

PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP*
UNTUK MENUMBUHKAN JIWA WIRASAHA PADA SANTRI
(DI PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH II LECARI-SUKOREJO)

SKRIPSI



ISTIQOMAH

NIM : 201786010083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP*
UNTUK MENUMBUHKAN JIWA WIRAUSAHA PADA SANTRI
(DI PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH II LECARI-SUKOREJO)

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk Memenuhi sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam



OLEH:

ISTIQOMAH

NIM : 201786010083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

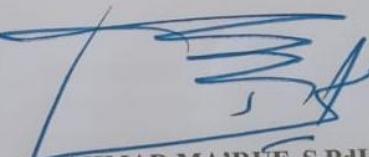
Nama Mahasiswa : Istiqomah
NIM : 201786010083
Fakultas : PAI
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pendidikan *Entrepreneur* Untuk Menumbuhkan Jiwa
Wirausaha Pada Santri Di Pondok Pesantren Al-Hidayah
II Lecari-Sukorejo

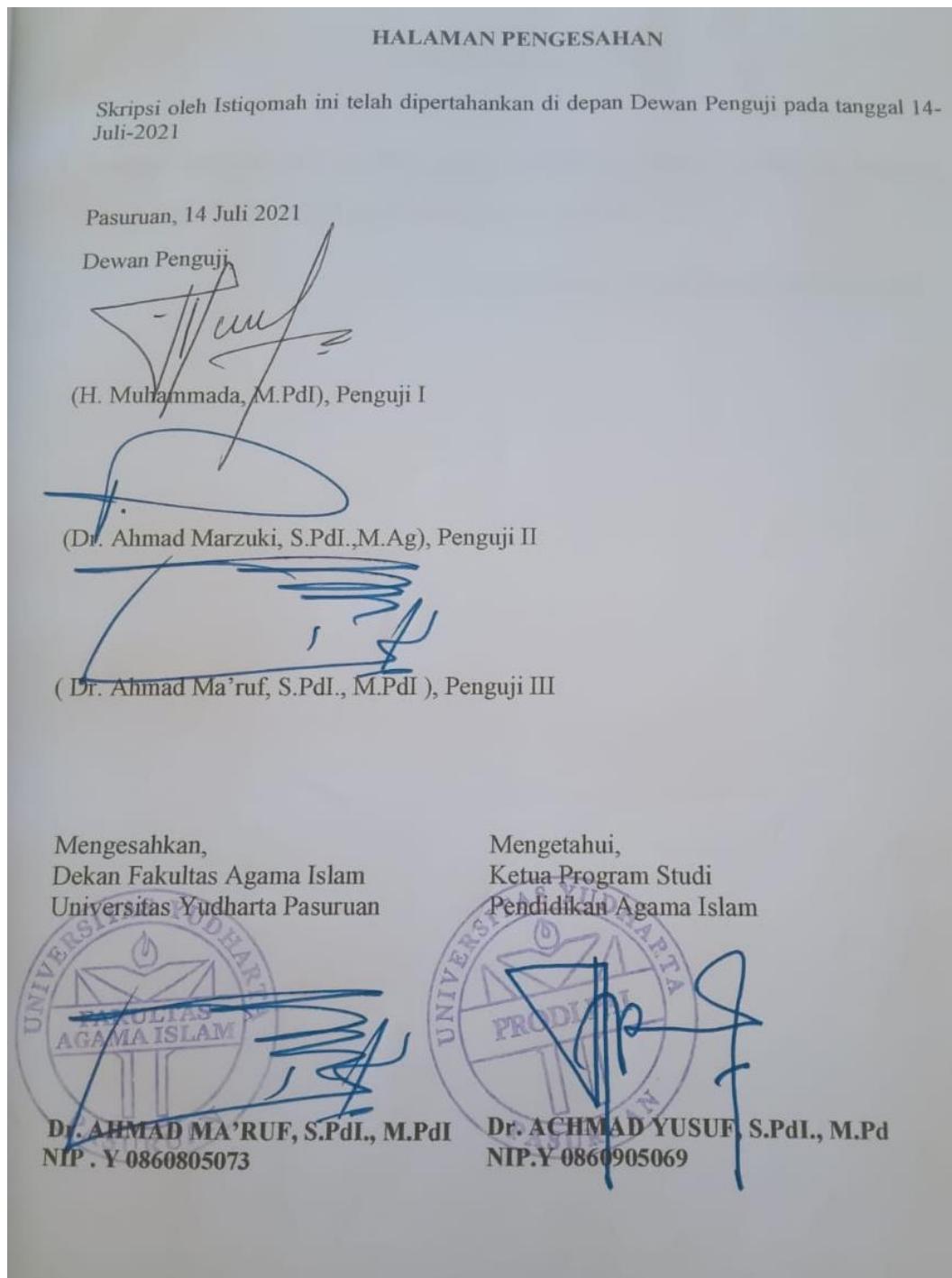
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 14 Juli 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP.Y 0860905069

