

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED*  
*LEARNING* DI FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
SULAIMATUL ALIYAH  
NIM: 201786010015**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

**IMPLENTASI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*  
DI FAKULTAS UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:**

**SULAIMATUL ALIYAH**

**NIM: 201786010015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Sulaimatul Aliyah

NIM/NIRM : 201786010015/2017.4.086.0601.1.001613

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi model pembelajaran *Blended Learning* di  
Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

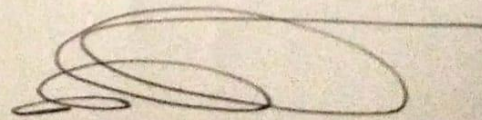
Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. Pd., M. Pd

NIP. 0860905069

Pasuruan, 17 Juni 2021  
Pembimbing



MUHAMMAD ABDULLAH, M. Pd

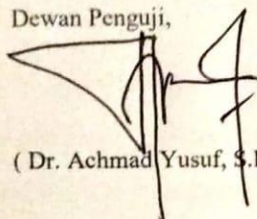
NIP. Y 0861603003

## HALAMAN PENGESAHAN

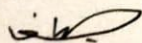
Skripsi oleh Sulaimatul Aliyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2021

Pasuruan, 28 Juli 2021

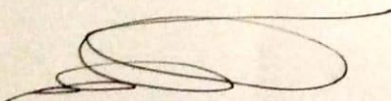
Dewan Penguji,



( Dr. Achmad Yusuf, S.PdI.,M.Pd ), Penguji I



( Dr. H. Saifulah. MHI ), Penguji II



( Muhammad Abdullah, S.PdI.,M.PdI ), Penguji III

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI  
NIP. V 0860805073

Mengetahui  
Kepala Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI.,M.Pd  
NIP. V 0860905069



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikannya karya ilmiah ini. Saya persembahkan karya ini kepada :

1. Teruntuk guru-guruku sepasang bidadari Romo Kyai H. Sholeh bahrudin, serta Ibu Nyai Hj.Siti sa'ada. Kepada sepasang mutiara yang slalu menjadi lentera santri-santrinya Neng Siti Muthoharoh dan Agus ahcmad fadhlan. Juga kepada Agus Miftahul Atiq beserta Neng Umiarti Karimah yang slalu memancarkan sinar kasih sayang yang tiada pernah usai dalam mendoakan memotivasi mendidik kami, kasih mereka tiada tara hingga tak dapat kami ungkapkan dan yang kami rangkai dalam do'a semoga beliau –beliau slalu dalam rahmat serta rohman serta rohim sang maha kuasa.
2. Teruntuk kedua malaikatku. Alm.ayah Nur Salim yang telah mendahului kami, tiada kata yang bisa saya ungkapkan kecuali rasa bersyukur telah mengirimkan sosok seperti jenengan kepada kami, trima kasih atas segala perjuangan membukakan jalan hingga saya mencapai titik ini, begitu keras perjuangan jenengan, tapi tuhan berkehendak lain. belum sempat engkau melihat anakmu wisuda tapi jenengan sampun tenang disana. Semoga engkau slalu bahagia dan diberikan rahmat diamanapun jenengan berada. Teruntuk bundaku Umi Kulsum ysng tiada henti-hentinya melantunkan do'a setiap simpuhnya kepada dzat yang maha kuasa demi kelancara menuntut ilmu. Tiada kata yang pantas untuk saya persembahkan selain kata terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang , semangat dan perjuanagan slama ini sehingga karya ilmiah ini selesai saya tulis. Teruntuk adik ku Jamilatul khaliyah semoga jejak kakak mu ini menjadi jalan untuk mu dan semoga menjadi yang lebih baik lagi dari kakakmu ini.

