

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRYLEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJARPAI SISWAKELAS VIII C  
DI SMPN 02 PURWOSARI**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
LAILI MASLUKHA  
NIM: 201786010063**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRY LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII C  
DI SMPN 02 PURWOSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH:  
LAILI MASLUKHA  
NIM: 201786010063**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

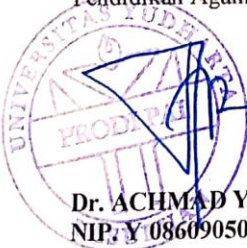

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Laili Maslukha  
NIM/NIRM : 201786010063  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Inquiry Learning*  
Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII di SMPN 02  
Purwosari


ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 19 juli 2021  
Menyetujui,  
Pembimbing



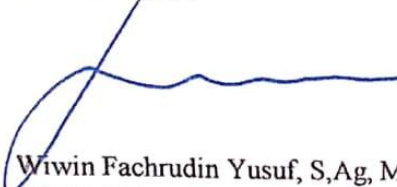
ACHMAT MUBAROK., M.Pd  
NIP. Y 0860205006

## HALAMAN PENGESAHAN

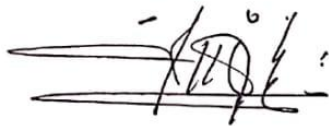
Skripsi oleh Laili Maslukha ini telah di pertahankandi depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2021

Pasuruan, 15 Juli 2021

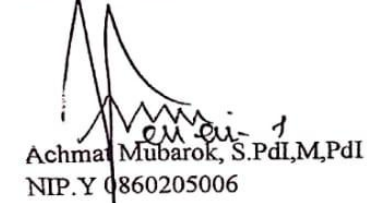
Dewan Penguji,



Wiwin Fachrudin Yusuf, S,Ag, MA      Penguji I  
NIP. Y 0860205002

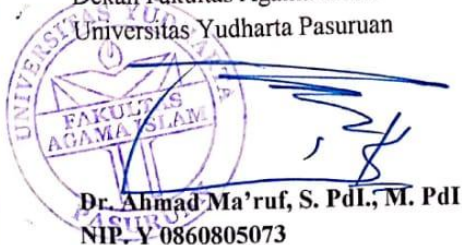


Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI      Penguji II  
NIP. Y 0860205015



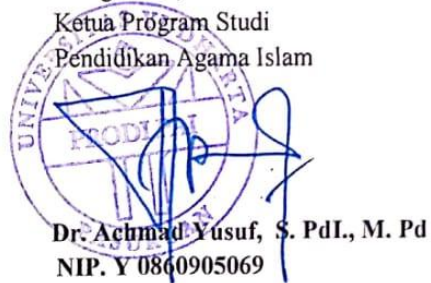
Achmad Mubarak, S.PdI, M, PdI      Penguji III  
NIP. Y 0860205006

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

## **HALAMAN MOTTO**

“jangan jadikan pendidikan sebagai alat untuk mendapatkan harta, demi memperoleh uang untuk memperkaya dirimu. Belajarlah supaya tidak menjadi orang bodoh dan dibodohi oleh orang and be your self.”

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamin*

Dengan Rasa Syukur Kepada Allah SWT, dengan Segala Karunia dan Nikmat Serta Ridho-nya Skripsi ini Dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda dan Ibunda.

Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tua ku.”

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Laili Maslukha

NIM/NIRM : 201786010063

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Inquiry Learning*  
Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa kelas VIII di SMPN 02  
Purwosari

Alamat : Kayoman Purwosari Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 31 juli 2021

yang menyatakan,

  
LAILI MASLUKHA

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Dr. H. Saifulah, MHI, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Asrul Anan, M.PdI selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
5. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
6. Orang tua dan beserta saudara-saudariku semua;
7. Tri Setyo Astutik, S.Pd, M.Pd.selaku Kepala sekolah SMPN 02 Purwosari beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;



8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Sahabat yang menemani penuisan ini ENFF
10. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam menunjang perkembangan ilmu pengetahuan pendidikan keislaman yang dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca.

## DAFTAR ISI

Cover Dalam.....	i
Cover Luar.....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	vii
Abstrak Bahasa Indonesia .....	viii
Abstrak Bahasa Arab.....	ix
Abstrak Bahasa inggris.....	xi
Kata Pengantar.....	xii
Daftar Isi.....	xiv
Transliterasi .....	xvi
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah .....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
G. Asumsi Penelitian.....	8
<b>BAB IIKAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>

A. Penelitian Terdahulu .....	10
B. Kajian Teori .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	25
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB IIIMETODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Rancangan Penelitian .....	28
B. Definisi Konseptual dan Operasional .....	29
C. Sumber dan Jenis Data .....	31
D. Populasi dan sampel .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Validitas Dan Realibilitas Instrumen.....	37
G. Teknik pengumpulan data .....	40
H. Analisis Data .....	41
<b>BAB IVHASIL PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil penelitian .....	45
<b>BAB VPEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
<b>BAB VIPENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>95</b>

## TRANSLITERASI

Transliterasi adalah mengalihaksarakan suatu tulisan ke dalam aksara lain.