Menyetujui,
Pembimbing

Dr. AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI
NIP . Y 0860805073



HALAMAN MOTTO

**"Setiap Hembusan Nafas Yang Allah Berikan Padamu Bukan
Hanya Berkah, Tapi Juga Tanggung Jawab"**

(Kiyai Shon Hajji Abdoesshomad)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motifasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H.Kholid Murtadlo,SE.,ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S.Pdl., M.Pdl selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S.Pdl., M.Pdl, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. Pdl., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran do'a yang tak terhenti;
6. Orang tua dan saudara – saudariku semua;
7. Abd. Ghofur, M. Pdl, selaku Kepala Pesantren Ngalah Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan – rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2015 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembang pendidikan agama islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembang pendidikan khususnya dalam penamaan nilai – nilai pendidikan multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

ABSTRAK

istiqomah, 2021. Pendidikan Enterpreneur Untuk Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Pada Santri Di Pondok Pesantren Al-Hidayah II Lecari-Sukorejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.

Pembimbing : Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

Kata Kunci : Pendidikan Enterpreneur, Jiwa Wirausaha, Pondok Pesantren

Pondok Pesantren al-hidayah II sukorejo adalah salah satu pesantren dari sekian pesantren yang mempunyai pendidikan bukan hanya berfokuskan pada kitab kuning, tetapi dipondok al-Hidayah II ini juga menyediakan fasilitas guna untuk mengembangkan potensi para santri sesuai bakat dan minat masing-masing, serta menyediakan waktu untuk menanamkan pendidikan kewirausahaan kepada para santri agar kelak para santri bisa mempunyai bekal di tengah-tengah masyarakat.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan

Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan untuk penggalian data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, teknik analisis data dengan pengumpulan data. Reduksi data, display data, penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan data dengan ttrianggulasi, member check, peer dedriefing.

dari hasil penelitian didapatkan bahwa pondok pesantren al-GHidayah II Lecari Sukorejo adalah pondok pesantren yang bukan hanya mengajarkan pendidikan agama Islam tetapi juga mengajarkan pendidikan entrepreneur, pendidikan entrepreneur di pondok pesantren in isangat penting bagi kehidupan santri karena bias melatih kemandirian , dan tidak selalu berhantung kepada orang lain. Bentuk pendidikan Islam entrepreneur di pondok pesantren in imencakup perkebunan, perikanan, peternakan, menjahid, merias dan kerajinan tangan.

Abstrak

istiqomah, 2021. Entrepreneurship education to grow entrepreneurial spirit in santri at al-hidayah ii islamic boarding school lecari-sukorejo. Thesis. Islamic education program, faculty of islamic religion, university of yudharta pasuruan. Supervisor: dr. Ahmad ma'ruf, s.pdi., m.pdi

al-hidayah II sukorejo islamic boarding school is one of the pesantren that has education that is not only focused on the yellow book, but also provides facilities to develop the potential of the students according to their respective talents and interests, as well as providing time to instill entrepreneurship education to the students so that later the students can have provisions in the midst of society.

Entrepreneurship education is one of the concrete steps to further empower pesantren. In addition to the spirit of independence that has become its hallmark, it is also important to teach various skills and entrepreneurial spirit to the students so that later after graduation they can continue to live by working professionally. To know the entrepreneur education pendidikan

The approach used by researchers in this study is a qualitative approach. The type of research used is field research.

While the research instruments used for data mining are observation, interviews, and documentation, data analysis techniques with data collection, data reduction, data display, conclusion drawing, checking the validity of data by trigulation, member check, peer dedriefing.

From the results of the study it was found that the al-hidayah ii lecari sukorejo islamic boarding school is a boarding school that not only teaches islamic religious education but also teaches entrepreneurial education. Other people. The form of islamic entrepreneurial education at this islamic boarding school includes plantations, fisheries, animal husbandry, sewing, make-up and handicrafts.

Keywords: entrepreneurship education, entrepreneurial spirit, islamic boarding school.

