

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN *SHOLAT* BERJAMA'AH  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA  
DI MTS WALI SONGO REJOSO SUMBERREJO PURWOSARI  
PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH :**

**MIFTA AGISTA RAHMAWATI**

**NIM : 201786010037**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTAPASURUAN**

**2021**

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN *SHOLAT* BERJAMA'AH  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI  
MTS.WALISONGO REJOSO SUMBERREJO PURWOSARI  
PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**MIFTA AGISTA RAHMAWATI**

**NIM : 201786010037**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTAPASURUAN**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Mifta Agista Rahmawati

NIM/NIRM : 201786010037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

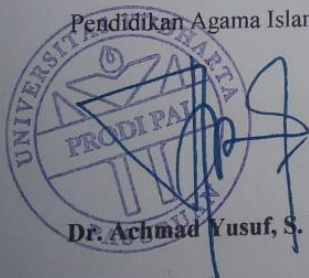
Judul : Implementasi *Sholat* Berjama'ah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di MTs Wali Songo, Rejoso Sumberrejo Purwosari Pasuruan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui

Ketua Program Studi,

Pendidikan Agama Islam,



**Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M.PdI**

**NIP. Y : 0860905069**

Pasuruan, 24 Juni 2021

Menyetujui,

Dosen Pembimbing,

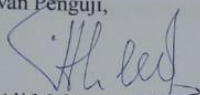
**Muhammad Abdullah, M.PdI**

**NIP. Y : 0861603003**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Mifta Agista Rahmawati, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2021

Pasuruan, 15 Juli 2021  
Dewan Penguji,



(H. Ali Mohtarom, M.PdI ), Penguji I



( Dr. H. Saifulah, M.HI ), Penguji II

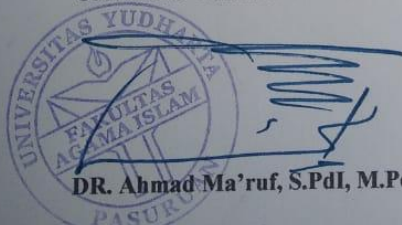


( Muhammad Abdullah, M.PdI ), Penguji III

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Yudharta Pasuruan



**DR. Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI**

**NIP. Y 0860805073**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



**Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI, M.Pd**

**NIP. Y 0860905069**

## HALAMAN MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

Artinya : “Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri”. (Qs. Al- Ankabut; 6)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Teriring rasa syukur kehadiran Allah yang Maha Mengetahui. Makhluq dengan dahaga ilmu dan pengaplikasiannya yang Engkau cintai. Semua itu terangkum dalam amal yang mengalir kebbaikannya, ilmu yang bermanfaat, dan do'a anak yang berbakti.

Penulis persembahkan karya ini sebagai amal, ilmu, dan do'a sebagai rasa terimakasih kepada :

1. Kedua orang tuaku dan juga Adikku tercinta terimakasih banyak atas segala dukungan, do'a, dan semangat yang tak pernah berhenti mengalir untuk putrimu ini. Terimakasih untuk setiap nasehat yang selalu menjadi pencerah dalam setiap halangan yang menghadang dijalan.
2. Mbah uti yang selalu menyupport, memberi semangat dan do'a
3. Seluruh lembaga pendidikan tempat penulis menimba ilmu, khususnya di MTs Wali Songo yang telah mendukung mulai dari wawancara hingga semuanya sehingga skripsi ini selesai.
4. Seluruh bapak ibu guru/dosen/ustadz ustadzah yang telah ikhlas dan juga sabar mengajarkan berbagai ilmu kepadaku. Khususnya untuk maha guru kami KH. Achmad Dachlan dan Gus Fahrurrozy S. Hi kyai dan juga inspirator dan motivator untuk saya.
5. Untuk dosen pembimbing terbaik saya, Muhammad Abdullah M. Pdi yang telah membimbing dan mengarahkan serta selalu memotivasi dalam pembuatan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga apa yang telah di berikan kepada saya di nilai ibadah oleh Allah SWT

6. Seluruh teman-teman dan sahabatku diPondok Pesantren Wali Songo dan kampus Universitas Yudharta Pasuruan yang menjadi semangat dan canda tawaku disetiap suka dukaku
7. Yang terakhir, engkau yang namanya masih ku eja dalam do'a. Aku tak tau siapa engkau, tapi aku selalu berdo'a agar dirimu selalu dalam lindunganNya.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Mifta Agista Rahmawati

NIM/NIRM : 201786010037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi Pembiasaan *Sholat* Berjama'ah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di MTs Wali Songo, Rejoso Sumberrejo Purwosari Pasuruan

Alamat : JL. Jawa II RT. 05 RW. 02 Wadungasih, Buduran, Sidoarjo

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, .....

yang menyatakan,



**Mifta Agista Rahmawati**



## ABSTRAK

Rahmawati, Mifta Agista 2021. *Implementasi Pembiasaan Sholat Berjama'ah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di MTs Wali Songo, Rejoso Sumberrejo Purwosari Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Muhammad Abdullah, M. PdI

