

**MENUMBUHKAN KECAKAPAN SOSIAL MELALUI  
KEGIATAN TAQROR DAN SOROGAN DI ASRAMA I  
PONDOK PESANTREN NGALAH SENGONAGUNG  
PURWOSARI PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
FATKHATUS SOLIKHAH  
NIM: 201786010013**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

**MENUMBUHKAN KECAKAPAN SOSIAL MELALUI  
KEGIATAN TAQROR DAN SOROGAN DI ASRAMA I  
PONDOK PESANTREN NGALAH SENGONAGUNG  
PURWOSARI PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:  
FATKHATUS SOLIKHAH  
NIM: 201786010013**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : **FATKHATUS SOLIKHAH**  
NIM : 201786010013  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Menumbuhkan Kecakapan Sosial Melalui Kegiatan  
Taqrir Dan Sorogan Di Asrama I Pondok Pesantren  
Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



**Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd**  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 25 Juni 2021  
Menyetujui,  
Pembimbing

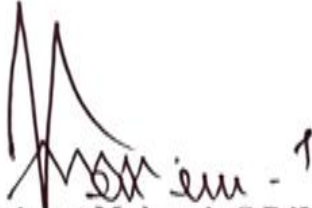
A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes.

**Dr. Drs. M. Jamhuri, M. PdI**  
NIP. Y 0860205015

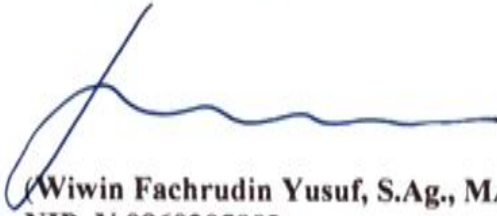
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fatkhatus Solikhah ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2021

Pasuruan, 31 Juli 2021  
Dewan Penguji,



(Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd), Penguji I  
NIP. Y 0860205006

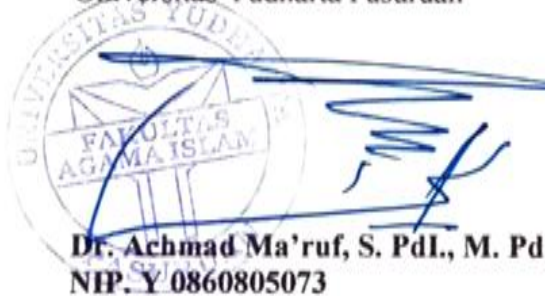


(Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA), Penguji II  
NIP. Y 0860205002



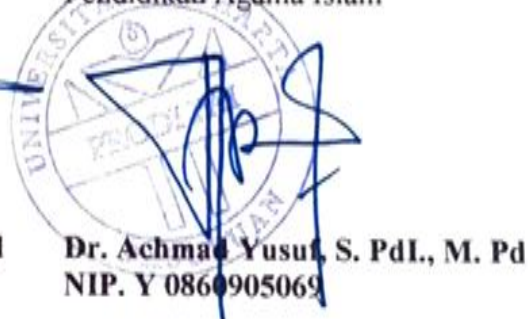
(Dr. Drs. M. Jamhuri, M. PdI), Penguji III  
NIP. Y 0860205015

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. Achmad Ma'ruf, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO

إِبْدَأْ بِنَفْسِي

*“Mulailah Dari Diri Sendiri”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Tiada kata kata yang paling istimewa dalam skripsi ini melainkan Alhamdulillahirobbil'alamin dan Terima Kasih Banyak atas semua dukungan yang telah diberikan kepadaku.*

*Terima Kasih Banyak untuk engkau wahai Kedua Orang Tua ku yang tiada henti menyebutkan butir butir kata untukku dalam setiap do'a mu. Sehingga terselesaikannya skripsi ini, yang menjadi sebuah persembahan kecil yang aku berikan kepadamu.*

*Kepada saudara ku yang tercinta, dan tersayang yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam semua hal termasuk dalam penyelesaian skripsi ini.*

