

**IMPLEMENTASI METODE SIMULASI
UNTUK MEMAHAMI PEMBELAJARAN WUDU**
(Studi Kasus di Asrama C Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan)

SKRIPSI



**OLEH
IKA INDRIYANI
NIM: 201786010016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**IMPLEMENTASI METODE SIMULASI
UNTUK MEMAHAMI PEMBELAJARAN WUDU**
(Studi Kasus di Asrama C Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan)

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH
IKA INDRIYANI
NIM: 201786010016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Ika Indriyani
NIM/NIRM : 201786010016/2017 4 086 0601.1 0016
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Metode Simulasi Untuk Memahami Pembelajaran Wudu (Studi Kasus di Asrama C Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan)

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.



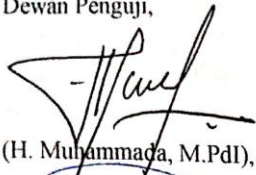
Pasuruan, 05 Juli 2021
Menyetujui,
Pembimbing

Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdL, M. Pd
NIP. Y 0860805073

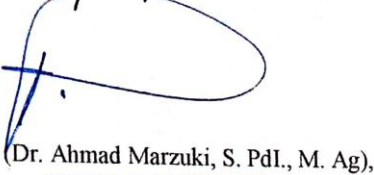
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ika Indriyani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2021.

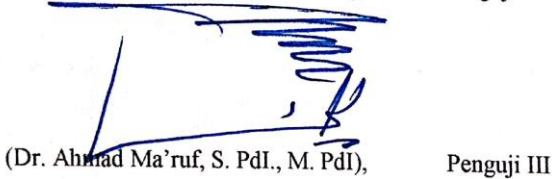
Pasuruan, 14 Juli 2021
Dewan Penguji,


(H. Muhammad, M.PdI),

Penguji I


(Dr. Ahmad Marzuki, S. PdI., M. Ag),

Penguji II


(Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI),

Penguji III



Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

Waktu bagaikan pedang

Jika engkau tidak

Memanfaatkannya dengan baik,

Maka ia akan memanfaatkanmu.

(HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Semua yang telah kuraih kuperoleh dari awal hingga titik ini hanya karena ridha-Nya, do'a restu dari guruku, orang tua ku, kedua mertua ku dan suamiku tercinta, putraku tersayang dan saudara-saudariku yang telah menyemangatiku, maka dengan segala kerendahan hati kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Murobbi Rukhina Romo Kiai Sholeh Bahruddin, wa zaujati, wa auladihi, wa dzurriyyatihi, wa ahli baitihi dengan segala restu da do'a beliaulah aku bisa maraih apa yang akan aku cita-citakan.
3. Bapak Ibuku tercinta (Bapak Sugeng Efendi dan Ibu Mudrikah) yang telah mendidik, membesarkanku, serta selalu mendo'akanku. Dengan segala kerendahan tanpa beliau aku bukan apa-apa. Dan tidak akan menjadi apa-apa. Semangat beliau dalam menjunjung tinggi derajatku bukan suatu hal yang mudah semua penuh dengan perjuangan. Hanya do'a yang bisa aku panjatkan untuk kedua orang tuaku dengan segenap jiwa dan raga untuk kesehatan, kebahagiaan, dan keselamatan di dunia dan di akhirat.
4. Kedua mertuaku (Bapak Sanawi dan Ibu Suliswati) yang selalu mendukung aku menyelesaikan pendidikan dijenjang perguruan tinggi. Hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Suamiku tercinta Ikhwan Hamid yang tiada henti memberikan segala semangat, motivasi untuk tetap melanjutkan hingga jenjang skripsi. Putraku tersayang Muhammad Azmi Ramadhan yang menjadi penyemanagat dalam setiap langkahku hingga penyelesaian skripsi ini. Semoga kedua hartaku selalu diberikan kesehatan, dan kebahagiaan.
6. Adik-adikku tersayang (Dewi Sari M, Hikmatu Salisa, Mar'atus Shalihah, dan M. Naufal) yang selalu memberikan semangat dan motivasi di setiap langkah ku sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh dosen Prodi Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan khususnya dosen pembimbing saya yang telah mendidik dan membimbing dengan ikhlas dan sabar sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah ini tepat waktu.
8. Teman-teman saya prodi agama islam yang telah bersama-sama berjuang mulai awal kuliah sampai sekarang dengan saling membeikan dukungan motivasi sehingga kita semuanya bisa menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu dan bersama-sama. Semoga kita semua diberikan ilmu yang bermanfaat semua.

