

**EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MAHARAH QIRA'AH KITAB AL-AJURUMIYYAH
SANTRI DI PONDOK PESANTREN NGALAH SENGONAGUNG
PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI



OLEH:

KUNY ZAKKIYAH

NIM: 201786020008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

**EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MAHARAH QIRA'AH KITAB AL-AJURUMIYYAH
SANTRI DI PONDOK PESANTREN NGALAH SENGONAGUNG
PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Arab



OLEH:

KUNY ZAKKIYAH

NIM: 201786020008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : KUNY ZAKKIYAH
NIM/NIRM : 201786020008
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul : Efektivitas *Media Audio Visual* Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah Kitab Al-Ajurumiyah Santri Di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



Hasan Syaiful Rizal, S.PdL., M.Pd
NIP.Y. 0861005065

Pasuruan, 17 Juli 2021
Pembimbing

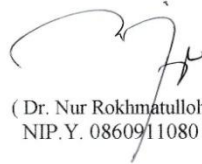


Drs. Syaifullah, M.Pd
NIP.Y. 0860205004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh KUNY ZAKKIYAH ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal, 17 Juli 2021


Pasuruan, 17 Juli 2021
Dewan Penguji,



(Dr. Nur Rokhmatulloh, S.PdI., M.SI), Penguji I
NIP. Y. 0860911080

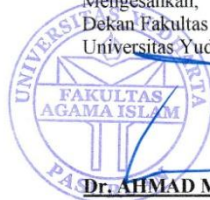


(Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd), Penguji II
NIP. Y. 0861005065



(Drs. Syaifullah, M.Pd), Penguji III
NIP. Y. 0860205004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd
NIP.Y. 0861005065

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah SWT dan junjungan-Nya Nabi Muhammad SAW, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Guru besarku Romo kyai H. Sholeh Bahruddin dan Ibu Nyai Hj. Siti Sa'adah yang tak lelah mendoakan saya. Atas beliau saya bisa seperti ini, semoga Allah merahmati mereka berdua.
2. Teruntuk ayahku ABDUL MAJID dan ibuku UMI SAUMA beserta keluarga tercinta yang selalu ikhlas dan sabar dalam membesarkan dan membimbing anak-anaknya. Terimakasih atas segala hal yang sudah diberikan.
3. Teruntuk Agus H. Kholid Murtdlo dan Ning Hj. Luluk Nadziroh selaku Pembina asrama H yang selalu membimbing, mendidik, dan membina selama dalam proses belajar di pesantren.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam. Terutama Bapak Drs. Syaifullah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi kami, yang telah mempelajari kami apa arti belajar sesungguhnya.
5. Untuk sahabat seperjuanganku sinta, sofi, ukhen, lelil, chumairo, neng ida, dan nisak yang selalu sering support dan membantu dalam setiap kesulitan.
6. Untuk teman-teman seperjuangan tim pendidikan asrama H yang selalu berjuang bersama mendapatkan pengalaman dan barakah khidmad di pesantren.
7. Untuk semua saudaraku di kamar H.01 & H.16 yang selalu menghibur dan memberi semangat.

8. Untuk teman-teman dan para senior Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang selalu membantu dan memberi dukungan pada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
9. Untuk seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tak bisa ku sebutkan satu persatu dengan segenap kerendahan hati saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.
10. Untuk calon suamiku yang sholeh kelak, semoga dapat mendampingi, membimbing, dan membina bersamaku menjadi keluarga yang sakinah, mawaddah dan warahmah.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Skripsi oleh :

Nama : KUNY ZAKKIYAH
NIM/NIRM : 201786020008
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Agama Islam
Judul : Efektivitas *Media Audio Visual* Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah Kitab Al-Ajrumiyyah Santri Di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan
Alamat : Jln. Cemara No. 20 RT. 01 RW. 08 Bugul Lor – Panggungrejo – Kota Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 17 Juli 2021

Yang menyatakan,



KUNY ZAKKIYAH

ABSTRAK

Zakkiyah, Kuny, 2021. **Efektivitas *Media Audio Visual* Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Qira'ah Kitab Al-Ajurumiyyah Santri Di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.** Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Drs. Syaifullah, M.Pd

