  
 NIM/NIRM : 201786010074  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Agama Islam  
 Judul : Pengaruh Penggunaan Media Limbah Botol Pada Mata  
 Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi  
 Belajar Siswa Kelas Iv SD Negeri Kluwut

Alamat : Dusun Ngawen RT: 003 RW: 004 Wonorejo Kluwut  
 Krajan Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 21 Juli 2021  
 yang menyatakan,

  
 Siti Lailatuz Zuhro

## ABSTRAK

Zuhro, Lailatuz Siti, 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Limbah Botol Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Kluwut*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. pembimbing Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

**Kata kunci :** *media, limbah botol, motivasi belajar, PAI*

Inovasi pembelajaran sangat diperlukan bagi guru guna untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang sering di anggap problem dalam proses pembelajaran. Salah satu inovasi tersebut adalah dengan menggunakan limbah botol. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Kluwut karena sekolah ini merupakan pilihan utama masyarakat Kluwut Krajan dan sekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan limbah botol pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam memotivasi belajar siswa di SD Negeri Kluwut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kuasi eksperimen pretes dan posttes. Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas IV yang berjumlah 35. Semua populasi ini akan dijadikan sampel penelitian dengan disain kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data diperoleh melalui instrumen angket yang telah dimodifikasi oleh peneliti. Untuk menguatkan hasil angket tersebut peneliti juga menggunakan instrumen observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu uji instrumen dengan menggunakan uji validitas dan realibilitas selanjutnya uji pra syarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Adapun tahap akhir adalah uji t untuk mengetahui perbedaan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menggunakan program SPSS 16.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media limbah botol berpengaruh dalam memotivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretes dan posttes pada tahap pretes rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 51,2%. Setelah dilakukan eksperimen maka hasil posttes pada kelas eksperimen sebesar 93,0%, sedangkan kelas kontrol sebesar 78,4% berdasarkan hasil uji SPSS 16, dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah 0.000 sehingga kurang dari 0.05 maka  $H_0$  di tolak dan  $H_1$  diterima



## ABSTRACT

Zuhro, Lailatuz Siti, 2021. *The Effect of Using Bottled Waste Media on Islamic Religious Education Subjects on Learning Motivation of Grade IV Students at SDN Kluwut*. Thesis. Islamic Religious Education, University of Yudharta Pasuruan. supervisor Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

**Keywords:** Media, Bottle Waste, Learning Motivation, PAI

Learning innovation is very necessary for teachers in order to increase students' learning motivation, especially in Islamic Religious Education (PAI) subjects which are often considered a problem in the learning process. One of these innovations is to use bottle waste. This research was conducted at SD Negeri Kluwut because this school is the main choice for the people of Kluwut Krajan and its surroundings. The purpose of this study was to determine the effect of using bottled waste on Islamic Religious Education (PAI) in motivating student learning at SD Negeri Kluwut.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of pretest and posttest. The population in this study were all class IV, totaling 35. All of these populations will be used as research samples with experimental class and control class designs. Data obtained through a questionnaire instrument that has been modified by the researcher. To strengthen the results of the questionnaire, the researchers also used observation and documentation instruments. Data analysis was carried out through three stages, namely instrument testing using validity and reliability tests, then pre-requisite tests, namely normality tests and homogeneity tests. The final stage is the t test to determine the difference between the control class and the experimental class using the SPSS 16 program.

The results of this study indicate that the use of bottled waste media has an effect on influential in motivating student learning. This can be seen from the results of the pretest and posttest at the pretest stage the average student learning motivation is 51.2%. After the experiment, the results posttest in the experimental class at 93.0%, while the control class is 78.4% based on the results of SPSS 16, it can be seen that the significance value is 0.000 to less than 0.05 then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  accepted.

تأثير استخدام وسائط النفايات المعبأة في مواد التربية. 2021، Lailatuz Siti، Zuhro،  
 أطروحة. *SDN Kluwut الدينية الإسلامية على تحفيز تعلم طلاب الصف الرابع في*  
 S.Ag، المشرف محمد نور هادي، التربية الدينية الإسلامية، جامعة يودارتا باسوروان  
 M.PdI

### **PAI الوسائط، نفايات الزجاجات، الدافع التعليمي، الكلمات المفتاحية**

يعد ابتكار التعلم ضروريًا جدًا للمعلمين من أجل زيادة دافع الطلاب على التعلم،  
 والتي غالبًا ما تعتبر مشكلة في عملية (PAI) خاصة في مواد التربية الدينية الإسلامية  
 SD تم إجراء هذا البحث في. أحد هذه الابتكارات هو استخدام نفايات الزجاجات. التعلم  
 لأن هذه المدرسة هي الخيار الرئيسي لأهالي كلوت كراجان والمناطق Negeri Kluwut  
 كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير استخدام النفايات المعبأة في مواد. المحيطة بها  
 SD Negeri Kluwut في زيادة تحفيز الطلاب في (PAI) التربية الدينية الإسلامية