3. Teruntuk sluruh keluarga besarku, khususnya mbah wat, bpk to, lek lamat beserta keluarga, deh sam beserta keluarga trima kasih telah memberikan dorongan serta motivasi kpda saya.
4. Teruntuk sahabat saya Tsuwaibatul Islamiyah Dan Zulfa Ulinnuha Nafi'ah trima kasih atas segala waktu yang telah disisihkan untuk mendengarkan segala keluh kesah atas semua masalah dan slalu berusaha untuk ada. kalian adalah salah satu hadiah dalam hidup ini. Menjadi obat untuk hati yang terluka serta vitamin untuk jiwa yang penuh harap.
5. Kepada seluruh teman teman ku khususnya PANDHA N.O trima kasih telah banyak mensupport hingga sejauh ini. Kepada mbk mbk kamar, mbk Luchita, MbK Encing, Jipi , Nana, Alek Ilmi, Ninis, Kiki, Warda, Yutong Dan Dek Dia. Trima kasih sudah menjadi teman dalam 24 jam mengerjakan skripsi ini.
6. Dan yang terakhir, teruntuk engkau yang namanya masih ku eja dalam do'a. Aku tak tau siapa engkau yang nantinya akan membimbingku ke syurga, tapi saya slalu berdo'a untuk seluruh kebaikan anda. Dan semoga slalu diberikan rahmat rohman serta rohim dimanapun anda berada. Untuk dirimu, nanti akan ku ceritakan tentang hari ini, bagaimana aku menuliskan karya ini. Dari diriku yang menunggumu dalam do'a

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Sulaimatul Aliyah  
NIM/NIRM : 201786010015/ 2017.4.086.0601.1.001613  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Di Perguruan Tinggi Universitas Yudharta Pasuruan.  
Alamat : Kesamben sukoreno RT: 003 RW: 005 prigen pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, .20 Juni 2021

yang menyatakan,



**Sulaimatul Aliyah**

## ABSTRAK

Aliyah, Sulaimatul 2021. *Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning Di Perguruan Tinggi Universitas Yudharta Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: 1) Muhammad Abdullah, S.PdI., M.PdI

**Kata Kunci:** Model pembelajaran, *blended learning*, perguruan tinggi.

## ABSTRAK

Semakin berkembangnya suatu sistem dalam pendidikan dan teknologi hal ini bisa mempengaruhi metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Beberapa tahun terakhir ini banyak model pembelajaran yang disajikan dari berbagai sistem salah satunya dalam sistem *e-learning*. Salah satu model pembelajaran yang disajikan adalah model pembelajaran *Blended Learning*. Karena model pembelajaran *Blended Learning* adalah model pembelajaran yang menggambarkan perpaduan unsur-unsur pembelajaran secara tatap muka dan *online*. Oleh karena itu dalam penelitian ini, peneliti ingin mendeskripsikan (1) bagaimana implementasi model pembelajaran *blended learning* di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan. (2) faktor pendukung dan penghambat implementasi model pembelajaran *blended learning* di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik, (1) wawancara mendalam, (2) observasi berperan serta dan (3) dokumentasi. Untuk teknik analisis data meliputi reduksi data, display data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) implementasi model pembelajaran *blended learning* di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan meliputi beberapa tahap : (a) perencanaan (b) pelaksanaan (c) evaluasi. (2) implementasi model pembelajaran *blended learning* di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan meliputi faktor pendukung yaitu faktor endogen yang meliputi pola asuh orang tua dan sistem pendidikan sekolah dan faktor penghambat yang meliputi faktor eksogen yang berupa sistem pendidikan yang ada di masyarakat (SDM) serta kurangnya sarana dan prasarana.



## ABSTRACT

Aliyah, Sulaimatul 2021. *Implementation of the Blended Learning Model at the University of Yudharta Pasuruan*. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: 1) Muhammaad Abdullah, S.PdI, M.PdI

**Keywords:** *Learning model, blended learning, university.*

The development of a system in education and technology can affect the learning methods used by educators. In recent years, many learning models have been presented from various systems, one of which is the system *e-learning*. One of the learning models presented is the model *Blended Learning*. Because the *Blended Learning* learning model is a learning model that describes a combination of face-to-face and learning elements *online*. Therefore, in this study, the researcher wanted to describe (1) how the implementation of the learning model *blended* at the Faculty of Islamic Religion, Yudharta University, Pasuruan. (2) the supporting and inhibiting factors for the implementation of the learning model *blended* at the Faculty of Islamic Religion, Yudharta University, Pasuruan.