Kata Kunci: Efektivitas *Media Audio Visual*, Kemampuan Maharah Qira'ah, Kitab Al-Ajurumiyyah

Pondok Pesantren Ngalah merupakan sebuah pesantren bersifat nonformal keagamaan yang terdiri beberapa asrama, yang salah satunya peneliti melakukan penelitian di Asrama H yang masih kental dengan penerapan program pengajaran bandongan. Model dan metode pengajaran yang digunakan adalah metode ceramah yang mana dikatakan masih belum efektif karena terkesan monoton dan menghabiskan waktu serta terlalu bergantung pada kyai/ustadz. Maka timbul sebuah permasalahan yakni bagaimana efektivitas *Media Audio Visual* untuk meningkatkan kemampuan maharah qira'ah (keterampilan membaca) Kitab Al-Ajurumiyyah santri di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas *Media Audio Visual* untuk meningkatkan kemampuan maharah qira'ah Kitab Al-Ajurumiyyah santri yang meliputi; ketepatan dalam membaca yang sesuai kaidah-kaidah nahwiyah maupun shorfiyah, pemahaman mendalam isi/maksud dari bacaan, dan dapat mengungkapkan penjelasan dari isi/maksud bacaan.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis kuantitatif deskriptif dan analisis statistik. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan untuk penggalan data adalah tes (pretest dan posttest) dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa pembelajaran nahwu Kitab Al-Ajurumiyyah dengan pendekatan model pembelajaran berbasis *Media Audio Visual* memiliki signifikansi yang tinggi dalam meningkatkan kemampuan maharah qira'ah (keterampilan membaca) santri. Hal ini didasarkan pada hasil akhir menunjukkan nilai probabilitas Sig. (2 -Tailed) $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah menggunakan *Media Audio Visual* untuk meningkatkan kemampuan maharah qira'ah Kitab Al-Ajurumiyyah santri di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan Asrama H.

ABSTRACT

Zakkiyah, Kuny, 2021. *Effectiveness of Audio-Visual Media to Improve the Ability of Maharah Qira'ah Al-Ajurumiyyah Books Student in Ngalah Islamic Boarding House Sengonagung Purwosari Pasuruan*. Thesis. Arabic Language Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Advisors: Drs. Syaifullah, M.Pd

Keywords: *Effectiveness of Audio-Visual Media, The Ability of Maharah Qira'ah, Al-Ajurumiyyah Books*

The Ngalah Islamic Boarding House is a non-formal religious Islamic boarding house consisting of several dormitories, one of which researchers conducting research in Dormitory H which is still thick with the application of the bandongan recitation program. The model and teaching method used is the lecture method which is said to be still not effective because it seems monotonous and time-consuming and too dependent on the kyai/ustadz. Then a problem arises, namely how is the effectiveness of *Audio-Visual Media* to improve the ability of maharah qira'ah (reading skills) Al-Ajurumiyyah Books student in Ngalah Islamic Boarding House Sengonagung Purwosari Pasuruan.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of *audio-visual media* on the ability of maharah qiroah the Al-Ajurumiyyah student books which includes; accuracy in reading according to the rules of nahwiyah and shorfiyah, deep understanding of the content/intent of the reading, and can reveal an explanation of the content/intent of the reading.

The approach used by researchers in this study is a quantitative approach using descriptive quantitative analysis and statistical analysis. The type of research used in this research is *Pre-Experimental* with the form of *One Group Pretest-Posttest Design*. While the research instruments used for data mining are tests (pretest and posttest) and documentation.

From the results of the study, it was found that learning nahwu the Al-Ajurumiyyah books with a learning model approach based on *Audio-Visual Media* has a high significance in increasing the ability of maharah qira'ah (reading skills) of students. This is based on the final result showing the probability value of Sig. (2 -Tailed) $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a significant effect before and after using *Audio-Visual Media* to improve the ability of maharah qira'ah Al-Ajurumiyyah Books student in Ngalah Islamic Boarding House Sengonagung Purwosari Pasuruan Dormitory H.

