

SKRIPSI

**Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode Group to
Group Exchange Peserta didik kelas V di Madin As-salafy
Sibon**



Oleh :
Ahmad Ainur Rouf
NIM : 201786020020

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode Group to Group
Exchange Peserta didik kelas V di Madin As-salafy Sibon**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi sebagian memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Ahmad Ainur Rouf

NIM : 201786020020

**PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Ahmad Ainur Rouf

NIM/NIRM : 201786020020

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode Group to Group Exchange Peserta didik kelas V di Madin As-salafy Sibon

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



HASAN SAIFUL RIZAL, S. Pd.I., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 27 Juni 2021
Menyetujui,
Pembimbing

MIFTAHUT TAUBAH, S.Pd.I., M. Pd.I
NIP. Y 0860405057

HALAMAN PENGESAHAN

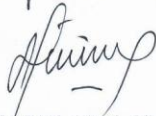
Skripsi oleh Ahmad ainur rouf ini telah dipertaruhkan didepan dewan penguji pada tanggal 14 Juli 2021

Pasuruan, 14 Juli 2021

Dewan Penguji,



(Hasan Syaiful Rizal, S.PdI, M.Pd), Penguji I



(Syarifuddin, S.Pd., M.Pd., MA TESOL), Penguji II



(Miftachul Taubah, S.PdI.,M.Pd I), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan

Dr. Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I, M.Pd I
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



Hasan Syaiful Rizal, S.PdI, M.Pd
NIP. Y 0861005065

HALAMAN MOTTO

خُلُقًا إِيْمَانًا أَحْسَنُهُمْ مِنْ مِينَ الْمُؤْمِنِ كَمَلُ وَأَ

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya”.

(HR.Ahmad)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Ahmad Ainur Rouf

NIM/NIRM : 201786020020

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode Group to Group Exchange Peserta didik Kelas V Madin As-salafy

Alamat : Dusun Dimpoan desa Sibon Kec. Pasrepan Kab. Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.



ABSTRAK

Ahmad Ainur Rouf 2021, *Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Metode Group to Group Exchange peserta didik Kelas V Madin As-salafy*. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Miftahut Taubah, S.Pd.I.,M.Pd.I.

Kata Kunci : *Metode Group to Group Exchange, siswa Pasif*

Madin As-salafy adalah sebuah pendidikan yang berbasis islami. Yang mana mempunyai sebuah misi yang sangat mulia yaitu menjadikan siswa didik menjadi anak yang bertaqwa kepada Allah SWT. Yang berlokasi di desa Sibon Pasrepan.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif- fenomenologi. Adapun sumber data yang kami peroleh adalah dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode yang kami terapkan adalah menggunakan metode Group to Group Exchange. Dengan penerapan pembelajaran aktif ini dapat merubah kelas biasanya pasif dan cenderung sepi menjadi aktif dalam proses pembelajaran. Sebab, peserta didik dituntut aktif dalam proses pembelajaran menggunakan metode ini. Jadi menurut peneliti dengan metode ini dapat mempengaruhi siswa yang pasif menjadi aktif.

ABSTRACT

Ahmad Ainur Rouf 2021, Implementation of Arabic Learning Method Group to Group Exchange for Class V Madin As-Salafy students. Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University Pasuruan. Supervisor : Miftahut Taubah, S.Pd.I.,M.Pd.I.

Keywords: Group to Group Exchange Method, Passive students

Madin As-Salafy is an Islamic-based education. Which has a very noble mission, namely to make students become children who are devoted to Allah SWT. Which is located in the village of Sibon Pasrepan.

The approach in this study uses a qualitative approach. The type of research used is qualitative- phenomenological. The sources of data that we get are from observations, interviews, and documentation. The method we apply is the Group to Group Exchange method. By applying active learning, it is possible to change the class which is usually passive and tends to be quiet to be active in the learning process. Because, students are required to be active in the learning process using this method. So according to the researcher, this method can influence passive students to become active.

ملخص

للتبادل العربية اللغة تعلم طرق مجموعة تنفيذ ، 2021 رؤوف عينور أحمد كلية ، العربية اللغة تعليم السلفي. مدينة في الخامس الصف لطلاب الجماعي ، توبة مفتاح المشرف: باسوروان. يودارتا جامعة ، الإسلامي الدين

السليبين الطلاب ، المجموعة إلى المجموعة من التبادل طريقة المفتاحية: الكلمات إسلامي. تعليم هو السلفي الدينية المدرسة
الله مخلصين أطفالاً يصبحون الطلاب جعل وهي ، للغاية نبيلة مهمة لها والتي
باسربيا سيبون قرية في تقع التي وتعالى. سبحانه .

- نوعي المستخدم البحث نوع نوعيا. نهجا يستخدم الدراسة هذه في النهج
والمقابلات الملاحظات من هي عليها نحصل التي البيانات مصادر ظاهري.
من المجموعة. إلى المجموعة تبادل طريقة هي نطبقها التي الطريقة والتوثيق.
سليبيًا يكون ما عادة الذي الفصل تغيير الممكن من ، النشاط التعلم تطبيق خلال
أن الطلاب على يتعين لأنه التعلم. عملية في نشطًا ليكون الهدوء إلى ويميل
يمكن ، للباحث وفقًا لذلك الطريقة. هذه باستخدام التعلم عملية في نشطين يكونوا
نشطين ليصبحوا السليبين الطلاب على الطريقة هذه تؤثر أن

KATA PENGANTAR

Bismillahirromanirrohim.

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kolid Murtadlo, SE., ME, Selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, selaku Dekan Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Miftahut Taubah, S.Pd.I., M. Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Hasan Saiful Rizal, S. PdI., M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin, sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tua; A. Thohari , sebagai sumber doa;
7. Faisol Mudrik, selaku Kepala Madin As-salafy Sibon Pasuruan;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan bahasa Arab.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman nilai-nilai pendidikan di sekolah dan pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	I
COVER DALAM	II
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	III
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	V
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	VI
<i>ABSTRAK</i>	VII
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI	XI
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kontek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
B. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
C. Theoretical Framework.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Tahapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 3	Error! Bookmark not defined.