Misalnya dari aksara Arab ke aksara Latin. Berikut ini adalah skema transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan dalam pedoman penulisan skripsi Universitas Yudharta Pasuruan.

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	koma di atas	ط	t.	te dg titik di bawah
2	ب	b	Be	ظ	z	zed
3	ت	t	Te	ع	‘	koma diatas terbalik
4	ث	th	te ha	غ	gh	ge ha
5	ج	j	Je	ف	f	ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ق	q	qi
7	خ	kh	ka ha	ك	k	ka
8	د	d	De	ل	l	el
9	ذ	dh	de ha	م	m	em
10	ر	r	Er	ن	n	en
11	ز	z	Zed	و	w	we
12	س	s	Es	ه	h	ha
13	ش	sh	es ha	ء	‘	koma di atas
14	ص	s.	es dg titik bawah	ي	y	es dg titik bawah
15	ض	d.	de dg titik bawah	-	-	de dg titik bawah

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel dan indikator penelitian .....	30
Tabel 3.2 Populasi penelitian kelas .....	32
Tabel 3.3 Tabel distribusi normal .....	38
Tabel 3.4 Rumus distribusi normal .....	41
Tabel 4.1 Rencana pembelajaran menggunakan strategi inquiry Learning Materi hukum bacaan Mad dan Waqaf .....	48
Tabel 4.2 Rumus distribusi normal .....	50
Tabel 4.3 Guru memberikan pertanyaan terkait tentang pelajaran pada pertemuan sebelumnya .....	50
Tabel 4.4 Guru menyampaikan tujuan materi pembelajaran .....	51
Tabel 4.5 Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran .....	52
Tabel 4.6 Guru menyampaikan materi pembelajaran .....	53
Tabel 4.7 Guru menyediakan gambar yang sesuai dengan materi ketika proses pembelajaran .....	53
Tabel 4.8 Guru menyediakan video berkenaan dengan materi yang sesuai ketika proses pembelajaran .....	54
Tabel 4.9 Guru menceritakan fenomena yang terjadi dan menarik untuk dipecahkan .....	54
Tabel 4.10 Guru menceritakan mengajukan pertanyaan pertanyaan untuk dipecahkan .....	55
Tabel 4.11 Permasalah atau pertanyaan- pertanyaan yang diajukan oleh guru dapat meningkatkan pemahaman peserta didik .....	55
Tabel 4.12 Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai hal yang belum dipahami .....	56
Tabel 4.13 Guru memberikan keluasaan atau kebebasan kepada peserta didik untuk belajar sesuai dengan gayanya sendiri .....	57

Tabel 4.14Guru memberikan kesempatan pada peserta didik saat proses pembelajaran untuk mengeluarkan pendapat .....	58
Tabel 4.15Guru membentuk kelompok diskusi saat proses pembelajaran.....	58
Tabel 4.16Guru memberikan kesempatan mencari jawaban dari permasalahan melalui buku .....	59
Tabel 4.17Guru memberikan kesempatan mencari jawaban dari permasalahan melalui internet.....	59
Tabel 4.18Guru mengarahkan pesera didik untuk mencari jawaban permasalahan secara mandiri.....	60
Tabel 4.19Guru mengarahkan pesera didik untuk mencari jawaban permasalahan secara berkelompok .....	61
Tabel 4.20Guru menekankan mencari jawaban secara individu untuk memperoleh pengalaman.....	61
Tabel 4.21Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi antar kelompok agar dapat membangun pemahaman terhadap materi pembelajaran.....	62
Tabel 4.22Guru menyuruh untuk membuat ringkasan dari hasil pengamatan yang dilakukan .....	63
Tabel 4.23Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusi didepan kelompok lain .....	64
Tabel 4.24Guru menyimpulkan materi di akhir pembelajaran.....	64
Tabel 4.25Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik selama proses pembelajaran .....	65
Tabel 4.26Guru memberikan arahan agar hasil diskusi yang sidapatkan dapat di gunakan dalam kehidupan sehari-hari .....	66
Tabel 4.27Hasil angket penerapan strategi pembelajaran <i>inquiry learning</i> pada pelajaran PAI terhadap siswa kelas VIII C SMPN 02 Purwosari .....	67

Tabel 4.28Tabel distribusi frekuensi penerapan strategi pembelajaran <i>inquiry learning</i> pada siswa SMPN 02 Purwosari .....	68
Tabel 4.29Tabel Kualifikasi penerapan Strategi pembelajaran <i>inquiry learning</i> .	70
Tabel 4.30Daftar Hasil belajar siswa kelas VIII C SMPN 02 Purwosari.....	71
Tabel 4.31Tabel distribusi frekuensi hasil belajar PAI .....	75
Tabel 4.32Tabel Kualifikasi hasil belajar PAI siswa SMPN 02 Purwosari .....	74
Tabel 5.1Tabel Rencana pembelajaran menggunakan strategi inquiry Learning Materi hukum bacaan Mad dan Waqaf N 02 Purwosari .....	82
Tabel 5.2Daftar Hasil belajar siswa kelas VIII C SMPN 02 Purwosari.....	82

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	25
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian .....	26