

**REINFORCEMENT NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN PAI BUDI PEKERTI
STUDI KASUS DI SD CANDIRENGGO SINGOSARI**

TESIS



Oleh:

M. NUR ZUHRI FAUZI

NIM 201986130002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MULTIKULTURAL
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2021

***REINFORCEMENT* NILAI-NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
DALAM PEMBELAJARAN PAI BUDI PEKERTI
STUDI KASUS DI SD CANDIRENGGO SINGOSARI**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam**

**Oleh:
M. NUR ZUHRI FAUZI
NIM 201986130002**

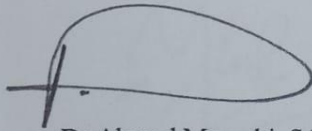
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MULTIKULTURAL
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

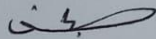
Tesis oleh M Nur Zuhri Fauzi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pasuruan, 07 Agustus 2021
Pembimbing I,



Dr Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag
NIP. Y 0860705055

Pasuruan, 07 Agustus 2021
Pembimbing II,



Dr. H Saifulah, MHI
NIP. Y 0860405051

Mengetahui,
Kepala Magister Pendidikan Agama Islam



Dr Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag
NIP. Y 0860705055

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh M Nur Zuhri Fauzi ini telah dipertahankan
Di depan Dewan Penguji pada tanggal Sabtu, 21 Agustus 2021

Pasuruan, 21 Agustus 2021
Dewan Penguji,

Dr. Ubaidillah Nafi', M.Ag
NIP.Y 19681226 199603 1 001

Dr Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag
NIP.Y 0860705055

Dr. H Saifulah, MHI
NIP.Y 0860405051

Mengetahui,
Kepala Magister Pendidikan Agama Islam



Dr Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag
NIP.Y 0860705055

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“PENTING TIDAKNYA, BAIK BURUKNYA, ITU PIKIRAN KITA YANG MENGOLAH. MAKA ATURLAH CARA BERPIKIRMU!!”

PERSEMBAHAN

1. Bapak Moh. Hasan dan Ibu Siani tercinta yang telah berjuang dengan keras mendidik anak-anaknya dengan ketabahan, keikhlasan, kesabaran, dan ketulusan do'a yang selalu dipanjatkan.
2. Saudara-saudara saya yang telah memberikan dukungan dengan maksimal.
3. Guru-guru yang telah mengajarkan banyak hal, yang awalnya tidak tau menjadi tau, mendidik dengan sabar, ikhlas dan doa yang terus dipanjatkan.
4. Fikki Wahdatul Ummah yang telah memberikan dukungan dengan maksimal.

HALAMAN PERTANGGUNG JAWABAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Nur Zuhri Fauzi

NIM : 201986130002

Program Studi : Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl Kolonel Sugiono, Dsn. Pesapen, RT/RW.01/01,
Ds. Trajeng, Kec. Panggunrejo, Kota. Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi maupun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
2. Tesis ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atas karya orang lain.
3. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 09 Agustus 2021

Yang menyatakan



M Nur Zuhri Fauzi
NIM. 201986130002

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan tesis dengan judul “*reinforcement* nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran PAI budi pekerti” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pascasarjana (S2) pada Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam Multikultural.

Dalam penyusunan tesis ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak secara moral maupun spritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Hasan Bisri dan Ibu Siani, serta kakak-kakak saya yang tidak pernah berhenti memberikan do'a, dukungan secara fisik maupun materil, dan motivasi sehingga menjadi dorongan untuk segera menyelesaikan penelitian ini
2. Rektor Universitas Yudharta
3. Dekan Fakultas Agama Islam dan Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Agama Islam Multikultural
4. Dosen Pembimbing I, Dr Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis
5. Dosen Pembimbing II, Dr. H Saifulah, MHI atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis

6. Semua staf pengajar dan dosen Pascasarjana Universitas Yudharta yang tidak mungkin disebutkan satu persatu dan telah memberikan banyak wawasan keilmuan, kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan studi, dan dukungan dalam penulisan tesis
7. Semua jajaran guru dan staf di SD Candirenggo yang berkenan untuk memberikan data informasi terkait penelitian ini.
8. Keluarga besar Pascasarjana PAI Angkatan 2019 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan hiburan dalam proses penelitian ini