Saya ucapkan teima kasih banyak atas segala kebaikan kalian semuanya, semoga semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Aminnn....

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya;

Nama : Ika Indriyani

NIM/NIRM : 201786010016/2017.4.086.0601.1.0016

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi Metode Simulasi Untuk Memahami Pembelajaran Wudu (Studi Kasus di Asrama C Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan)

Alamat : Dusun Sukoanyar RT: 023 RW: 006 Bakalan Purwosari Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 05 Juli 2021

Yang menyatakan,



ika Indriyani

ABSTRAK

Indriyani, Ika, 2021. *Implementasi Metode Simulasi Untuk Memahami Pembelajaran Wudu (Studi Kasus di Asrama C Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan)*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Simulasi, Wudu

Pondok pesantren Ngalah Asrama C merupakan salah satu Pesantren yang saat ini mengimplementasikan pembelajaran khususnya taharah wudu dengan menggunakan metode simulasi. Sebab, metode simulasi memberikan pengalaman baru terhadap santri dalam mempelajari pelajaran dengan cara seakan-akan santri berada dalam kondisi sebenarnya. Sehingga metode simulasi memberi manfaat bagi santri untuk mendalami dan menguasai ilmu agama Islam dan juga implementasi dengan sempurna.

Tujuan penelitian ini yang pertama untuk mendeskripsikan metode simulasi untuk memahami pembelajaran berwudu di Asrama C. Yang kedua, untuk implementasikan metode simulasi pada pembelajaran wudu yang diterapkan pada santri Asrama C.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari data primer dan sekunder. Teknik penggalan data adalah observasi, wawancara, studi dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data temuan dilakukan dengan Persistent Observation (ketekunan/ keajekan pengamatan), dan Triangulasi metode dan teori.

Penelitian ini telah memberikan hasil yang pertama, pembelajaran praktik wudu di Asrama C menggunakan metode simulasi. Para Asatidz menjelaskan terkait materi yang akan disimulasikan kemudian mensimulasikan tata cara berwudu mulai dari niat hingga tertib pada santri. Setelah itu dilanjut dengan santri praktik berwudu sesuai dengan yang diinstruksikan oleh Asatidz dan para Asatidz memantau praktik berwudu santri. Pembelajaran dengan menggunakan metode simulasi ini telah memberikan kepehaman pada santri. Yang kedua, implementasi metode simulasi pada pembelajaran berwudu di Asrama C dilaksanakan pada hari Jumat setelah salat subuh berjamaah dan diikuti oleh seluruh. Pelaksanaan implementasi metode simulasi melalui tiga tahapan, persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

ABSTRACT

Indriyani, Ika, 2021. *Implementation of the Simulation Method to Understand Ablution Learning (Case Study in Dormitory C Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan)*. Undergraduate Thesis. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Advisor: Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI.

Keywords: Implementation, Simulation Method, Ablution

The Islamic boarding school Ngalah Dormitory C is one of the Islamic boarding schools that currently implements learning, especially taharah wudu by using the simulation method. Because, the simulation method provides a new experience for students in learning lessons in a way as if the students are in real conditions. So that the simulation method provides benefits for students to explore and master Islamic religious knowledge and also implement it perfectly.

The purpose of this research is the first to describe the simulation method to understand the learning of ablution in Dormitory C. The second, to implement the simulation method in learning ablution which is applied to the students of Dormitory C.

This research use descriptive qualitative approach. Data obtained from primary and secondary data. Data mining techniques are observation, interviews, documentation studies. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data findings is done by persistent observation, and triangulation of methods and theories.

This study has provided the first result, learning the practice of ablution in Dormitory C using the simulation method. The Asatidz explained the material to be simulated and then simulated the procedures for ablution starting from intention to order for students. After that, it was continued with the students practicing ablution as instructed by Asatidz and the Asatidz monitoring the practice of ablution by the students. Learning using this simulation method has given students an understanding. Second, the implementation of the simulation method in learning ablution in Dormitory C was carried out on Friday after the morning prayer in congregation and was attended by all. The implementation of the simulation method goes through three stages, preparation, implementation and evaluation.

مستخلص البحث

ايكا ايندريباتي، 2021 م. تنفيذ طريقة المحاكاة لفهم تعلم تاهرة دراسة حالة في الموضوع على معهد غله الإسلامي السلفي باسوروان جاوا الشرقيه. رسالة سارجانا . قسم تعليم الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: د. أحمد معروف ، س. بي. دي. آي. ، إم. بي. دي. آي.

