

**MODEL *ONLINE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN  
PAI DI TENGAH PANDEMI COVID-19  
(Studi Kasus di SMKN 1 Sukorejo)**

**SKRIPSI**



**OLEH  
WINDA NURIL MAULIDA  
NIM: 201786010001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

**MODEL *ONLINE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PAI  
DI TENGAH PANDEMI COVID-19  
(Studi Kasus di SMKN 1 Sukorejo)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam



**OLEH  
WINDA NURIL MAULIDA  
NIM: 201786010001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Winda Nuril Maulida  
NIM/NIRM : 201786010001/2017408606011001602  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Model *Online Learning* Dalam Pembelajaran PAI di  
Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMKN 1  
Sukorejo)

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdL., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 05 Juli 2021  
Menyetujui,  
Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Muhammad", is written over the typed name and NIP of the supervisor.

H. MUHAMMADA. M.PdI  
NIP/Y 0861005072

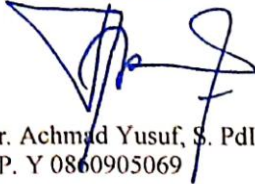
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Winda Nuril Maulida ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juli 2021

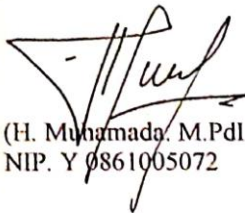
Pasuruan, 16 Juli 2021  
Dewan Penguji,



(Dr. Ahmad Marzuki, S. Pd., M. Ag), Penguji I  
NIP. Y 0861109079



(Dr. Achmad Yusuf, S. Pd., M. Pd), Penguji II  
NIP. Y 0860905069



(H. Muhamada, M. Pd), Penguji III  
NIP. Y 0861005072

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



Dr. AHMAD MA'RUF, S. Pd., M. Pd  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. Pd., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

## **HALAMAN MOTTO**

*“Apa yang membuatmu tidak nyaman adalah kesempatan terbesarmu untuk tumbuh*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan selesainya karya tulis skripsi ini, saya persembahkan pertama kali kepada kedua orang tua saya. Bapak H. Ashuri dan Ibu Hj. Ngatmini, yang selalu mendoakan saya dan mendukung. Dan yang kedua kalinya saya persembahkan kepada Romo KH. Sholeh Bahruddin yang selalu mengajari dan membimbing saya. Dan yang ketiga kepada dosen-dosen yang telah membimbing. Terakhir kepada teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Winda Nuril Maulida  
NIM/NIRM : 201786010001/2017408606011001602  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Judul : Model *Online Learning* Dalam Pembelajaran PAI di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMKN 1 Sukorejo)  
  
Alamat : Desa Pucangsari Dusun Karanggondang RT: 008 RW: 004 Purwosari Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 05 Juli 2021  
yang menyatakan,



**Winda Nuril Maulida**

## ABSTRAK

Maulida, Winda Nuril, 2021. *Model Online Learning Dalam Pembelajaran PAI Di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMKN 1 Sukorejo)*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: 1) H. Muhammadiyah, M.PdI

**Kata Kunci:** Model *Online Learning*, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

SMKN 1 Sukorejo adalah salah satu dari sekian sekolah yang terdapat di Kecamatan Sukorejo menerapkan model pembelajaran online sejak adanya pandemi covid-19. Model pembelajaran yang digunakan adalah model *online learning*. yang mana dapat dirumuskan dalam beberapa masalah diantaranya: 1) Implementasi model *online learning* dalam pembelajaran PAI di tengah pandemi covid-19 pada siswa di SMKN 1 Sukorejo 2) Faktor penghambat dan faktor pendukung yang dihadapi guru ketika implementasi model *online learning* dalam pembelajaran PAI di tengah pandemi covid-19 pada siswa di SMKN 1 Sukorejo 3) Respon siswa terhadap implementasi model *online learning* dalam pembelajaran PAI di tengah pandemi covid-19 pada siswa di SMKN 1 Sukorejo.

Dengan tujuan penelitian untuk mengetahui implementasi model *online learning*, dan mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi model *online learning*, serta untuk mengetahui respon siswa dalam implementasi model *online learning* Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran di tengah pandemi covid-19. Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Analisis data hasil penelitian yang diperoleh dari sebuah proses mencari dan menyusun secara sistematis, data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dengan cara mengumpulkan data dalam kategori, kemudian menjabarkan tiap unit dan melakukan sintesa dan akhirnya membuat kesimpulan yang dapat dipahami oleh diri sendiri terutama orang lain.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa implementasi model *online learning* Pendidikan Agama Islam di SMKN I Sukorejo dimasa pandemi covid-19 yaitu dengan memanfaatkan aplikasi edmodo, google classroom dan zoom meeting dengan didukung media sosial berupa WhatsApp dan google form. RPP yang digunakan satu lembar dan pemantapan penilaian yang diambil dari sebuah aplikasi. Faktor penghambat dalam implementasi model *online learning* diantaranya tidak efektivitas dan efisiensi waktu, minimnya antusias siswa. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu antara guru dan orang tua dapat bekerja sama ketika berlangsung pembelajaran dilaksanakan. Respon yang didapat dari siswa yakni membuat siswa lebih mandiri dan nyaman yang dapat meningkatkan sikap tanggung jawab terhadap siswa.



## ABSTRACT

Maulida, Winda Nuril, 2021. *Online Learning Model in Islamic Religious Education Learning in the midst of the Covid-19 Pandemic (Case Sstudy at SMKN 1 Sukorejo)*. Thesis. Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta University Pasuruan. Advisors: 1) H. Muhammadiyah, M.PdI

Keywords: Online learning Model, Learning, Islamic Religious Education.

