

**INOVASI MEDIA PERAGA *SMART* TAJWID UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN SANTRI MADRASAH AL-QUR'AN
PESANTREN NGALAH SENGONAGUNG PURWOSARI
PASURUAN**

SKRIPSI



**OLEH:
ZULFA ULINNUHA NAFF'AH
NIM: 201786010022**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

**INOVASI MEDIA PERAGA *SMART* TAJWID UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN SANTRI MADRASAH AL-QUR'AN
PESANTREN NGALAH SENGONAGUNG
PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam



OLEH:

ZULFA ULINNUHA NAFI'AH

NIM: 201786010022

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2021**

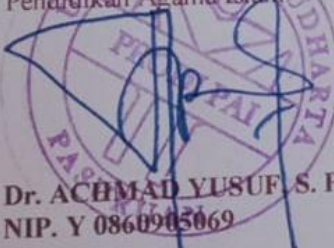
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

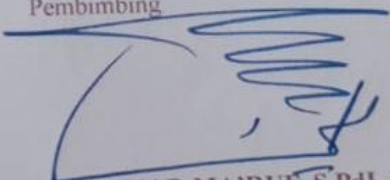
Nama : Zulfa Ulinnuha Nafi'ah
NIM/NIRM : 201786010022/
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Inovasi Media Peraga *Smart* Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Madrasah Al-Qur'an Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari-Pasuruan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdL, M. Pd
NIP. Y 0860905069

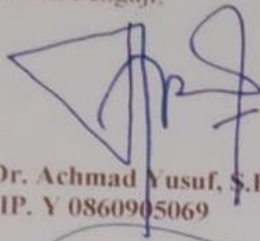
Pasuruan, 17 Juli 2021
Menyetujui,
Pembimbing


Dr. AHMAD MA'RUF, S.PdL.,M.
NIP. Y 0860805073

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Zulfa Ulinnuha Nafi'ah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2021

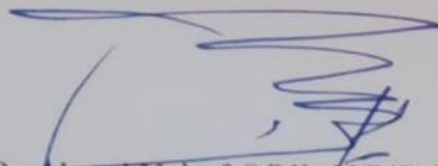
Pasuruan, 28 Agustus 2021
Dewan Penguji.



(Dr. Achmad Yusuf, S.PdL, M.Pd), Penguji I
NIP. Y 0860905069



(Dr. Ahmad Marzuki, S.PdL, M.Ag), Penguji II
NIP. Y 0861109079



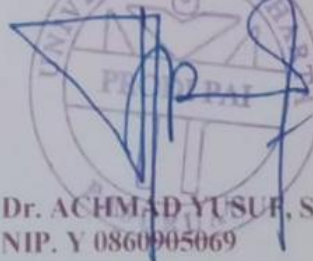
(Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdL, M.PdI), Penguji III
NIP. Y 0860805073

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S.PdL, M.PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdL, M.Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

“URIP IKU URUP”¹

Hidup itu nyala: hidup itu hendaknya memberi manfaat bagi orang lain di sekitar kita, semakin besar manfaat yang kita berikan tentu akan lebih baik.

“NGLURUK TANPO BOLO, MENANG TANPO NGASORAKE,

SEKTI TANPO AJI-AJI, SUGIH TANPO BONDO”²

Berjuang tanpa perlu membawa massa, menang tanpa merendahkan atau memperlakukan, berwibawa tanpa mengandalkan kekuatan, kaya tanpa didasari kebendaan.

¹ Sunan Kalijaga, *Dasa Pitutur*

² Ibid

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada ungkapan kata terindah untuk mengawali ungkapan hati selain kata syukur alhamdulillah yang kuhaturkan kepada dzat yang maha pengasih dan penyayang, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya yang tiada tara Allah SWT. Shalawat beriring salam kuhaturkan kepada dzat yang menerangi umatnya dari kegelapan, ialah baginda Nabi Muhammad SAW.