This study uses a qualitative approach in descriptive form. The data in this study used primary data and secondary data. For data collection, researchers used techniques, (1) in-depth interviews, (2) participant observation and (3) documentation. For data analysis techniques include data reduction, data display and data verification. Checking the validity of the findings is done by triangulation.

The results of this study indicate that (1) how the implementation of the learning model *blended* at the Faculty of Islamic Religion, Yudharta University, Pasuruan includes several stages: (a) planning (b) implementation (c) evaluation. the implementation of the blended learning model at the Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University includes supporting factors, namely endogenous factors which include parenting patterns and the school education system and inhibiting factors which include exogenous factors in the form of the existing.

## الملخص

عاليه ، السليمات 2021.تنفيذ نموذج التعلم المدمج في جامعة يودارتا باسوروان .أطروحة. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: 1) محمد عبدالله،

M.PdI ،S.PdI

**الكلمات الرئيسية** :التنفيذ، نموذج التعلم المدمج ،، الجامعة . يمكن أن يؤثر تطوير نظام في التعليم والتكنولوجيا على طرق التعلم المستخدمة من قبل المعلمين. في السنوات الأخيرة ، تم تقديم العديد من نماذج التعلم من أنظمة مختلفة ، أحدها هو نظام التعلم الإلكتروني .أحد نماذج التعلم المقدمة هو نموذج التعلم المدمج .لأن المدمج نموذج التعلم هو نموذج تعليمي يصف مجموعة من عناصر التعلم وجهاً لوجه عبر الإنترنت .لذلك، في هذه الدراسة، أراد الباحث لوصف ( 1 ) كيفتنفيذ نموذج التعلم المخلوطة في كلية الدين الإسلامي، جامعة Yudharta، زقاق. ( 2 ) العوامل الداعمة لتنفيذ نموذج التعلم المخلوط والمثبطة في كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا ، باسوروان.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي في شكل وصفي. استخدمت البيانات في هذه الدراسة البيانات الأولية والبيانات الثانوية. لجمع البيانات ، استخدم الباحثون التقنيات ، ( 1 ) المقابلات المتعمقة ، ( 2 ) مراقبة المشاركين و ( 3 ) التوثيق. تشمل تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة النتائج يتم عن طريق التثليث.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن ( 1 ) كيف أثناء تنفيذ (هـ) من نموذج التعلم المخلوطة في كلية الدين الإسلامي، جامعة Yudharta ، زقاق يتضمن عدة مراحل: (أ) التخطيط (ب) التنفيذ (ج) التقييم. ( 2 ) العوامل الداعمة لتنفيذ نموذج التعلم المخلوط والمثبطة في كلية الدين الإسلامي بجامعة يودارتا باسوروان تشمل: العوامل الداخلية والخارجية

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak berhenti;
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Bpk Muhammad Abdullah S.PdI yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Orang tua saya Alm ayah nur salim dan bunda umi kulsum beserta saudari ku Jamilatul khaliyah dan seluruh kluarga besar saya
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 Universitas Yudharta Pasuruan;
8. Teruntuk engkau yang namanya masih ku eja dalam do'a
9. Untuk seluruh sahabat sahabatku yang tak bisa kusebut satu satu
10. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Multikultural di Pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

Cover luar .....	i
Cover dalam .....	ii
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman pengesahan .....	iii
Halaman Motto .....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	viii
Abstrak berbahasa Indonesia .....	ix
Abstrak berbahasa Inggris .....	x
Abstrak berbahasa Arab .....	xi
Kata Pengantar .....	xiii
Daftar Isi.....	xv
Transliterasi.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	14
B. Landasan Teori.....	19



C. <i>Theoretical Framework</i> (Kerangka Teoritis) .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Analisis Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	47
H. Tahapan Penelitian .....	
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Paparan Data .....	49
B. Temuan Penelitian.....	53
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Implementasi model pembelajaran <i>blended learning</i> .....	61
B. faktor penghambat dan pendukung.....	66
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	73
Daftar Pustaka .....	75
Lampiran-lampiran.....	77
Riwayat Hidup .....	89