مستخلص البحث

كوني زكية، 2021 م، فعالية الوسائل السمعية البصرية لتحسين قدرة مهارة القراءة كتاب الآجرومية طالفة في معهد غالة الإسلامي السلفي سينجوناجونج بورواساري باسوران. رسالة سارجانا. قسم تعليم اللغة العربية، كلية دين الإسلام، جامعة يودارتا باسوران. المشرف: د. سرف الله.

الكلمات الأساسية: فعالية الوسائل السمعية البصرية، قدرة المهارة القراءة، كتاب الآجرومية.

معهد غالة الإسلامي السلفي هو المعهد الديني غير الشكلي الذي يتكون من عدة مهاجع، أجرى أحدها الباحثة بحثا فيمسكن "ه" الذي لا يزال سميكا مع تطبيق برنامج دراسة باندوغان. النموذج وطريقة التدريس المستخدمة هي طريقة للمحاضرات التي يقال أنها لا تزال غير فعالة لأنها تبدو رعيية وتستغرق وقتا طويلا وتعتمد بشكل كثيرا على مؤسس أو أستاذة. ثم تنشأ مشكلة، وهي كيفية فعالية الوسائل السمعية البصرية لتحسين قدرة مهارة القراءة (مهارات القراءة) كتاب الآجرومية طالفة في معهد غالة الإسلامي السلفي سينجوناجونج بورواساري باسوران.

والأهداف المنشودة لهذا البحث هي معرفة فعالية الوسائل السمعية والبصرية لقدرة مهارة قراءة كتاب الآجرومية طالفة التي تشمل؛ الدقة في القراءة وفقا لقواعد النحوية والصرفية، فهم عميق محتوى أو القصد من القراءة، ويمكن أن تكشف عن تفسير محتوى أو القصد من القراءة.

هذا البحث من المدخل الكمي ونوعها فهي النهج كمي باستخدام التحليل الكمي الوصفي والتحليل الإحصائي. نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو ما قبل

التجريب في شكل تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي (one group pretest-*posttest design*). بينما أدوات البحث المستخدمة في استخراج البيانات هي الاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي) والثقوي.

وأهم نتائج البحث هي تبين أن تعليم نحو كتاب ا لأجرومية بنموذج التعليم القائم على الوسائل السمعية والبصرية له أهمية كبيرة في تحسين قدرة مهارة القراءة (مهارات القراءة) لدى الطالبات. يعتمد هذه على النتيجة النهائية التي توضح القيمة الاحتمالية ل $0.05 < 0.000$ (2-Tailed) Sig.، ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً كبيراً قبل وبعد استخدام الوسائل السمعية والبصرية لتحسين قدرة مهارة القراءة كتاب الأجرومية طالبة في معهد غالها لإسلامي السلفي سينجوناجونج بورواساري باسوروان ، مسكن "ه".

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, seluruh bapak/ibu dosen pengampu program studi pendidikan bahasa arab, rekan mahasiswa, dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Romo KH. M Sholeh Bahruddin selaku guru besar kami, yang telah memberikan kami inspirasi dan sumber motivasi, semoga beliau tetap dalam keadaan sehat wal-afiyat yang selalu membimbing kami kepada kebaikan.
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Drs. Syaifullah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing peneliti.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan segala kemampuannya untuk mendidik kami.
7. Kepada Kedua Orang Tua kami yang tiada henti mendoakan anak-anaknya untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.
8. Kepada Ustadzah Jauharotun Nisa selaku Kepala Asrama H yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di asrama tersebut.
9. Kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2017 yang selalu menghiiasi hari-hari belajar kami selama menempuh kuliah di Universitas Yudharta Pasuruan.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, *Jazakumullah khairul jaza'*, semoga Allah SWT meridhoi amal mereka, membalas kebaikan, kasih sayang, dan doa-doa mereka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati, saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan karya tulis selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. *Amin Ya Rabbal Alamin.*