Teruntuk Maha Guru kami, dua pasang mutiara yang selalu menjadi lentera bagi santri santrinya. Kyai H. Sholeh Bahrudin beserta Ibu Nyai Hj. Siti Sa'adah dan juga Abah Kyai H. Hamid Iskandar beserta Ibu Nyai Hj Halimatus Sa'diyah. Teruntuk Ning Umiarti Karimah yang selalu sabar dalam membimbing dan mengajar kami.

Kepada guru-guru kami yang telah mendidik sedari kecil hingga kini. Kepada seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam khususnya kepada bapak Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan dan Dosen Pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis.

Teruntuk kedua bidadariku, Abah, Abdul Rohman dan Ummi, Halimah yang yang selalu menjadi panutan kami, yang telah mengajari kami akan banyak hal, selalu mensupport kami, yang tak pernah putus untaian do'anya untuk kami. Teruntuk adikku ihdina fahmiyati semoga semoga jejak kakakmu ini menjadi jalan untukmu dan lebih menjadi pribadi lebih baik dari kakak.

Teruntuk sahabat-sahabat kami Tsuwaibatul islamiyah, Sulaimatul Aliyah, Siti Maisaroh, Halimatus Sa'diyah, Laila Hikmatu dan yang lainnya, yang tak mampu ku tulis satu persatu. Yang selalu membantu dan menjadi tempat untuk berbagi suka maupun duka. Kepada seluruh teman-teman Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 Universitas Yudharta Pasuruan, teman-teman Wustho Tsalis Q dan Mbak-mbak B07 trimakasih untuk semuanya.

Dan yang terakhir teruntuk kau yang namanya masih tertulis di lauhil mahfudz, semoga kita selalu sama-sama belajar untuk terus memperbaiki diri dan taqorrub kepada ilahi.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Zulfa Ulinnuha Nafi'ah

NIM/NIRM : 201786010022/

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Inovasi Media Peraga *Smart* Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Madrasah Al-Qur'an Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari-Pasuruan

Alamat : Wadung Pal RT: 012

RW: 006 Tulungrejo Glenmore Banyuwangi

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 17 Juli 2021
yang menyatakan,



Zulfa Ulinnuha Nafi'ah

ABSTRAK

Ulinuha, Zulfa, 2021. **Inovasi Media Peraga *Smart* Tajwid Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Madrasah Al-Qur'an Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari-Pasuruan**. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: 1) Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI

Kata Kunci: Inovasi, Pengaruh, Media Peraga *Smart* Tajwid, Peningkatan, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Madrasah Al-Qur'an Pesantren Ngalah.

Pondok Pesantren Ngalah merupakan salahsatu pondok pesantren yang berada di Pasuruan. Di dalamnya terdapat pendidikan formal, non formal dan informal. Salahsatu pendidikan non formal yang ada di Pesantren Ngalah adalah Madrasah Al-Qur'an. yang didirikan dengan tujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan membaca al-Qur'an santri Ngalah. Berdasarkan masalah mendasar yang peneliti lihat pada pembelajaran al-Qur'an di Madrasah al-Qur'an Asrama B Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan adalah kurangnya media pembelajaran yang diterapkan, kurangnya kemampuan santri untuk melafadzkan rangkaian huruf hijaiyah dengan fasih dan benar sesuai dengan kaidah tajwid dan sulitnya para ustadzah untuk menjelaskan makharijul huruf, Salahsatu cara untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an yaitu dengan adanya media peraga *smart* tajwid.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media peraga *smart* tajwid terhadap peningkatan kemampuan membaca al-Qur'an di Madrasah al-Qur'an Pesantren Ngalah Asrama B Purwosari-Pasuruan

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakanlah metode *mixed method*, dengan menggunakan model *concurrent* (kombinasi campuran), menggunakan strategi campuran tidak berimbang (strategi *embedded konkuren*) dengan pendekatan kuantitatif sebagai metode primer, jenis penelitian eksperimen yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan menggunakan *the one group pretest-posttest design*. Sedangkan teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan *pre test, post test*.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata santri sebelum menggunakan media peraga *smart* tajwid sebesar 64.444 dan setelah menggunakan media peraga *smart* tajwid diperoleh nilai rata-rata sebesar 88.333. Penelitian ini juga dibuktikan dengan hasil uji t-Test paired two sample yang mendapatkan hasil sig (2-tailed) yaitu 0.000 dan diketahui nilai signifikan (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya pengaruh media peraga *smart* tajwid terhadap meningkatnya Kemampuan Membaca al-Qur'an di Madrasah al-Qur'an Asrama B Pesantren Ngalah Purwosari-Pasuruan.