*Kepada semua keluargaku yang terus mendo'akan untuk kesuksesan ini.*

*Dan terima kasih banyak atas do'a dan dukungan untuk semua orang yang ada disekelilingku.*

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim*

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **FATKHATUS SOLIKHAH**  
NIM : 201786010013  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Menumbuhkan Kecakapan Sosial Melalui Kegiatan Taqror Dan Sorogan Di Asrama I Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan  
AlamatLengkap : Jln. Selorejo Blok D No. 38 RT/004 RW/015 Lowokwaru  
: Kota Malang Jawa Timur 65141

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan,.....  
yang menyatakan,



**FATKHATUS SOLIKHAH**

## ABSTRAK

Solikhah, Fatkhatus, 2021. *Menumbuhkan Kecakapan Sosial Melalui Kegiatan Taqror Dan Sorogan Di Asrama I Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr.Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Menumbuhkan, Kecakapan Sosial, Kegiatan, Taqror, Sorogan.

Pondok Pesantren Ngalah Pasuruan adalah salah dari sekian pesantren di Pasuruan, Pondok Pesantren Ngalah yang terdiri dari beberapa Asrama, salah satunya Asrama I, Asrama yang memiliki program khusus pengajian kitab kuning sejak tahun 2020. Model atau metode pengajaran yang digunakan adalah metode *sorogan* dan *taqror* yang mana hal ini tidak begitu efektif dalam menumbuhkan kecakapan sosial religius para santri, terutama dalam hal berkomunikasi yang baik.

Tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui cara menumbuhkan kecakapan sosial melalui kegiatan Taqror dan Sorogan di Asrama I dan kendala dalam menumbuhkan kecakapan sosial dalam kegiatan Taqror dan Sorogan di Asrama I.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan juga studi pustaka.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa cara menumbuhkan kecakapan sosial melalui kegiatan Taqror dan Sorogan di Asrama I melalui beberapa hal yakni: jangan hanya fokus pada diri sendiri, mendengarkan dengan baik, perhatikan nada dan bahasa tubuh, bersikap jujur dan terbuka, perhatikan nada dan bahasa tubuh, bersikap jujur dan terbuka, bersikap mendukung, dan jangan memberi nasihat tanpa diminta. Sedangkan kendala dalam menumbuhkan kecakapan sosial melalui kegiatan Taqror dan Sorogan adalah: menimbulkan kesalah pahaman, memberikan kesan yang negatif, menimbulkan kesalahan informasi, merenggangkan hubungan sosial, memicu timbulnya konflik berkepanjangan.



## ABSTRACT

Solikhah, Fatkhatus, 2021. *Cultivating Social Skills Through Taqror and Sorogan Activities in Dormitory I Islamic Boarding School Ngalah Islamic Boarding School Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan*. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Dr.Drs. M. Jamhuri, M.Pd.I

**Keywords:** Grow, Social Skills, Activity, Taqror, Sorogan

The Ngalah Islamic Boarding School in Pasuruan is one of the pesantren in Pasuruan, the Ngalah Islamic Boarding School which consists of several dormitories, one of which is Dormitory I, a dormitory that has a special program for recitation of the yellow book since 2020. The model or teaching method used is the sorogan and taqror method which uses the sorogan and taqror methods, which is not very effective in growing the religious social skills of the santri, especially in terms of good communication.

The purpose of this research is to find out how to grow social skills through Taqror and Sorogan activities in Dormitory I and the obstacles in developing social skills in Taqror and Sorogan activities in Dormitory I.

The approach used by the researcher in this research is a qualitative approach with the type of case study research. While the data collection techniques used are observation, interviews, documentation, and also literature study.

The results of this study indicate that how to grow social skills through Taqror and Sorogan activities in Dormitory I through several things, namely: don't just focus on yourself, listen well, pay attention to tone and body language, be honest and open, pay attention to tone and body language, be honest and open, be supportive, and don't give unsolicited advice. While the obstacles in growing social skills through Taqror and Sorogan activities are: causing misunderstandings, giving a negative impression, causing misinformation, stretching social relations, triggering prolonged conflicts.