Pasuruan, 17 Juli 2021

KUNY ZAKKIYAH
NIM: 201786020008

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi	viii
Abstrak berbahasa Indonesia.....	ix
Abstrak berbahasa Inggris	x
Abstrak berbahasa Arab	xi
Kata Pengantar	xiii
Daftar Isi	xv
Transliterasi	xvii
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Definisi Istilah	14
F. Ruang Lingkup Penelitian	19
G. Asumsi Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Penelitian Terdahulu	22
B. Kajian Teori	25
C. Kerangka Konseptual	49
D. Hipotesis	50

BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52
B. Definisi Konseptual dan Operasional	55
C. Sumber dan Jenis Data	58
D. Populasi dan Sampel	59
E. Instrumen Penelitian	60
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Analisis Data	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS	65
A. Penerapan Proses Belajar Mengajar menggunakan <i>Media Audio Visual</i>	65
B. Pembahasan Hasil Analisis	77
C. Hasil Proses Pembelajaran	78
D. Hasil Pre test dan Post test	83
BAB V PEMBAHASAN	85
1. Kompetensi Santri dalam Pembelajaran Nahwu Sebelum Penggunaan <i>Media Audio Visual</i>	85
2. Kompetensi Santri dalam Pembelajaran Nahwu kitab Al-Ajurumiyah Setelah Penggunaan <i>Media Audio Visual</i>	88
3. Statistik ini menunjukkan:	90
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
Lampiran-Lampiran	
Curriculum Vitae	

TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam pedoman ini.

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma di atas	ط	t.	Te dengan titik di bawah
2	ب	B	Be	ظ	Z	Zed
3	ت	T	Te	ع	‘	koma di atas terbalik
4	ث	Th	Te ha	غ	Gh	Ge ha
5	ج	J	Je	ف	F	Ef
6	ح	H.	Ha dengan titik di bawah	ق	Q	Qi
7	خ	Kh	Ka ha	ك	K	Ka
8	د	D	De	ل	L	El
9	ذ	Dh	De ha	م	M	Em
10	ر	R	Er	ن	N	En
11	ز	Z	Zed	و	W	We
12	س	S	Es	هـ	H	Ha
13	ش	Sh	Es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	S.	Es dengan titik di bawah	ي	Y	Ye
15	ض	D.	De dengan titik di bawah	-	-	-

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Konsep Indikator Variabel Bebas dan Terikat	55
Tabel 4.1 Huruf-huruf yang Mengathofkan	73
Tabel 4.2 Langkah-langkah Pembelajaran Nahwu (Pertemuan Pertama)	76
Tabel 4.3 Langkah-langkah Pembelajaran Nahwu (Pertemuan Kedua)	78
Tabel 4.4 Langkah-langkah Pembelajaran Nahwu (Pertemuan Ketiga)	80
Tabel 4.5 Hasil Pre-test dan Post-test	81
Tabel 5.1 Nilai Hasil Pre Test	83
Tabel 5.2 Hasil Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test	84
Tabel 5.3 Hasil Post Test	86
Tabel 5.4 Hasil Distribusi Frekuensi Nilai Post-test	87
Tabel 5.5 Statistik	89
Tabel 5.6 Perbandingan Hasil Nilai Pre-Test dan Post-Test	90
Tabel 5.7 Paired Sample Statistics	93
Tabel 5.8 Paired Samples Correlations	94
Tabel 5.9 Paired Samples Test	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual	48
Gambar 3.1 Desain Konsep Penelitian Berdasarkan Variabel	53
Gambar 4.1 Bab Marfu'atul Asma' dari kitab Al-Ajurumiyyah	70
Gambar 4.2 Peta Konsep dari Pembagian Bab Marfu'atul Asma'	74
Gambar 5.1 Diagram Lingkaran dari Pre-test	85
Gambar 5.2 Diagram Lingkaran dari Post-test	88
Gambar 5.3 Gabungkanlah hasil tes ke dalam kolom "Data View"	91
Gambar 5.4 Menunjukkan nama dalam "Variable View"	91
Gambar 5.5 Klik "Analyze" lalu pilih "Compare Means", kemudian klik "Paired-Sample T Test"	92
Gambar 5.6 Sesudah data pre test dan post test dimasukkan ke kotak Paired Variables	92
Gambar 5.7 Setelah ok keluar hasil dari semua lapisan, dan ini adalah gambar hasil dari statistik	93