ABSTRACT

Ulinuha, Zulfa, 2021. **The Innovation Of The Smart Tajwid Display Media On Improving The Ability To Read Al-Qur'an At Madrasah Al-Qur'an Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari-Pasuruan.** Thesis Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisor: 1) Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI

Keywords: Innovation, Influence, Smart Tajwid Demonstration Media, Improvement, Ability to Read Al-Qur'an, Madrasah Al-Qur'an Pesantren Ngalah.

The Ngalah Islamic Boarding School is one the Islamic boarding school in Pasuruan, it includes formal, non-formal and informal education. One of the non-formal education in Pesantren Ngalah is Madrasah Al-Qur'an which was established with the aim improving and developing the ability to read the Qur'an of Ngalah students. Based on the basic problems that researchers saw in learning the al-Qur'an at Madrasah al-Qur'an Dormitory B Pesantren ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan, Namely the lack of applied learning media, the lack of ability of students to recite a series of hijaiyah letters fluently and correctly according to the rules. Tajwid and the difficulty of the clerics to explain makharijul letters. One way to improve the ability to read the Qur'an is with the presence of smart tajwid demonstration media.

The purpose of this study was to determine the effect of smart recitation media on improving the ability to read the Qur'an at Madrasah Al-Qur'an Pesantren Ngalah Dormitory B Purwosari-Pasuruan.

To achieve the above objectives, a mixed method is used, using an concurrent model (mixed combination), using an unbalanced mixed strategy (concurrent mixed strategy (concurrent embedded strategy) with a quantitative approach as the primary method, the type of experimental research that research that researche use in this study is pre-experimental with using the one group pre test and post test design. While the data collection techniques that researchers use are observation, interviews, documentation and pre test post test.

Based on the results of the research that has bees carried out, the average value of students before using the smart recitation media is 64.444 and after using the smart tajwid display media the average value is 88.333. this research is also evidenced by the results of the paired two sample t-test which obtained a sig (2-tailed) result of 0.000 and a significant (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. So it can be concluded that there is an influence of smart recitation media on increasing the ability to read al-Qur'an in Madrasah al-Qur'an Dormitory B Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan.'

مستخلص البحث

اولنهي, زلفى, ٢٠٢١. ابتكار وسائط عرض التجويد الذكية في تحسين القدرة على قراءة القرآن في مدرسة القران فيسانترين عاليه فورواساري فاسوروان. أطروحة. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: (ا) د. أحمد معروف ، س. بي. دي. أي. ، إم. بي. دي. أي.

الكلمات المفتاحية: ابتكار التأثير ، وسيلة عرض التجويد الذكية ، التحسين ، القدرة على قراءة القرآن ، مدرسة القران فيسانترين عاليه.

مدرسة نجالا الإسلامية الداخلية هي واحدة من المدارس الداخلية الإسلامية في باسوروان. يشمل التعليم النظامي وغير النظامي وغير النظامي. مدرسة القرآن واحدة من التعليم غير الرسمي في فيسانترين عاليه. التي تأسست بهدف تحسين وتطوير القدرة على قراءة القرآن لطلاب نغالا. تتمثل إحدى طرق تحسين القدرة على قراءة القرآن في استخدام وسائط التلاوة الذكية.