Pasuruan, 7 Agustus 2021

M Nur Zuhri Fauzi
NIM 201986130002

ABSTRAK

Fauzi, Nur Zuhri, 2021, “*Reinforcement* Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PAI Budi Pekerti Studi Kasus di SD Candirenggo Singosari”, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan, Pembimbing: (1) Dr Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag (2) Dr. H Saifulah, MHI

Kata kunci: *Reinforcement*, Pendidikan Multikultural

Reinforcement adalah penguatan perilaku yang dapat mengakibatkan perilaku tersebut dapat diulang kembali. Oleh karena itu *reinforcement* (penguatan) dapat dijadikan sebagai salah satu cara untuk mencapai tingkah laku yang baik dalam pembelajaran. Melalui *reinforcement* pendidikan multikultural terjadi proses pembentukan sikap Al-musawah, Al-rahmah, At-tasamuh, At-ta’aruf, At-ta’awun, As-salam, Al-amanah, Al-tanawwu’, Tawazun, At-tasyawur, Takaful-al-ijtima’, Al-insyirah.

Fokus penelitian ini adalah Bagaimana nilai-nilai pendidikan multikultural pada mata pelajaran PAI Budi Pekerti Tingkat SD? Dan Bagaimana *reinforcement* pendidikan multikultural dalam Pembelajaran PAI budi pekerti tingkat SD?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sedangkan teknik pengumpulan datanya adalah wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Dan subyek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru PAI, tokoh masyarakat.

Hasil penelitian adalah pertama Dalam buku PAI BP memiliki beberapa materi yang memiliki nilai-nilai multikultural yaitu pelajaran ke 1 indahny saling menghormati, pelajaran ke 4 ayo membayar zakat, pelajaran ke 6 indahny saling membantu, pelajaran ke 8 senangny berakhlak terpuji, dan pelajaran ke 9 ayo berinfak dan bersedekah. Dari beberapa materi tersebut terdapat nilai-nilai pendidikan multikultural yaitu Al-musawah (persamaan/kesetaraan), Al-rahmah (kasih sayang), At-tasamuh (toleransi), At-ta’aruf (kebersamaan), At-ta’awun (tolong-menolong), As-salam (kedamaian), Al-amanah (disiplin/jujur), Al-tanawwu’ (keberagaman), Tawazun (harmoni), At-tasyawur (musyawarah), Takaful-al-ijtima’ (solidaritas sosial), Al-insyirah (lapang dada). Kedua pada dasarnya penguatan (*reinforcement*) di SD Candirenggo menggunakan dua jenis. Penguatan verbal, yaitu dengan menggunakan kata kata dorongan yang diselipkan ketika kegiatan tepatnya setelah sholat dhuha ketika waktu *mauidhotul hasanah*. Dan penguatan non verbal ditambah verbal, yaitu dengan cara mendekati siswa dan memberikan sebuah dorongan. Cara penggunaanya dengan beberapa cara antara lain penguatan kepada pribadi tertentu yaitu kepada siswa yang membutuhkan penanganan tertentu seperti saat mempraktekan pelajaran ke 6, Penguatan kepada kelompok siswa yaitu pada saat beberapa kelompok yang berhasil menjawab pertanyaan dan yang sudah melaksanakan drama. Dan menggunakan beberapa prinsip penguatan atau *reinforcement* diantaranya Kehangatan dan keantusiasan pada saat siswa melaksanakan sholat dhuha sampai selesai, Kebermaknaan ketika mendengarkan kultum atau *mauidhotul hasanah*

ABSTRACT

Fauzi, Nur Zuhri, 2021, "Reinforcement of Multicultural Education in Budi Pekerti PAI Learning Case Study at Candirenggo Singosari Elementary School", Postgraduate Islamic Religious Education Masters Program, Yudharta University Pasuruan, Advisors: (1) Dr Ahmad Marzuki, S.PdI., M. Ag(2) Dr. H Saifulah, MHI

Keywords: Reinforcement, Multicultural Education

Reinforcement is the reinforcement of behavior that can result in the behavior being repeated. Therefore, reinforcement can be used as a way to achieve good behavior in learning. Through the reinforcement of multicultural education there is a process of forming attitudes of Al-Musawah, Al-Rahmah, At-tasamuh, At-ta'aruf, At-ta'awun, As-salam, Al-amanah, Al-tanawwu', Tawazun, At-tasyawur, Takaful-al-ijtima', Al-insyirah.