SMKN 1 Sukorejo is one of the schools in Sukorejo District which has also experienced a change in learning models since the Covid-19 pandemic. The learning model used is an online learning model which can make students feel more comfortable and focused in receiving learning, especially Islamic Religious Education subjects.

The purpose of the study was to determine the implementation of the online learning model, and to find out the inhibiting and supporting factors in the implementation of the online learning model, as well as to determine the student response in the implementation of the online learning model of Islamic Religious Education in learning in the midst of the covid-19 pandemic.

The approach used by researchers in this study is a qualitative approach with descriptive analysis techniques. Analysis of research data obtained from a systematic search and compilation process, data obtained from observations, interviews and documentation.

From the results of the study, it was found that the implementation of the online learning model of Islamic Religious Education at SMKN I Sukorejo during the covid-19 pandemic was by utilizing the Edmodo application, google classroom and zoom meetings supported by social media in the form of WhatsApp and google form. The RPP used is one sheet and the assessment assessment is taken from an application. Inhibiting factors in the implementation of the online learning model include ineffectiveness and time efficiency, the lack of student enthusiasm. While the supporting factors are that between teachers and parents can work together when learning takes place. The response obtained from students is to make students more independent and comfortable which can increase the attitude of responsibility towards students.

## مستخلص البحث

،ويندا نور المولد 2021 م. نموذج التعلم عبر الإنترنت في تعلم PAI وسط جائحة Covid-19 (دراسة حالة في SMKN 1 Sukorejo). رسالة سارجانا . قسم تعليم الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: هـ.محمد ز

الكلمات الأساسية : نموذج التعلم عبر الإنترنت ، التعلم ، التربية الدينية الإسلامية

SMKN 1 Sukorejo هي واحدة من المدارس في منطقة Sukorejo والتي شهدت أيضًا تغييرًا في نماذج التعلم منذ جائحة Covid-19. نموذج التعلم المستخدم هو نموذج تعليمي عبر الإنترنت يمكن أن يجعل الطلاب يشعرون بمزيد من الراحة والتركيز في تلقي التعلم ، وخاصة مواد التربية الدينية الإسلامية. كان الغرض من الدراسة هو تحديد تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت ، ومعرفة العوامل المثبطة والداعمة في تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت ، وكذلك تحديد استجابة الطالب في تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت التربوية الدينية الإسلامية في خضم جائحة كوفيد -19. النهج الذي استخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو نهج نوعي مع تقنيات التحليل الوصفي. تحليل بيانات البحث التي تم الحصول عليها من عملية البحث والتجميع المنهجية والبيانات التي تم الحصول عليها من الملاحظات والمقابلات والتوثيق.

من نتائج الدراسة ، وجد أن تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت للتعليم الديني الإسلامي في SMKN I Sukorejo أثناء جائحة covid-19 كان من خلال استخدام تطبيق Edmodo و google classroom واجتماعات Zoom التي تدعمها وسائل التواصل الاجتماعي في شكل WhatsApp و google. RPP المستخدم عبارة عن ورقة واحدة وتقييم التقييم مأخوذ من التطبيق. تشمل العوامل التي تمنع تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترنت عدم الفعالية وكفاءة الوقت ونقص حماس الطلاب. في حين أن العوامل الداعمة هي أن بين المعلمين وأولياء الأمور يمكن أن يعملوا معًا عندما يحدث التعلم. تتمثل الاستجابة التي تم الحصول عليها من الطلاب في جعل الطلاب أكثر استقلالية وراحة مما يمكن أن يزيد من موقف المسؤولية تجاه الطلاب.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I., M.PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
4. H. Muhammada., M.PdI, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis
5. Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan ketulusan cinta dan dukungan moral maupun spiritual serta do'a yang tak terhingga
7. M. Zuhul Munsif, S.ThI., M.Pd selaku guru pamong PAI di SMKN 1 Sukorejo beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017 Universitas Yudharta Pasuruan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman model yang baik untuk diterapkan di SMKN 1 Sukorejo. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

COVER LUAR	
COVER DALAM .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS .....	viii
ABSTRAK BAHASA ARAB .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
TRANSLITERASI .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	14
B. Landasan Teori .....	19
C. Theoretical Framework (Kerangka Teoritis).....	33

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	40
H. Tahapan Penelitian .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Paparan Data .....	44
B. Temuan Penelitian .....	58
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	98
Daftar Pustaka	
Lampiran-lampiran	
Riwayat Hidup	

## TRANSLITERASI

Transliterasi Arab- Indonesia Program Sarjana Universitas Yudharta Pasuruan adalah sebagai berikut:

No	Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
1	ا	‘	Koma di atas	ط	t.	te dg titik di bawah
2	ب	b	Be	ظ	z	Zed
3	ت	t	Te	ع	‘	Koma di atas terbalik
4	ث	th	te ha	غ	gh	ge ha
5	ج	j	Je	ف	f	Ef
6	ح	h.	ha dg titik di bawah	ق	q	Qi
7	خ	kh	ka ha	ك	k	Ka
8	د	d	De	ل	l	El
9	ذ	dh	de ha	م	m	Em
10	ر	r	Er	ن	n	En
11	ز	z	Zed	و	w	We
12	س	s	Es	ه	h	Ha
13	ش	sh	es ha	ء	‘	Koma di atas
14	ص	s.	es dg titik di bawah	ي	y	Ye
15	ض	d.	de dg titik di bawah	-	-	-

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Dokumentasi kegiatan di SMKN 1 Sukorejo