يتم استخدام طريقة مختلطة ، باستخدام نموذج متزامن (مزيج مختلط), باستخدام استراتيجية مختلطة غير متوازنة (استراتيجية مضمنة متزامنة) مع نهج كمي كطريقة أساسية لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه ، نوع البحث التجريبي الذي يستخدمه الباحثون في هذا الدراسة ما قبل التجريبية باستخدام تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار والبعدي. بينما تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبار القبلي والاختبار اللاحق

باستخدام استراتيجية مختلطة غير متوازنة (استراتيجية مضمنة متزامنة) مع نهج كمي كطريقة أساسية لتحقيق الأهداف المذكورة أعلاه ، نوع البحث التجريبي الذي يستخدمه الباحثون في هذا الدراسة ما قبل التجريبية باستخدام تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار والبعدي. بينما تقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبار القبلي والاختبار اللاحق

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه ، بلغ متوسط قيمة الطلاب قبل استخدام وسيط التلاوة الذكية ٦٤٤٤٤ وبعد استخدام وسائط التجويد الذكية بلغ متوسط القيمة ٨٨٣٣٣ . يتضح هذا البحث أيضاً من خلال نتائج اختبار t للعينتين المزدوجتين والتي حصلت على نتيجة) بقيمة وقيمة معنوية بقيمة > ٥ .. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً لوسائل التلاوة الذكية على زيادة القدرة على قراءة القرآن في مدرسة القرآن عنبر بيسانترين نغالا بورواساري باسوروان.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE.,ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
1. Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan dan Dosen Pembimbing I yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis.
2. Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Bapak Wiwin Fachrudin, S.PdI., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua, yang selalu tiada henti memberikan semangatnya.
4. Peneliti juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan kedepannya.

DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	i
Halaman pengesahan	ii
Halaman Motto	iii
Halaman Persembahan	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi	v
Abstrak berbahasa Indonesia	vi
Abstrak berbahasa Inggris	vii
Abstrak berbahasa Arab	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi	x
Transliterasi.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
1. Secara Teoritis	5
2. Secara Praktis.....	5
F. Definisi Istilah.....	7
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Teori	13
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
1. Rancangan Penelitian	32
2. Definisi Konseptual dan Operasional	34
3. Sumber dan Jenis Data	35
4. Populasi dan Sampel	37
5. Instrumen Penelitian	38
6. Teknik Pengumpulan Data	40
7. Analisis Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS	44
A. Paparan Data	44
B. Hasil Penelitian	51
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Inovasi Media Peraga <i>Smart</i> Tajwid	66
B. Kekurangan dan Kelebihan Media Peraga <i>Smart</i> Tajwid	68
C. Pengaruh Media Peraga <i>Smart</i> Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pesantren Ngalah (Asrama B)	69
BAB VI PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
Daftar Pustaka	79
Lampiran-lampiran	82
Daftar Riwayat Hidup	84

DAFTAR TABEL

1. Hukum-Hukum Bacaan Dalam Tajwid	22
2. Pembagian Makhorijul Huruf	24
3. Rancangan Penelitian	33
4. Kriteria Penilaian Dalam Tes	39
5. Jumlah Ruang Kelas Madrasah Al-Qur'an (Asrama B)	49
6. Data Santri Tiap Kelas	50
7. Langkah 1 Pembelajaran Menggunakan Media.....	59
8. Langkah 2 Pembelajaran Menggunakan Media.....	60
9. Langkah 3 Pembelajaran Menggunakan Media.....	61
10. Langkah 4 Pembelajaran Menggunakan Media.....	62
11. Langkah 5 Pembelajaran Menggunakan Media.....	63
12. Nilai Pre Test dan Post Test.....	65
13. Hasil Pre Test Sebelum Menggunakan Media Peraga <i>Smart</i> Tajwid	69
14. Hasil Past Test Setelah Menggunakan Media Peraga <i>Smart</i> Tajwid	70
15. Hasil <i>Paired Sample Statistic</i>	72
16. Hasil <i>Sample Correlations</i>	73
17. Hasil <i>Paired Sample Test</i>	74

DAFTAR GAMBAR

1. Denah Pesantren Ngalah	9
2. Kerangka Konseptual	30
3. Struktur Kepengurusan Madrasah Al-Qur'an Asrama B	46
4. Denah Asrama B	51
5. Contoh Materi Dalam Media Peraga <i>Smart Tajwid</i>	52
6. Pembelajaran Menggunakan Media Peraga <i>Smart Tajwid</i>	54
7. Kegiatan Wawancara Dengan Santri.....	57