كان. تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا بنوع شبه تجريبي من الاختبار القبلي والبعدي  
 سيتم استخدام جميع 35 جميع السكان في هذه الدراسة من الفئة الرابعة، وبلغ مجموعهم  
 تم الحصول على. هذه المجموعات كعينات بحث مع تصميمات فئة تجريبية وفئة ضابطة  
 لتعزيز نتائج الاستبيان،. البيانات من خلال أداة الاستبيان التي تم تعديلها من قبل الباحث  
 تم إجراء تحليل البيانات من خلال ثلاث. استخدم الباحثون أيضًا أدوات المراقبة والتوثيق  
 مراحل، وهي اختبار الأجهزة باستخدام اختبارات الصلاحية والموثوقية، ثم الاختبارات  
 المرحلة النهائية هي. المطلوبة مسبقًا، وهي اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس  
 SPSS 16 لتحديد الفرق بين فئة التحكم والفئة التجريبية باستخدام برنامج اختبار

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن استخدام الأوساط المعبأة في زجاجات له تأثير على  
 ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج الاختبارين القبلي والبعدي في. زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب  
 بعد التجربة كانت 51.2% حيث بلغ متوسط دافع التعلم لدى الطالب  
 % بناءً على 78.4% بينما صنف الضبط 93.0 نتائج الاختبار البعدي في الصنف التجريبي  
 تم  $H_0$  ثم 0.05 إلى أقل من 0.000، يمكن ملاحظة أن قيمة المعنوية من SPSS 16 نتائج  
 مقبول  $H_1$  رفضو.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirraohmanirrohim*

Puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Sang maha Guru KH. M. Sholeh Bahrudin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti
2. Dr. Kholid Murtadlo, SE., Selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan
4. Muhammad Nur Hadi, S. Ag., M. PdI selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis
5. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
6. Orang tua yang saya cintai dan saudara-saudaraku yang sudah mendukungku
7. Abd. Ghofur, M. PdI, selaku kepala pesantren Ngalah Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalm pelaksanaan penelitian ini
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam

## DAFTAR ISI

Cover luar .....	i
Cover dalam .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	vii
Abstrak berbahasa Indonesia .....	viii
Abstrak berbahasa Inggris .....	ix
Abstrak berbahasa Arab .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Transliterasi.....	xv
Daftar Tabel .....	xvi

### **BAB I PENDAHULUAN..... 10**

A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	4
C. Tujuan penelitian .....	4
D. Manfaat penelitian .....	4
E. Definisi istilah .....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA.....**

A. Penelitian Terdahulu .....	6
B. Kajian Teori .....	7
C. Kerangka konseptual .....	32
D. hipotesis .....	34

**BAB III METODE PENELITIAN .....**

A. Rancangan Penelitian.....	35
B. Definisi konseptual dan oprasional.....	37
C. Sumber dan jenis data .....	38
D. Populasi dan sampel .....	39
E. Instrumen penelitian .....	40
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	41
G. Teknik pengumpulam data .....	45
H. Teknik analisis data .....	46

**BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS .....**

A. Paparan .....	49
B. Hasil penelitian.....	50

**BAB V PEMBAHASAN .....**

A. Penggunaan media limbah botol pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	95
B. Seberapa besar pengaruh media pembelajaran limbah botol terhadap motivasi belajar siswa kelas IV dalam mata Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Kluwut .....	97

**BAB VI PENUTUP .....**

A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	106
Daftar Pustaka .....	
Lampiran-lampiran .....	
Riwayat Hidup .....	

## TRANSLITERASI

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 skala likert .....	25
Tabel 3.2 sampel penelitian.....	26
Tabel 3.3 Angka koefisienreliabilitas.....	30
Tabel 4.1 Observasi Motivasi Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Menggunakan Media limbah botol .....	36
Tabel 4.2 Observasi Motivasi Siswa Kelas Eksperimen Setelah Menggunakan Media limbah botol.....	37
Tabel 4.3 Angket Pengukuran Motivasi Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Menggunakan Media limbah botol .....	38
Tebel 4.4. Angket Pengukuran Motivasi Siswa Kelas Eksperimen Sesudah Menggunakan Media Limbah Botol .....	45
Tabel 4.5 ObservasiMotivasi SiswaKelasKontrol pada tahap pre tes .....	54
Tabel 4.6 Observasi Motivasi Siswa Kelas Kontrol pada tahap postes .....	55
Tebel 4.7. Angket Pengukuran Motivasi Siswa Kelas kontrol pada tahap pre tes ....	56
Tabel 4.8 AngketPengukuranMotivasiSiswaKelasKontrol pada tahap pos tes.....	63
Tabel 4.9 paired samples statistik .....	71
Tabel 5.1 Perbedaan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	80