مستخلاص البحث

استقامة 2021. تعليم ريادة الأعمال ينمی روح ريادة الأعمال في سانتری في مدرسة الهدایة الثانیة الإسلامية الداخلية ليکاري سوكوريجو. أطروحة. برنامج التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: د /

الكلمات المفتاحية: تعليم ريادة الأعمال ، روح ريادة الأعمال ، مدرسة داخلية إسلامية

مدرسة الهدایة الإسلامية الداخلية هي واحدة من المدارس التي لديها تعليم لا يركز فقط على الكتاب الأصفر ، ولكنه يوفر أيضاً تسهيلات لتطوير إمكانيات الطلاب وفقاً لمواهبهم واهتماماتهم ، فضلاً عن توفير الوقت لغرس تعليم ريادة الأعمال للطلاب حتى يتمكن الطلاب لاحقاً من الحصول على أحكام في وسط المجتمع.

يعد تعليم ريادة الأعمال إحدى الخطوات الملحوظة لزيادة تمكين بالإضافة إلى روح الاستقلال التي أصبحت السمة المميزة لها ، من المهم أيضاً تعليم المهارات المختلفة وروح المبادرة للطلاب حتى يتمكنوا لاحقاً بعد التخرج من الاستمرار في العيش من خلال العمل بشكل احترافي. لمعرفة تعليم رجال الأعمال

النهج الذي يستخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو نهج نوعي. نوع البحث المستخدم هو البحث الميداني.

في حين أن أدوات البحث المستخدمة لاستخراج البيانات هي المراقبة والمقابلات والتوثيق ، وتقنيات تحليل البيانات مع جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاجات ، والتحقق من صحة البيانات عن طريق الاستدلال ، وفحص الأعضاء ، واستخلاص المعلومات من الأقران.

من نتائج الدراسة تبين أن مدرسة الهدایة الثانية ليکاري سوكوريجو الإسلامية هي مدرسة داخلية لا تقوم بتدريس التربية الدينية الإسلامية فحسب ، بل تقوم أيضاً بتعليم ريادة الأعمال. يشمل شكل تعليم ريادة الأعمال الإسلامية في هذه المدرسة الداخلية الإسلامية المزارع ومصايد الأسماك وتربيه الحيوانات والخياطة والمكياج والحرف اليدوية

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis

persesembahkan kepada:

Allah SWT sebagai wujud syukur penulis dengan segala rahmat

serta hidayahnya.

KH. Shon Haji Abdusshomad dan IbuNyai Siti Romlah yang

menjadi sumber motivasi utama dalam hidup penulis serta do'a

dan keridhoannya yang tulus selalu mengiringi setiap detak

langkah penulis.

Terima

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Istiqomah

NIM : 201786010083

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pendidikan *Entrepreneurship* Untuk menumbuhkan Jiwa

Wiarusaha Pada Santri Di Pondokpesantren Al-Hidayah II Lecari-Sukorejo

Alamat : Banyak Putih RT: 002 RW: 004 Lecari-Sukorejo-Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 19 Juni 2021
Yang menyatakan,



DAFTAR ISI

Cover luar	i
Cover dalam	ii
Halaman persetujuan	iii
Halaman pengesahan	iv
Halaman motto	v
Halaman persembahan	vi
Pernyataan keaslian tulisan	vii
Abstrak	ix
Kata pengantar	xi
Daftar isi	xiv
Daftar tabel	xv
Daftar gambar	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Studi Penelitian Terdahulu.....	9
B. Pendidikan Enterpreneur	12
C. Jiwa wirausaha	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data dan Informan	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Tahap-tahap Penelitian	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Temuan Penelitian	51
1. Latar Belakang Pendidikan Enterpreneur	53
2. Bentuk-bentuk Pendidikan Enterpreneur	53
3. Faktor Pendukung Pendidikan Enterpreneur	55
BAB V PEMBAHASAN	62
A. Latar Belakang Pendidikan Enterpreneur.....	59
B. Bentuk-bentuk Pendidikan Enterpreneur	63
C. Faktor Pendukung Pendidikan Enterpreneur.....	65
BAB VI PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70

B. Saran.....	71
Daftar Rujukan.....	73
Lampiran-Lampiran	
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Data Ustadz Tahun Pelajaran 2020-2021.....	51
Table 4.3 Sarana Prasarana Pondok Pesantren.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan	50
Gambar 4.4 Denah Lokasi	52