الكلمات الأساسية : التنفيذ ، المحاكاة ، الموضوع

إن مهجع C مدرسة نغالا الإسلامية الداخلية هو أحد المدارس الداخلية الإسلامية التي تطبق حالياً التعلم ، وخاصة طهارة الموضوع باستخدام طريقة المحاكاة. لأن طريقة المحاكاة توفر تجربة جديدة للطلاب في تعلم الدروس بطريقة كما لو كان الطلاب في ظروف حقيقية. بحيث توفر طريقة المحاكاة فوائد للطلاب لاستكشاف المعرفة الدينية الإسلامية وإتقانها وتنفيذها أيضاً بشكل مثالي.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف تنفيذ أسلوب المحاكاة لفهم تعلم الطاهرة ، وخاصة تعلم الموضوع. تم تطبيق هذا التطبيق من قبل طلاب عنبر C في مدرسة غاله الإسلامية الداخلية بما في ذلك تعليم الموضوع ، وتنفيذ الموضوع. ومع ذلك ، في هذه الحالة يقتصر النقاش في شرح تنفيذ الموضوع.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. البيانات التي تم الحصول عليها من البيانات الأولية والثانوية. تقنيات التنقيب عن البيانات هي المراقبة والمقابلات ودراسات التوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة نتائج البيانات من خلال الملاحظة المستمرة ، وتثليث الأساليب والنظريات.

قدمت هذه الدراسة النتيجة الأولى وهي تعلم ممارسة الموضوع في السكن C باستخدام طريقة المحاكاة. شرح اساتيد المواد المراد محاكاتها ثم محاكاة إجراءات الموضوع بدءاً من النية وحتى الطلب للطلاب. بعد ذلك ، استمر الطلاب في ممارسة الموضوع وفقاً لتعليمات اساتيد و اساتيد لمراقبة ممارسة الموضوع من قبل الطلاب. أعطى التعلم باستخدام طريقة المحاكاة هذه للطلاب الفهم. ثانياً ، تم تنفيذ طريقة المحاكاة في تعلم الموضوع في السكن C يوم الجمعة بعد صلاة الفجر في الجماعة وحضرها الجميع. يمر تنفيذ أسلوب المحاكاة بثلاث مراحل: الإعداد والتنفيذ والتقييم.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrohmanirrōhīm,

Segala syukur aku panjatkan ke hadirat Allah SWT sang pencipta alam dan seisinya atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat ma'as salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW kekasih-Nya dan para sahabat-sahabat beliau. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran do'a yang tak terhenti.
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis.
6. Orang tua saya Bapak Sugeng Efendi dan Ibu Mudrikah, mertua saya Bapak Sanawi dan Ibu Suliswati, beserta saudara-saudariku semua.

7. Muhammad Faidlus Syukri, selaku Kepala Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan beserta seluruh pengurus Asrama C khususnya biro pendidikan Asrama C (Khoir dan Ida) atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan.
9. Suamiku tercinta Ikhwan Hamid dan Putraku tersayang Muhammad Azmi Ramadhan.
10. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penerapan metode simulasi pada pembelajaran di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	
COVER DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
ABSTRAK BAHASA ARAB	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
TRANSLITERASI	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10

BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Penelitian Terdahulu	14
B. Landasan Teori	19
C. Theoretical Framework (Kerangka Teoritis).....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	50
H. Tahapan Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
A. Paparan Data	54
B. Temuan Penelitian	77
BAB V PEMBAHASAN	81
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	96
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	
Riwayat Hidup	

TRANSLITERASI

Transliterasi Arab- Indonesia Program Sarjana Universitas Yudharta Pasuruan adalah sebagai berikut:

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma di atas	ط	t.	te dg titik di bawah
2	ب	b	be	ظ	z	zed
3	ت	t	te	ع	‘	Koma di atas terbalik
4	ث	th	te ha	غ	gh	ge ha
5	ج	j	je	ف	f	ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ق	q	qi
7	خ	kh	ka ha	ك	k	ka
8	د	d	de	ل	l	el
9	ذ	dh	de ha	م	m	em
10	ر	r	er	ن	n	en
11	ز	z	zed	و	w	we
12	س	s	es	ه	h	ha
13	ش	sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	s.	es dg titik di bawah	ي	y	ye
15	ض	d.	de dg titik di bawah	-	-	-

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Santri Asrama C Pada Bulan April 2021	65
Tabel 4.2 Jenis Kegiatan Santri Asrama C	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Kepengurusan Asrama C Pondok Pesantren Ngalah ...	63
Gambar 4.2 Denah Asrama C Pondok Pesantren Ngalah	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi kegiatan di Asrama C