**Kata kunci:** Pembiasaan, *Sholat* Berjama'ah, dan Karakter Disiplin

Sebuah pembiasaan yang baik memang perlu dilakukan untuk membangun karakter yang baik. Seperti halnya program pembiasaan *sholat* berjama'ah yang ada di MTs Wali Songo ini. Tidak hanya program pembiasaan *sholat* berjama'ah saja, melainkan ada program-program yang lain seperti pembiasaan baca surat Yasin pada pagi hari sebelum pelajaran dimulai, tahlil bersama di Pesarean KH. Achmad Dachlan, dan masih banyak lagi program yang mendukung terbentuknya karakter siswa yang disiplin, toleransi, sabar, tertib, religius, jujur, mandiri, tanggung jawab, dan berani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Implementasi Pembiasaan *Sholat* Berjama'ah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di MTs Wali Songo, Rejoso Sumberrejo Purwosari Pasuruan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan yang dapat memberikan tambahan wawasan kepada para pembaca. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian *study kasus*/ penelitian lapangan, yaitu bentuk penelitian yang dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dibentuk dokumentasi untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan.

Berdasarkan hasil penelitian, implementasi pembiasaan *sholat* berjama'ah dhuha dilaksanakan di sela-sela waktu jam pelajaran dan bergilir per kelas setelah itu masuk kelas dan lanjut pembelajaran. Tidak hanya itu, pagi sebelum jam pelajaran dimulai, di madrasah ini juga membiasakan baca surat Yasin berjama'ah dengan dipandu satu guru di kantor dengan menggunakan alat Mikrofon. Yang kedua yakni mengenai pembentukan karakter disiplin siswa melalui pembiasaan *sholat* berjama'ah dan juga serangkaian kegiatan yang menyertainya, maka karakter yang muncul adalah toleransi, sabar, tertib, religius, jujur, mandiri, tanggung jawab, berani, dan siswa menjadi lebih disiplin lagi dalam menjalankan kewajibannya.

Mengenai hambatan dan kelebihan dari implementasi pembiasaan *sholat* berjama'ah ini dan juga dalam pembentukan karakter siswanya yaitu, terkait anak yang masih belum paham kewajibannya maka dari itu dengan adanya program kegiatan seperti ini anak dapat lebih disiplin dalam menjalankan kewajibannya, terlambat datang, untuk itu diadakanlah program mengaji bersama untuk menunggu antrian wudhu dan sebagainya, faktor lingkungan rumah, wali kelas bekerjasama dengan orang tua melalui komunikasi, pengambiln raport, dan lembar harian siswa ketika libur sekolah.

## ABSTRACT

Rahmawati, Mifta Agista 2021. *Implementation of Congregational Prayer Habituation in the Formation of Disciplined Character of Students at MTs Wali Songo, Rejoso Sumberrejo Purwosari Pasuruan*. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Muhammad Abdullah, M. PdI

**Keywords:** *Habituation, Congregational Prayer, and Discipline Character*

A good habit really needs to be done to build a good character. As is the case with the congregational prayer habituation program at MTs Wali Songo. Not only the habit of praying in congregation, but there are other programs such as the habit of reading Yasin's letter in the morning before class starts, tahlil together at Pesarean KH. Achmad Dachlan, and many other programs that support the formation of student characters who are disciplined, tolerant, patient, orderly, religious, honest, independent, responsible, and brave.

This study aims to determine: Implementation of congregational prayer habituation in the formation of student discipline characters at MTs Wali Songo, Rejoso Sumberrejo Purwosari Pasuruan. The results of this study are expected to be used as material that can provide additional insight to the readers. The research uses qualitative methods with the type of *case study* research / field research, namely the form of research conducted by means of observation, interviews, and documentation is formed to obtain data that needed.

Based on the results of the study, the implementation of the habituation of dhuha and dhuhur prayers in congregation was carried out between class hours and took turns per class after entering class and continuing learning. Not only that, the morning before class starts, this madrasa also gets used to reading Yasin's letters in congregation, guided by a teacher at the office using a microphone. The second is regarding the formation of student character through the habit of praying in congregation and also a series of accompanying activities, the characters that emerge are tolerance, patience, order, religious, honest, independent, responsible, courageous, and students become more disciplined in carrying out their duties. his obligations.

Regarding the obstacles and advantages of implementing the habit of praying in congregation and also in shaping the character of the students, namely, regarding children who still do not understand their obligations, therefore with an activity program like this children can be more disciplined in carrying out their obligations, arriving late, for that reason recitation program together to wait for queues for ablution and so on, home environment factors, homeroom teachers in collaboration with parents through communication, taking report cards, and student daily sheets during school holidays.