## نبذة مختصرة

صليخة ، فتحاتوس 2021. زراعة المهارات الاجتماعية من خلال أنشطة تاكور وسورغان في المهجع I بوندوك بيسانطرين نغلاه سينغوناجونج بوروساري باسوران . اطروحه . التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة يودهارتا باسوران. ناظر :د.د.د .M.جموري، م.ب.د.

الكلمات الدالة: تنمو, مهاراتا اجتماعية, نشاط, التقور, متكبراو مغرور

بوندوك بيسان ترين نغلاه باسوران هي واحدة من العديد من pesantren في باسوران، بوندوك بيساندرن نغلاه الذي يتكون من العديد من المهاجع، واحد منها هو المهجع الأول، عنبر الذي لديه برنامج خاص لدراسة الكتاب الأصفر منذ عام 2020. نموذج أو طريقة التدريس المستخدمة هي طرق سوروغان و صقر التي ليست فعالة جدا في تنمية البراعة الاجتماعية الدينية للطلاب، وخاصة من حيث التواصل الجيد.

والغرض من هذا الباحث هو معرفة كيفية تنمية المهارات الاجتماعية من خلال أنشطة طقور وسورغان في عنبر النوم I والعقبات في تنمية المهارات الاجتماعية في أنشطة طقور وسورغان في عنبر النوم. I النهج الذي يستخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو نهج نوعي مع هذا النوع من أبحاث دراسة الحالة. في حين أن تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والوثائق ، وكذلك دراسات الأدب .

وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن كيفية تنمية المهارات الاجتماعية من خلال أنشطة طاقر وسورغان في عنبر النوم الأول من خلال عدة أمور، وهي: لا تركز فقط على نفسك، والاستماع بشكل جيد، والاهتمام بالنبرة ولغة الجسد، والصدق والانفتاح، والاهتمام بالنبرة ولغة الجسد، والصدق والانفتاح، وفي حين أن العقبات التي تعترض تنمية المهارات الاجتماعية من خلال أنشطة تاكور وسورغان هي: التسبب في سوء الفهم، وإعطاء انطباع سلبي، والتسبب في معلومات مضللة، وتمدد العلاقات الاجتماعية، وإشعال صراع طويل الأمد.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Yudharta Pasuruan.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moral maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai Pengasuh Yayasan Darut Taqwa dan sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran do'a yang tak terhenti;
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Bapak Dr. Drs. M. Jamhuri, M. PdI, yang telah menyempatkan banyak waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk selalu membimbing penulis, hingga terselesaikannya skripsi ini;
6. Faidus Syukri, selaku Kepala PondokPesntren Ngalah Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaanpeneliti ini;

7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;
8. Semua orang yang aku sayang dan aku cintai
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

COVER LUAR .....	i
COVER DALAM .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK BERBAHASA INDONESIA .....	viii
ABSTRAK BERBAHASA INGGRIS.....	ix
ABSTRAK BERBAHASA ARAB.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Penelitian Terdahulu .....	10
B. Landasan Teori .....	18
C. Theoretical Framework (Kerangka Teoritis).....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti .....	29

C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Analisis Data .....	34
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	37
H. Tahapan Penelitian .....	40
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Paparan Data.....	42
B. Temuan Penelitian .....	48
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Cara Menumbuhkan Kecakapan Sosial Melalui Kegiatan Taqror dan Sorogan di Asrama I.....	56
B. Apa Yang Menjadi Kendala Dalam Menumbuhkan Kecakapan Sosial Melalui Kegiatan Taqror dan Sorogan Di Asrama I.....	60
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>
A. Lampiran-lampiran Wawancara .....	70
B. Lampiran Foto .....	73
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>74</b>