The focus of this research is how are the values of multicultural education in PAI Budi Pekerti subjects at the elementary level? And how is the reinforcement of multicultural education in PAI learning of character at the elementary level?

This study uses a qualitative method with a case study approach. While the data collection techniques are in-depth interviews, participatory observation, and documentation. And the research subjects are school principals, PAI teachers, community leaders.

The results of the research are first, in the PAI BP book, there are several materials that have multicultural values, namely lesson 1 on the beauty of mutual respect, lesson 4 let's pay zakat, lesson 6 on the beauty of helping each other, lesson 8 on the pleasure of having a commendable character, and lesson 9 let's donate and give charity. From some of these materials there are values of multicultural education, namely Al-musawah (equality/equality), Al-rahmah (compassion), At-tasamuh (tolerance), At-ta'aruf (togetherness), At-ta'awun (help), As-salam (peace), Al-amanah (discipline/honest), Al-tanawwu' (diversity), Tawazun (harmony), At-tasyawur (deliberation), Takaful-al-ijtima' (social solidarity), Al-insyirah (breathless). Secondly, basically the reinforcement at Candirenggo Elementary School uses two types. Verbal reinforcement, namely by using words of encouragement that are inserted when the activity is right after the dhuha prayer at the time of mauidhotul hasanah. And non-verbal reinforcement plus verbal, namely by approaching students and providing an encouragement. How to use it in several ways, including reinforcement to certain individuals, namely to students who need certain handlers such as when practicing lesson 6, strengthening to groups of students, namely when several groups have succeeded in answering questions and have carried out dramas. And using several principles of strengthening or reinforcement including warmth and enthusiasm when students carry out the dhuha prayer to completion, meaningfulness when listening to cults or mauidhotul hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERTANGGUNG JAWABAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian.....	5
1.3. Tujuan	5
1.4. Kegunaan Penelitian	5
1.5. Penelitian Terdahulu	6
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	8
2.1. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural.....	8
2.2. <i>Reinforcement</i> Pendidikan Multikultural	21
2.2.1 Pengertian <i>Reinforcement</i>	21
2.2.2 Tujuan <i>Reinforcement</i>	22

2.2.3	Komponen-komponen <i>Reinforcement</i>	23
2.2.4	Model Penggunaan <i>Reinforcement</i>	25
2.2.5	Prinsip-prinsip Penggunaan <i>Reinforcement</i>	26
2.2.6	Konsep Prosedur <i>Reinforcement</i>	27
2.3.	Pembelajaran PAI di SD (Sekolah Dasar)	33
2.4.	Kerangka Teori	38
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
3.2.	Kehadiran Penelitian	40
3.3.	Latar Penelitian	41
3.4.	Data dan Sumber Data	41
3.5.	Prosedur Pengumpulan Data	42
3.6.	Analisis Data	44
3.7.	Pengecekan Keabsahan Data	46
3.8.	Tahap-tahap Penelitian	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		48
4.1.	Paparan Data	48
4.1.1.	Profil Sekolah	48
4.1.2.	Data Guru dan Siswa	49
4.2.	Temuan Data	50
4.2.1.	Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran PAI Budi Pekerti Tingkat SD	50
4.2.2.	Penguatan (<i>Reinforcement</i>) Pendidikan Multikultural	52

BAB V PEMBAHASAN	56
5.1. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Pada Materi PAI Budi Pekerti	
Tingkat SD	56
5.1.1. Pengertian Nilai	56
5.1.2. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	57
5.1.3. Nilai-nilai Pendidikan Multikultural Pada Materi PAI Budi Pekerti	
.....	59
5.2. <i>Reinforcement</i> Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PAI Budi	
Pekerti Tingkat SD.....	68
5.2.1. Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PAI Budi	
Pekerti Tingkat Sekolah Dasar.....	68
5.2.2. Metode Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PAI Budi	
Pekerti	69
5.2.3. <i>Reinforcement</i> Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran PAI	
Budi Pekerti Tingkat SD.....	72
BAB VI PENUTUP	77
6.1. Kesimpulan	77
6.2. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	