## نبذة مختصرة

تنفيذ عادات الصلاة الجماعية في تكوين شخصيات انضباط . Rahmawati ،Mifta Agista 2021. فرضية. *MTs Wali Songo Rejoso Sumberrejo Purwosari Pasuruan*. M. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: محمد عبد الله، PDI

التعويد، صلاة الجماعة، والانضباط الأحرف: كلمات

MTs Wali Songo يجب فعل عادة جيدة لبناء شخصية جيدة. مثل برنامج تعويد صلاة الجماعة في ليس فقط الصلاة في عادة الجماعة ، ولكن هناك برامج أخرى مثل عادة قراءة خطاب ياسين في Songo. أحمد دشلان والعديد من البرامج الأخرى التي Pesarean KH. الصباح قبل بدء الفصل ، التحليل معاً في تدعم تكوين شخصيات طلابية منضبطة ومتسامحة وصبورة ومنظمة ومتدينة وصادقة ومستقلة ومسؤولة وشجاعة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد: تنفيذ صلاة تعويد الجماعة في تكوين شخصيات انضباط الطلاب في من المتوقع أن يتم استخدام MTs Wali Songo ،Rejoso Sumberrejo Purwosari Pasuruan. نتائج هذه الدراسة كمواضع يمكن أن توفر رؤية إضافية للقراء. يستخدم البحث طريقة نوعية مع نوع دراسة البحث الميداني ، أي شكل البحث الذي يتم إجراؤه عن طريق الملاحظة والمقابلات ، ويتم تشكيل الحالة الوثائق للحصول على البيانات ذات الصلة.

بناءً على نتائج الدراسة ، يتم تنفيذ عادة صلاة الجماعة بين ساعات الدرس والتناوب في كل فصل بعد دخول الفصل والتعلم المستمر. ليس هذا فقط ، في صباح اليوم السابق لبدء الفصل ، تعاد هذه المدرسة أيضاً على قراءة رسائل ياسين في الجماعة ، بتوجيه من معلم في المكتب باستخدام ميكروفون. والثاني يتعلق بتكوين شخصيات انضباط الطلاب من خلال عادة الصلاة في الجماعة وأيضاً سلسلة من الأنشطة المصاحبة ، والشخصيات التي تظهر هي التسامح ، والصبر ، والنظام ، والدينية ، والصادقة ، والمستقلة ، والمسؤولة ، والشجاعة ، ويصبح الطلاب أكثر منضبطين في عملهم وتنفيذ التزاماتهم.

فيما يتعلق بالعقبات والمزايا المتعلقة بتنفيذ عادة الصلاة في الجماعة وأيضاً في تشكيل شخصية الطلاب ، أي فيما يتعلق بالأطفال الذين ما زالوا لا يفهمون التزاماتهم ، لذلك ، مع برنامج نشاط كهذا ، يمكن للأطفال أن يكونوا أكثر انضباطاً في تنفيذ التزاماتهم ، وصولهم متأخراً ، ولهذا السبب تم عقد برنامج الحفل معاً لانتظار طوابير اللوضوء وما إلى ذلك ، وعوامل البيئة المنزلية ، ومعلمي الصف بالتعاون مع أولياء الأمور من خلال التواصل ، وأخذ بطاقات التقارير ، وأوراق الطلاب اليومية أثناء العطل المدرسية.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Muhammad Abdullah, M. PdI selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah - tengah kesibukannya untuk membimbing penulis.
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Sang Maha Guru, KH. Achmad Dachlan serta Gus Fahrurrozy S.Hi sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti.
6. Orang tua Bapak Moh. Basori dan Ibu Triharsanti Indahwati beserta adik M. Rafly Wisnu A.B dan saudara-saudariku semua.
7. Rofi'i, S. PdI , selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Wali Songo beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 Universitas Yudharta Pasuruan.
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikankhususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

*Wassalamu'alalikum Wr. Wb*

## DAFTAR ISI

COVER LUAR .....	i
COVER DALAM .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK BERBAHASA INDONESIA .....	vii
ABSTRACTBERBAHASA INGGRIS .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. TujuanPenelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Devinisi Oprasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pengertian Karakter Disiplin.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Fungsi Karakter Disiplin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

E. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Karakter Disiplin.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
F. Kerangka Teoritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Tahapan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IVPAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
A. Paparan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VPEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB VIPENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## TRANSLITERASI

Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang di tetapkan dalam pedoman ini.

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma di atas	ط	t	te dg titik di bawah
2	ب	B	Be	ظ	z	Zed
3	ت	T	Te	ع	‘	koma di atas terbalik
4	ث	Th	te ha	غ	gh	ge ha
5	ج	J	Je	ف	f	Ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ق	q	Qi
7	خ	Kh	ka ha	ك	k	Ka
8	د	D	De	ل	l	El
9	ذ	Dh	de ha	م	m	Em
10	ر	R	Er	ن	n	En
11	ز	Z	Zed	و	w	We
12	س	S	Es	هـ	h	Ha
13	ش	Sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	s.	es dg titik dibawah	ي	y	es dg titik dibawah
15	ض	d.	de dg titik di	-	-	de dg titik di bawah

			bawah			
--	--	--	-------	--	--	--



